

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 14-08-2025

Mødedato Torsdag d. 14. august 2025 kl. 08:00

Mødested Mødelokale "Birkende", Munkebo

Mødedeltagere Mogens Jørgensen, Malene Hansen, Bibi Foged Rasmussen, Kent
Rahbek Thejsen Valsøe, Alex Haurand

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: stærke lokale børn- og ungefællesskaber.....	4
Beslutning: Kvalitetsmål i DT.....	7
Beslutning: Harmonisering af åbningstider - Mælkevejen.....	9
Beslutning: Frist for tilmelding til juniormesterlære.....	11
Beslutning: dialogmøde med elevrådsrepræsentanter.....	13
Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	15
Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....	16
Orientering: Børnenes Hus.....	28
Orientering: BDOs gennemgang af dagtilbudsområdet.....	30
Orientering: driftstilskud til Børnehuset Nørregade.....	32
Orientering: status på Fremtidens skole.....	34
Orientering: status på venteliste til Tandreguleringscenter Fyn.....	37
Gensidig orientering - åbent punkt.....	39
Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt.....	40
Eventuelt.....	41
Godkendelse af referat.....	42

Punkt 527: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Godkendt.

Punkt 528: Beslutning: stærke lokale børn- og ungefællesskaber

S2025-2247

Resumé

På byrådets møde den 25. juni 2025 blev det besluttet, at sagsnummer 639, Stærke lokale børne- og unge fællesskaber, tilbagesendes til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget med henblik på yderligere belysning.

Der blev ikke i byrådets beslutning præciseret, hvilke forhold der ønskes nærmere belyst.

Sagen genfremsættes derfor til politisk drøftelse i udvalget, med henblik på at identificere de områder, hvor der ønskes yderligere belysning, og/eller at få udvalgets tilkendegivelser om behovet for supplerende materiale eller vurderinger.

Sagsfremstilling

Politisk er det besluttet at etablere landsbyordninger i skoledistrikterne Hindsholm, Marslev og Nymarken, jf. Folkeskolelovens §24a. Samtidigt indgår dagtilbuddene i Marslev og Nymarken i Dagtilbudsdistrikt Syd og det er besluttet, at dagtilbud på Hindsholm skal indgå i Dagtilbudsdistrikt Nord.

Rådgivning fra Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) har imidlertid vist, at de to beslutninger om henholdsvis landsbyordninger og distriktsorganisering ikke kan sameksistere.

På den baggrund har Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget taget initiativ til at afklare den fremadrettede organisering af kommunale dagtilbud og folkeskoler

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget indstillede på sit møde d. 4.6., at samarbejdsmodellen Stærke lokale børn- og ungefællesskaber indføres i alle skoledistrikter med præciseringen: "*I det praktiske arbejde med udarbejdelse af ny styrelsesvedtægter på skole og dagtilbud, skal de nuværende bestyrelser i Landsbyordningerne bidrage og have indflydelse i udarbejdelsen, i forhold til at beskrive en struktur/model om hvordan bestyrelsesmøder fremover skal praktiseres. Fremover skal der arrangeres fællesmøder mellem dagtilbuds lokalMed og skoleområdets lokalMed*"

Et flertal i Økonomiudvalget bakkede d. 18.6. op om fagudvalgets indstilling.

Byrådet besluttede på sit møde d. 25.6. at tilbagesende sag om samarbejdsmodellen, Stærke lokale børne- og ungefællesskaber, til Børn-, unge- og uddannelsesudvalget for yderligere belysning: "*(F) stiller ændringsforslag (procedureforslag) om, at sagen sendes tilbage til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget for yderligere belysning.*"

For procedureforslag stemmer et flertal (24) bestående af (A), (C), (I), (V), (F), (O) og (Ø).

Mod procedureforslaget stemmer et mindretal (1) bestående af Kristian Hald (løsgænger).

Sagen sendes tilbage til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget."

Sagsfremstilling anvendt på de politiske møder d. 4.6., 18.8. og 25.6. er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Dagtilbudsloven

Høring

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har på sit møde d. 5.2. anmodet MED på dagtilbuds- og skoleområdet om at beskrive fordele og ulemper ved de eksisterende to modeller på dagtilbudsområdet og dele af skoleområdet: landsbyordning og distriktsmodel. Administrationen har som supplement til MEDs beskrivelse indhentet beskrivelser fra den faglige ledelse i skoler og dagtilbud, der er organiseret i én eller begge modeller. Udvalget har desuden modtaget og forholdt sig til beskrivelser fra fælles bestyrelser, forældreråd m.fl. af modellerne. Udvalget behandlede beskrivelserne på sit møde d. 5.3.

Beskrivelser af fordele og ulemper er vedlagt sagen som bilag.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget besluttede på sit møde d. 5.3. at indhente udtalelser på samarbejdsmodellen Stærke lokale børn- og ungefællesskaber ved alle interessenter på området. Udtalelserne var vedlagt fagudvalgets behandling d. 4.6., Økonomiudvalgets behandling d. 18.6. og Byrådets behandling d. 25.6.

Oversigt, hvoraf udtalelserne fremgår, er vedlagt sagen som bilag.

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024:

"Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene.

Partierne afsætter penge til bl.a. prøvehandlinger og kompetenceudvikling - 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026. Pengene skal bidrage til at virkeliggøre Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune på en måde, der er mærkbar for børnene og de unge, og aftaleparterne forventer, at der på den baggrund kan flyttes penge fra de specialiserede tilbud til almenområdet fra 2027 og frem."

Velfærdsstrategien:

"I borgerland bor helt almindelige danskere, der taler hverdagsdansk. De er primært optaget af det nære liv for dem selv og deres omverden. En gang imellem har de brug for hjælp og vejledning fra det offentlige, og her har de en forventning om, at tingene hænger sammen."

Børn- og ungepolitikken:

"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling. Alle børn og unge oplever sig som en del af en familie, et netværk og et lokalsamfund, fordi vi sammen med barnet eller den unge inviterer ind til et samarbejde om barnet eller den unges udfordringer.

Alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i overgangene i deres liv, fordi vi alle tager et fælles ansvar for børnene og de unge og deler den nødvendige viden om dem."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

at udvalget drøfter sagen med henblik på at afklare, hvilke forhold der ønskes yderligere belyst forud for fornyet politisk behandling.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Liste C ønsker belyst:

- Hvorfor er antal ledere ikke det samme i distrikts- og landsbymodel? Distriktslederne skriver i høringssvar at alle børnehuse har pædagogisk leder som er personale leder og leder af den faglige udvikling.
- Hvorfor kan den pædagogiske leder ikke have samme rolle i landsbyordningen, hvor det er fællesleder der har overordnet ansvar for personale og økonomi?
- Det er vel samme kommunale økonomisystem - men bare et spørgsmål om det er fællesleder eller distriktsleder der har adgang sammen med pædagogisk leder for dagtilbud?

Ved landsbyordning mangler den pædagogiske sparring fra fællesleder, men

- Hvorfor kan dagtilbud ikke organiseres med distriktsleder(e) for bordenden og så med alle pædagogiske ledere? Det må vel netop kunne skabe en samlet strategiske retning? Jesper/Peter skriver om?
- Og den måde fungerer da ok med skolelederne og BUU-chef for bordenden?
- Alternativt - Hvorfor kan pædagogisk leder fra landsbyordningerne ikke indgå i fag-faglige fællesskaber med hhv. Syd og Nord hvis de distrikter skal bevares?
- Er kvaliteten i dagtilbud dårligere i landsbyordninger? Hvor kan vi finde den viden?
- Er en fællesbestyrelse hvor både dagtilbud og skole repræsenteret ikke kun lovlig i en landsbyordning? Hvis det ikke er landsbyordning, skal dagtilbud vel følge dagtilbudslov og skole folkeskolelov og den bestyrelsessammensætning der er beskrevet i de love?
- Hvad er de økonomiske konsekvenser i mulige ændringer, både i tilfælde af fastholdelse af landsbyordninger og ved ændring til stærke børnefællesskaber.

Liste F har ikke ønsker til yderligere belysning forud for fornyet politisk behandling

Liste A ønsker at administrationen udarbejder ændrede styringsvedtægter inspireret af Fjord og Bælt og Naturama, med henblik på at dagtilbud og skoler kan holde fælles bestyrelsesmøder.

Bilag

Bilag: sagsfremstilling brugt d. 4.6., 18.6. og 25.6.

Beskrivelse af fordele og ulemper, afdelingsledere og pædagogiske ledere

Beskrivelser af fordele og ulemper, MED-system

Beskrivelse, fordele og ulemper, andre interessenter

Høringssvar, distriktsledere for distrikt Nord og Syd

INPUT til næste BUU-udvalgsmøde: Fordele - ulemper ved landsbyordning

Brev fra forældrerådet

Dagtilbud_Fordele Ulemper_Landsbyordning versus Distrikt Syd

Oversigt, udtalelser

Punkt 529: Beslutning: Kvalitetsmål i DT

S2025-6977

Resumé

Børn- unge- og uddannelsesudvalget blev d. 7.5. orienteret om procesplan for opstilling af kvalitetsmål for dagtilbuddene, der blandt andet beskrev inddragelsen af forældrebestyrelser og -råd i dagtilbuddene.

Sideløbende er pågået en politisk proces vedrørende afklaring af samarbejdsstrukturen på skole- og dagtilbudsområdet, jf. drøftelse af samarbejdsmodellen Stærke lokale børn- og ungefællesskaber. Beslutningen om fremtidig samarbejdsstruktur vil have betydning for, hvilke bestyrelser, der skal inddrages i opstillingen af kvalitetsmål i dagtilbuddene.

