

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-04-2024

Mødedato Torsdag d. 04. april 2024 kl. 08:30

Mødested Familiehuset, Andekæret 149, Kerteminde

Mødedeltagere Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Malene Hansen, Bibi Foged Rasmussen, Mogens Jørgensen, Alex Haurand

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Børnenes Hus.....	4
Orientering om kortlægning af skolevæsenets økonomi.....	5
Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	7
Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet.....	8
Beslutning om måltal samt orientering om aktuel søgning til ungdomsuddannelserne.....	18
Orientering om fravær fra skolefællesskaberne.....	21
Drøftelse af indsigter fra elevrådsdagen d. 28. februar 2024 ang. «Den gode pause for alle».....	24
Orientering om Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.....	27
Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt og ungdomsskoleplan for Kerteminde Ungdomsskole....	30
Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt for Kerteminde Skolevæsen.....	32
Orientering om henvendelser fra forældre i dagplejen.....	34
Beslutningssag: Kerteminde Kommunes klimahandleplan: Status 2023.....	35
Drøftelsessag: Input til rammeaftale for det specialiserede socialområde 2025-2026.....	38
Drøftelse af Børn- og ungetopmøde 2024.....	41
Sager og skrivelser til orientering.....	43
Eventuelt.....	44
Godkendelse af referat.....	45

Punkt 316: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Godkendt.

Punkt 317: Orientering om Børnenes Hus

S2024-2878

Resumé

Sagen former sig som dels en rundvisning i Børnenes Hus og dels en orientering om Børnenes Hus.

Leder, Ann-Britt Volmer, og faglig koordinator, Karina Buckraitz, deltager.

Sagsfremstilling

Børnenes Hus er et socialpædagogisk dagbehandlingstilbud til 6-12 årige børn i Kerteminde Kommune, der har et væsentligt behandlingsbehov. Der er 8 pladser og mulighed for både hel- og deltidspladser.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Barnets lov § 32, stk. 1, nr. 5 og nr. 8.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværket omkring sig."

Børn- og ungepolitikken:

"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesafdelingen.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Punkt 318: Orientering om kortlægning af skolevæsenets økonomi.

S2024-3307

Resumé

BDO har i februar-marts 2024 gennemført en kortlægning af økonomien på skoleområdet i Kerteminde Kommune. Analysen har haft til formål at skabe et tydeligere overblik over skoleområdet samlede økonomi og at få styrket eller etableret nogle tydeligere budgetforudsætninger, som både administrationen, skolerne og det politiske niveau kan se sig selv i.

Analysen har givet anledning til 5 centrale konklusioner, som vil blive præsenteret på mødet, hvor BDO deltager.

Sagsfremstilling

De 5 centrale konklusioner er:

1. Der er brug for at indføre budgetforudsætninger på de centrale konti, specifikt ift. grænsekrydsere og bidrag til staten (tilbagebetaling af bloktilskud) for elever i privat-og friskoler. Områderne er oplagte til en pris x mængdebudgettering, og BDO vurderer, at budgetforudsætningerne burde være enkle og forholdsvist tydelige. Implementering vil kræve en genberegning af 2024-budgetterne samt en ændret praksis for overførsler mellem budgetår.
2. På specialundervisningsområdet skal der etableres overblik ift., hvilke penge der ligger hvor. I dag ligger noget centralt, og noget i tildelingsmodellen, men der er ikke et reelt overblik ift., hvilke penge der egentlig er tiltænkt hvilke formål og indsatser. Ligeledes er der ingen tydelige budgetforudsætninger. Dette er også medvirkende til, at der ses betydelige udsving mellem budget og forbrug, samt forskelle i, hvor budgettet og forbruget er i økonomisystemet. Der skal således lægges et reelt budget for området, baseret på tydelige forudsætninger.
3. Ift. de tildelingsmodeller, der anvendes til at fordele budget til de decentrale enheder, har BDO konstateret, at der er en uhensigtsmæssig måde at arbejde med budgetreduktioner på, idet disse først indarbejdes til slut i modellen -og dermed de facto udhuler de budgetforudsætninger, modellerne bygger på. Budget-reduktioner skal tages forlods, før modellen kører.
4. Der er generelt et manglende overblik over vedtagne budgetreduktioner, og de indarbejdes i forlængelse heraf heller ikke hensigtsmæssigt i skolernes økonomi, jf. pkt. 4. Der savnes en sammenhæng mellem budgetforudsætninger og budgetreduktioner, både i udmøntningen, hvor budgetforudsætningerne skal justeres nedad, så det er tydeligt for skolerne, hvad de skal gøre mindre af eller løse anderledes, og ligeledes allerede i udarbejdelsen af budgetforslag, så det i konsekvensbeskrivelsen bliver tydeligt for politikerne, hvordan deres beslutning påvirker serviceniveauet. BDO savner derudover en logbog eller lignende dokumentation for politisk vedtagne reduktioner, som tydeligt beskriver, hvad de rent faktisk indebærer. BDO vurderer ikke, at det røde ark i tilstrækkeligt omfang indeholder disse beskrivelser.
5. Udover klassetildelingen til undervisning, som er bygget op omkring fornuftige principper, anbefaler BDO at tænke økonomien til at styrke børnenes læring, trivsel og fællesskaber i et bredere perspektiv, i tråd med strategien om fremtidens skole. Den nuværende tildeling til støttetimer begrænser skolernes muligheder for at udmønte fleksibelt i de indsatser, der skaber værdi og effekt lokalt. Endvidere er det uhensigtsmæssigt, at midler, der rækker ind i det samme formål og delvist den samme opgave, tildeles tre forskellige steder i tildelingsmodellen. Derfor anbefaler BDO, at Kerteminde Kommune i udarbejdelsen af en ny tildelingsmodel ikke kun, men særligt ift. støttetimer arbejder ind i at tydeliggøre over for såvel skolerne selv som over for chef-og politikerlaget, hvor skolerne har nogle bundne udgifter til bundne opgaver, og hvor de har et prioriteringsrum, som kan bruges til at styrke læring, trivsel og fællesskaber.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Økonomisk politik:

"Princip 1: Mindske decentrale overførsler

Der skal være overensstemmelse mellem den service, som byrådet har besluttet, og det afsatte budget. Derfor bør der kun i ekstraordinære situationer spares penge op til overførsel.

Princip 2: Der skal udarbejdes genopretningsplaner ved budgetubalance

Når det konstateres, at budgettet ikke kan holdes, skal der udarbejdes en genopretningsplan, som forelægges fagudvalget til beslutning. Såfremt serviceniveauet påvirkes, skal den også forelægges byrådet til beslutning. En genopretningsplan kan strække sig over tre år, hvis det vurderes hensigtsmæssigt. Der skal ske årlig opfølgning i udvalgene på fremdriften i planen.

Princip 3: Løbende effektiviseringer og politiske prioriteringer

Alle i kommunen skal hele tiden have fokus på nye og mere effektive måder at arbejde på, så kommunen fremover kan opretholde en god service over for borgerne. Målet er at levere samme eller bedre service for færre midler.

Det frigiver råderum, og det giver mulighed for, at byrådet kan beslutte omprioriteringer og besparelser i forbindelse med den årlige budgetlægning. Der arbejdes desuden flerårigt med at skabe råderum for politisk prioritering."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretningen.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Bilag

Kortlægning af skoleområdets økonomi - notat til Kerteminde Kommune - april 2024.

Punkt 319: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen.

Lovgrundlag

-

Høring

Skal ikke i høring.

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

1. Ledelsesinformationen tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Bilag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesvalg pr. 29. februar 2024

Punkt 320: Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2024 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 450,1 mio. kr.

Pr. 29. februar 2024 er det korrigerede budget på 438,3 mio. kr.

Forskellen mellem oprindeligt og korrigeret budget skyldes primært den ny organisering af Center for koordineret ungeindsats, som er omplaceret fra Dagtilbud, Uddannelse og Unge til Arbejdsmarkedsområdet.

På politikområde Børn og Familie er der ligeledes sket organisationsændringer, hvor Plads Til Alle er omplaceret fra Kultur og Fritid.

Ovenstående organisationsændringer var gældende pr. 1. januar 2024.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set samt pr. politikområde.

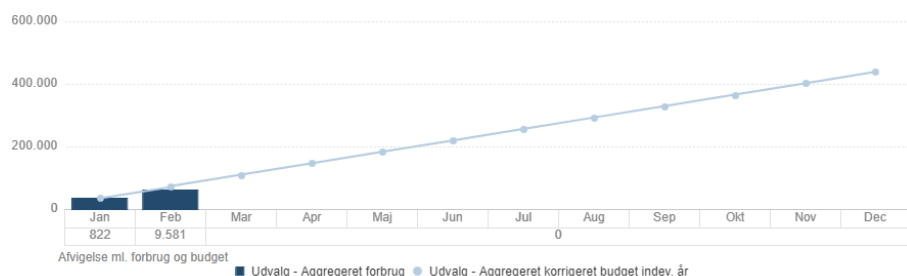
Tabel 1: Forventet regnskab 2023 pr. 29. februar 2024, 1.000 kr.

kr.1.000	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	412.530	450.097	438.271	438.556	-285
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	323.590	351.309	338.040	333.078	4.962
Børn og Familie	88.940	98.788	100.231	105.478	-5.247

Det skal bemærkes, at politikområde Børn & Familie er fordelt på områder med og uden overførselsadgang, hvor ovenstående afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab på -5,2 mio. kr. fordeler sig med -3,1 mio. kr. på områder med overførselsadgang og -2,1 mio. kr. på områder uden overførselsadgang.

Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 31. januar 2024.

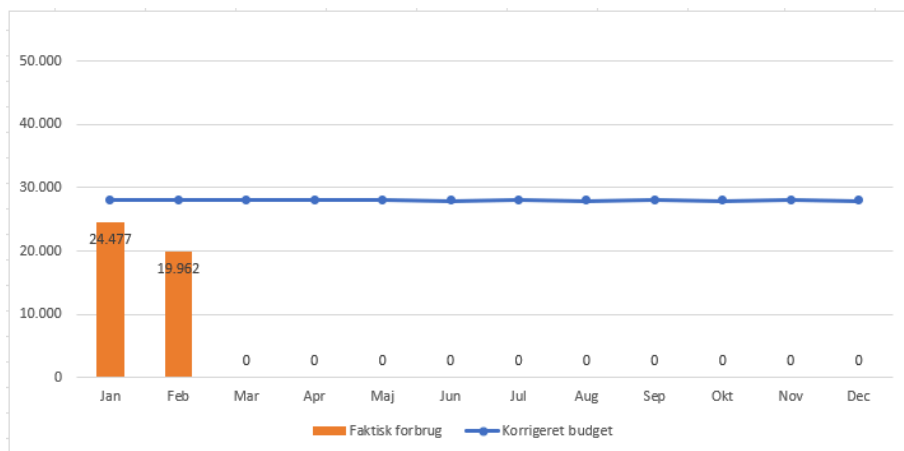
Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget pr. 29. februar 2024, 1.000 kr.



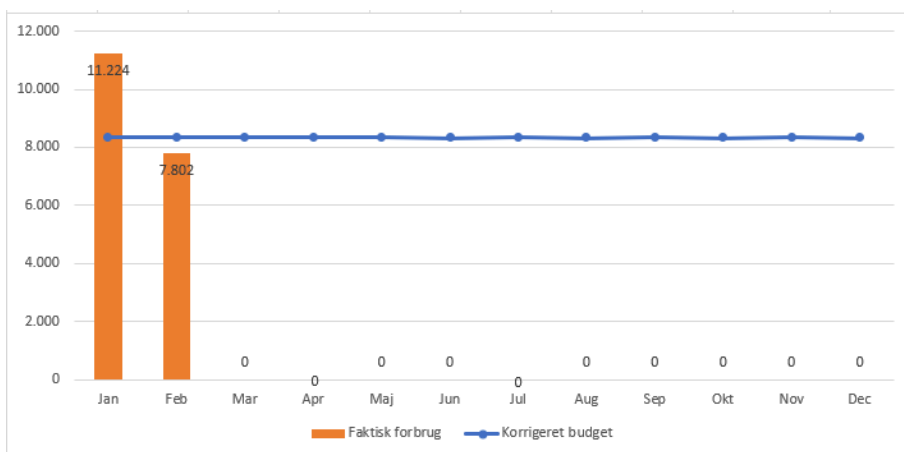
Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 29. februar 2024 fordelt på politikområder.

Summen af de enkelte måneders faktiske forbrug i figur 2 og 3 er lig summen for det aggregerede forbrug, jf. den blå søjle for februar måned i figur 1.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2024 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



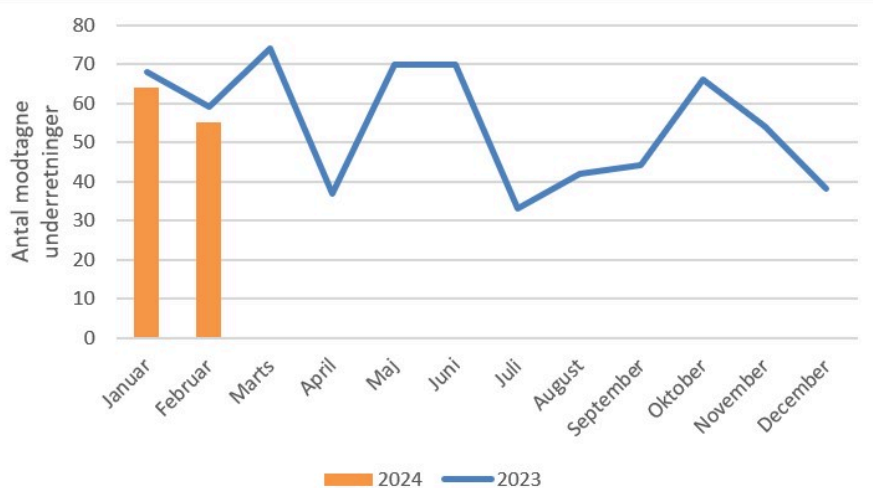
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2024 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



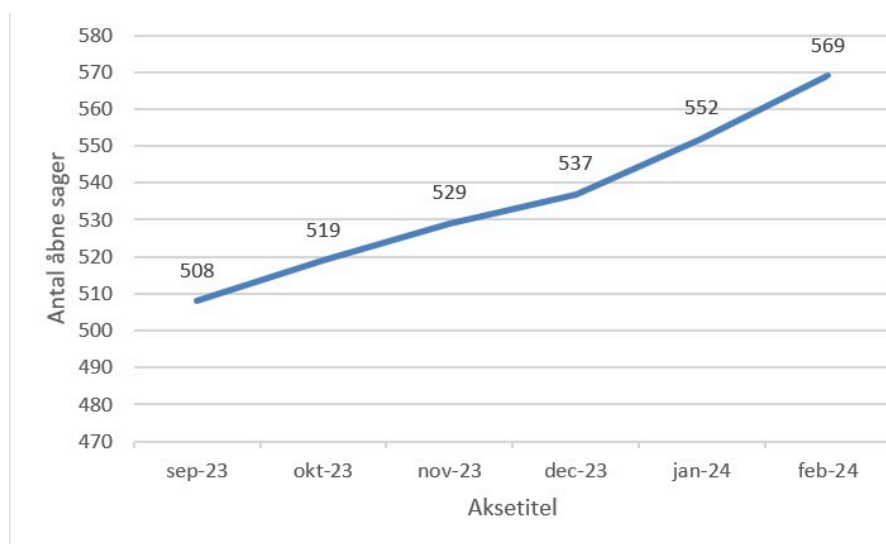
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Understående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2023-2024



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 29. februar 2024



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

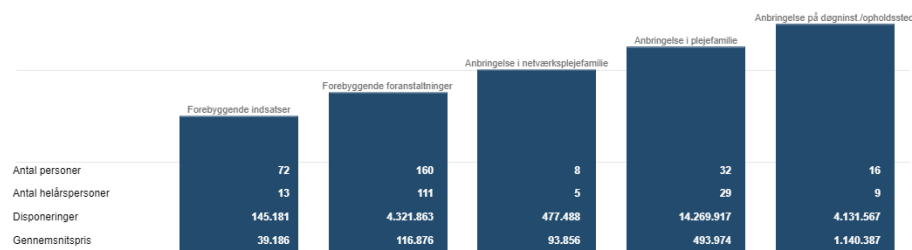
I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2023 for hvert indsatsstrin, pr. 29. februar 2024.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatsstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

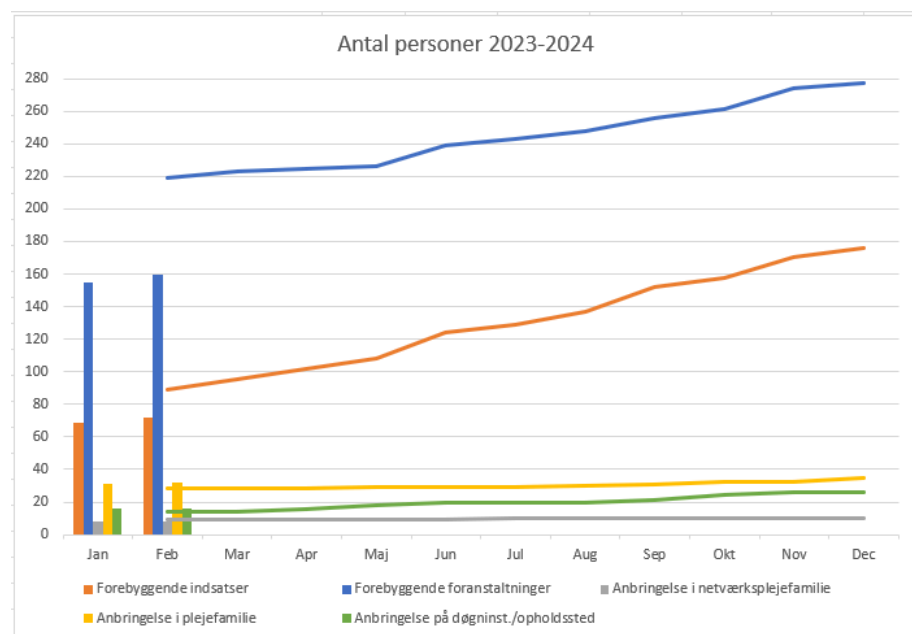
Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatsstrappen for jan.-dec. 2024, pr. 29. februar 2024



