

# **REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-06-2025**

**Mødedato** Onsdag d. 04. juni 2025 kl. 08:30

**Mødested** Byrådssalen

**Mødedeltagere** Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Alex Haurand, Bibi Foged Rasmussen, Mogens Jørgensen, Malene Hansen

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden.....  | 3  |
| Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....   | 4  |
| Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....                                  | 5  |
| Beslutningssag: Behandling af takster forud for budgetseminar og budgetforhandlinger.....          | 17 |
| Orienteringssag: Status på Omstillingsbidrag.....  | 20 |
| Orientering: status på Familierådgivningen.....  | 23 |
| Orienteringspunkt: Tværfagligt Samarbejdsforum for en særlig intensiv indsats ved alvorlige overtr | 24 |
| Beslutning: Stærke lokale børne- og ungefællesskaber.....  | 27 |
| Orientering: status på Fremtidens skole.....   | 31 |
| Orientering: Juniormesterlære i skoleåret 25/26.....   | 36 |
| Beslutning: tilslutning til ansøgning om skolemadsforsøgsordning.....                              | 38 |
| Beslutning: to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne.....                                      | 40 |
| Beslutningssag: Beslutning om måltal for Kerteminde Kommune for søgning til ungdomsuddannel        | 41 |
| Orientering: status på ventetid på Tandreguleringscenter Fyn.....                                  | 44 |
| Beslutningssag: Revidering af SSP-strategi.....  | 46 |
| Gensidig orientering - åbent punkt.....  | 48 |
| Eventuelt.....   | 49 |
| Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt.....   | 50 |
| Godkendelse af referat.....  | 51 |

## **Punkt 507: Godkendelse af dagsorden**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Godkendt.

# **Punkt 508: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær**

S2023-2124

## **Resumé**

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

## **Sagsfremstilling**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ikke relevant for sagen

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant for sagen

## **Høring**

Ikke relevant for sagen

## **Politikker og strategier**

-

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Ledelsesinformation tages til efterretning

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

Fraværssrapport til Børn- Unge og Uddannelse pr. 30.04.2025

# Punkt 509: Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

## Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Denne budgetopfølgning fremlægges med forbehold for de forudsætninger, der ligger til grund for opfølgningen.

## Sagsfremstilling

### Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2025 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 451,27 mio. kr.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set pr. politikområde.

Tabel 1: Forventet regnskab 2025 pr. 30. april 2025

| kr.1.000                            | Regnskab 2024 | Oprindeligt budget 2025 | Korrigeret budget 2025 | Forventet regnskab | Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|--------------------|--|
| Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget | 443.338       | 451.270                 | 456.614                | 458.242            | -1.628   |
| Dagtilbud, Uddannelse og Unge       | 340.163       | 347.699                 | 352.707                | 353.264            | -557   |
| Børn og Familie                     | 103.175       | 103.571                 | 103.907                | 104.978            | -1.071   |

Det skal bemærkes,

at prognosen for Dagtilbud, Uddannelse og Unge er forbedret siden sidste opfølgning, som bl.a. forklares ved :

- Tillægsbevillinger, pba. budgetopfølgning 1, behandlet i byråd d. 22.05.25, er indarbejdet med 2,221 mio. kr.
- Tilførsel af midler til PAU Studerende fra andre fagområder på 0,325 mio. kr.
- Dagtilbud Fællesområdet forbedrer derudover deres prognose med 0,400 mio. kr.
- Dagtilbud fælles formål har forbedret prognosen med 0,300 mio. kr.
- Dagtilbud Distrikt Nord og Syd har disponeret med forventning om udmøntning af FTR-midler for 0,300 mio. kr.
- Prognose for Folkeskolerne er forbedret med 1,0 mio. kr. Dette forventes yderligere kvalificeret til næste opfølgning

På mødet vil udvalget blive præsenteret for kompenserende budgettilpasninger, særligt for dagtilbud på Mælkevejen og Orange Planet.

Udvalget vil blive præsenteret for tiltag og handlinger for at imødekomme risiko for nyt merforbrug og strukturelle udfordringer blandt andet i forhold til:

- Tilpasning af kapacitet i dagplejen og/eller ændrede retningslinjer for pladsanvisningen.
- Driften i Mælkevejen skal tilpasses det forudsatte i budgettet.
- Driften i Orange Planet skal tilpasses det forudsatte i budgettet

I korrigeret budget 2025 er indarbejdet forventet børnetalsregulering for Dagtilbud. Denne budgetkorrektion er ikke politisk behandlet, det bliver den i forbindelse med med BO2.

Budget for forældrebetaling på dagtilbud er for højt. Dette skal politikts behandles i forbindelse med BO2.

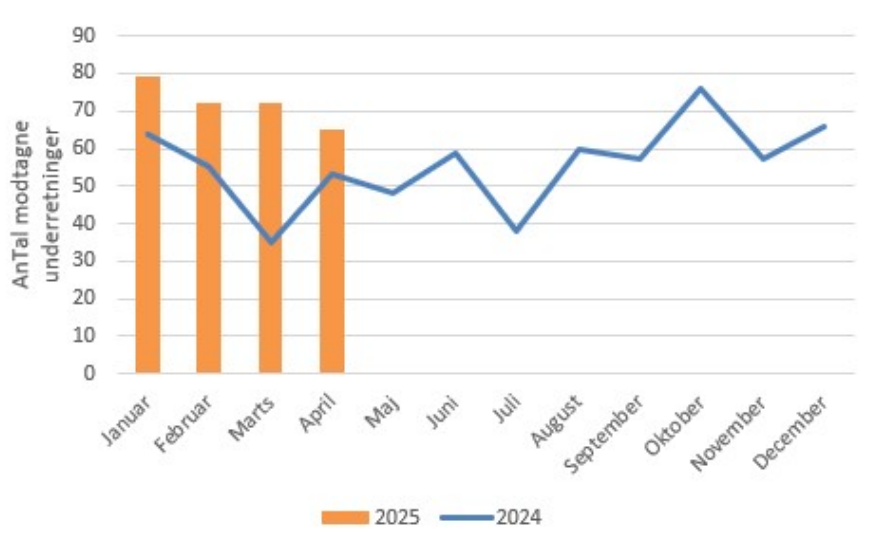
På nuværende tidspunkt, ikke er indarbejdet forudsætninger vedr. visiterede specialelever med opstart august 2025.



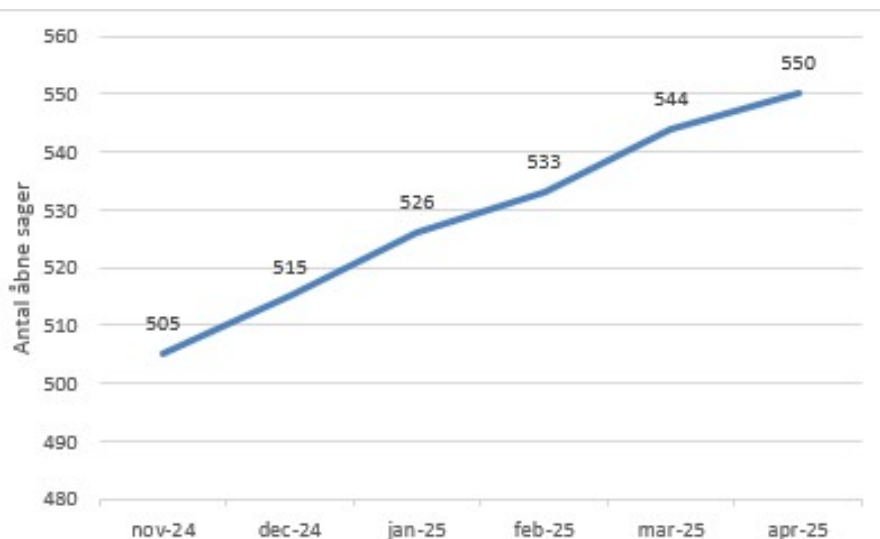
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Nedenstående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2024-2025



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 30. April 2025



## Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

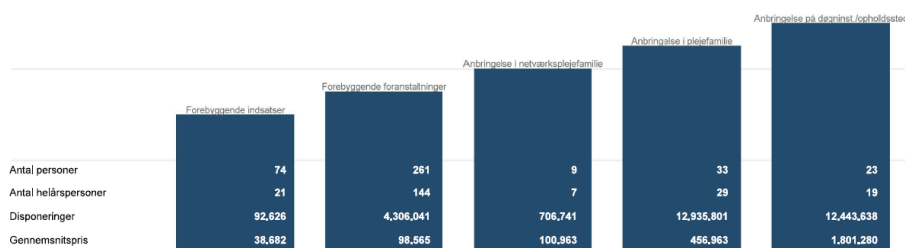
På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatsstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2025 for hvert indsatstrin, pr.30. april 2025.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