Administrationen foreslår for, at alle relevante parter kan inddrages i opstillingen af kvalitetsmålene, at procesplanen stilles i bero, indtil der er truffet endelig politisk beslutning om samarbejdsstrukturen.

Distriktsleder, Peter Slifsgaard, deltager under punktet med en orientering om de tiltag, der allerede påvirker kvalitet i dagtilbud og de politiske beslutninger, der er truffet, som har betydning for området.

Sagsfremstilling

De nationale undersøgelser af kvalitet i dagtilbud til 0 - 5 årige, der udkom i hhv. maj 2023 og maj 2025, afstedkom en politisk beslutning i Kerteminde Kommune om at opstille kvalitetsmål for kommunens dagtilbud, der tog afsæt i anbefalingerne i de nationale undersøgelser og som samtidigt inddrog alle relevante parter på dagtilbudsområdet.

Administrationen opstillede på den baggrund følgende procesplan:

Aktivitet	Deltagere	Tidspunkt
Opsamling på fælles temamøde	Administration og distriktsledere	April 2025
*Offentliggørelse af den nationale undersøgelse af dagtilbud til 3-5 årige. Orienter sig i rapporten og klargør til fremlæggelse for BUUU	Administration og distriktsledere	Maj/Juni 2025
Orientering for BUUU af procesplan og den nationale undersøgelse af dagtilbud. BUUU træffer beslutning om overordnede kvalitetsmål	BUUU, distriktsledere og evt. administration	13. August 2025
Formulering af forslag til underkategorier til kvalitetsmål	Distriktsledere og evt. pædagogiske ledere og ledere af dagpleje	August 2025
Godkendelse af underkategorier til kvalitetsmål	BUUU	8. September 2025
Udarbejdelse af praksisfortællinger fra institutioner ud fra de godkendte kvalitetsmål	Evt. personalemøde, MED-møde, udvalgte medarbejdere	September 2025
Forberedelse af fælles bestyrelsesmøde	Administration og distriktsledere	September 2025
Afholdelse af forældrerådsmøde i de kommunale dagtilbud, hvor tegn skal udarbejdes	Bestyrelser, bestyrelse fra dagpleje og BUUU	8. Oktober 2025
**Færdiggørelse af modellen og implementeringsplan	Administration og distriktsledere	Oktober 2025
Høring, fremlæggelse af modellen og implementeringsplan	BUUU, administration og distriktsledere	5. November 2025
Høringsperiode	Bestyrelser, pædagogiske ledere/medarbejdere	November
Godkendelse i BUUU af modellen og implementeringsplan	BUUU, administration og distriktsledere	3. December 2025
Igangsættelse af implementeringsplan	Administration og distriktsledere	Januar 2026

* Offentliggørelse af den nationale undersøgelse af dagtilbud til 3-5 årige kan forrykke tidspunkt for politisk behandling.

** Format på implementeringen afhænger af områdets budget og øvrige planer for aktiviteter.

For at sikre, at alle relevante parter inddrages i opstillingen af kvalitetsmål for dagtilbuddene, foreslås administrationen, at procesplanen stilles i bero indtil der er truffet politisk beslutning om organisering af dagtilbuds- og skoleområderne. Når beslutningen er truffet, reviderer administrationen procesplanen og forelægger udvalget den til orientering.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig."

Børn- og ungepolitikken:

"Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads".

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Procesplan for opstilling af kvalitetsmål stilles i bero, indtil der er truffet endelig beslutning om organisering af skole- og dagtilbudsområderne.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Godkendt

Punkt 530: Beslutning: Harmonisering af åbningstider - Mælkevejen

S2025-6976

Resumé

Administrationen foreslår, at åbningstiden for dagtilbuddene harmoniseres, så Mælkevejen åbningstid reduceres til 50 timer ugentligt svarende til åbningstiden de øvrige dagtilbud. Forslaget skal ses på baggrund af kravet om minimumsnormeringen og behovet for at tilpasse økonomien i Mælkevejen.

En reduktion af åbningstiden i Mælkevejen fra 54 timer ugentligt til 50 timer - svarende til en reduktion på 4 timer ugentligt - vil betyde, at Mælkevejen vil kunne overholde minimumsnormeringen og tilbyde børnene en normering på tværs af dagen, der svarer til de øvrige dagtilbud.

Sagsfremstilling

Da Mælkevejen blev etableret, blev det besluttet, at Mælkevejen skulle have en udvidet åbningstid i forhold til de øvrige kommunale dagtilbud og at Mælkevejen skulle finansiere den udvidede åbningstid via stordriftsfordele.

Mælkevejen har på nuværende tidspunkt en udvidet åbningstid på 4 timer ugentligt svarende til en ugentligt åbningstid på 54 timer om ugen. Serviceniveauet på det øvrige dagtilbudsområde angiver en åbningstid svarende til 50 timer ugentligt.

Imidlertid har indførelsen af minimumsnormeringer betydet, at Mælkevejen ikke kan dække den ekstra åbningstid via stordriftsfordele og der er således opstået et behov for at tilpasse åbningstiden. Samtidigt er opstået et behov for at Mælkevejen tilpasser sin økonomi og en reduktion i åbningstiden kan bidrage til tilpasningen.

Effekt af en harmonisering af åbningstiden

Administrationen foreslår en harmonisering af serviceniveauet, så Mælkevejen får en åbningstid på 50 timer ugentligt.

En harmonisering af åbningstiden vil betyde mere kvalitet i åbningstiden og en bedre udnyttelse af minimumsnormeringen til gavn for børnene, da personaleressourcerne skal fordeles over færre timer. Vikarforbruget vil samtidigt kunne nedsættes, eftersom færre timer vil skulle dækkes.

Endeligt vil harmoniseringen betyde, at serviceniveauet ensartes på dagtilbudsområdet og tilbuddet til forældre i de kommunale dagtilbud er ens.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

En åbningstid på 54 timer ugentligt svarer til en ekstra årlig udgift for Mælkevejen på 330.000 kr. De midler, der frigives ved en harmonisering, vil blive anvendt til at sikre en normering på tværs af åbningstiden i Mælkevejen svarende til normeringen i de øvrige dagtilbud og til minimumsnormeringerne.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Kernefortællingen i dagtilbud:

"Fra legende barn til livsduelig verdensborger."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Åbningstiden i Mælkevejen reduceres til 50 timer ugentligt.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Liste F anvender sin standsningsret og oversender sagen til Byrådet.

Bilag

Statistik - Mælkevejen

Punkt 531: Beslutning: Frist for tilmelding til juniormesterlære

S2025-5608

Resumé

Udvalget anmodes om at træffe en beslutning om, hvorvidt der ønskes en frist for tilmelding til initiativet Juniormesterlære, som er en del af folkeskolens Kvalitetsprogram.

I sagen lægges op til, at tilmeldingen for den enkelte elev er løbende. Det vil sige med mulighed for tilmelding i løbet af både 8. og 9. klasse.

Sagsfremstilling

Politisk niveau kan forud for hvert skoleår fastsætte frister for, hvornår en elev senest skal have tilmeldt sig juniormesterlære for at have krav på at deltage i ordningen i 8. eller 9. klasse i det pågældende skoleår, jf. Bekendtgørelse om juniormesterlære.

På baggrund af bekendtgørelsen er det administrationens anbefaling at træffe en beslutning, som giver den enkelte elev mest mulig fleksibilitet og mulighed i sin skolegang. Dette gøres ved at skabe betingelser for juniormesterlære, hvor det er muligt at tilgå ordningen i løbet af et skoleår.

Juniormesterlære henvender sig til elever i 8.-9. klasse med behov for en mere praksisnær skolegang. Ordningen skal styrke motivation, trivsel og faglighed gennem en tæt kobling til erhvervsliv og håndværksfag.

Administrationen har sammen med skolerne og UU udarbejdet en lokalt tilpasset ordning for skoleåret 2025/2026, som imødekommer udvalgets ønske om, at ordningen implementeres lokalt på skolerne. Ordningen om juniormesterlære tager afsæt i visionen for Fremtidens skole om at skabe lokale børne- og ungefællesskaber og implementeres lokalt på kommunens skoler.

Ordningen indebærer én fast ugentlig dag med juniormesterlære for elever i 8.-9. klasse på kommunens folkeskoler. Eleverne deltager de øvrige skoledage i undervisningen i deres stamklasse og forbliver dermed tilknyttet deres distriktsskole.

Der er udarbejdet et fælles sæt retningslinjer for ordningen, som gælder for skoleåret 2025/2026. Samtidig er der fokus på at udvikle lokale løsninger på skolerne over tid.

Målgruppen for juniormesterlære er elever, der har behov for en mere praksisnær skolegang med en tydelig kobling til erhvervslivet herunder håndværks-, velfærds- og handelsfag. Praktikforløbene er ulønnede. Formålet er at styrke elevernes motivation, trivsel og faglige udvikling gennem alternative læringsformer, samt at øge deres kendskab til erhvervsuddannelser og lokale jobmuligheder.

Juniormesterlære udvikles i tæt samarbejde med lokale virksomheder, skoler og UU-vejledningen og er en del af kommunens samlede indsats for at skabe mere meningsfulde og differentierede læringsforløb for alle elever.

Som udgangspunkt skal elever og forældre selv finde en virksomhed, hvor eleven kan deltage i praktik som en del af juniormesterlæren. Hvis det ikke lykkes at finde en praktikplads, vil kommunen hjælpe eleven med et praktiksted. Alternativt kan ordningen også gennemføres via et praktisk undervisningsforløb på en uddannelsesinstitution. Der lægges generelt op til at finde individuelle løsninger, der passer til den enkelte elevs behov.