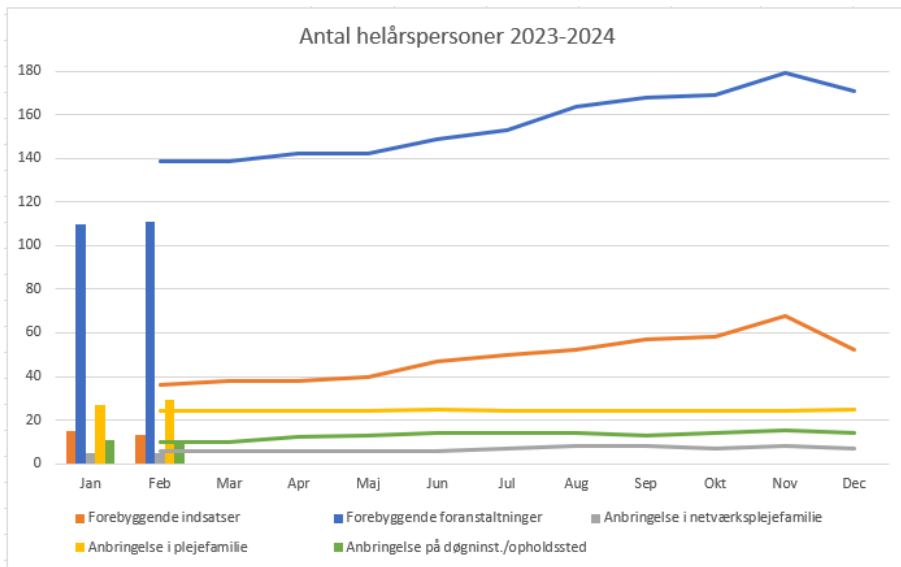
I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatsstrin i 2023 og 2024, hhv. angivet som kurver og søjler.

Bemærk, opgørelsen over indsatsstrappen er opstartet i februar 2023.

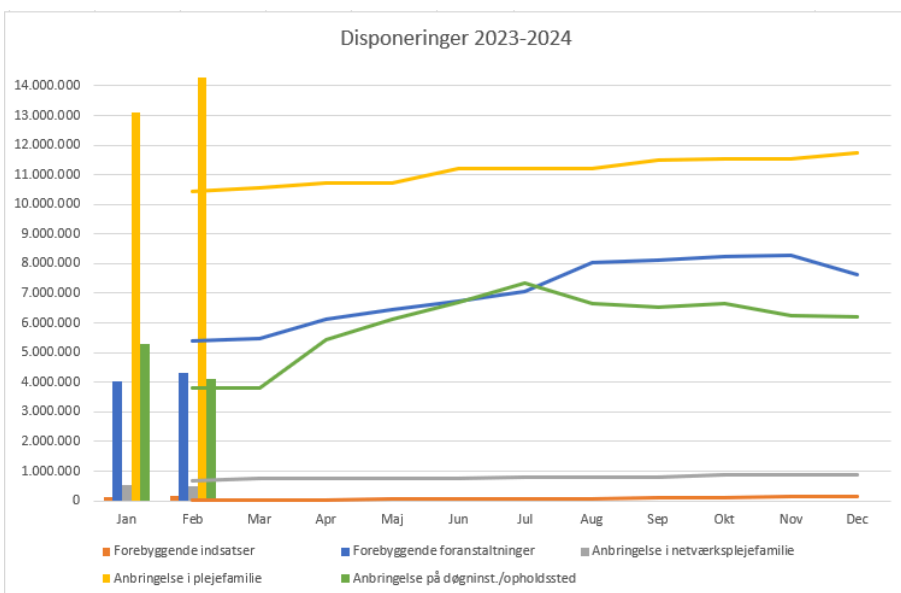
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatsstrin 2023-2024



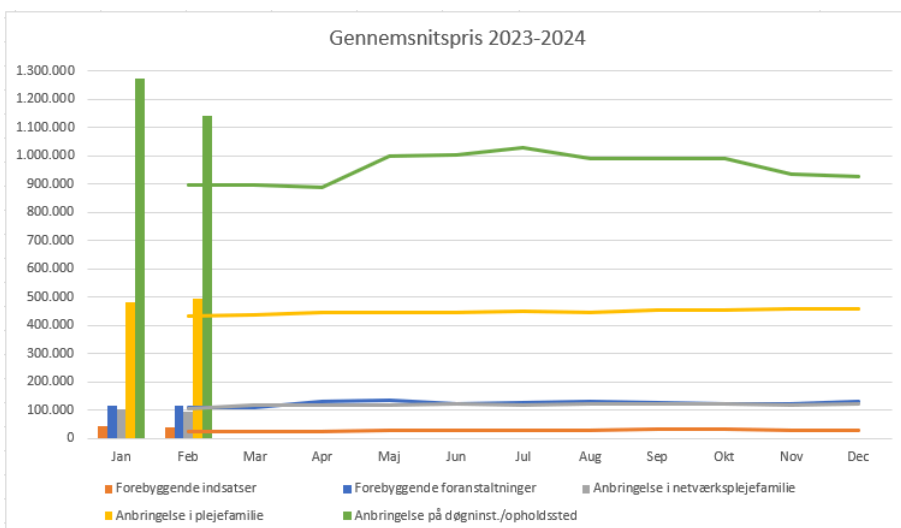
Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2023-2024



Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2023-2024



Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspris pr. indsatsstrin 2023-2024



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatstrappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatstrappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2024, pr. 29. februar 2024.

Indsatsstrappe	Antal personer januar	Opholdssted og døgninstitution	Plejefamilie	Netværksplejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsatser	Afsluttet sag	Effekt mar 2024
Opholdssted og døgninstitution	20	19			1			5,0%
Plejefamilie	29		29					
Netværksplejefamilie	7			7				
Forebyggende foranstaltning	135	1			128		6	4,4%
Forebyggende indsatser	63					44	18	28,6%
I alt	254	20	29	7	129	44	24	9,8%
Tilgang efter januar					1	3	-	

Den samlede effekt er her opgjort til 9,8 pct., hvilket således er effekten af, at én borger er rykket ned på et lavere indsatstrin, og 24 borgere har afsluttet deres sag.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2024, pr. 29. februar 2024.

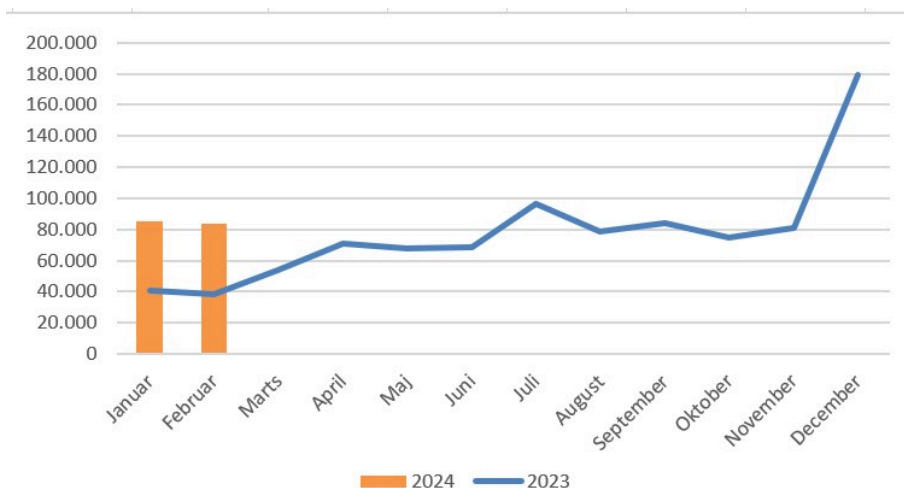
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2024, pr. 29. februar 2024

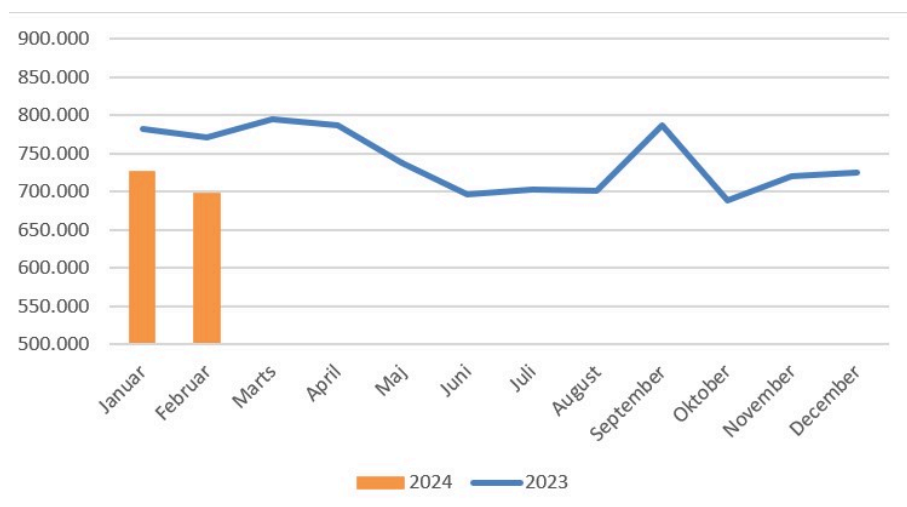
	Antal 2024 personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	112	76	20.617.831	309.128

Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste). Det skal bemærkes, at der i marts 2022 har været ekstraordinært høje udgifter i forbindelse med §86 (figur 11). Der var tale om dækning af enkeltstående merudgifter.