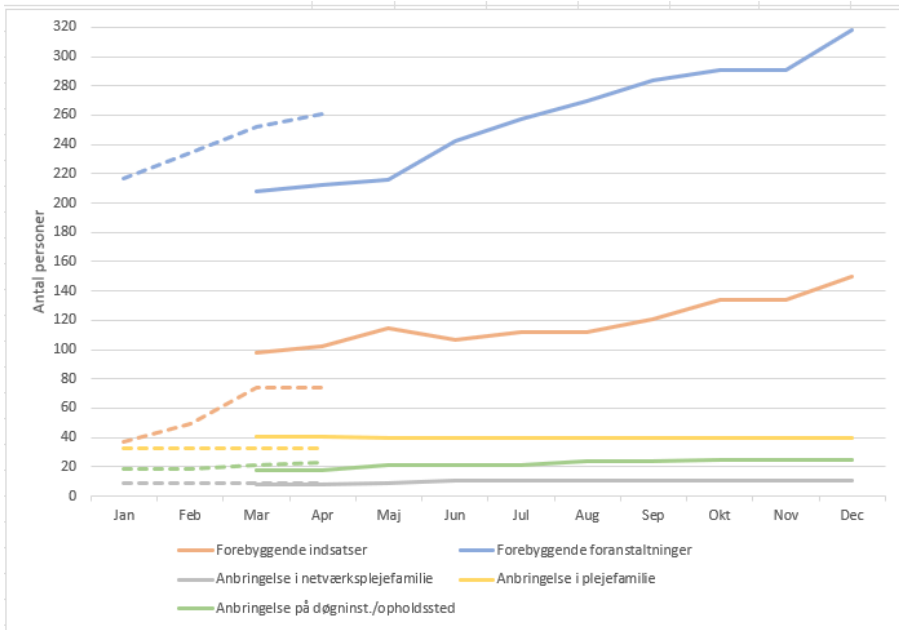
Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatsstrappen for jan. - dec. 2025, pr. 30. april 2025



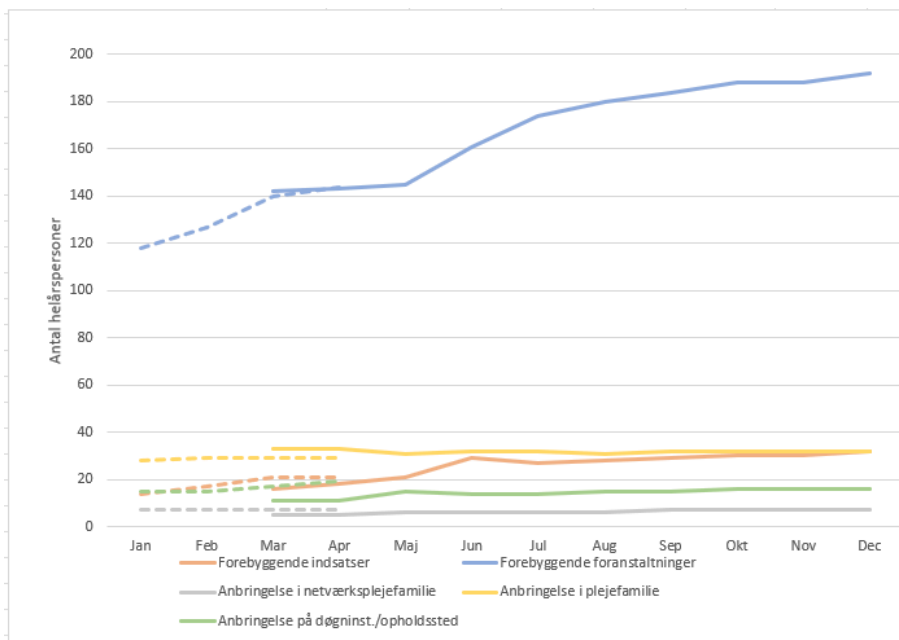
I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatstrin i 2024 og 2025, hhv. angivet ved massive kurver og stiplede kurver.

Det skal bemærkes, at data har været fejlbehæftet i januar og februar 2024, idet dataanalysens kriterier ikke har været opdateret med alle nye paragraffer jf. Barnets Lov, som trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Målingen for 2024 løber derfor fra marts måned og frem.

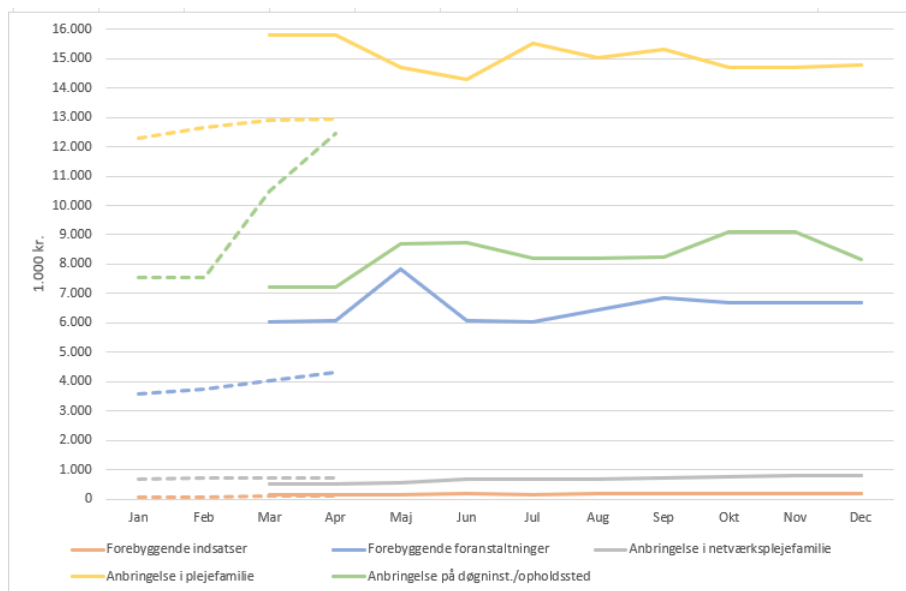
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatstrin 2024-2025



Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2024-2025

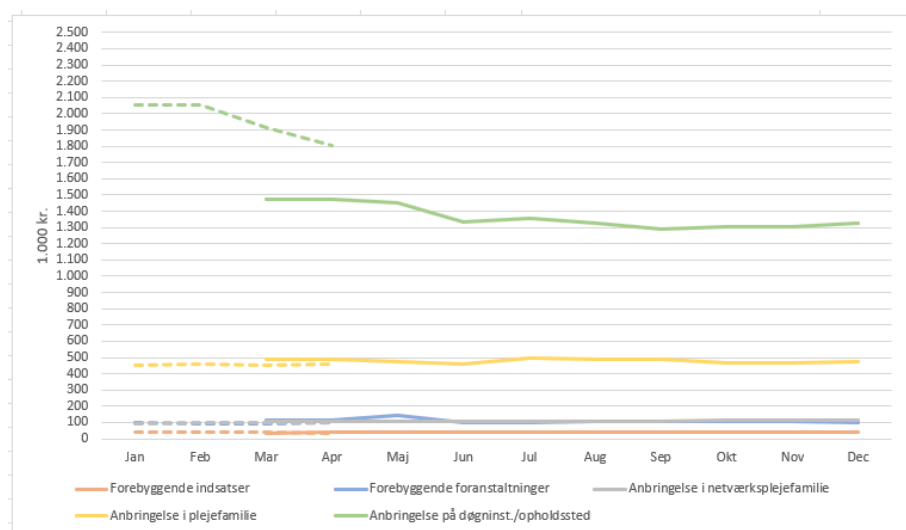


Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2024-2025 (2025-PL)



Det skal bemærkes, at udviklingen i disponering på anbringelse på døgninst./ opholdssted fra februar til april kan henføres til 2 anbringelser, hvoraf der hjemtages refusion på den ene.

Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatstrin 2024-2025 (2025-PL)



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatstrappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatstrappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2025, pr. 31. marts 2025.

Tabel 2: Effekt på indsatstrappen

| Indsatstrappe                  | Antal personer januar | Opholdssted og døgninstitution | Plejefamilie | Netværks-plejefamilie | Forebyggende foranstaltninger | Forebyggende indsatser | Afsluttet sag | Effekt maj 2025 |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| Opholdssted og døgninstitution | 21                    | 19                             |              |                       |                               |                        | 2             | 9,5%            |
| Plejefamilie                   | 32                    |                                | 32           |                       |                               |                        |               |                 |
| Netværksplejefamilie           | 7                     |                                |              | 7                     |                               |                        |               |                 |
| Forebyggende foranstaltning    | 200                   | 1                              |              |                       | 165                           |                        | 33            | 16,5%           |
| Forebyggende indsatser         | 37                    |                                |              |                       |                               | 3                      | 19            | 40,5%           |
| <b>I alt</b>                   | <b>297</b>            | <b>20</b>                      | <b>32</b>    | <b>7</b>              | <b>168</b>                    | <b>19</b>              | <b>50</b>     | <b>16,8%</b>    |
| Tilgang efter januar           |                       | 1                              |              |                       |                               | 37                     | 12            | -               |

Den samlede effekt er her opgjort til 12,5 pct., hvilket således er effekten af, at 3 borgere er rykket ned på et lavere indsatsstrin, og 37 borgere har afsluttet deres sag.

### Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2025, pr. 30. april 2025.