Elever i juniormesterlære kan have op til to femtedele af deres skoletid i praktik eller praktisk undervisning, mens resten af tiden bruges på fag som dansk og matematik, hvor der arbejdes hen mod afgangseksamen, og andre fag, hvor der ikke er krav om prøveafleggelse. Ordningen sikrer, at den samlede undervisningstid svarer til almindelig skolegang. Elever afslutter 9. klasse med en særlig afgangseksamen med juniormesterlære - første gang i skoleåret 2025/2026. For at bestå kræves minimum karakteren 2 i dansk og matematik samt en afsluttende evalueringssamtale. Denne eksamen giver adgang til erhvervsuddannelser uden eux.

Der er desuden taget kontakt til KL, hvorvidt det påhviler en kommune at sørge for befordring til praktikstedet. Her er svaret, at det er kommunen, der betaler såfremt det ligger længere væk, end de i befordringsreglerne angivne kilometer, på præcis samme måde, som hvis det var en skoles placering. Det er skolelederen, der godkender praktikken - herunder også med blik på, hvor langt væk praktikstedet er.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

BEK nr 322 af 20/03/2025, bekendtgørelse om juniormesterlære

Høring

Ikke relevant

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien: *"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kanskabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig."*

Børn- og ungepolitik: *"Alle børn og unge får mulighed for en uddannelse, fordi vi alle støtter det lille barn i at lære gennem legen og det store barn og den unge i at lære gennem tilpasse udfordringer."*

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

tilmelding til Juniormesterlære sker løbende.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Godkendt.

Punkt 532: Beslutning: dialogmøde med elevrådsrepræsentanter

S2020-45457

Resumé

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, hvornår det årlige dialogmøde med elevrådene skal finde sted.

Skolekonsulenten afholder en fælles elevrådsdag på Kerteminde Byskole for repræsentanter fra skolernes elevråd onsdag d. 3. september 2025 med emnet Fremtidens Skole. Her vil eleverne blive præsenteret for tankerne bag visionen samt være deltagende i forhold til, hvordan Fremtidens Skole skal se ud. Eleverne vil arbejde med nøglebegreber som læring og klasse/skolefællesskab.

Dagen foreslås afsluttet med et kort oplæg fra elevrådene om dagens arbejde og mulighed for dialog med Børn-, unge- og uddannelsesudvalget på Kerteminde Rådhus.

Sagsfremstilling

To gange årligt mødes repræsentanter fra folkeskolerne til fælles elevrådsdag, hvoraf elevrådsrepræsentanterne hidtil har mødtes til dialogmøde med Børn-, unge- og uddannelsesudvalget den ene af gangene.

Elevrådsdagen d. 3 september 2025 er planlagt af skolekonsulent Dorte Thaysen samt antropolog Christina Pawsø. Her vil elevrådsrepræsentanterne få en introduktion til visionen om Fremtidens Skole samt arbejde med cases, der berører temaerne fællesskab, forskelligheder, læringsmiljøer og børneinddragelse. Formålet med dagen er at få elevernes refleksioner og synspunkter omkring, hvad de ser som det vigtigste i Fremtidens Skole. Elevernes tjekliste kan derefter komme med i det videre arbejde på skolerne.

Der arbejdes gruppevis ud fra følgende temaer:

- Læring - hvordan skal læringen, ifølge eleverne, være i fremtidens skole?
- Klasse- og skolefællesskab - hvordan kan fremtidens skole, ifølge eleverne, bedst få alle med?

Det foreslås, at elevgruppen, i forbindelse med udvalgmødet d. 3. september 2025, besøger rådhuset kl. 13, hvor udvalget kan få indblik i elevgruppens arbejde og komme i dialog med elevrådsrepræsentanterne.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Fælles elevrådsdag for kommunens skoler er ikke omtalt i lovgivningen.

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget holder, jævnfør styrelsesvedtægten for Kerteminde Kommune skolevæsen, mindst én gang årligt et dialogmøde med repræsentanter for elevrådene.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere."

Velfærdsstrategien:

"Velfærdsområdet er ansvarlig for de fleste borgernære funktioner og opgaver Dialogen med medarbejderne og borgerne om, hvordan vi forandrer opgaveløsningen bliver helt central."

Børn- og ungepolitikken:

"Vi har børn og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet.

Alle børn og unge får mulighed for en uddannelse, fordi vi alle støtter det lille barn i at lære gennem legen og det store barn og den unge i at lære gennem tilpasse udfordringer."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Dialogmøde med elevrådene finder sted d. 3. september 2025 i forlængelse af udvalgsrådet.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Godkendt

Punkt 533: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Sygefravær maj 2025 ekskl. gravide, graviditetsgener og barnets 1./2. sygedag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget pr. 30.06.2025

Punkt 534: Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Denne budgetopfølgning fremlægges med forbehold for de forudsætninger, der ligger til grund for opfølgningen.

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2025 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 451,27 mio. kr. og et korrigeret budget på 457,48 mio. kr. Forskellen ml. opr. budget og korrigeret budget vedr. bl.a. forventet børnetalsregulering, udmøntning af barselspulje, samt korrektioner godkendt i forbindelse med budgetopfølgning 1. Forventet børnetalsregulering behandles politisk i forbindelse med budgetopfølgning 2.

kr.1.000	Regnskab 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	443.338	451.270	457.457	463.188	-4.795
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	340.163	347.699	353.584	356.398	-2.428
Børn og Familie	103.175	103.571	103.873	106.790	-2.367

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set pr. politikområde.

Tabel 1: Forventet regnskab 2025 pr. 30. juni 2025.

Efter en kort gennemgang af området Dagtilbud, Uddannelse og Unge fordeler det forventede resultat sig som følger:

- Dagtilbudsområdet: Forventet merforbrug på 0,581 mio. kr.
- Skoleområdet: Forventet merforbrug på 1,847 mio. kr., der kan henføres det skyldes bl.a.
 - en højere afregning til statslige og private skoler på kr. 1,122 mio. kr. (OBS BDO's anbefaling)
 - merforbrug på specialundervisningsområdet - hvor det især er udgifter til undervisning i anden kommune (ca. 1,5 mio. kr.) som giver merforbruget .
 - forventet merforbrug på Ungdomsskolen på kr. 236.830

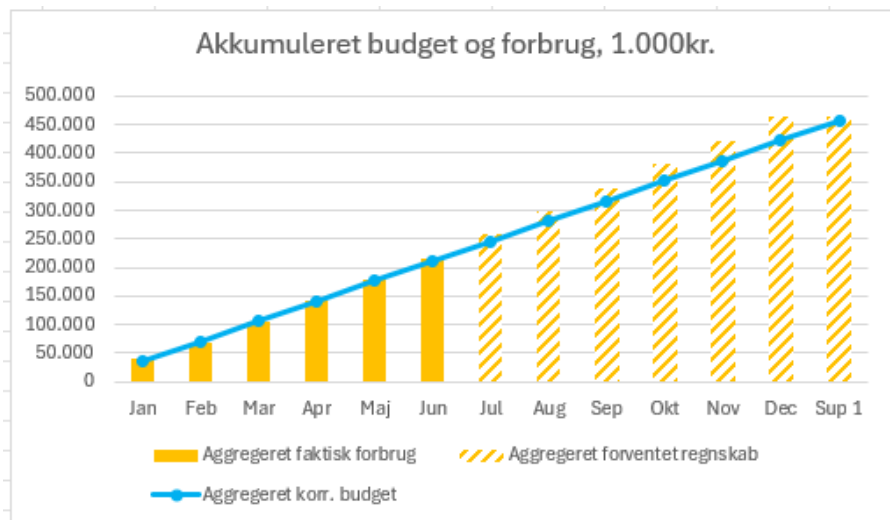
Når ny økonomikonsulent tiltræder vil der ske en dybdegående gennemgang af området.

Det skal yderligere bemærkes at:

- politikområde Børn & Familie er fordelt på områder med og uden overførselsadgang, hvor ovenstående afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab på 2,917 mio. kr. fordeler sig med 6,010 mio. kr. på området med overførselsadgang og -3,093 mio. kr. på området uden overførselsadgang.

Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 30. juni 2025.

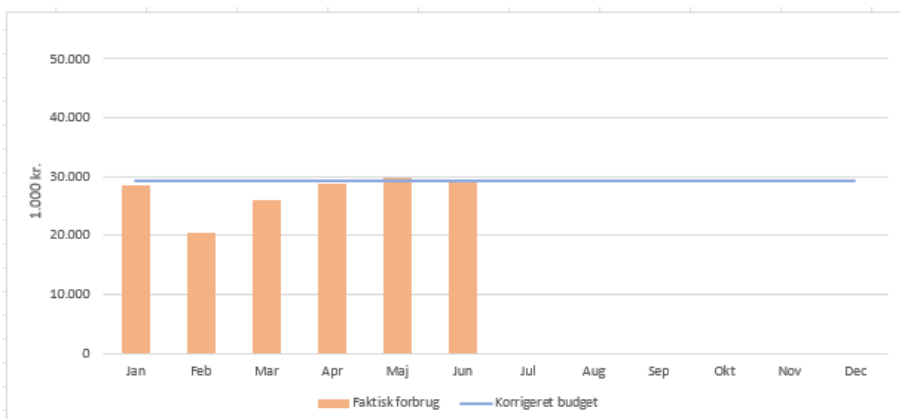
Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget 2025, 1.000 kr.