Figur 11: Merudgiftsydelser 2023-2024, Barnets Lov §86



Figur 12: Tabt arbejdsfortjeneste 2023-2024, Barnets Lov §87



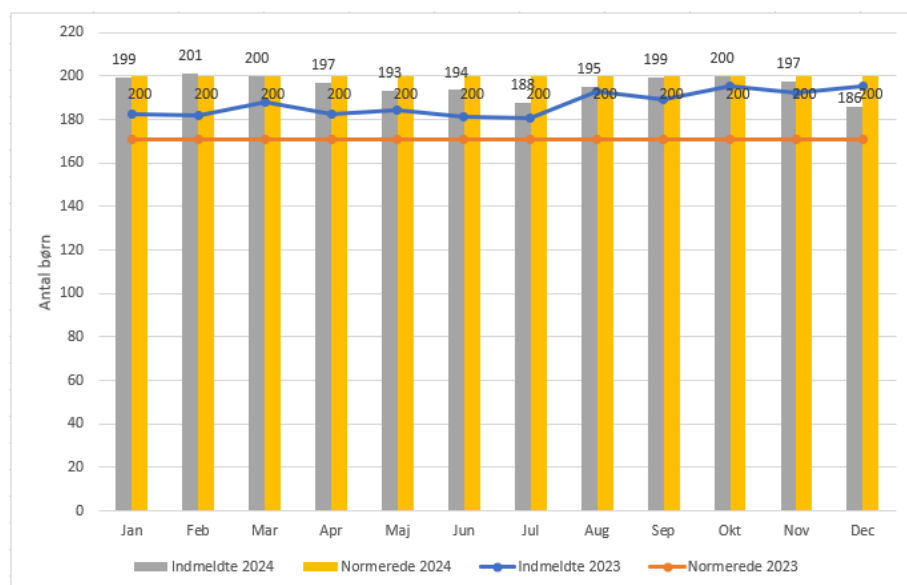
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2023 og 2024, hhv. angivet ved kurver og søjler.

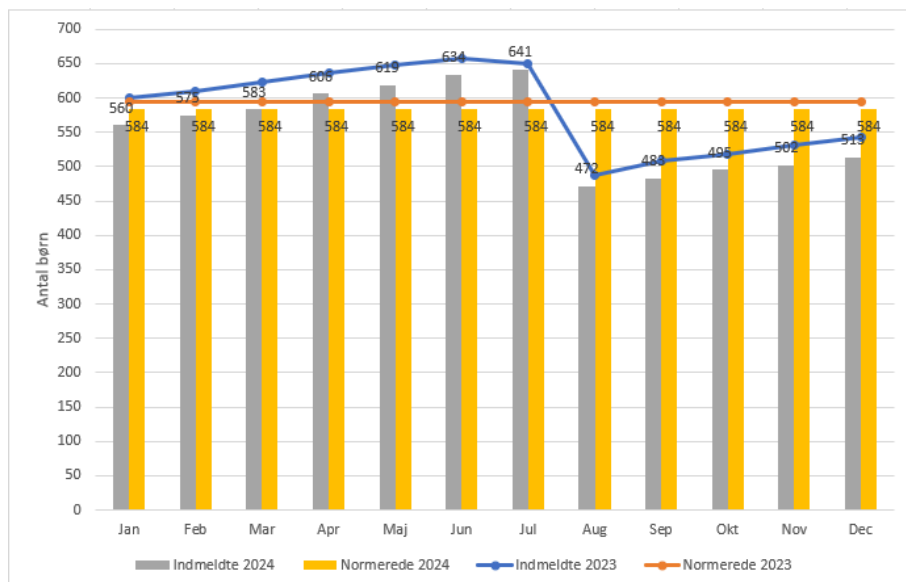
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 13: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2023-2024, pr. 15. marts 2024



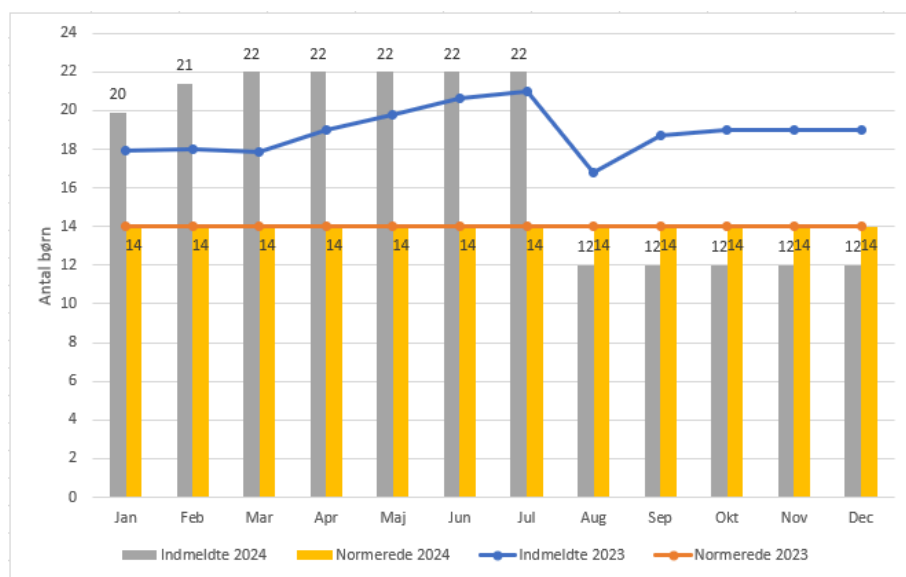
Figur 14: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2023-2024, pr. 15. marts 2024



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 15: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2023-2024, pr. 15. marts 2024



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar.

Børn- og ungepolitikken:

Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads.

Mod fælles mål:

- Tidlig systematisk opsporing og forebyggelse på alle niveauer.
- Systematisk opfølgning på indsatser på alle niveauer.
- Tværfaglig, sammenhængende og helhedsorienteret indsats i familiens lokalmiljø, der fleksibelt imødekommer familiens individuelle behov.
- Forebyggelse af segregering i skolealderen.

Punktet afgøres i

Børn-, Unge' og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Punkt 321: Beslutning om måltal samt orientering om aktuel søgning til ungdomsuddannelserne

S2024-1496

Resumé

Udvalget orienteres i denne sag om de aktuelle søgetal for elever, der afslutter 9. og 10. klasse.

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter d. 3.4. måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

På Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde deltager UU-vejleder, Arnela Zubcevic, for at orientere om søgning til og fastholdelse i ungdomsuddannelserne, herunder FGU.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse samt fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Der er ikke sat nationale mål for uddannelsessøgning, som direkte spejler kravene om målsætninger i kommunerne. Nationalt hedder målsætningen fra 2020 således:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Nedenfor er søgningen til ungdomsuddannelser opgjort. Det bemærkes, at opgørelsen kun omfatter elever, der søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte efter 9. eller 10. klasse. Det betyder også, at opgørelsen ikke omfatter elever, der ønsker at fortsætte i 10. klasse eller på efterskole. Det bemærkes desuden, at opgørelsen omfatter elever med Kerteminde som bopælskommune.

Antallet af elever fra 9. og 10. klasse, der indgår i opgørelserne af antallet af ansøgere, er i 2023 lidt lavere (cirka 2.000-3.000 færre ansøgere) end forventet ift. årgangenes størrelse. Det skal ses i lyset af, at både regelgrundlaget og processen for ansøgning har været ændret i forhold til tidligere år. Der er endvidere en række mindre ændringer i it-understøttelsen af ansøgningsprocessen og opgørelsen af ansøgere. Det vurderes dog, at hovedtendenserne i andelen, der søger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er retvisende.