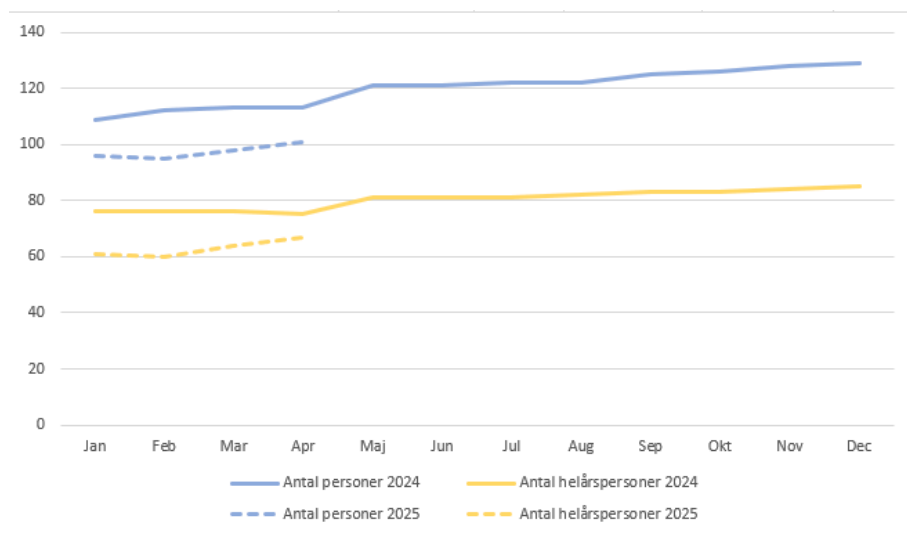
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2025, 1.000 kr.

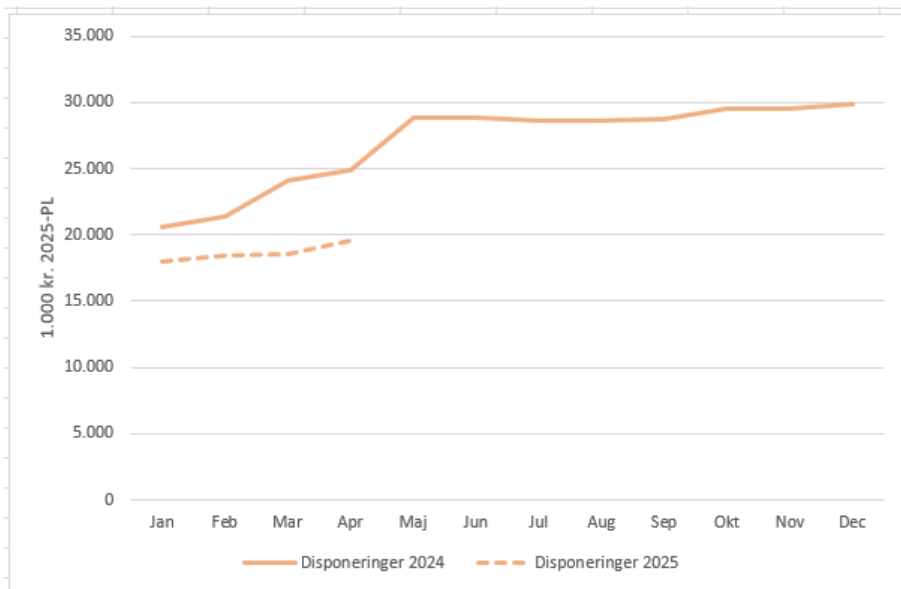
| 2025          | Antal personer | Antal helårspersoner | Disponeringer | Gennemsnitspris pr. helårsperson |
|---------------|----------------|----------------------|---------------|----------------------------------|
| Handicapsager | 101            | 67                   | 19.572        | 318                              |

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2024-2025.

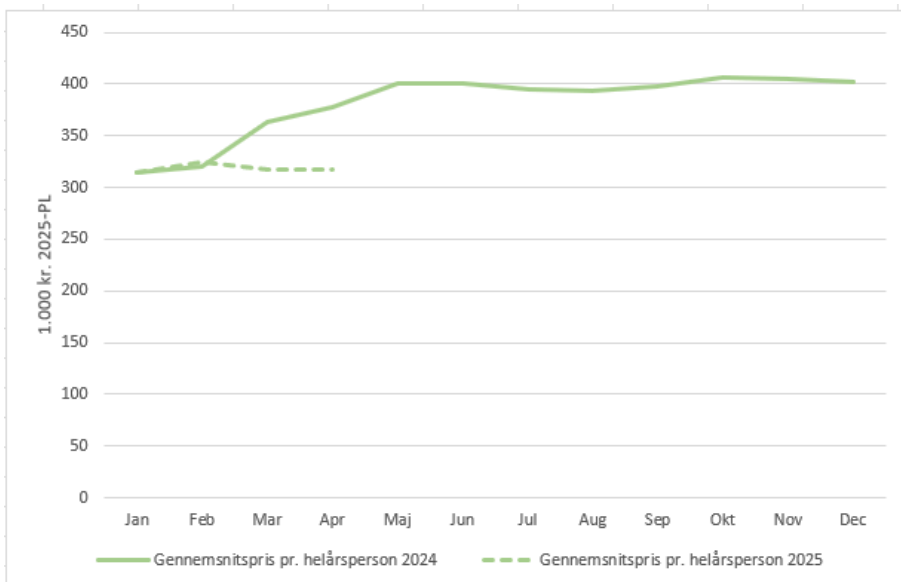
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2024-2025



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2024-2025 (2025-PL)

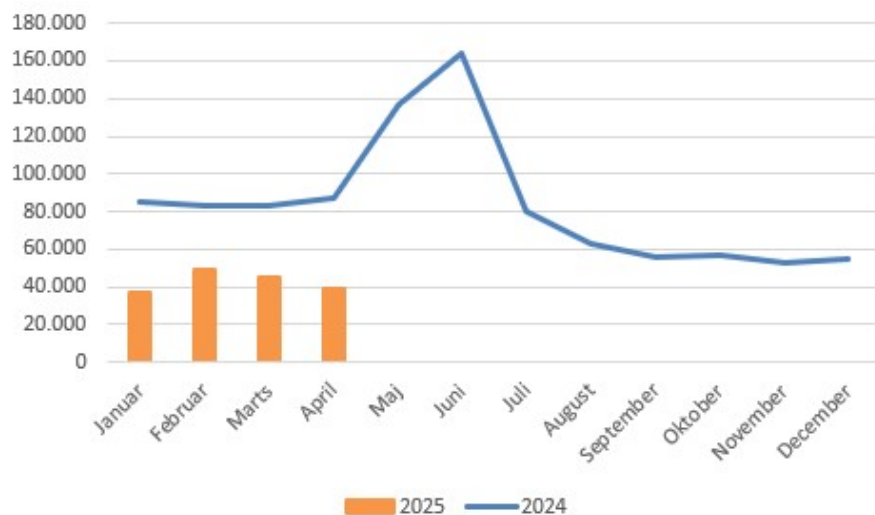


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025 (2025-PL)

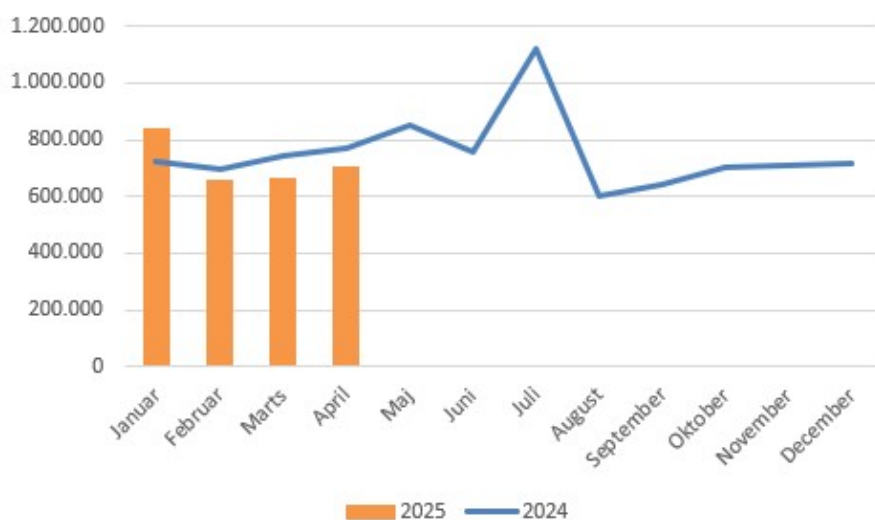


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2024-2025, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2024-2025, Barnets Lov §87



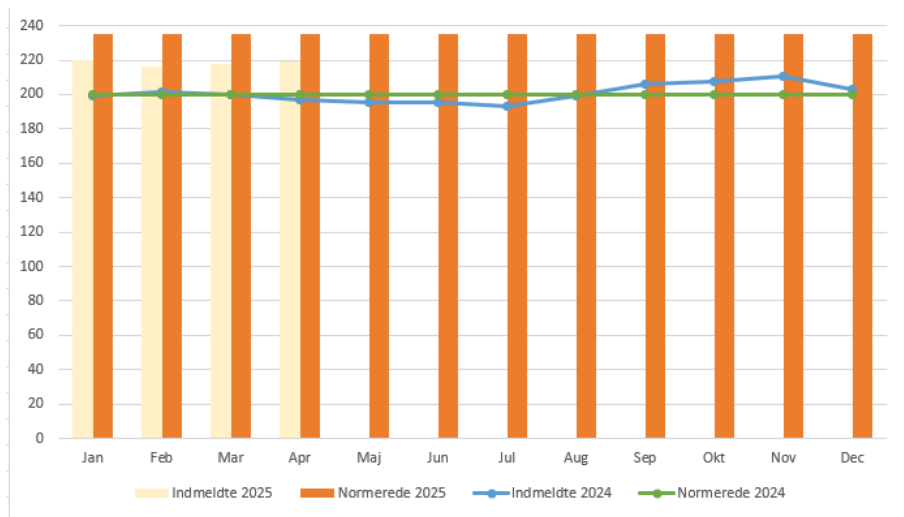
#### Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2024 og 2025, hhv. angivet ved kurver og søjler.