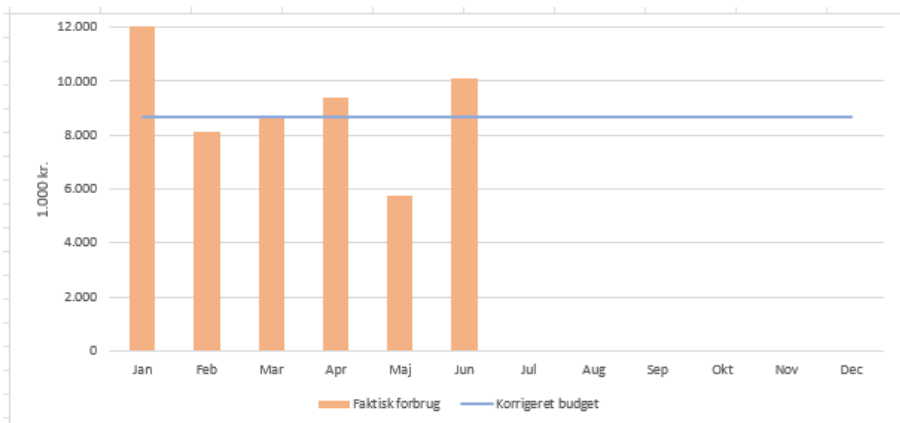
Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 30. april 2025 fordelt på politikområder.

Summen af de enkelte måneders faktiske forbrug i figur 2 og 3 er lig summen for det aggregerede forbrug, jf. den blå søjle for januar i figur 1.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



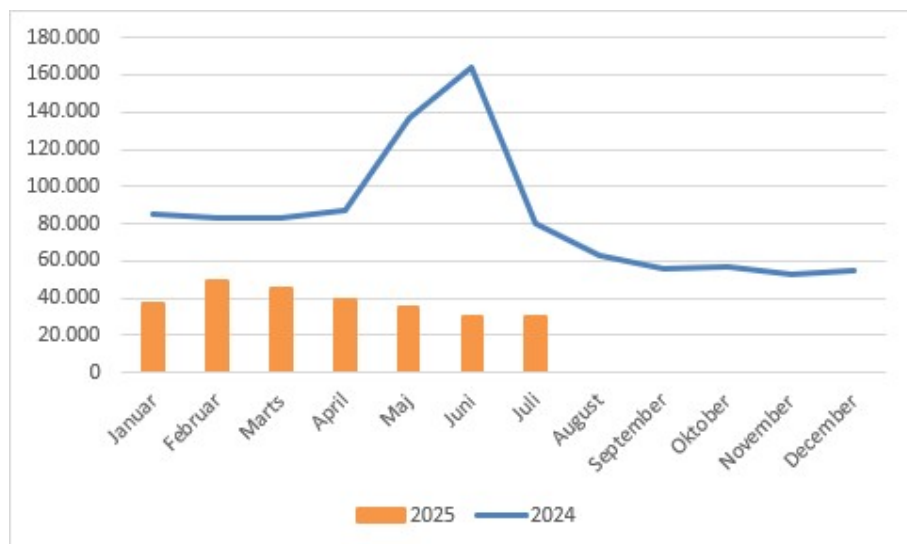
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



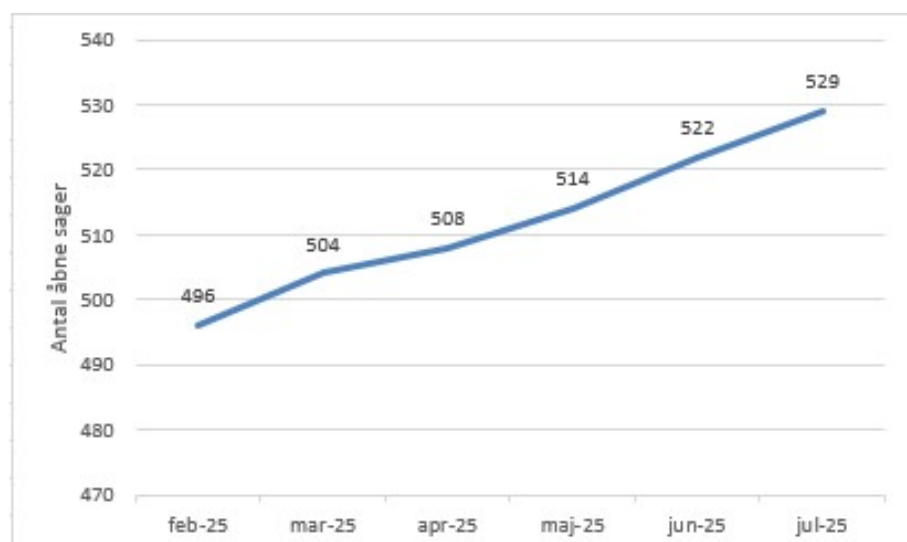
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning samt statsrefuison, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Nedenstående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2024-2025



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 31. Juli 2025



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i

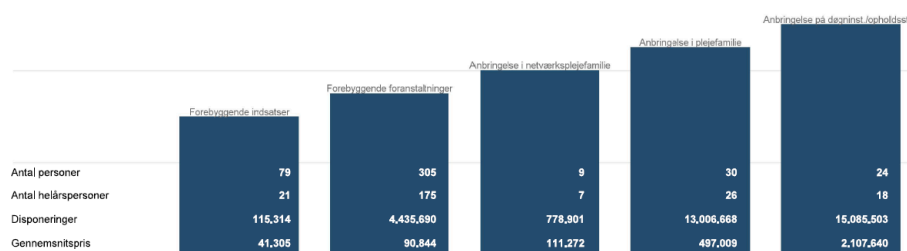
almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2025 for hvert indsatstrin, pr.30. april 2025.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

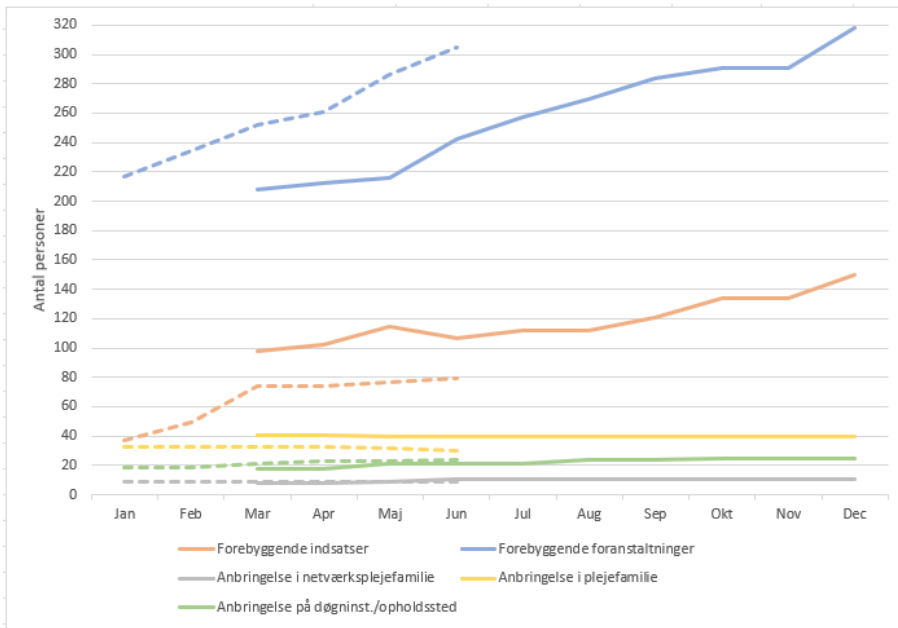
Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatsstappen for jan. - dec. 2025, pr. 30. juni 2025



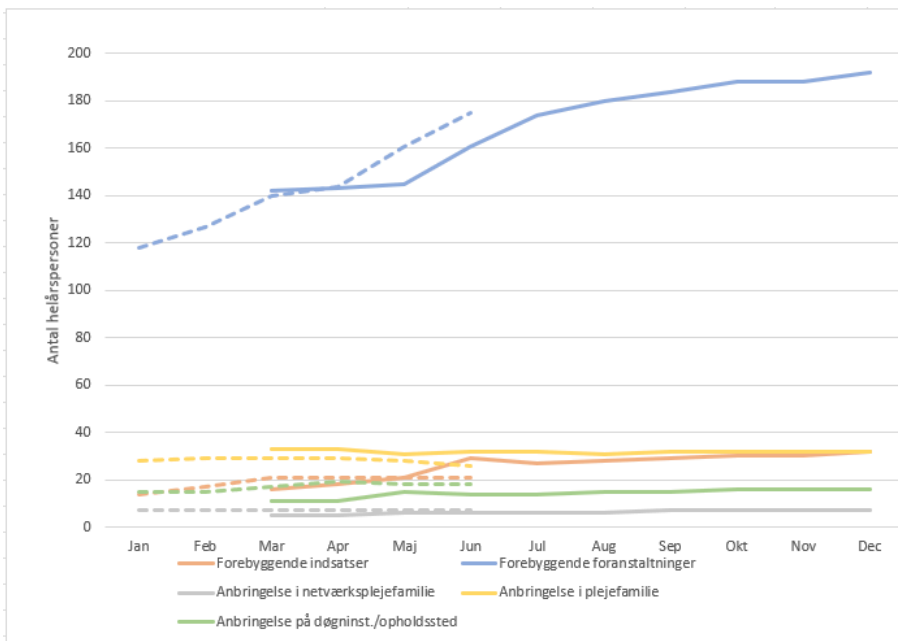
I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatstrin i 2024 og 2025, hhv. angivet ved massive kurver og stiplede kurver.

Det skal bemærkes, at data har været fejlbehæftet i januar og februar 2024, idet dataanalysens kriterier ikke har været opdateret med alle nye paragraffer jf. Barnets Lov, som trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Målingen for 2024 løber derfor fra marts måned og frem.