Samlet søgetal (9. og 10. klasse):

	Landsplan	Landsplan	Kerteminde Kommune	Kerteminde Kommune
	2023	2024	2023	2024
Gymnasiet	72,6%	72,9%	60%	66,2%
Erhvervsuddannelse	19,4%	19,9%	31,3%	26,9%
FGU m.fl.-	8%	7,3%	8,7%	9,9%

Søgetal 9. klasse:

	Landsplan	Landsplan	Kerteminde Kommune	Kerteminde Kommune
	2023	2024	2023	2024
Gymnasie	72,6%	71,4%	57,5%	60,8%
Erhvervsuddannelse	17,8%	19,7%	29,9%	24,1%
FGU m.fl.	7,3%	8,9%	12,6%	15,2%

Søgetal 10.klasse:

	Landsplan	Landsplan	Kerteminde Kommune	Kerteminde Kommune
	2023	2024	2023	2024
Gymnasie	72,6%	74,2%	61,2%	67,7%
Erhvervsuddannelse	20,7%	20,1%	32,0%	23,6%
FGU m. fl.	6,7%	5,7%	6,7%	7,7%

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede i 2023 at fastholde sit mål om, at 34 % af eleverne søger en erhvervsuddannelse. Målet er således ikke nået.

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede i 2023 at fastholde sit mål om, at 58% af eleverne søger en gymnasial uddannelse. Målet er således nået.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Børn- og ungepolitik:

"Glade livsduelig børn og unge får vi.. - når vi har børn og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet."

Ungekommisariat:

"Alle unge kommer i uddannelse eller beskæftigelse."

Punktet afgøres i

Arbejdsmarkedsudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Børn-, unge og uddannelsesudvalget tager sagen til efterretning.

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter søgetal for 2025 for henholdsvis erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Beslutning på Arbejdsmarkedsudvalget 03-04-2024

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter følgende måltal i 2024:

Erhvervsuddannelser: 34%

Gymnasiale uddannelser: 58 %

Udvalget ønsker en tilbagemelding på hvad der bliver gjort for at opnå måltallene.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Punkt 322: Orientering om fravær fra skolefællesskaberne

S2023-3113

Resumé

Der er aktuelt en gruppe af elever i Kerteminde Kommunes skolevæsen, hvor det på trods af en indsats ikke er lykkedes at skabe en udvikling for eleven, der gør, at eleven igen kan indgå stabilt i skolefællesskaberne.

Situationen er ikke unik for Kerteminde Kommune. Det ses også på nationalt plan, at elevers langvarige skolefravær skyldes sammensatte og komplekse årsager samt at det er vanskeligt at skabe en positiv udvikling for eleverne.

Udvalget gives på den baggrund en orientering om, hvor mange elever, der aktuelt har et begyndende bekymrende fravær, et bekymrende fravær eller et stærkt bekymrende fravær i Kerteminde Kommune. Desuden gives udvalget et overblik over de eksisterende handlemuligheder og de handlemuligheder, der påtænkes iværksat.

Sagsfremstilling

Skolefravær er ofte et tegn på manglende trivsel, der ifølge forskningen på området kan være knyttet til læringsfællesskabet eller det sociale fællesskab i skolen eller til forhold i hjemmet eller bunde i psykiske og fysiske udfordringer, barnet eller den unge er i.

Forskningen kan ikke identificeres én konkret indsats, som afhjælper skolefravær, men både forskning og erfaring fra praksis peger på, at der er behov for en sammenhængende indsats på tværs af hjem, skole, PPR og socialområde.

Ligesom forskningen peger på, at positive fællesskaber i skolen kan fremme fremmøde:

- Mest signifikante beskyttelsesfaktor: Forskningen peger på, at den mest signifikante beskyttelsesfaktor for udsatte børn er, at de klarer sig godt i folkeskolen og resten af uddannelsessystemet.
- Konsekvenser for uddannelse: Skolefravær kan have alvorlige konsekvenser for elevers uddannelsesmæssige resultater og langsigtede akademiske succes. Kontinuerligt fravær kan føre til fald i præstationer, lavere karakterer og øget risiko for frafald fra skolen.
- Sociale og psykologiske faktorer: Skolefravær kan være et resultat af en række sociale og psykologiske faktorer, herunder familiemæssige problemer, helbredsmæssige udfordringer, mobning, angst eller depression.
- Skoleklima: Et positivt skoleklima, hvor elever føler sig inkluderet, respekteret og motiveret, kan reducere forekomsten af skolefravær. Omvendt kan et negativt skoleklima bidrage til øget fravær.
- Forebyggelse og intervention: Der er kendte strategier og interventioner, der kan være effektive til at reducere skolefravær, herunder tidlig opsporing og intervention, mentorordninger og forbedret forældreinddragelse.

Forskningen om årsager til og effektive indsatser mod et bekymrende fravær er derimod begrænsede:

- Effektivitet af interventioner: Der er behov for mere forskning for at evaluere effektiviteten af forskellige interventioner til at reducere skolefravær og for at identificere bedste praksis.
- Sociale og kulturelle faktorer: Der er behov for en dybere forståelse af, hvordan sociale og kulturelle faktorer påvirker skolefravær, især for sårbare grupper som minoritetsgrupper, socioøkonomisk udsatte og elever med særlige behov.
- Digitaliseringens rolle: Med indførelsen af digitale undervisnings- og kommunikationsmetoder er der behov for at undersøge, hvordan disse teknologier påvirker skolefravær og hvordan de kan bruges konstruktivt til at bekæmpe det.

Antal af elever med fravær i Kerteminde Kommune:

Kerteminde Kommune har ca. 1800 elever indskrevet på folkeskolerne, heraf fordeler antallet af elever med et begyndende bekymrende fravær, et bekymrende fravær og et stærkt bekymrende fravær sig således på tværs af 0.-9. klassetrin i det samlede skolevæsen:

Målgruppe	Antal
Elever, der har et begyndende bekymrende fravær	91
Elever, der har et bekymrende fravær (kommer ikke i skole, men modtager	2

undervisning i hjemmet)	
Elever, der har et stærkt bekymrende fravær (kommer ikke i skolen og modtager ikke undervisning i hjemmet)	56

Ovenstående data skal valideres ved at skabe en ensartet praksis for registrering.

Eksisterende og kommende indsatser:

Opsporende indsatser:

TOPH: Nymarken Skole, Marslev Skole og 10. klassecenteret deltager i TOPH (Tidlig Opsporing og Handleveje), som er et samarbejdsprojekt mellem Social- og Boligstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og kommunerne Jammerbugt, Tønder, Kerteminde og Slagelse. Projektet strækker sig fra 2022 til 2025 og har til formål at udvikle en model til tidlig opsporing og handleveje i grundskolen. TOPH er en videreudvikling af TOPI, som er på dagtilbudsområdet. Det forventes, at TOPH skal anvendes på alle kommunens skoler efter projektafslutning.

Forebyggende indsatser (listen er ikke udtømmende):

En handleguide er udarbejdet, der angiver, hvordan skolerne skal arbejde med at øge elevernes fremmøde. Formålet er at modvirke begyndende fravær.

Skolerne kan booke et oplæg om korrekt fraværsregistrering samt om viden om gældende lovgivning, tidlig opsporing, trivsel og støtte samt et godt samarbejde mellem skole og hjem. Formålet er at skabe et ensartet sprog samt støtte korrekt registreringspraksis og det forebyggende arbejde på skolerne.

På skolerne kan den enkelte lærer eller pædagog få støtte og vejledning fra ressource teams og/eller kompetencecentre.

"Sådan gør vi" angiver metoder og handlemuligheder i forebyggelsen af mistrivsel, herunder inddragelse af støttefunktioner i Modtagelse, Familierådgivningen og Børn & ungerådgivningen. Formålet er at guide den fagprofessionelle i mulighederne for tværfaglige forebyggende indsatser.

Behandlende indsatser (listen er ikke udtømmende):

Modtagelsen og Familierådgivningen kan iværksætte forebyggende indsatser og foranstaltninger med udgangspunkt i den enkelte elevs behov, herunder behandlingstilbud til elever med angst, familiebehandling mm..

Som afspejlet i ovenstående data findes der aktuelt en gruppe af elever, der har enten et behov for en forebyggende indsats eller et behov for en behandlende indsats, som den nuværende brede indsatsvifte ikke favner. Dette skyldes, at elevernes behov er sammensatte og komplekse.

Administrationen har derfor sammen med Børn, unge & Familierådgivningen og skolerne taget initiativ til at afdække elevgruppernes behov, så der hurtigst mulig kan iværksættes forebyggende og behandlende indsatser målrettet den enkelte elev. Samtidigt med afdækning og indsats på individniveau afklares, hvordan den generelle forebyggende indsats kan intensiveres, så positive skolemiljøer fremmes på alle skoler. Målet er at sikre, at alle børn og unge er den del af et positivt skolefællesskab og dermed får forudsætningerne for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, BEK nr 1063 af 24/10/2019, bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

Høring

Ikke relevant

Politikker og strategier

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune:

Vision: *"Børn og unge trives, oplever meningsfuld læring og er en del af et lokalt fællesskab."*

Mission: *"Ressourcer flyttes fra det specialiserede område og til almenområdet i 2027."*

Mål: *"Fokus er på barnet og den unges kontekst, hvor vi i fællesskabet sammen med forældrene finder løsninger i læringsmiljøet."*

Vision:

Børn og unge trives, oplever meningsfuld læring og er en del af et lokalt fællesskab.