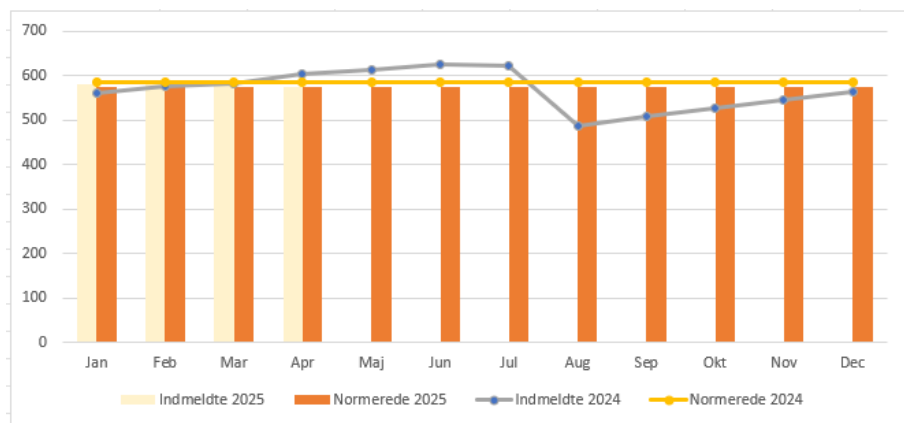
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 16: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2024-2025, pr. 30. april 2025



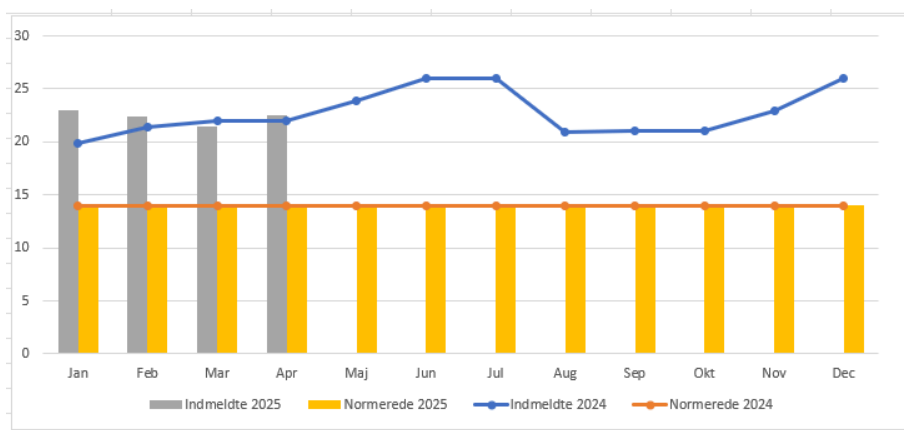
Figur 17: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2024-2025, pr. 30. april 2025



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 18: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2024-2025, pr. 30. april 2025



## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

## **Lovgrundlag**

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

## **Høring**

Ikke relevant for sagen

## **Politikker og strategier**

Strategisk retning på velfærdsområderne:

*"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."*

Børn- og ungepolitikken:

*"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."*

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Ledelsesinformationen tages til efterretning.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

Økonomisk Handleplan Distrikt Syd 4.06.25

# Punkt 510: Beslutningssag: Behandling af takster forud for budgetseminar og budgetforhandlinger

S2025-4627

## Resumé

Økonomiudvalget godkendte d. 19 februar tidsplanen for budgetprocessen for budget 2026-2029. I tidsplanen fremgår det, at der på fagudvalgene i juni skal behandles takster. Udvalgene kan sætte en retning for hvilke takster der skal udtages til nærmere belysning forud for budgetseminaret i august og budgetforhandlingerne.

## Sagsfremstilling

Takstbladet for 2026 godkendes i Økonomiudvalget og Byrådet d. 2 oktober 2025 sammen med budgettet for 2026-2029. Dog fastsættes nogle takster først senere, fordi nogle af de lovbestemte takster afventer den maksimale beløbsgrænse.

Der er tre kategorier af takster i takstbladet:

### Omkostningsbaserede takster

Omkostningsbaserede takster fastsættes ud fra hvad det reelt koster kommunen at levere en given service. Det betyder, at taksten skal dække udgiften til tilbuddet. Det gælder eksempelvis for:

- Dagpleje, vuggestue, børnehave
- Madservice (loft fastsat ved lov: Hovedret, udbringning, forret eller dessert
- Døgtakster
- Salg af pladser til andre kommuner

### Lovbestemte takster

Lovbestemte takster hvor staten fastsætter enten en beløbsstørrelse eller en maksimalgrænse for, hvad kommunen må opkræve. Det gælder eksempelvis for:

- Administration: Bopælsattest, personnummerbevis og sundhedskort
- Kørekort
- Madservice (når taksterne rammer den maksimale betaling)

### Administrativt fastsatte takster

Administrativt fastsatte takster bliver fastlagt af kommunen selv. Det er ofte i situationer hvor der ikke er faste lovkrav. Det kan være baseret på markedspris, praksis eller lokale politiske beslutninger. Det gælder eksempelvis for:

- Overskridelse af lånetid på biblioteket
- Havnen: Pris på bad pr. minut, faste pladser, ventelistegebyr og forbrugsafgifter
- Musikskolen: Musikundervisning, dans og instrumentleje
- Udlån af Martofte Sognegård

De administrative takster er i bilaget markeret med gul.

Det gældende takstkatalog for 2025 fremgår af bilaget til dagsordenspunktet, og kan fungere som udgangspunkt for drøftelser omkring de takster, som der ønskes udtaget til nærmere belysning.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen

## **Lovgrundlag**

Ingen

## **Høring**

Ingen

## **Politikker og strategier**

Budgetproces 2026

## **Punktet afgøres i**

De stående udvalg (fagudvalgene og Økonomiudvalg)

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Udvalget tager orienteringen om takster til efterretning.

Udvalget beslutter hvilke takster der eventuelt ønskes udtaget til nærmere belysning.

## **Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 02-06-2025**

Orientering taget til efterretning.

Udvalget anmoder om en nærmere belysning af taksterne for følgende områder:

- Tilskud til børn i private daginstitutioner - Tilskud indtil 3 år og 1 måned
- Tilskud til børn i private daginstitutioner - Tilskud fra 3 år og 1 måned
- Privat pasning

## **Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 02-06-2025**

Til efterretning.

Udvalget ønsker at takstbladet øges med en linje, der beskriver forskel ved takstændring.

## **Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 03-06-2025**

1. Orienteringen taget til efterretning.

2. Plan- og Teknikudvalget ønsker følgende takster udtaget til nærmere belysning:

- Arealletakster- Kerteminde Havn
- Sommerhusgrunde (Sydstranden)
- Administrationsbidrag boliger

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

Udvalget ønsker forældretaksterne på dagpleje, vuggestue og børnehave yderligere belyst.

# **Bilag**

Takstblad 2025

# Punkt 511: Orienteringssag: Status på Omstillingsbidrag

S2025-4572

## Resumé

Økonomiudvalget godkendte d. 19 februar at der skal udarbejdes et Omstillingsbidrag på 100 mio. kr. i 2029 svarende til 25 mio. kr. årligt fra 2026 til 2029 - og svarende til årligt 2% af de budgetterede serviceudgifter. Omstillingsbidrag kan bringes i spil hvis det er nødvendigt for at sikre et budget i balance, og/eller til politisk prioriterede opgaver. Omstillingsbidragene vil - om nødvendigt - indgå i direktionens budgetforslag, som sendes i høring efter sommerferien. Det er således først i forbindelse med de politiske forhandlinger i september, at der politisk tages stilling til, hvilke bidrag der bringes i anvendelse.

Jf. tidsplanen for budgetprocessen vil fagudvalgene blive orienteret om de bidrag inden for udvalgets område, som indgår i Omstillingsbidraget på 25 mio. kr. i 2026. Orienteringen om omstillingsbidraget er en foreløbig status, og indholdet og bidragene i omstillingsbidraget kan ændre sig frem mod budgetforhandlingerne efter sommerferien.

## Sagsfremstilling

Det er målet, at et langsigtet fokus (stilende mod de 100 mio. kr. i 2029) vil give et mindre fokus på kortsigtede tiltag, og istedet mere fokus på langsigtede, strukturelle og bæredygtige løsninger.

Fordelingen af omstillingsbidragets måltal pr. udvalg vises i tabel 1. Fordelingen af omstillingsbidraget tager udgangspunkt i de budgetterede serviceudgifter for 2026-2029. Måltallene i overslagsår kan ændre sig i de kommende budgetprocesser.

**Tabel 1 - Fordeling af Omstillingsbidrag 2026 - 2029**

| Politisk udvalg                           | 2026      | 2027      | 2028      | 2029       |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget       | 8,8       | 17,5      | 26,3      | 35,1       |
| Plan- og Teknikudvalget                   | 1,1       | 2,3       | 3,5       | 4,5        |
| Kultur- og Fritidsudvalget                | 0,6       | 1,3       | 1,9       | 2,6        |
| Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget     | 9,1       | 18,3      | 27,5      | 36,7       |
| Arbejdsmarkedsudvalget                    | 0,3       | 0,6       | 1,0       | 1,3        |
| Økonomiudvalget                           | 3,9       | 7,7       | 11,5      | 15,3       |
| Erhvervs- og Vækstudvalget                | 0,2       | 0,3       | 0,4       | 0,6        |
| Klima- og Bæredygtighedsudvalget          | 1,0       | 1,9       | 2,9       | 3,9        |
| <b>Omstillingsbidrag i alt i mio. kr.</b> | <b>25</b> | <b>50</b> | <b>75</b> | <b>100</b> |

Det foreløbige Omstillingsbidrag fordelt på udvalg fremgår af tabel 2.