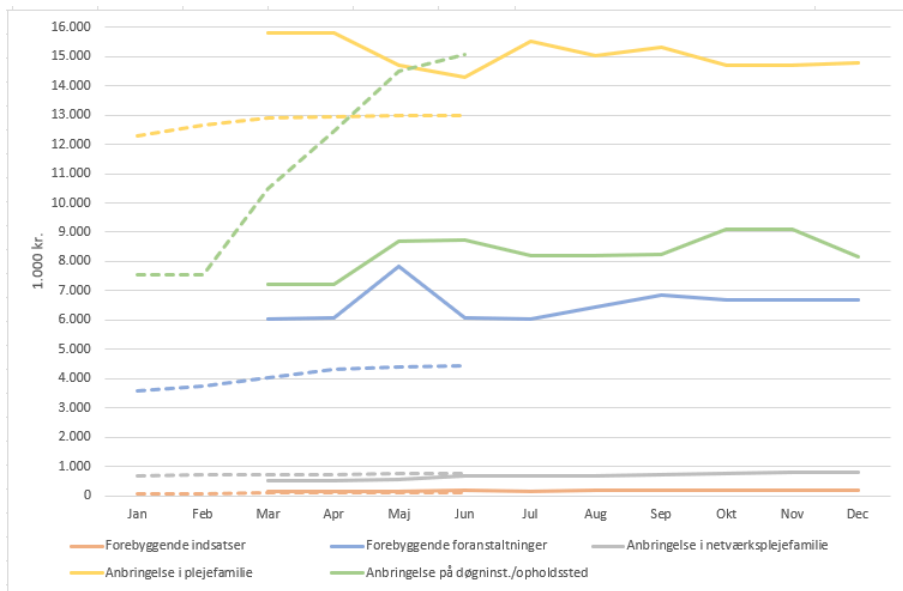
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatstrin 2024-2025



Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2024-2025

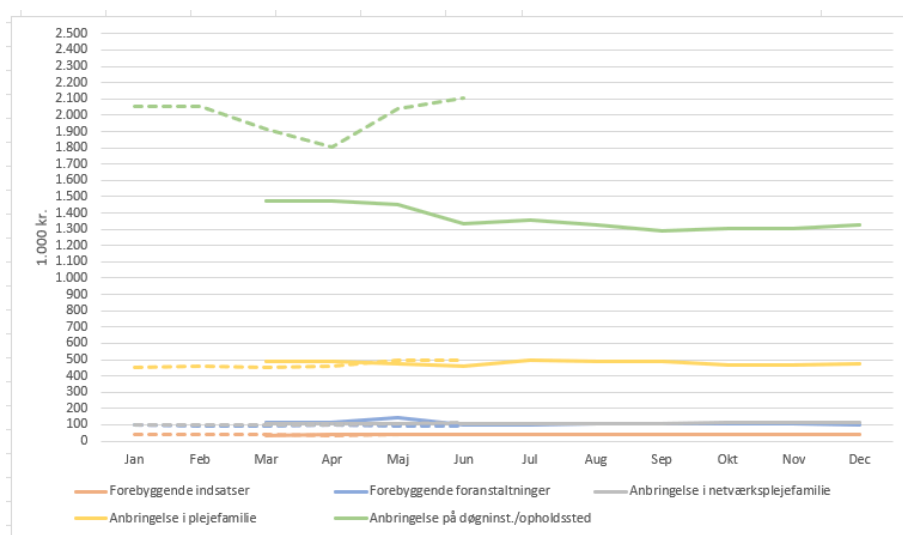


Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2024-2025 (2025-PL)



Det skal bemærkes, at udviklingen i disponering på anbringelse på døgninst./ opholdssted fra februar til juni kan henføres til 3 anbringelser, hvoraf der hjemtages refusion på 2.

Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatsstrin 2024-2025 (2025-PL)



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatsstappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatsstappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2025, pr. 30. juni 2025.

Tabel 2: Effekt på indsatsstappen

Indsatsstape	Antal personer januar	Opholdssted og degninstitution	Plejefamilie	Netværks-plejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsatser	Afsluttet sag	Effekt jul 2025
Opholdssted og degninstitution	21	19					2	9,5%
Plejefamilie	30		28				1	3,3%
Netværksplejefamilie	7			7				
Forebyggende foranstaltning	201		2		137		60	29,9%
Forebyggende indsatser	37				9	14	14	37,8%
I alt	296	21	28	7	146	14	77	26,0%
Tilgang efter januar		2			57	14	-	

Den samlede effekt er her opgjort til 26 pct., hvilket således er effekten af, at 11 borgere er rykket ned på et lavere indsatsstrin, og 77 borgere har afsluttet deres sag.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2025, pr. 30. juni 2025.

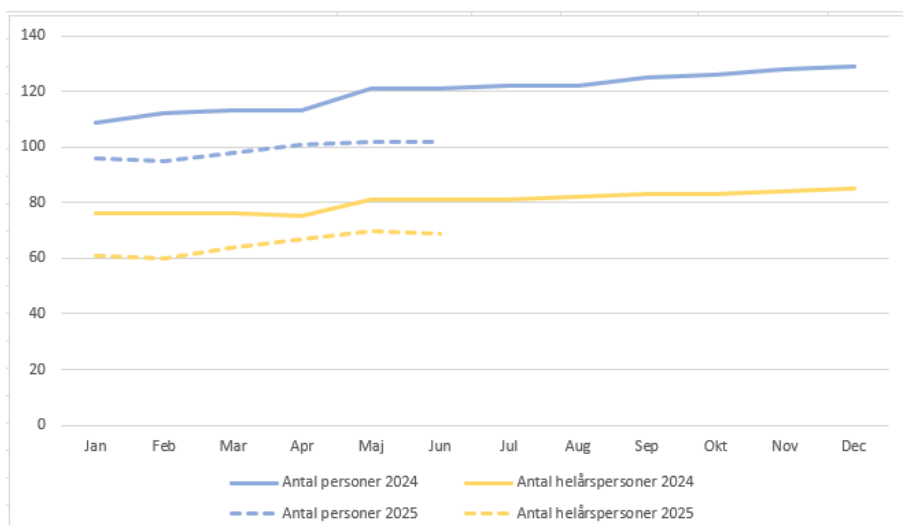
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2025, 1.000 kr.

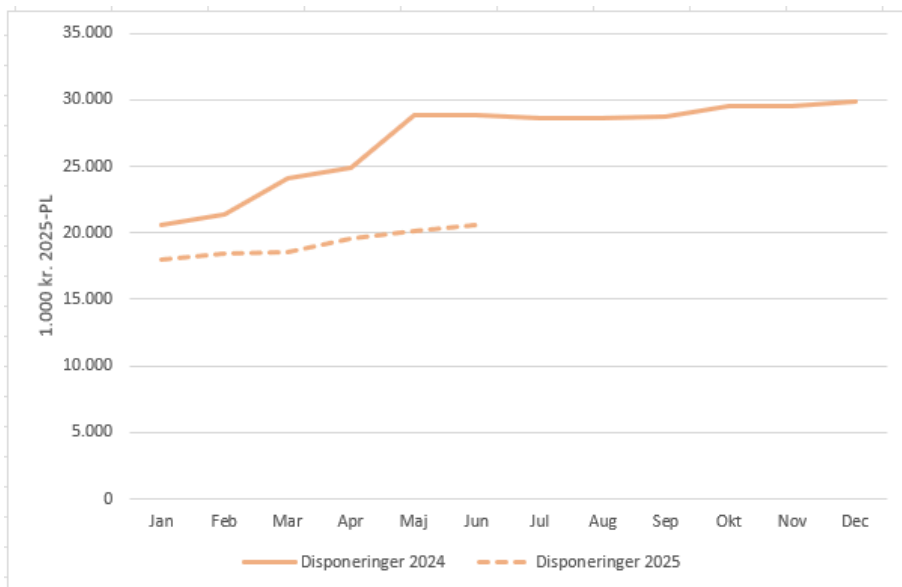
	Antal 2025 personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	102	69	20.617	329

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2024-2025.

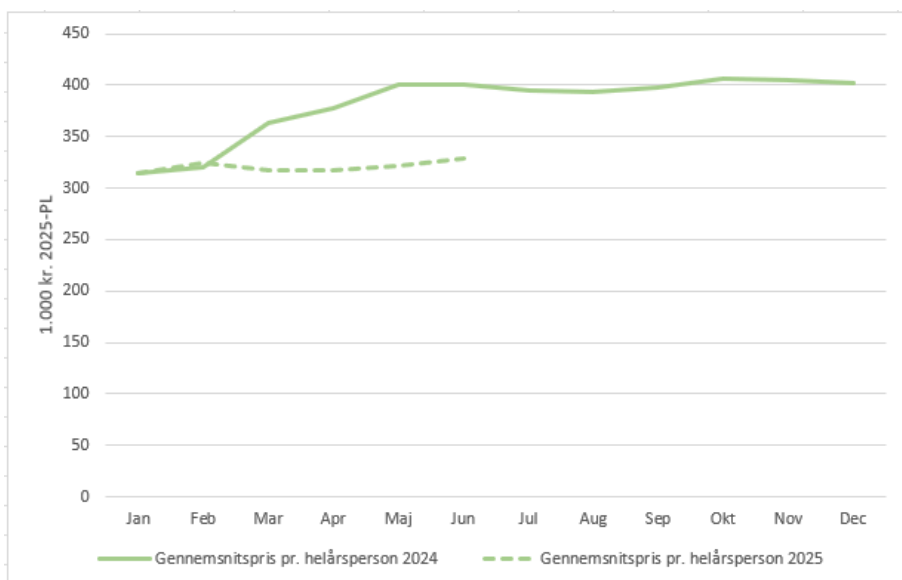
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2024-2025