Vision:

Børn og unge trives, oplever meningsfuld læring og er en del af et lokalt fællesskab.

Vision:

Børn og unge trives, oplever meningsfuld læring og er en del af et lokalt fællesskab.

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Orienteringen tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Udvalget tager orientering til efterretning. Udvalget ønsker at følge udviklingen og den påtænkte indsats. Sagen genoptages til udvalgs mødet til november.

Punkt 323: Drøftelse af indsigter fra elevrådsdagen d. 28. februar 2024 ang. «Den gode pause for alle»

S2020-45457

Resumé

Udvalget har ønsket en drøftelse på baggrund af elevindsigter fra elevrådsdagen med overskriften "Den gode pause for alle."

Sagsfremstilling

To gange årligt mødes repræsentanter fra folkeskolerne til fælles elevrådsdag, hvoraf elevrådsrepræsentanterne mødes med Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget den ene gang.

Elevrådsdagen d. 28. februar 2024 blev planlagt af en arbejdsgruppe med unge fra flere af kommunens elevråd samt pædagogisk konsulent, Julie Kielberg. Elevrådsrepræsentanterne har været meget optagede af at få skabt gode pauser for de ældre elever, så pauserne bliver rum med mulighed for at lade op på forskelligt vis, alt efter behov, til de følgende lektioner.

I samarbejde med Dansk Skoleidræt blev rammen: "Den gode pause med plads til alle", hvor målet er at skabe:

- Flere fællesskaber og mere liv i skolegården -både fysisk og socialt
- Bedre trivsel blandt eleverne både på egen årgang - og på tværs af skolens årgange
- Øget sundhed og læring for skolens elever med særligt fokus på 4.-9. årgang.

Dagen blev en kombination af aktivitet, drøftelser, refleksioner og et spil i byrådssalen med Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget.

Definition på det gode frikvarter ifølge repræsentanterne:

- Når man har nogle at være sammen med
- Når alle i klassen laver noget fælles
- Når der er ro, og vi må se film
- Rundbold/stikbold/bordtennis med hele klassen
- Når læreren tager os med i gymnastiksalen, og vi alle sammen spiller volley/fodbold derinde
- Når man er sammen med mine venner - også fra de andre klasser
- Når man går rundt og snakker
- En pause med vores mobiler

Pointer, der blev fremhævet i flere situationer:

Frikvarterer: Hvad ønsker de unge:	Ønsker til de voksne og deres rolle:	Ønsker til en anderledes skoledag:
Mulighed for flere aktiviteter fx "åben hal" med voksenopsyn, mulighed for karaoke/just dance el.lign. på skærm	De voksne skal være synlige, fx som dommer eller bare kigge på eller bare være der	Vi gerne have online undervisning igen, gerne især om mandagen, hvor det er hårdt at komme i gang. Fx hver 14. dag. Hvad synes I om digital hjemmeundervisning på Teams?: Når man griner i pausen, så hygger man sig, giver luft, hvis timen har været hård, så er man klar til næste time.
Flere brætspil i klasserne og	Hjælpe med idéer til lege inden frikvarterne -	Gymnastiktimer hvor der er fokus på leg og glæde er gode timer - Fodboldturnering i gymnastiktimerne

bordtennisbat til de ældste elever	Lave legegrupper til de yngste elever	er en god oplevelse: Mere fokus på leg i andre timer også
Fodbolddbaner med mål med net samt bolde	Flere voksne, som har tid til at snakke med børn/de unge	Flere timer, hvor man også arbejder med hænderne, fx i matematik
Flere hyggekroge med flere bænke/borde: Gør det nemmere at hygge sig og have det sjovt, fx bedre ungemiljøer på skolerne	Man har også et ansvar som elev for at få gode pauser - man skal også kunne sige "Pyt". Lærerne skal snakke med eleverne om det i alle klasser	Brainbrakes i timerne, så hjernen bliver frisk
Flere sjove legeting til de mindre elever som kridt, bolde, hulahopringe, ærteposer, kegler osv.		God start på dagen: Et anderledes morgenbånd: Når der sker noget andet, hvor man kan slappe af, inden det hårde arbejde begynder
Mulighed for indeordning, måske i rul for klasser/årgange, så det opleves som noget særligt, hvor man kan spille spil, synge karaoke o.lign.		Flere ture ud af huset - Mere klassens tid/ryste sammen dage for de skoler, hvor der laves nye klasser
		Flere tydelige traditioner som musical, fastelavn, klimauge, Venskabsdage på tværs af årgange - det er lidt sjovere at være sammen med de små. Det er hyggeligt at lave noget andet end skolen à Det er vigtigt at holde fast i traditionerne.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Barnets lov

Høring

Ikke relevant

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk omkring sig."

Børn- og Ungepolitikken:

"Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads!"

Budgetaftale 2024-27:

"Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

sagen drøftes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Udvalget anmoder administrationen om, at udarbejde et brev til skolebestyrelserne og skolelederne, med en orientering om dagens forløb og input til det videre arbejde på skolerne.

Bilag

Pointer fra elevrådsdag d. 28.2.24 ift. den gode pause

Punkt 324: Orientering om Fremtidens skole i Kerteminde Kommune

S2023-9834

Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole løber over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

Trin 1: forstå

Resultaterne af forundersøgelsen af lærere og skolepædagogers behov for støtte i Fremtidens skole er omsat i en videopræsentation, der er sendt ud til alle ledere og medarbejdere på børn- og ungeområdet. Formålet med videopræsentationen er - ud over at give indblik i resultaterne af undersøgelsen - at bidrage til, at ansatte på området får indsigt i Fremtidens skole.

Forundersøgelsens resultater sættes i spil på fyraftensmøde d. 11.4., hvor ledere og medarbejderrepræsentanter mødes for at drøfte, hvordan det tværfaglige samarbejde skal foregå, når flere børn og unge skal være en del af de lokale fællesskaber. Fyraftensmødet skal munde ud i aftaler om fælles prøvehandlinger i kommende skoleår, der giver indsigt i, hvordan tværfaglige samarbejde bedst muligt understøtter intentionerne i Fremtidens skole.

Der pågår lige nu processer på hver enkelt skole, hvor ledelsen i dialog med bestyrelser og medarbejdere bliver skarpe på hvilke prøvehandlinger, der lokalt skal iværksættes i kommende skoleår.

Administrationen forventer at kunne præsentere udvalget for et overblik over fælles og lokale prøvehandlinger i næste skoleår på kommende udvalgs møde.

Administration har indledt en dialog med dagtilbuddene om, hvordan omlægningen på dagtilbudsområdet skal foregå. Dagtilbuddene anbefaler, at processen kobles med formuleringen af kvalitets- og udviklingsmål for dagtilbuddene og indledes med et fælles møde for alle ansatte i dagtilbuddene. Det fælles møde anbefales fulgt op af lokale aktiviteter, så de ansatte oplever sammenhæng og flow i processen.

Dagtilbuddene anbefaler desuden, at omlægningen fremadrettet benævnes Fremtidens dagtilbud og skole som minimum i de dele af omlægningen, der inddrager dagtilbuddene.

Regeringen har indgået en aftale om folkeskolen, der består af 33 initiativer. Initiativerne kan samles i tre hovedspor:

1. Større lokal beslutningskraft.
2. Flere valgfag og praktiske fag.

3. Kompetenceudvikling, der skaber ro, og bedre fysiske rammer.

På kommende udvalgs møde gennemgås aftalens initiativer i sammenhæng med de prøvehandlinger, der planlægges iværksat i kommende skoleår.

Aftaletekst og oversigt over initiativernes ikrafttræden vedlægges som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandlinger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Barnets lov.

Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er primære interessenter fra borgerland og fagland inddraget.

Administrationen har inddraget ledere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Administrationen har afholdt møder med direktion, borgmester og udvalgsformand for at afstemme forståelse og plan. Planen blev forelagt Byrådet på et temamøde d. 21.12.23.

Der er desuden afholdt to dialogmøder med skolebestyrelser om Fremtidens skole.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende medarbejdere, skolebestyrelser og elever i Fremtidens skole.

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Bilag

Folkeskolens kvalitetsprogram: faktaark om ikrafttrædelse af de forskellige initiativer

Aftale: Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

Punkt 325: Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt og ungdomsskoleplan for Kerteminde Ungdomsskole

S2024-2743

Resumé

På møde den 25/1-2024 traf Byrådet endelig beslutning om, at Kerteminde Ungdomsskole og 10. KlasseCentret ophører med at have fælles bestyrelse og fælles leder. Den 1. august 2024 har Ungdomsskolen egen bestyrelse og egen leder. 10. KlasseCentret er d. 1. august 2024 en afdeling af Kerteminde Byskole.

Sagsfremstilling

Administrationen har revideret Styrelsesvedtægt for Kerteminde Ungdomsskole samt Ungdomsskoleplanen sådan, at dokumentrene er tilpasset den nye organisering, der træder i kraft 1. august 2024.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Ungdomsskoleloven §4 & §8 stk. 4

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Fælles strategisk retning på velfærdsområderne:

"-Borgeren skal sikres en enkel og sammenhængende sagsbehandling."