**Tabel 2 - Foreløbig Omstillingsbidrag 2026 - 2029**

| <b>Politisk udvalg</b>                    | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget       | 9,6         | 10,7        | 11,0        | 11,3        |
| Plan- og Teknikudvalget                   | 1,1         | 2,3         | 3,5         | 4,5         |
| Kultur- og Fritidsudvalget                | 0,6         | 1,3         | 1,9         | 2,6         |
| Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget     | 9,1         | 9,1         | 13,6        | 13,6        |
| Arbejdsmarkedsudvalget                    | 0,3         | 0,3         | 0,3         | 0,3         |
| Økonomiudvalget                           | 5,1         | 5,2         | 5,4         | 5,4         |
| Erhvervs- og Vækstudvalget                | 0,2         | 0,2         | 0,2         | 0,2         |
| Klima- og Bæredygtighedsudvalget          | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         |
| <b>Omstillingsbidrag i alt i mio. kr.</b> | <b>26,9</b> | <b>28,2</b> | <b>33,2</b> | <b>33,5</b> |

Der gøres opmærksom på, at det reelle omstillingsbidrag ikke er på 26,9 mio. kr. i 2026, da der er nogle tiltag som, hvis det vedtages, udelukker et andet tiltag. Dog fremgår begge forslag af denne karakter i den totale sum for omstillingsbidraget.

Alle forslagene i omstillingsbidraget fremgår i bilaget til dagsordenspunktet. Her vil der for hvert forslag fremgå en kort beskrivelse af forslaget, en konsekvensbeskrivelse og en eventuel udspecificering af årsværk og aktivitetsniveau på de forslag hvor det har været vurderet nødvendigt. Så vidt muligt vil den del af det samlede budget på bevillingen, som omstillingsbidraget udgør, være oplyst. De Omstillingsbidrag som har en stigende profil i overslagsår (hvor beløbet i år 2 er højere end i år 1), vil stigningen fra det ene år til det andet indgå i det næste års måltal.

Nederst i bilaget fremgår en kategori med Langsigtede Omstillingsbidrag. Kategorien omhandler forslag som administrationen fortsat arbejder videre på med henblik på langsigtede omstillinger, men som stadig undersøges og beregnes på.

### **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Politikker og strategier**

Budgetproces 2026

### **Punktet afgøres i**

De stående udvalg (fagudvalgene og Økonomiudvalg)

**Indstilling: Direktionen indstiller at**

Udvalget tager orienteringen om omstillingsbidrag inden for udvalgets politikområde(r) til efterretning.

**Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 02-06-2025**

Orientering taget til efterretning

**Beslutning på Erhvervs- og Vækstudvalget 02-06-2025**

Orientering givet.

**Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 02-06-2025**

Til efterretning.

**Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 03-06-2025**

Orientering givet.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

**Bilag**

Status på Omstillingsbidrag

## **Punkt 512: Orientering: status på Familierådgivningen**

S2025-4598

### **Resumé**

SF har anmodet om en status på antallet af sager pr. sagsbehandler i Familierådgivningen med henvisning til Den svenske model.

Sagsbehandlere i Familieteamet og Handicapteamet har i gennemsnit en sagsstamme på 35-50 sager.

Leder af Familierådgivningen, Youssef Bibi, giver under punktet en mundtlig status.

### **Sagsfremstilling**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget blev på mødet d. 10.11.2021 orienteret om, at Den svenske model, der politisk var besluttet indført på det specialiserede børne- og ungeområde, ikke længere kunne efterleves grundet for høje sagsstammer blandt myndighedsrådgiverne i Familierådgivningen.

Den svenske model er skabt på baggrund af studier i svenske anbringelsesmønstre, hvor myndighedssagsbehandleren arbejder forebyggende, følger hyppigt op i sagen og anbringer i kortere perioder. Studierne viste, at indsatsen havde en gavnlig effekt på barnet eller den unge, der udviklede sig positivt, så indsatserne vedvarende kunne trappes ned til mindre og mindre indgribende indsatser. Især den hyppige opfølgning på barnet eller den unge havde betydning og derfor anbefalede studierne bag Den svenske model, at sagsbehandleren havde en sagsstamme på 20-25 sager.

### **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ikke relevant for sagen.

### **Lovgrundlag**

Barnets lov.

### **Høring**

Ikke relevant for sagen.

### **Politikker og strategier**

Velfærdsstrategien:

*"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt."*

Børn- og ungepolitikken:

*"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."*

### **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

### **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Sagen tages til efterretning.

### **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

# **Punkt 513: Orienteringspunkt: Tværfagligt Samarbejdsforum for en særlig intensiv indsats ved alvorlige overtrædelser af straffeloven og bandekriminalitet.**

S2025-4678

## **Resumé**

Kerteminde Kommune har i de senere år oplevet en stigning i antallet af tilflyttere med tilknytning til organiseret kriminalitet og bandemiljøer. Denne udvikling udfordrer både kommunens fagområder, medarbejdersikkerheden og borgernes oplevelse af tryghed.

Der blev derfor nedsat et Samarbejdsforum med en styregruppe, og underliggende arbejdsgruppe. I foråret er der pågået proces med henblik på at udarbejde en konkret organiseringsmodel for et Tværfagligt Samarbejdsforum med henblik på at skabe et mere systematisk, koordinerende, effektiv, helhedsorienteret og konsekvent indsats for forebyggelse af kriminalitet og for borgere med tilknytning til bander, rockergrupper og radikaliseringsmiljøer.

Fagudvalgene Arbejdsmarked, Børn-, Unge- og Uddannelse samt Kultur og Fritid blev på udvalgmøde i marts 2025 orienteret om etableringen af et Samarbejdsforum og en tids- og procesplan, i perioden frem til juni fagudvalgsmøder, for arbejdet med en konkret organiseringsmodel for en særlig intensiv indsats ved alvorlige overtrædelser af straffeloven og bandekriminalitet.

## **Sagsfremstilling**

For at kunne imødegå og forebygge kriminalitet og banderelaterede problemstillinger i Kerteminde Kommune, etableres et Tværfagligt Samarbejdsforum. Forummet skal styrke samarbejdet om en særlig intensiv indsats og koordineringen mellem relevante kommunale fagområder, herunder Børn- og Ungeområdet, SSP, Beskæftigelsesområdet, kontrolenheden og Fyns Politi.

Organisationsmodel for Tværfagligt Samarbejdsforum og eksempel på action card er vedlagt sagen som bilag.

### **Hovedformål med Samarbejdsforummet er:**

At skabe et mere systematisk, koordinerende, effektiv, helhedsorienteret og konsekvent indsats for forebyggelse af kriminalitet og for borgere med tilknytning til bander, rockergrupper og radikaliseringsmiljøer.

### **Det gøres ved at:**

- etablere en særlig intensiv og konsekvent indsats over for borgere med tilknytning til bander, rockergrupper og radikaliseringsmiljøer
- understøtte unge og voksne i risiko for eller med tilknytning til bandemiljøer, herunder støtte til exit fra kriminalitet
- forebygge og opspore kriminalitet via en koordineret og struktureret tilgang
- sikre klare arbejdsgange og tryghed for medarbejdere på tværs af kommunen

### **Centrale elementer i Tværfagligt Samarbejdsforum:**

- Forummet er sammensat af medarbejdere og/eller ledere fra relevante fagområder og mødes både fast og ad hoc i forbindelse med højprioriterede sager. Ledelsen af forummet varetages af en udpeget fælleskommunal ledelse på chefniveau og har dermed beslutningskompetence på tværs af fagområder. Denne ledelse koordinere med de respektive fagdirektører i spørgsmål af politisk karakter.
- **Samarbejde med Fyns Politi**  
Der er indgået aftale med Fyns Politi om, at de deltager som fast medlem af Samarbejdsforummet ved møder hvert kvartal, og deltager desuden ved behov i akutte sager.

Der er etableret øget polititilstedeværelse i Munkebo Bycenter som led i en tryghedsskabende indsats.

Der er etableret en 24/7 vagttelefonordning i samarbejde med Fyns Politi, således de kan orientere den fælleskommunale ledelse af Samarbejdsforum om akut og eller aktuel udvikling i forhold til banderelaterede forhold og problematikker.

- **Videreudvikling af samarbejdsaftale med Odense Kommune**  
Der er allerede etableret et samarbejde via samarbejdsaftale med Odense omkring en særlig intensiv indsats i

specialenheden på beskæftigelsesområdet for voksne. Der pågår en dialog med Odense kommune om at revidere aftalen, som ønskes udvidet til at omfatte en mere helhedsorienteret tilgang, der også dækker børne-, unge- og familieområdet og særligt indeholder elementer i relation til borgere med opholdsforbud i Odense.

- **Kompetenceudvikling og værktøjer til medarbejdere**

Der igangsættes målrettet kompetenceudvikling for relevante, udpegede medarbejdere og ledere i 3 og 4 kvartal 2025.