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2024-2025 (2025-PL)

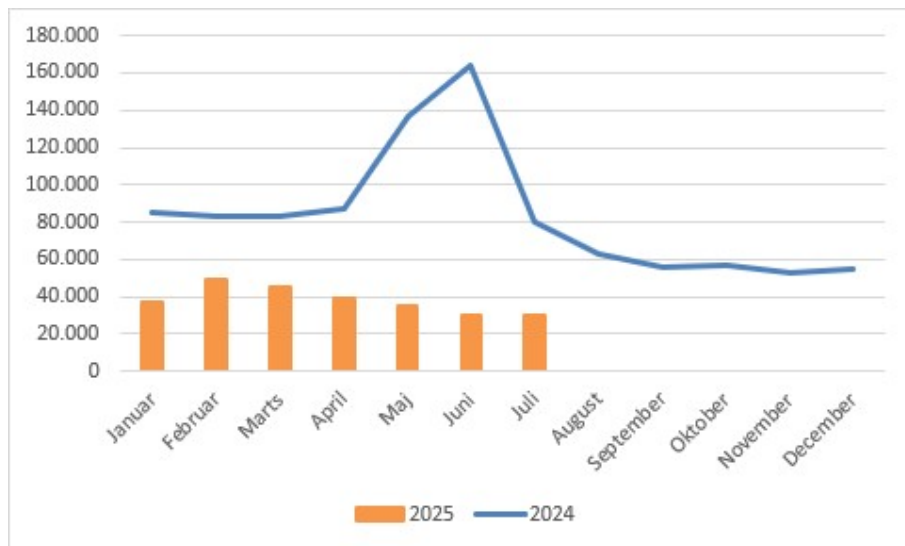


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025 (2025-PL)

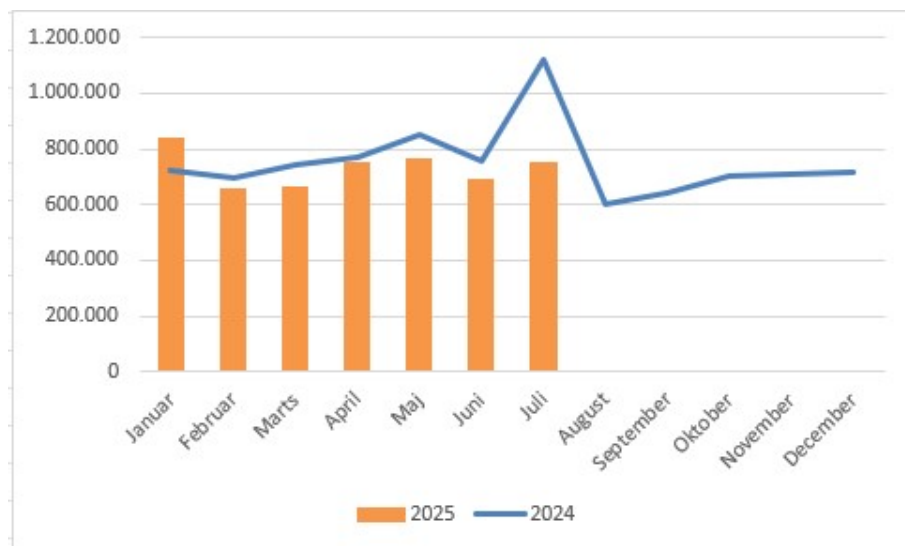


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2024-2025, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2024-2025, Barnets Lov §87



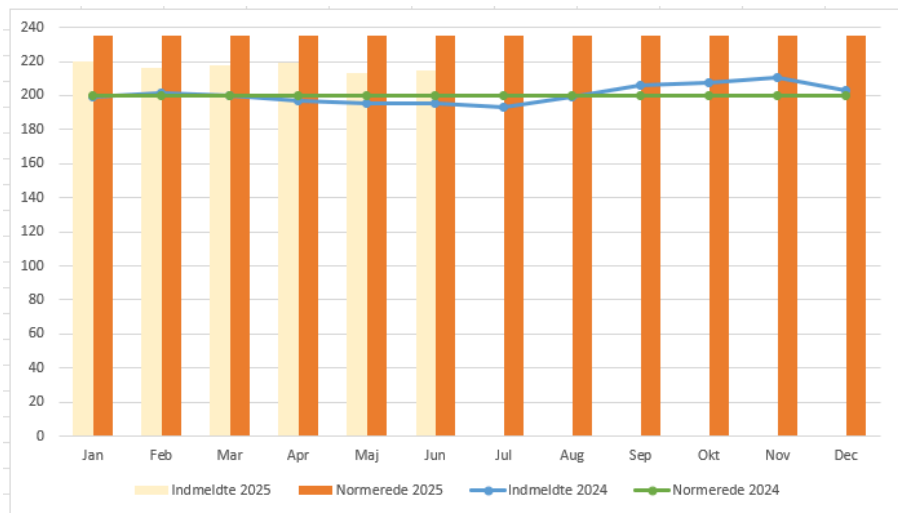
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2024 og 2025, hhv. angivet ved kurver og søjler.

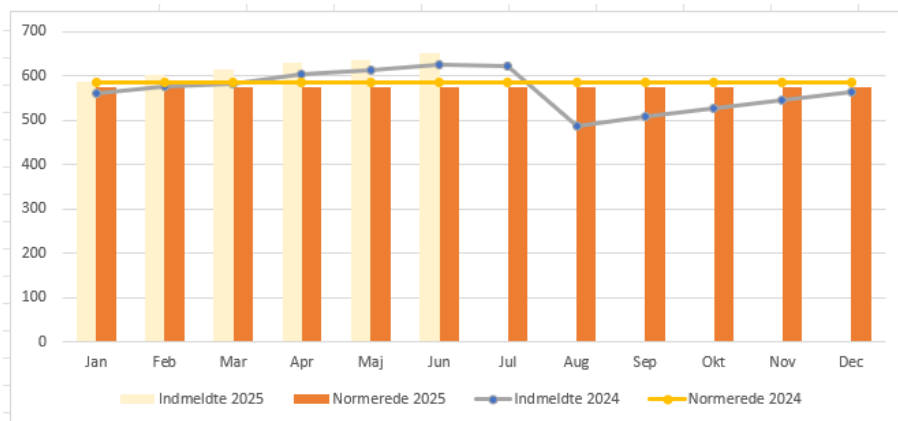
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 16: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2024-2025, pr. 30. juni 2025



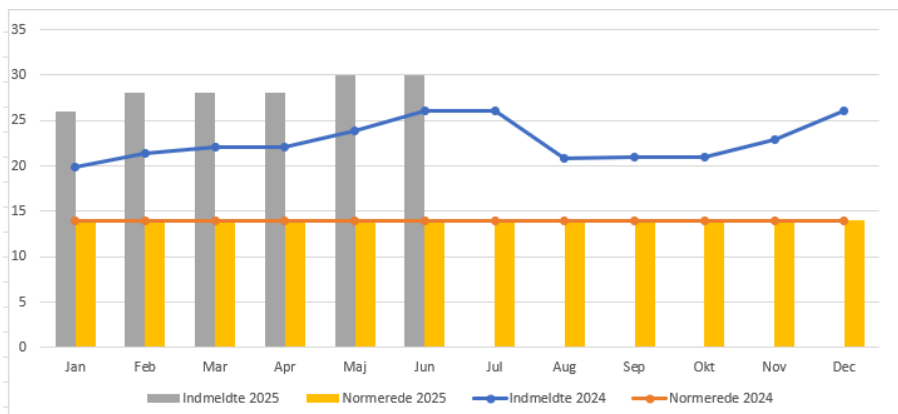
Figur 17: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2024-2025, pr. 30. juni 2025



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 18: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2024-2025, pr. 30. juni 2025



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."

Børn- og ungepolitikken:

"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Økonomisk Handleplan Distrikt Syd 4.06.25

Punkt 535: Orientering: Børnenes Hus

S2025-6996

Resumé

Denne sags orienteres om et behov for organisatoriske ændringer i Børnenes Hus for at sikre bedre vilkår for både personale og børn samt for at udnytte mulighederne i det omkringliggende samfund.

Sagsfremstilling

Børnenes Hus er et socialpædagogisk dagbehandlingstilbud i Kerteminde, der blev etableret omkring 2011. Derfor findes alt materiale omkring den politiske behandling på Rigsarkivet.

Praksisviden i organisationen fortæller, at Børnenes Hus opstod i forbindelse med en forebyggende indsats over for 4 søskende for at imødegå anbringelse af børnene og holde familien samlet.

Børnenes Hus har udviklet sig til et dagbehandlingstilbud til målgruppen af børn i alderen 3-12 år, som har behov for massiv voksenstøtte og målrettet behandling. Børnene lider af tilknytningsforstyrrelser, emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder, der kræver en stram struktur og faste voksne.

Børnenes Hus står i betydelige udfordringer med høje opsigelsesrater, sygemeldinger og et u hensigtsmæssigt arbejdsmiljø. Årsagerne er komplekse og kan blandt andet tilskrives faktorer som arbejdstider, en lukket enhed og et begrænset antal medarbejdere. I øjeblikket er der kun to ansatte tilbage, som begge er langtidssygemeldte. De ønsker begge at vende tilbage, men har brug for ændringer i den nuværende organisering for at kunne gøre det.

Arbejdstilsynet har i en periode været tilknyttet som konsulent ift. krænkende hændelser og hvordan de håndteres samt forebyggelse af langvarig påvirkning af gentagne krænkelser i arbejdet med børnene.

Samme situation gjorde sig gældende for 1-2 år siden, hvor det pga. personalemangel og sygemeldinger ikke var muligt at holde Børnenes Hus åbent.