"- Decentral styreform, hvor ansvar og beslutningskompetence så vidt muligt er lagt ud i institutionerne."

Børn- og Ungepolitik:

"Glade livskuelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

- Opdateret Styrelsesvedtægt for Kerteminde Ungdomsskole godkendes.
- Opdateret Ungdomsskoleplanen godkendes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Godkendt

Bilag

Ungdomsskoleplan for Kerteminde Ungdomsskole gældende fra den 1. august 2024

Styrelsesvedtægt for Kerteminde Ungdomsskole

Punkt 326: Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt for Kerteminde Skolevæsen

S2024-2770

Resumé

Byrådet har på møde den 25/1-2024 besluttet ny organisering af Ungdomsskolen og 10. KlasseCentret. Den nye organisering betyder, at Ungdomsskolen og 10. KlasseCentret med virkning fra den 1/8-2024 ophører med at have fælles ledelse og fælles bestyrelse. Som konsekvens af denne beslutning er Styrelsesvedtægten for Kerteminde Kommunes skolevæsen tilrettet.

Som følge af ændring af folkeskoleloven, hvor klasseloftet ændres fra 28 til 26 for elever i 0. - 2. klasse besluttede Byrådet på møde den 24/11-2022 at fastsætte en ny klassekapacitet. Styrelsesvedtægten er også konsekvenstilrettet i forhold til den beslutning.

Den tilrettede styrelsesvedtægt lægges op til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten opdateres med:

Byrådets beslutning om ny organisering af Ungdomsskolen og 10. KlasseCentret.

Vedtægtens bilag 1 er opdateret så det fremgår, at 10. KlasseCentret pr. 1/8-2024 er en afdeling af Kerteminde Byskole.

Vedtægtens bilag 2 er opdateret med Byrådsbeslutning af 24/11-2022 så det fremgår at klassekapaciteten er 22 elever for 0. - 2. klassetrin for nye årgange fra skoleåret 2024/2025 samt 24 elever for 3. - 9. klassetrin for nye årgange fra skoleåret 2024/2025.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven §41.

Høring

Ikke relevant

Politikker og strategier

Børn- og Ungepolitikken

"Glade livskuelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Fælles strategisk retning på velfærdsområderne:

"-Borgeren skal sikres en enkel og sammenhængende sagsbehandling."

"- Decentral styreform, hvor ansvar og beslutningskompetence så vidt muligt er lagt ud i institutionerne."

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes skolevæsen godkendes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Anbefales

Bilag

Styrelsesvedtægt for Kerteminde Skolevæsen gældenden fra 1. august 2024

Punkt 327: Orientering om henvendelser fra forældre i dagplejen

S2024-3249

Resumé

Det er aftalt med bestyrelsen for Dagplejen, at forældre kan henvende sig til ledelsen med oplevelser i Dagplejen.

Som aftalt med bestyrelsen orienteres udvalget i hhv. april og august om indkommende henvendelser.

Sagsfremstilling

Ledelsen af Dagplejen har dags dato ikke modtaget forældrehenvendelser vedr. dagplejen.

Næste affrapportering af henvendelser vil således finde sted i august 2024.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 23:

Alle børn har adgang til at blive optaget i et dagtilbud indtil skolestart, som er det tidspunkt, hvor barnet enten begynder i fritidshjem eller skolefritidsordning (SFO) forud for undervisningsstart, påbegynder hjemmeundervisning eller starter i børnehaveklasse.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Budget 2024-2027

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering taget til efterretning

Punkt 328: Beslutningssag: Kerteminde Kommunes klimahandleplan: Status 2023

S2021-10655

Resumé

En gang årlig udarbejdes en statusrapport for indsatserne i Kerteminde kommunes klimahandleplan. Statusrapporten for 2023 giver et overblik over hvor langt Kerteminde kommune er med realisering af indsatserne i planen. For hver indsats er anført oplæg til hovedaktiviteter i 2024. Afslutningsvis peges på opmærksomhedspunkter i det videre arbejde med klimaindsatserne.

Programleder for klimaindsatserne deltager på udvalgs mødet.

Sagsfremstilling

Kerteminde kommunes DK2020 klimahandleplan blev godkendt af byrådet oktober 2022. Planen rummer i alt 31 indsatser fordelt på seks hovedspor, som skal gennemføres for at tilgodese kursen mod de fastsatte mål for klimaneutralitet og klimarobusthed for Kerteminde Kommune.

Statusrapporten for indsatserne i klimahandleplanen (se bilag 1) giver et overblik over

- Seneste opgørelse for CO₂-udledningen i kommunen
- Status for de 31 indsatser, og oplæg til hovedaktiviteter for 2024
- Opmærksomhedspunkter i det videre arbejde med klimaindsatserne.

CO₂-udledning

Der er væsentlige tidsforsinkelser på CO₂-opgørelsen for kommunen som geografisk område. Det skyldes at der er tale om et omfattende datagrundlag, hvor datakilder skal indsamles, valideres og behandles inden den samlede opgørelse kan opstilles. Den seneste opgørelse er således fra 2021. Den næste opgørelse, for 2022, forventes inden sommeren 2024.

I forhold til 2019, hvor CO₂-udledningen blev opgjort for første gang, er CO₂-udledningen steget 3,3 %. Stigningen skyldes især energisektoren, primært øget omfang af fossile brændsler hos Fjernvarme Fyn i 2021. Dertil kommer et stigende elforbrug i kommunen, kombineret med et fald i lokalt produceret vedvarende energi fra vindkraft, grundet mindre vind i 2021.

Der sker løbende forbedringer i opgørelsesmetoder, datafangst og kvalitetssikring af data for kommunernes CO₂-udledning.

Status for klimaindsatserne og oplæg til hovedaktiviteter for 2024

Fremdriften for hver af de 31 indsatser i klimahandleplanen er beskrevet i bilag 1, med én side pr. indsats. For hver indsats er angivet et kort udsagn om fremdriften, hhv. God, Moderat, Lav eller Ingen.

Det overordnede billede af fremdriften er følgende

- 9 af indsatserne har god fremdrift
- 10 indsatser har moderat fremdrift
- 9 indsatser har lav fremdrift.
- 3 af indsatserne er ikke startet op endnu.

Generelt ses ikke mindst god fremdrift for klimaplanens tværgående hovedspor Bæredygtig udvikling og Fællesskaber. Disse indsatser har et stort potentiale i lokalområdet, både i forhold til børn og unge, landsbyerne, lokalråd samt erhverv og bæredygtigt iværksætteri, herunder ift. turisme. Men der er også sat retning på og handlinger i gang for en række klimaindsatser for de øvrige 5 hovedspor.

Opmærksomhedspunkter

Energi tegner sig i Kerteminde kommune for mere end halvdelen af udledningerne. Flere handlinger inden for planens indsatser på energiområdet vil være nødvendige, hvis målene skal nås, også på kortere sigt frem mod 2030.

Risici for fremtidige hændelser kalder på drøftelser og fokus på klimaplanens indsatser vedr. klimatilpasning. Processen med prioriteringer og fremgangsmåde er sat i gang. Det gælder ikke mindst den største af de fremtidige opgaver inden for klimatilpasning: Klimasikring af Kerteminde By.

Kerteminde kommune arbejder sammen om klimaindsatserne med en række lokale aktører i kommunen: Lokalråd, foreninger, forsyningsselskaber, virksomheder m.fl., der har et stort og afgørende potentiale til at understøtte den bæredygtige udvikling med ideer og initiativer, og som på flere fronter aktive i arbejdet med klimaindsatserne og den grønne omstilling. Yderligere styrkelse af disse samarbejder vil katalysere udviklingen og realiseringen af klimaindsatserne.

De fynske kommuner har tilsluttet sig den fynske vision, Fyn 2030 - Sammen om en bæredygtig fremtid, der indeholder ambitiøse mål. Fyn 2030-samarbejdet understøtter og gearer indsatserne i de fynske klimahandleplaner, fordi der samarbejdes om initiativer, der bedre løftes i fællesskab.

På landsplan har Klimaalliancen set dagens lys: Et femårigt partnerskab mellem KL, regionerne og Realdania. Parterne i Klimaalliancen arbejder for klimahandling i kommuner og regioner og understøtter aktiviteter, som bidrager til implementering af planerne og rydder barrierer af vejen. Et af de initiativer, som der arbejdes på i dette regi er udvikling af et fælles monitoreringssystem for klimaindsatserne i landets kommuner.

Bilag 1:

Statusrapport 2023 for Kerteminde kommunes klimahandleplan.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Administrationen arbejder med udvikling og realisering af klimaindsatserne, inden for rammerne af de ressourcer der er, og mange af klimaindsatserne er godt på vej i processen. Men ikke alle, hvilket udfordrer kursen mod opfyldelse af målene i 2030. Administrationen gør opmærksom på, at det er forudsætning for at Kerteminde Kommune kan nå de fastsatte mål klimaneutral og klimarobusthed er, at der kommer god fremdrift i alle 31 indsatser i klimahandleplanen. Dette vil kræve øgede ressourcer samt økonomi til især klimatilpasning, men også til aktiviteter og handlinger inden for energi- og landbrugsområdet, mobilitet, samt klimavenlige og bæredygtige indkøb og forbrug.