Der foreligger en aftale med Odense Kommune om, at de i henholdsvis i august og september bidrager med uddannelse/kompetenceudvikling og erfarings- samt vidensdeling.

Der vil fortsat være kontinuerligt fokus på behov for, og dialog om kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i 2026 og frem.

- **Action cards med tydelige retningslinjer**

Der udarbejdes *action cards* til medarbejdere i de respektive afdelinger og fagområder med specifikke arbejdsgange beskrivelser, der skal give tydelige retningslinjer og skabe tryghed i arbejdet med målgruppen. På børne- og ungeområdet vurderes at have brug for fast track og derfor er der udarbejdet overordnede action cards for området.

## **Organisatorisk ophæng**

Samarbejdsforum er i sin nuværende form et administrativt udpeget forum, hvor direktionen sikrer sammenhæng til henholdsvis Arbejdsmarkedsudvalget, Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget.

Den 22. maj 2025 besluttede byrådet at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg, med henblik på at skabe overblik over de afledte konsekvenser, sikre tværgående koordinering, drøfte mulige politiske og administrative initiativer til forebyggelse, tryghedsskabende indsatser og effektiv opfølgning, samt understøtte den politiske dialog og beslutningstagning med fagligt funderede anbefalinger. Administrationen påbegynder arbejdet med et kommissorium for det nye udvalg. I den forbindelse er det oplagt at tænke det nye udvalg sammen med den administrative struktur, der etableres med Samarbejdsforum.

## **Erfaringsgrundlag og eksisterende kapacitet**

Kerteminde Kommune råder allerede over medarbejdere med betydelig erfaring og faglig viden på området. Det gælder blandt andet medarbejdere, der arbejder med:

- SSP-indsatser og opgaver
- Exitforløb for unge og voksne under og over 30 år
- Indsatser i regi af Infohuset
- "Den gode løsladelse" samarbejde mellem kommune og fængsler
- Boligsociale indsatser
- Al Capone indsats (samarbejde mellem politi, skat og kommune)
- Forebyggelse af radikaliserings
- Bande- og rockerrelateret kriminalitet
- Undervisning og projektarbejde

Denne viden og erfaring samles og systematiseres gennem Samarbejdsforum med henblik på at styrke indsatsen og skabe tydelige snitflader og arbejdsgange.

Bilag:

1. arbejdsgange bande-exit, løsladelse, radikaliserings, SSP
2. vurderingsværktøj
3. kommunal beredskabsplan

## **Tidsplan**

Organisationsmodellen for tværfagligt Samarbejdsforum starter op i august 2025 og mødes månedligt på faste datoer med obligatorisk deltagelse af de udpegede medlemmer. Hvert kvartal deltager ledelsesrepræsentanter fra Fyns Politi i samt ad hoc ved akutte og/eller højprioriterede sager, der er banderelaterede.

Tværfagligt Samarbejdsforum evalueres i december 2025 og fortsætter - eventuelt i justeret form - i 2026 og frem.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

For nuværende er der planlagt kompetenceudvikling i 3. og 4. kvartal, som dels er en del af en aftale med Odense Kommune og dels forventes, at der kan anvendes kompetencemidler i HR, til medarbejder kompetenceudvikling. I forbindelse med evalueringen i december 2025 skal der ligeledes tages konkret stilling til økonomien fremadrettet.

## **Lovgrundlag**

- Retsplejeloven §112, §115 og §115 stk. 5
- Retsikkerhedsloven §11e
- Barnets Lov §20 stk. 2

## **Høring**

Ingen

## **Politikker og strategier**

Samarbejdsforum har sammenhæng til den politiske beslutning om at etablere et §17, stk. 4-udvalg på byrådsmødet den 22. maj 2025 med det formål at skabe overblik over de afledte konsekvenser, sikre tværgående koordinering, drøfte mulige politiske og administrative initiativer til forebyggelse, tryghedsskabende indsatser og effektiv opfølgning.

## **Punktet afgøres i**

Sagen behandles i Arbejdsmarkedsudvalget, Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

de respektive fagudvalg tager orienteringen om formål og organisering af Tværfagligt Samarbejdsforum medblik på særlig intensiv indsats for forebyggelse af kriminalitet og for borgere med tilknytning til bander, rockergrupper og radikaliseringsmiljøer samt medarbejderkompetenceudvikling til efterretning.

## **Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 02-06-2025**

Orientering taget til efterretning

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

Model for organisering tværfagligt samarbejdsforum

Aftale- Særlig intensiv indsats i specialenheden

Arbejdsgange, bande-exit, løsladelse, radikaliserings, ssp

Vurderingsværktøj

Kommunale beredskabsplan

# Punkt 514: Beslutning: Stærke lokale børne- og ungefællesskaber

S2025-2247

## Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har på sit møde d. 7.5. besluttet at sende en ny model, "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber", for et tæt samarbejde mellem skole og dagtilbud i lokalområderne i høring blandt alle interessenter på børne- og ungeområdet.

Administrationen har derfor indbudt interessenter på området til at afgive en udtalelse om modellen. Udtalelserne forelægges til politisk behandling med henblik på beslutning om, hvorvidt modellen "Stærke børne- og ungefællesskaber" skal indføres i alle skoledistrikter.

## Sagsfremstilling

### Baggrund:

Politisk er det besluttet at etablere landsbyordninger i skoledistrikterne Hindsholm, Marslev og Nymarken, jf. Folkeskolelovens §24a. Samtidigt indgår dagtilbuddene i Marslev og Nymarken i Dagtilbudsdistrikt Syd og det er besluttet, at dagtilbud på Hindsholm skal indgå i Dagtilbudsdistrikt Nord.

Rådgivning fra Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) har imidlertid vist, at de to beslutninger om henholdsvis landsbyordninger og distriktsorganisering ikke kan sameksistere.

På den baggrund har Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget taget initiativ til at afklare den fremadrettede organisering af dagtilbuddene og af skoledistrikterne Marslev, Nymarken og Hindsholm.

### Beskrivelse af fordele og ulemper ved hhv. Landsbyordning og distriktsmodel:

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har derfor på sit møde d. 5.3 anmodet MED på dagtilbuds- og skoleområdet om at beskrive fordele og ulemper ved de eksisterende to modeller på dagtilbudsområdet og dele af skoleområdet: landsbyordning og distriktsmodel. Administrationen har som supplement til MEDs beskrivelse indhentet beskrivelser fra den faglige ledelse i skoler og dagtilbud, der er organiseret i én eller begge modeller. Udvalget har desuden modtaget og forholdt sig til beskrivelser fra fælles bestyrelser, forældreråd m.fl. af modellejerne.

I beskrivelserne ses to hovedtendenser, når det handler om fordele:

#### Landsbyordning:

- Der er god mulighed for at skabe et sammenhængende tilbud til 0 - 14/16 årige børn og unge lokalt båret af samarbejde, fælles værdier og fælles praksis.
- Der er god mulighed for, at dagtilbud og skole kan være medskabere af stærke lokalsamfund.

#### Distriktsmodel:

- Der er god mulighed for udvikling af pædagogik, faglighed og kvalitet i dagtilbuddene med fælles værdier og fælles praksis til gavn for 0 - 5 årige børn.
- Der er god mulighed for, at forældre oplever bestyrelsesarbejdet som vedkommende, og for, at medarbejdere oplever de faglige fællesskaber på tværs af dagtilbuddene som givende.

### Anbefaling af modellen "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber":

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har på mødet d. 5.3. anmodet administrationen om at anbefale en model.

Administrationen har med afsæt i beskrivelserne af fordele og ulemper samt i den politiske vision for Fremtidens skole anbefalet fagudvalget at indhente udtalelser på modellen "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber".

Modellen tager afsæt i at bevare de gode muligheder, der ligger i landsbyordningerne og distriktsmodellen (jf. ovenstående opsummering) og udbrede dem til alle kommunale skoler og dagtilbud. Samtidigt skabes en organisering på skole og dagtilbudsområdet, der kan sameksistere, jf. folkeskolelovens §24a.

Centralt i den nye model er det fælles ansvar mellem skole og dagtilbud i hvert lokalområde for de børn og unge, der bor i området, jf. Fremtidens skole. Sammen med de understøttende funktioner i f.eks. PPR finder man i lokalområdet løsninger, så børnene og de unge kan få et dagtilbud eller skoletilbud dér, hvor de bor. Har et barn særlige behov, samarbejder man med Orange Planet eller Mesingeskole om, hvordan barnet bedst mødes i sit behov.