Muligheder og Fremtidsperspektiver:

Administrationen arbejder på at integrere Børnenes Hus i arbejdet med at skabe stærke lokale børnefællesskaber, jf. Fremtidens skole. En tilgang, hvor personalet fra Børnenes Hus i højere grad end i dag samarbejder med barnets dagtilbud, skoletilbud eller SFOtilbud, så indsatsen omkring barnet foregår i det fællesskab, barnet er en del af, og barnet fastholdes i det lokale fællesskab.

Der skabes samtidigt mulighed for, at forældrene kan indgå aktivt i tilbuddet sammen med børnene. Ledig kapacitet i f.eks. Villaen kan bruges til at imødekomme støttebehovet i fritiden. Her kan personalet og forældrene deltage i madlavning med børnene, hvilket skaber et tredje fælles og positive oplevelser.

Omlægningsvinkel:

Omlægningen af Børnenes Hus baserer sig på intentionerne med Fremtidens skole og den forskning, der ligger til grund for omstillingen til Fremtidens skole:

- Børn lærer og trives i fællesskaber
- Børn lærer af andre børn
- Børn får støtte inden for det lokale fællesskab

Mål og indsatser:

Følgende mål er opstillet for omlægningen af Børnenes Hus:

- Helhedsorienteret Indsats: Børnenes Hus skal tilbyde en samlet indsats, der fremmer børnenes positive udvikling og self-efficacy.
- Arbejdsmiljø: Forbedring af arbejdsmiljøet for personalet og reduktion af belastningsgraden hos børnene.
- Forældreinddragelse: Skabe betydningsfulde erfaringer for forældre i samspillet med deres børn.
- Samarbejde med SFO: Personalet fra Børnenes Hus skal arbejde tæt sammen med SFO-personalet for at organisere hverdagen og sikre, at børnene forbliver en del af fællesskabet.

- Inklusion og Fællesskab: Personalet skal deltage aktivt i børnenes skoleliv og skabe gode fællesskaber med barnet i centrum.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Det samlede lønbudget 2025 i Børnenes hus er:

Fagpersonale 2.563.000 kr.

Vikar 247.000 kr.

I alt: 2.810.000 kr.

Med udgangspunkt i en pædagogløn på ca. 560.000 kr. årligt svarer dette til en normering på 5 årsværk/fuldtidsstillinger.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Budget 2024-27:

"Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Børn, Unge og Uddannelsesudvalget ønsker at følge omlægningen.

Punkt 536: Orientering: BDOs gennemgang af dagtilbudsområdet

S2025-6988

Resumé

Administrationen har anmodet BDO om gennemgang af BO1, minimumsnormeringer og belægning i dagplejen.

I sagen orienteres om resultatet af BDOs gennemgang.

Sagsfremstilling

BDO har udarbejdet en gennemgang af følgende områder:

- BO1
- Minimumsnormeringer i 2024 og januar-maj 2025
- Belægning i dagplejen

Resultatet af gennemgangen blev gennemgået med distriktsledere på dagtilbudsområdet d. 27.6.

BDO's konklusioner og anbefalinger:

Normeringer vuggestuer og børnehaver

BDO's beregninger følger bekendtgørelse om opgørelse af normering og bygger på data fra Kerteminde Kommune. Normeringerne i de kommunale daginstitutioner er følgende:

Periode	Vuggestue	Børnehave
2024	2,80	5,04
Januar - april 2025	2,77	5,72

- Minimumsnormeringskravene er:
 - Vuggestue: under 3,0
 - Børnehave: under 6,0

BDO anbefaler hyppigere børnetalsregulering, da det vurderes vanskeligt at forstå og forklare merforbrugets størrelse. Hyppigere regulering vurderes også at give bedre overblik over økonomien.

Der forventes fortsat merforbrug på institutionsområdet (udover børnetalsregulering).

- Der peges på følgende behov:
 - Beslutning vedrørende PAU-elever
 - Tilpasning af driften på Orange Planet
 - Undersøgelse af, om dele af merforbruget skyldes en "for god" normering

Belægning i dagplejen

BDO anbefaler, at der styres efter en gennemsnitlig belægning på 3,6 børn pr. dagplejer (alle ansatte dagplejere tælles med, også dem uden indskrevne børn).

Den realiserede belægning er:

Periode	Belægning
2024 (gennemsnit)	3,2
1. kvartal 2025	3,2

Forskellen til 3,6 svarer til ca. 5 årsværk.

Antallet af dagplejere er reduceret fra 50 i januar 2024 til 43 ved årets udgang.

BDO understreger, at man skal være opmærksom på anvendt opgørelsesmetode, og at Kerteminde Kommunes metode adskiller sig fra den metode, BDO anbefaler.

Hvis kommunen fortsætter med egen opgørelsesmetode, bør der i stedet styres efter en belægning tættere på 4 blandt disponible dagplejere.

Igangsatte tiltag på dagtilbudsområdet

Der er aftalt møder mellem distriktslederne og BDO med henblik på konsulentbistand til styring og beregning af normering på institutionsområdet og dagplejen.

Præsentation fra møde d. 27.6. er vedlagt sagen som bilag.

Notat "Beregning af normeringer i dagtilbud i Kerteminde Kommune" er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Økonomisk politik

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Notat - Normeringer i kommunale dagtilbud - Kerteminde Kommune

Præsentationsmøde 270625

Punkt 537: Orientering: driftstilskud til Børnehuset Nørregade

S2025-6979

Resumé

Til orientering ansøger bestyrelsen ved Børnehuset Nørregade om at få udvidet det årlige driftstilskud med 90.000 kr. til etablering af en pædagogisk lederstilling.

Børnehuset har gennem de seneste år oplevet stigende efterspørgsel og kompleksitet i opgaverne. Det stiller øgede krav til både pædagogisk kvalitet, samarbejde og ledelse.

Der har ikke været en leder ansat i Børnehuset Nørregade siden december 2021.

Administrationen vil sagsbehandle ansøgningen og videresende den, så den kan indgå i budget 2026.

Sagsfremstilling

Børnehuset Nørregade, den tidligere legestuen i Kerteminde, er et privat dagtilbud, der har 22 pladser til børn på 0 - 6+ år. Børnehuset tilbyder både deltids- og fuldtidsvagter.

Børnehuset søger om et udvidet driftstilskud, så der kan oprettes en lederstilling. Lederen vil varetage ledelsen af børnehuset og 3 personaler, herunder:

- sikre den juridiske kvalitet i tilbuddet.
- styrke organiseringen, koordineringen og samarbejde blandt personalet og forældrene.
- varetage samarbejdet med kommune og eksterne aktører, herunder fx skoler, logopæd og psykolog
- udvikle børnehusets aktiviteter i takt med børnenes behov og kommunens målsætninger
- skabe et positivt og støttende arbejdsmiljø

Børnehuset har stået uden ledelse siden 2021. Jf. Dagtilbudslovens § 16 skal et dagtilbud have en leder, der har ansvar for den pædagogiske udvikling og kvalitet. Dette gælder både kommunale og private dagtilbud (privatinstitutioner). Lederen behøver ikke nødvendigvis være ansat med titel som "pædagogisk leder", men der skal være en person med det pædagogiske ledelsesansvar.

Ansøgning og årsregnskab er vedlagt sagen som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Børnehuset Nørregade modtager et årligt driftstilskud på 1,6 mio. kr.

Bestyrelsen for børnehuset ansøger om en udvidelse af driftstilskuddet på 90.000 kr.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 16.

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Ikke relevant for sagen

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Anmodning om driftstilskud til etablering af lederstilling i Børnehuset Nørregade

Årsrapport 2024

Punkt 538: Orientering: status på Fremtidens skole

S2023-9834

Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole udvikles over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

Trin 3: forandre

Trin 3 i processen er påbegyndt med det nye skoleårs begyndelse. Målet med processtrin 3 er, at der lokalt på den enkelte skole samt i fællesskab mellem skolerne og deres nære samarbejdspartnere træffes beslutning om, hvilke tiltag der skal indføres for at realisere visionen for Fremtidens skole.

Trin 3 blev indledt før sommerferien og fortsætter i begyndelse af det nye skoleår med følgende tiltag:

1. Konkretisering af Fremtidens skole:

Skolelederne har været samlet d. 22.5. for at konkretisere Fremtidens skole i et fælles fremtidsscenario. Scenariet bygger på de erfaringer, som skolerne har gjort sig i prøvehandlinger, og på de udsagn, der er kommet fra børn og unge om Fremtidens skole. Fremtidsscenariet skal bruges for pejlemærke for de fælles beslutninger gældende for det samlede skolevæsenet om, hvordan det skal indrettes for at imødekomme den politiske vision. Samtidigt skal den enkelte skoleleder bruge det fælles fremtidsscenario som pejlemærke, når skolelederen sammen med skolebestyrelser skal træffe beslutning om lokale indsatser.

Udvalget præsenteres for fremtidsscenariet på udvalgsrådet.

2. Fælles arbejdsdag for personalet på skolerne:

D. 6.8. har været afholdt en fælles arbejdsdag for skolerne, der havde som formål at sprede den læring, hver skole har opnået i de gennemførte prøvehandlinger i ofregående skoleår, mellem skolerne. Phd. og forskningsleder, Niels Tange, fra VIA, var inviteret til at holde et oplæg om, hvordan læreren i sin undervisning både danner og uddanner eleverne. Dagen blev rundet af med en inddragelse af ansatte ved skolerne og i PPR i konkretisering og lokal tilpasning af skoleledernes fremtidsscenario.

Evalueringsrapporten af dagen er vedlagt sagen som bilag.