Staten, EU, fonde m.fl. tilbyder et stort omfang af muligheder for at søge økonomiske midler - ikke mindst rettet mod at accelerere den grønne omstilling. Udefra kommende midler har et stort potentiale til at gear økonomien til klimaindsatserne og den bæredygtige udvikling i kommunen. Kerteminde kommune har dog i øjeblikket kun meget begrænsede ressourcer til fundraising.

Implementering af klimaplanens indsatser foreslås inddraget i de kommende budgetforhandlinger.

Lovgrundlag

Klimaloven.

Høring

Der er ikke krav om offentlig høring.

Politikker og strategier

Kerteminde Kommunes DK2020-klimahandleplan.

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

- 1) Klima- og Bæredygtighedsudvalget anbefaler statusrapporten til godkendelse
- 2) Der orienteres om statusrapporten til
 - Arbejdsmarkedsudvalget
 - Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

- Erhverv og Vækstudvalget
- Kultur- og Fritidsudvalget
- Plan- og Teknikudvalget
- Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget

Beslutning på Erhverv og Vækstudvalget 02-04-2024

Anbefales med bemærkning om at industriområde (Odense Havn) bør have særligt fokus.

Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 02-04-2024

Taget til efterretning.

Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 02-04-2024

Indstillingerne anbefales.

Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 03-04-2024

Anbefales.

Beslutning på Arbejdsmarkedsudvalget 03-04-2024

Orientering taget til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Godkendt

Bilag

Bilag 1_Kerteminde kommune klimahandleplan - statusrapport 2023

Punkt 329: Drøftelsessag: Input til rammeaftale for det specialiserede socialområde 2025-2026

S2024-2507

Resumé

KKR Syddanmark inviterer udvalg på socialområdet i de 22 syddanske kommuner og Region Syddanmark til at bidrage med perspektiver og temaer til kommende Rammeaftale for 2025-2026. Rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet dækker både børneområdet og voksenområdet. Sagen er således til drøftelse både i Ældre, Handicap og Sundhedsudvalget samt i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunerne og Region Syddanmark bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i henhold til BEK nr. 1298 af 03/09/2020 Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der hvert andet år en toårig rammeaftale, som godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Udviklingsdelen sætter fokus på politisk valgte temaer og sætter retning for faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud. Styringsdelen beskriver rammerne for køb og salg af pladser mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen, hvordan taksterne for tilbuddene udregnes samt andre regler for køb og salg af tilbud og ydelser.

Lokale drøftelser af bidrag til rammeaftalen 2025-2026

På denne baggrund opfordrer KKR Syddanmark til lokale drøftelser af behov og udfordringer på det specialiserede socialområde og udvikling af området. Drøftelserne kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt, og hvad optager os på den tværkommunale og tværsektorielle bane?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal rammeaftalen fokusere på?
- Hvilke mål sætter vi for fremtidens socialområde i Syddanmark?

Der opfordres til at have fokus på såvel kortsigtede og langsigtede perspektiver.

Proces

De lokalpolitiske bidrag samles og danner grundlag for en samlet prioritering i forbindelse med formuleringen af Rammeaftale 2025-2026.

Tidsplan for arbejdet med Rammeaftale 2025-2026

18/12 2023 - 22/5 2024	Politiske udvalg og handicapråd udarbejder forslag til politiske temaer til rammeaftale 2025-2026. Kommunerne fremsender én samlet tilbagemelding.
22/5 2024	Frist for indsendelse af eventuelle bidrag til arbejdet med formulering af Rammeaftale 2025-2026.
12/6 2024	Rammeaftale 2025-2026 drøftes i Forretningsudvalget
28/6 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i Socialdirektørforum
22/8 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i K22

3/9 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i KKR
4/9 2024	Rammeaftale 2025-2026 sendes til godkendelse i Kommunalbestyrelser og Regionsråd. Godkendelserne skal være på plads inden 1/12 2024
1/12 2024	Endelig godkendelse af Rammeaftale 2025-2026 sendes til Social- og Boligstyrelsen og offentliggøres på kommunernes og Region Syddanmarks hjemmesider

I 2022 bidrog de politiske udvalg på socialområdet i kommuner og region i Syddanmark også med forslag til den overordnede politisk strategiske retning for rammeaftalen og med konkrete temaer til rammeaftalen for 2023-2024. Vedlagt er en opsamling på aktiviteter igangsat af Socialdirektørforum 2022 og 2023.

Den nuværende Rammeaftale, gældende for 2023-2024, kan findes: [Rammeaftale 2023-2024 | Fælleskommunalt Socialsekretariat \(socialsekretariatet.dk\)](#)

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen

Lovgrundlag

Kommunerne og Region Syddanmark bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i henhold til BEK nr. 1298 af 03/09/2020 Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Høring

Punktet sendes i høring i Handicaprådet 18. april og i skriftlig høring i Udsatterådet, da rådet først har møde efter høringsfristen.

Politikker og strategier

.

Punktet afgøres i

Ældre, Handicap og Sundhedsudvalget 2/4-24 og i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget 4/4-2024.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Det indstilles, at udvalget drøfter henvendelsen fra KKR Syddanmark med udgangspunkt i ovenstående spørgsmål og kommer med input til Rammeaftalen 2025-2026 inden 22. maj 2024. Endvidere indstilles det, at sagen videresendes til Handicaprådet og Udsatterådet med henblik på deres mulige input til rammeaftalen.

Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 02-04-2024

Udviklingstiltag:

- Fortsætte det arbejde og de handlinger, der er igangsat, og følge tæt at det implementeres særligt omkring kvalitet - hvad er kvalitet for det enkelte menneske - borgeren med funktionsnedsættelse

Samarbejde omkring fremadrettet:

- Udvikle samarbejde omkring mental sundhed, som angst, stress, ensomhed
- Tættere samarbejde/dialog om borgere med dobbeltdiagnose, udfordret af delt behandlingsansvar
- Flere tværfaglige dage, hvor målgruppen inkl. Basis medarbejderne

Input til rammeaftalen sendes til handicaprådet til drøftelse.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Drøftet.

Udvalgets input til udviklingstiltag:

Udvalget anbefaler at Input til rammeaftale for det specialiserede socialområde 2025-2026 sendes til handicaprådet for kommentering.

Udviklingstiltag:

- Fortsætte det arbejde og de handlinger, der er igangsat, og følge tæt at det implementeres særligt omkring kvalitet - hvad er kvalitet for det enkelte menneske - borgeren med funktionsnedsættelse

Samarbejde omkring fremadrettet:

- Udvikle samarbejde omkring mental sundhed, som angst, stress, ensomhed

Bilag

Rammeaftale 2023-2024

Opsamling på aktiviteter i regi af Socialdirektørforum 2022 og 2023

Punkt 330: Drøftelse af Børn- og ungetopmøde 2024

S2023-1585

Resumé

Under punktet drøftes viden og pointer fra årets Børne- og ungetopmøde.

Sagsfremstilling

Børn- og ungetopmøde 2024 havde "Fællesskaber som fundament" som tema.

Slides og andet materiale fra Børn & Unge Topmødet 2024 kan tilgås indtil den 5. marts 2024 på <https://www.kl.dk/konferencer/boern-unge-topmoede>.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"Vi VIL fællesskaberne

I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere og ikke en organisation af ansatte."

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværket omkring sig. Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt. Vi skal med andre ord turde give slip på det, der kun virker effektivt og smart set inde fra, og skabe fokus på det, der tager højde for det hele menneske."

Børn og ungepolitikken:

"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen drøftes.

Beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024

Punktet udsættes til kommende udvalgs møde.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Drøftet.

Supplerende sagsfremstilling

Punktet blev udsat på udvalgsrådet d. 28.2.

Punkt 331: Sager og skrivelser til orientering

S2021-49813

Sagsfremstilling

1. Den kommunale redegørelse
2. Udvikling i børnetal i Orange Planet
3. Invitation til KLs social- og sundhedspolitiske forum
4. Orientering om møde med Håndværkerfaget
5. Allonge til aftale med TRCF om tandregulering samt nye takster for 2025

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Orientering givet.

Bilag

Orientering om indskrivning i Orange planet.

Samarbejdsforum - Opdaterede takster 2025

ALLONGE til aftale om Odense Kommunes drift af Tandreguleringscenter Fyn_xx.xx.2024

Præsentation - Nymarkskolen Besøg FEBR_24_V1

Håndværkerforeningen-folder_09-2023

Vedtægter Håndværkerforeningen Langeskov_FINAL_2_Signed

Indbydelse til KL's Social- og Sundhedspolitiske Forum 2024

Kommunal redegørelse Kerteminde Kommune 2024-2025

Punkt 332: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Intet til pkt.

Punkt 333: Godkendelse af referat

S2021-49813

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-04-2024

Godkendt.