I hvert lokalområde skal ledere, medarbejdere og bestyrelser i skole og dagtilbud samarbejde på tværs af fysiske matrikler, fagligheder, lovgivninger osv. om målgrupperne:

- småbørn (0-4 år)
- børn (5-9 år)
- unge (10-16 år)

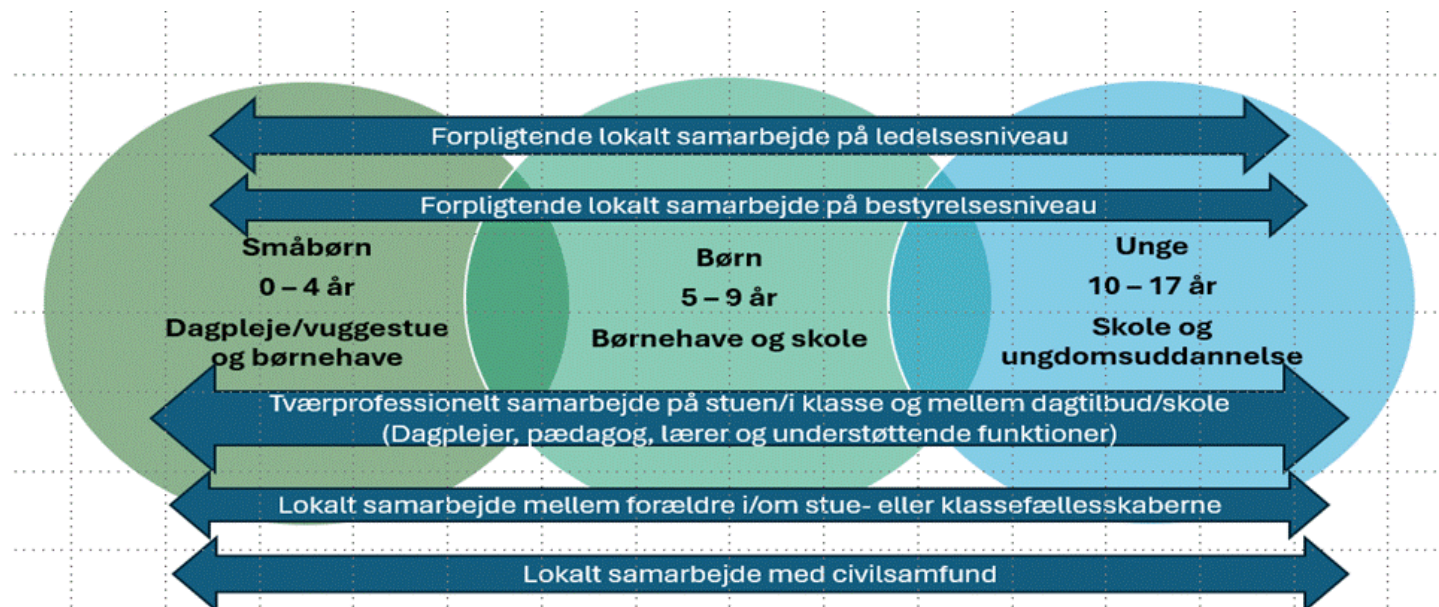
Samarbejdet kan f.eks. handle om fælles principper, om sprog- og læseudviklingen, om børn med behov for udsat skolegang, om en sammenhængende skolestart eller om ansættelse af fælles personale.

Samarbejdet indebærer, at ledere, medarbejdere og bestyrelser mødes lokalt. Hvor ofte og hvordan vil være op til det enkelte lokalområde at beslutte.

Skoleleder og distriktsleder får i hvert lokalområde et fælles ansvar for at formalisere og sikre, at:

- der lokalt arbejdes aktivt på ledelses-, medarbejder- og bestyrelsesplan med at styrke sammenhæng og det tværgående samarbejde mellem skole og dagtilbud om børnene og de unge.
- der lokalt arbejdes aktivt på ledelses- og bestyrelsesplan med at videreføre og understøtte nærhed og engagement i lokalsamfundene, herunder sikre at det nære og særligt betydningsfulde i lokalområdet er i fokus.

*Illustration af model "Stærke lokale børn- og ungefællesskaber":*



Til forskel fra landsbyordningerne, jf. Folkeskolelovens §24a, har ledelsen af hhv. skole og dagtilbud i modellen "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber" samme kompetenceniveau. I alle dagtilbud vælges selvstændige bestyrelser med egen formand, hvorved skolebestyrelse og dagtilbudsbestyrelse i lokalområdet får modsvarende repræsentantskab. Begge dele giver gode forudsætninger for et fælles ansvar for og samarbejde om børn og unge i distriktet.

Til forskel fra distriktsmodellen forpligter den nye model bestyrelser og ledelser i alle skoler og dagtilbud til at tage et fælles ansvar for de børn og unge, der bor i lokalområdet, og til at samarbejde om fælles udvikling af dagtilbud og skole lokalt.

Modellen Stærke lokale Børne- og ungefællesskaber sikrer, at der samtidigt arbejdes med kvalitet, faglighed og lokal forankring horisontalt mellem dagtilbuddene i dagtilbudsdistrikterne og vertikalt mellem skole og dagtilbud i lokalmiljøerne. Modellen understøtter arbejdet med Fremtidens skole og Kvalitet i dagtilbud

#### **Konsekvensbeskrivelse:**

Beslutes modellen "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber" indført, gælder følgende:

Landsbyordningerne i Marslev, i Nymarken og på Hindsholm nedlægges, herunder nedlægges fælles LokalMED mellem dagtilbud og skole på Hindsholm.

Modellen fordrer, at de øvrige tværgående mødefora, hvor ledelse og bestyrelse i landsbyordningen mødes, erstattes af tilsvarende tværgående mødefora. Det er f.eks. inden for lovgivningens ramme, at holdes fælles møder for bestyrelserne.

Som det gælder for landsbyordninger, jf. 24a stk. 4, vil det i den nye model også være gældende, at beslutninger, der alene vedrører skolen eller dagtilbuddet, skal træffes af bestyrelsesrepræsentanterne for hhv. skole eller dagtilbud.

Beslutningen om organiseringen af dagtilbuddene i distriktsmodellen fastholdes.

Dagplejen er fortsat organiseret i Dagpleje Nord og Dagpleje Syd.

Lokalområderne følger de nuværende skoledistrikter: Marslev, Nymarken, Hindsholm, Munkebo, Kerteminde og Langeskov.

Den nye samarbejdsmodel betyder, at der i alle lokalområder er en selvstændig bestyrelse for skole og en selvstændig bestyrelse for dagtilbud. Bestyrelserne samarbejder om den fælles retning og udvikling i lokalområdet.

Der vil ikke være nyvalg til bestyrelserne: medlemmer af de nuværende fælles bestyrelser i landsbyordninger kan videreføre bestyrelsesarbejdet i hhv. skolebestyrelsen eller dagtilbudsbestyrelsen afhængig af, hvad de pågældende er valgt ind for, frem til næste ordinære valg. Bestyrelser i skoler og dagtilbud, der ikke indgår i en landsbyordning, kan fortsætte deres arbejde frem til næste ordinære valg.

Styrelsesvedtægt for dagtilbud skal redigeres. Styrelsesvedtægt for skoleområdet skal ikke redigeres.

Beslutes det at bevare landsbyordninger gælder følgende:

Marslev Børnehus og Nymarken Børnehuse udgår af Distrikt Syd. Distrikt Syd vil fremadrettet bestå af Mælkevejen, Dagplejen Syd og Orange Planet.

Beslutning om at organisere Bøgebjerg i Distrikt Nord gennemføres ikke.

Forældreråd for Marslev og Nymarken børnehuse vil ikke længere indgå i dagtilbudsrådet i Distrikt Syd. Bestyrelsesarbejdet i øvrige råd og bestyrelser fortsætter uændret frem til næste ordinære valg.

Skolelederne for Marslev, Nymarken og Hindsholmskolen bliver fælles ledere for landsbyordningerne. De pædagogiske ledere i børnehuse i de tre områder vil fremadrettet referere til fælles lederne.

Styrelsesvedtægten for dagtilbud skal revideres. Styrelsesvedtægten for skoleområdet skal ikke ændres.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Dagtilbudsloven

## Høring

Der er indhentet udtalelser om modellen Stærke lokale børne- og ungefællesskaber ved bestyrelser, MED, landsbyråd, lokalråd og andre interesserede på børne- og ungeområdet.

Udtalelserne er vedlagt som bilag. Desuden er vedlagt en oversigt over udtalelserne med administrationens anbefalinger.

## Politikker og strategier

Budgetaftale 2024:

*"Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.*

*Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene.*

*Partierne afsætter penge til bl.a. prøvehandlinger og kompetenceudvikling - 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026. Pengene skal bidrage til at virkeliggøre Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune på en måde, der er mærkbar for børnene og de unge, og aftalepartierne forventer, at der på den baggrund kan flyttes penge fra de specialiserede tilbud til almenområdet fra 2027 og frem."*

Velfærdsstrategien:

*"I borgerland bor helt almindelige danskere, der taler hverdagsdansk. De er primært optaget af det nære liv for dem selv og deres omverden. En gang imellem har de brug for hjælp og vejledning fra det offentlige, og her har de en forventning om, at tingene hænger sammen."*

Børn- og ungepolitikken:

*"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling. Alle børn og unge oplever sig som en del af en familie, et netværk og et lokalsamfund, fordi vi sammen med barnet eller den unge inviterer ind til et samarbejde om barnet eller den unges udfordringer.*

*Alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i overgangene i deres liv, fordi vi alle tager et fælles ansvar for børnene og de unge og deler den nødvendige viden om dem."*

## Punktet afgøres i

Byrådet

## Indstilling: Direktionen indstiller at

- landsbyordningerne på Hindsholm, i Nymarken og i Marslev nedlægges.

- i alle skoledistrikter indføres modellen "Stærke lokale børne- og ungefællesskaber".

## Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025

Efter en længere drøftelse, indstiller et samlet enigt udvalg, at anbefale direktionens indstilling, med følgende præcisering:

I det praktiske arbejde med udarbejdelse af ny styrelsesvedtægter på skole og dagtilbud, skal de nuværende bestyrelser i Landsbyordningerne bidrage og have indflydelse i udarbejdelsen, i forhold til at beskrive en struktur/model om hvordan bestyrelsesmøder fremover skal praktiseres.