3. Børnenes perspektiv:

På udvalgsrådet i maj er udvalget blevet præsenteret for resultatet af en undersøgelse af børnene og de unges perspektiv på Fremtidens skole. Resultatet af undersøgelsen bliver løbende udbredt til fagprofessionelle på børne- og ungeområdet

og følgende er indtil videre planlagt:

- skolelederne er blevet præsenteret for resultaterne d. 14.5. og resultaterne indgik som grundlag for konkretiseringen af Fremtidens skole på det fælles møde d. 22.5.
- resultaterne er blevet omsat i et "elevkompass", der anvendes i arbejdet med at udvikle lærings- og børnefællesskaberne både lokalt på skolerne og i fællesskab mellem skoler og samarbejdspartnere.
- PPR er blevet præsenteret for Elevkompasset
- Elevkompasset er blevet indarbejdet i den fælles arbejdsdag d. 6.8. for alle skoler.
- Elevkompasset bliver indarbejdet i forældresporet om forældrenes medansvar.

Forældrespor:

Der er igangsat et arbejde med at optage en film, der formidler den politiske intention med Fremtidens skole til forældre og ansatte. Filmen forventes færdig i august eller september.

I forlængelse af lanceringen af filmen vil ske inddragelse og dialog med forældrene om Fremtidens skole i begyndelsen af det kommende skoleår. I takt med at der skabes større klarhed over forældrenes behov for viden og inddragelse, vil nye aktiviteter blive planlagt.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandling.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er repræsentanter for forældre og ansatte inddraget.

Administrationen har i trin 1 inddraget ledere, bestyrelser, elever og medarbejdere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Hver 3. måned orienteres en referencegruppe bestående af direktion, borgmester, udvalgsformand, af delingschef samt lederrepræsentant fra skoleområdet og det specialiserede område om fremdriften i Fremtidens Skole. Ligesom Fremtidens skole løbende er tema for et temamøde i Byrådet.

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser to gange årligt, hvor Fremtidens skole er på dagsordenen for møderne.

Fremtidens skole er et fast punkt på skoleledernes møder.

Administrationen mødes fast med det specialpædagogiske netværk.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende egne medarbejdere, bestyrelser og elever i Fremtidens skole.

I første halvår af 2025 er gennemført en inddragelse af nuværende elever på kommunens folkeskoler, der har sat ord på børn og unges perspektiv på Fremtidens skole

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandling), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen

for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Evaluerings fælles skoledag 2025

Punkt 539: Orientering: status på venteliste til Tandreguleringscenter Fyn

S2025-4414

Resumé

Sagen udgør den status på Tandreguleringscenter Fyn, som siden 2016 har været forelagt Børn- og ungeudvalget i Odense Kommune og de respektive politiske udvalg i samarbejdskommunerne. Derved sikres en ensartet information til alle politiske udvalg i de fem samarbejdskommuner.

Sagen giver en status på Tandreguleringscenter Fyn med særligt fokus på at følge udviklingen i centerets venteliste.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget udsatte på sit møde d.4.6. sagen med anmodning om, at tal for ventetid for børn og unge fra Kerteminde Kommune blev indhentet. Tallene er vedlagt sagen.

Sagsfremstilling

Tandreguleringscenter Fyn er et samarbejde mellem de fynske kommuner Faaborg-Midtfyn, Kerteminde, Nyborg, Nordfyns og Odense og har eksisteret siden 1. januar 2015. I marts 2018 blev kommunernes samarbejde formaliseret i "Samarbejdsforum for tværkommunaltandregulering", og der blev udfærdiget et tilhørende kommissorium samt en kontrakt, dertil sammen beskriver kommunernes samarbejde og gensidige forpligtelser. Odense Kommune er driftsherre, hvilket betyder at Odense Kommunes i Tandreguleringscenter Fyn varetager driften af tandreguleringstilbuddet for samtlige deltagende kommuner i regi af Center for Tandpleje i Odense Kommune.

Tandreguleringscenteret har til formål at løfte den del af det lovpligtige tilbud om vederlagsfritandpleje for børn og unge under 22 år, der omhandler tandregulering, og er rammesat af Sundhedsstyrelsens kriterier for, hvornår den kommunale tandpleje må tilbyde tandregulering. Det tværkommunale samarbejde omkring tandreguleringscenteret understøtter desuden, at der gives et ensartet tilbud om tandregulering for samarbejdskommunernes børn og unge.

Status på patienter og ventelister

Tandreguleringscenter Fyn er født med en venteliste, som blandt andet skyldtes en mangel på behandlerressourcer. Ventelisten var på sit højeste i 2020, hvorefter samarbejdskommunerne besluttede at igangsætte en ekstraordinær indsats for at nedbringe ventelisterne. Med indsatsen fulgte en finansiering på 68 mio. kr. fra 2021 til og med 2027 svarende 9,7 mio. kr. pr. år. De ekstra tilførte midler muliggjorde en accelerering af driften samt køb af behandlingsydelser i privat regi, med henblik på at nedbringe ventelisterne væsentligt inden for en kort periode.

Kvartalsrapport for Tandreguleringscenter Fyn for december 2024 viser, at der i 2024 er sket en mindre stigning i ventelisten i forhold til 2023, bl.a. som følge af en midlertidig nedgang af behandlerressourcer. Derudover er 2 ud af 3 aftaler med private leverandører udløbet i løbet af 2024 i henhold til de indgåede kontrakter. Der arbejdes fokuseret på at få tilpasset driften, således stigningen fra 2024 indhentes i løbet af 2025.

Status på venteliste for børn og unge fra Kerteminde Kommune:

Kvartalsrapporten viser, at der pr. 31.3.25 var 46 børn fra Kerteminde Kommune på venteliste til undersøgelse og behandling ved Tandreguleringscenter Fyn. Gennemsnitligt har der igennem det seneste år været 43 børn om måneden på venteliste.

530 børn er pr. 31.3. i gang med et forløb ved Tandreguleringscenter, heraf modtager 244 aktiv behandling.

Kvartalsrapport 1 er vedlagt sagen.

Udvikling af venteliste

Væsentlige parametre for ventelisten er alderssammensætning og ventetid. En stor del af tandreguleringsbehandlingerne er vækstbetingede og skal som udgangspunkt tilbydes før udgangen af barnets vækstperiode (ca. det 13. år) for at reducere risikoen for øget behandlingstid, øget kompleksitet og større gener for barnet. Hvor den gennemsnitlige alder for børn/unge på ventelisten i december 2020 var på 13,5 år, var den med udgangen 2024 på 11,9 år. Den lavere gennemsnitsalder sikrer, at man kan igangsætte handlingerne indenfor barnets vækstperiode" og dermed ofte kan opnå mere smidige og kortest mulig behandlingsforløb til gavn for børnene, personalet og tandreguleringscenterets ressourceforbrug.

Ventetiden er også fortsat faldende. Ved udgangen af 2020, havde 37% ventet længere end 2 år, og kun 14% havde ventet 6 måneder eller mindre. I december 2024 havde 43% af borgerne ventet maksimalt 6 måneder og 73% op til 12 måneder.

Konklusion

Afviklingen af ventelisten og arbejdet med at balancere sammensætningen følger i hovedtræk den plan, der blev lagt i forbindelse med de ekstraordinært tilførte midler. Implementeringen af de ældre årgange i den kommunale tandpleje ses også i Tandreguleringscenter Fyns venteliste, hvor sent opstående behandlingsbehov trækker alderen op. De ophørte aftaler med private leverandører har været indkalkuleret, mens den midlertidige nedgang i behandlerressourcer ikke har. Det på trods ses der fortsat en positiv udvikling af ventelisten, hvad angår såvel antal, alder som ventetid.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Sundhedsloven

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Sundhedspolitikken

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Kvartalsrapport TRCF 1. kvartal 2025

Punkt 540: Gensidig orientering - åbent punkt

S2021-49813

Sagsfremstilling

1. Udviklingsprogram for nye fagplaner

I næste skoleår er flere af kommunens folkeskoler med i udviklingsprogrammet for de nye fagplaner. Der er i alt 143 folkeskoler, der er har tilmeldt sig at afprøve nye fagplaner over en periode fra september 2025 til efteråret 2026.

Fra Kerteminde Kommune deltager følgende skoler:

Kerteminde Byskole i fagene matematik, dansk og dansk som andetsprog.

Langeskov Skole i faget teknologiforståelse

Mesingeskolen i fagene dansk og børnehaveklasse

Skolerne tester fagplanerne i flere omgange og giver feedback på, hvorvidt de er forståelige, brugbare og meningsfulde i praksis. Programmet støtter skolerne i at udvikle undervisningen i tråd med fagfornyelsens mål om en mere praksisnær og fagligt fordybende undervisning. Erfaringerne fra afprøvningen bruges til at videreudvikle fagplanerne. Udviklingsprogrammet gennemføres af EVA for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

2. Brev fra børne- og undervisningsministeren om tilsyn med kvalitetsaftaler

Undervisningsministeren sender brev til kommunalbestyrelserne for at understrege kommunernes ansvar for at sikre kvalitet og overholdelse af folkeskoleloven ved indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem.

Brev er vedlagt.

3. Ny analyse om børn og unge med en PPR-sag

Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed har i dag offentliggjort en ny analyse om børn og unge med en PPR-sag. Formålet med analysen har været at lave en databaseret afdækning af, hvad der kendetegner børn og unge, der modtager støtte i PPR.

Analyse er vedlagt sagen.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Brev til kommunalbestyrelserne

Analyse af børn og unge med en PPR-sag, ledelsesresume

Punkt 541: Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt

S2021-49813

Punkt 542: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Intet til pkt.

Punkt 543: Godkendelse af referat

S2021-49813

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 14-08-2025

Godkendt.