Fremover skal der arrangeres fællesmøder mellem dagtilbuds lokalMed og skoleområdets lokalMed.

## **Bilag**

Udtalelse, Fællesbestyrelse Hindsholms Børn og Unge

Udtalelse, Forældreråd Nymarken børnehuse

Udtalelse, pædagogiske ledere Marslev og Nymarken børnehuse

Udtalelse, Lokalråd Rynkeby & Beboerforening Kølstrup

Udtalelse, lokalråd og beboerforeninger Hindsholm

Udtalelse, LokalMED Hindsholms børn og unge

Udtalelse, LokalMED Nymarken og Marslev skoler og Fællesbestyrelser Marslev og Nymarken

Udtalelse, LokalMED medarbejdersiden Distrikt Syd

Udtalelse , forældreråd Marslev Børnehuse

Udtalelse, medarbejdere i Marslev Børnehuse

Udtalelse, bestyrelse Dagplejen Syd

Oversigt, udtalelser

# Punkt 515: Orientering: status på Fremtidens skole

S2023-9834

## Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

## Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole udvikles over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

### Trin 2: undersøge:

På alle skoler er igangsat prøvehandlinger i skoleåret 2024/25. Prøvehandlingerne har som formål at undersøge, hvordan læringsfællesskaberne i de lokale skoler kan blive for flere børn og unge. Nedenfor vises en oversigt over de prøvehandlinger, skolerne hver især har besluttet at afprøve:

| Skole                    | Prøvehandling  | Målgruppe       | Prøveperiode           |
|--------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Langeskov Skole          | Praktisk forløb  | 8.-9. klasse    | 2024/25                |
|                          | Online-undervisning                                      | 5.-9. klasse    | 2024/25                |
|                          | Fællesskaber på tværs                                    | alle klassetrin | 2024/25                |
| Hindsholmskolen          | Flere voksne i klasserne i flere timer                   | Alle klassetrin | Aug. 2024 - april 2025 |
|                          | Styrket forebyggelse af bekymrende skolefravær           | Alle klassetrin | 2024/2025              |
|                          | Skoletrivsel for alle                                    | Alle klassetrin | Aug. 2024 - april 2025 |
| Mesinge skole            | Inddragelse af barnets stemme                            | Alle klassetrin | Sept.-nov. 2024        |
| Marslev & Nymarken skole | Co-teaching - styrkelse af det professionelle samarbejde | Alle klassetrin | Sept. - okt. 2024      |

|                    |   |                 |                      |
|--------------------|---|-----------------|----------------------|
|                    | Melleform - motiverende undervisning for alle | Alle klassetrin | Maj 2025             |
|                    | Gode spisepauser                              | Alle klassetrin | 2024/25              |
|                    | Trivselsmøder                                 | Udskoling       | 2024/25              |
| Kerteminde Byskole | Sprogkuffert                                  | DSA-elever      | 2024/25              |
|                    | 60-minutters lektioner - ro og fordybelse     | Alle klassetrin | Jan. - mar. 2025     |
|                    | Melleform - fra special til almen             | Alle klassetrin | Dec.2024 - jun. 2025 |
|                    | Den gode pause                                | Alle klassetrin | 2024/25              |
| Munkebo Skole      | To-lærer / holddeling                         | 2. årgang       | 2024/2025            |
|                    | Projektundervisning - projektbaseret læring   | Udskoling       | 2024/25              |
|                    | Store ører - aktiv empatisk lytning           | Alle klassetrin | 2024/25              |
| 10. KlasseCentret  | Store ører - aktiv empatisk lytning           |                 |                      |

### Trin 3: forandre

Trin 3 i processen påbegyndes med det nye skoleårs begyndelse i august 2025. Målet med procestrin 3 er, at der lokalt på den enkelte skole samt i fællesskab mellem skolerne og deres nære samarbejdspartnere træffes beslutning om, hvilke tiltag der skal indføres for at realisere visionen for Fremtidens skole.

Følgende aktiviteter sætter fase 3 i gang:

#### 1. Konkretisering af Fremtidens skole:

Skolelederne har været samlet d. 22.5. for at konkretisere Fremtidens skole i et fælles fremtidsscenario. Scenariet bygger på de erfaringer, som skolerne har gjort sig i prøvehandlinger, og på de udsagn, der er kommet fra børn og unge om Fremtidens skole. Fremtidsscenariet skal bruges for pejlemærke for de fælles beslutninger gældende for det samlede skolevæsenet om, hvordan det skal indrettes for at imødekomme den politiske vision. Samtidigt skal den enkelte skoleleder bruge det fælles fremtidsscenario som pejlemærke, når skolelederen sammen med skolebestyrelser skal træffe beslutning om lokale indsatser.

#### 2. Fælles arbejdsdag for personalet på skolerne:

D. 6.8. afholdes en fælles arbejdsdag for skolerne centreret om Fremtidens skole. Dagens indledes med et oplæg med forsker Niels Tange om folkeskolens dobbelt formål - dannelse og uddannelse - og hvordan læreren håndterer dobbeltheden i praksis. Personalet præsenterer hinanden for den læring, de har opnået i de prøvehandlinger, som skolerne hver i sær har gennemført. Dagen afrundes af refleksioner skolevis over den inspiration, dagen har givet, og over, hvordan den kan omsættes i den lokale praksis.

#### 3. Børnenes perspektiv:

På udvalgsrådet i maj blev udvalget præsenteret for resultatet af en undersøgelse af børnene og de unges perspektiv på Fremtidens skole. Resultatet af undersøgelsen vil blive udbredt til fagprofessionelle på børne- og ungeområdet på følgende vis:

- skolelederne blev præsenteret for resultaterne d. 14.5. og resultaterne indgik som grundlag for konkretiseringen af Fremtidens skole på det fælles møde d. 22.5.
- formidling af resultaterne indarbejdes i programmet for den fælles arbejdsdag d. 6.7.
- resultaterne omsættes i et "børnekompass", der anvendes fremadrettet i arbejdet med at udvikle lærings- og børnefællesskaberne.
- resultaterne indarbejdes i forældresporet om forældrenes medansvar.

#### Forældrespor:

Inddragelse og dialog med forældrene om Fremtidens skole indledes d. 21. maj og fortsætter i begyndelsen af det kommende skoleår. Nedenfor ses de aktiviteter, der er planlagt. I takt med at der skabes større klarhed over forældrenes behov for viden og inddragelse, vil nye aktiviteter blive planlagt.

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| April        | Stærkere kommunikation til forældre og personale: idekatalog og -værktøjer udsendt   | Skolelederne                                 |
| 21. maj      | Dialogmøde: Fremtidens skole og forælderrollen m. Ulla Dyrlov  | Forældre til kommende og nuværende skolebørn |
| Juni         | Film om Fremtidens skole   | Hjemmeside, Facebook og Aula                 |
| Aug. - sept. | Forældremøder i alle klasser: præsentation af film og undersøgelse af børnenes perspektiv samt interaktiv proces, hvor forældre drøfter og kommenterer på Fremtidens skole |  |

### **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandling.

Skoleledergruppen har på baggrund af ansøgning fra skolerne besluttet fordeling af de afsatte midler til prøvehandling i skoleåret 2024/25. Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

1. Prøvehandlingen fremmer mål, mission og vision for Fremtidens skole
2. Prøvehandlingen er initieret af skolen og foregår på skolen
3. Effekten af prøvehandlingen er mærkbar for eleverne
4. Prøvehandlingen er ikke dækket af budgettildeling

Fordeling af midlerne i skoleåret 2024/25:

|                           |   |             |             |
|---------------------------|---|-------------|-------------|
| Langeskov Skole           | Fastholdelse af elever i almenklasserne gennem øget brug af holddeling  | 180.897 kr. | 269.475 kr. |
| Kerteminde Byskole        | 1. Udvikling af mellemformer til specialelever, der er klar til en tættere tilknytning til almenklasse, så de fastholdes i almenklassen. 2. Den gode overgang for elever i indskolingen. 3. Øget trivsel og læring i kommende 5. klasse samt fastholdelse i det lokale fællesskab | 133.825 kr. | 199.354 kr. |
| Marslev & Nymarken skoler | 1. Øget trivsel og læring gennem opkvalificering til 2-voksenordning (co-teaching). 2. Udvikling af mellemform, som integrerer praktisk faglighed, til elever, der har brug for nye   | 140.440 kr. | 209.208 kr. |

|                        |   |             |             |
|------------------------|---|-------------|-------------|
|                        | læringsstrategier for at kunne profitere af almenundervisningen.  |             |             |
| Munkebo Skole          | Udvikle en model for holddeling i 1. årgang, der skaber sammenhæng i skoledagen/-livet samt fastholder eleverne i fællesskaberne. | 135.685 kr. | 202.125 kr. |
| Hindsholms børn & unge | 1. Øget trivsel og læring gennem kompetenceløft (co-teaching) 2. Øget trivsel som følge af fleksibel model 2-voksen.              | 159.154 kr. | 237.085 kr. |

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er repræsentanter for forældre og ansatte inddraget.

Administrationen har i trin 1 inddraget ledere, bestyrelser, elever og medarbejdere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Hver 3. måned orienteres en referencegruppe bestående af direktion, borgmester, udvalgsformand, af delingschef samt lederrepræsentant fra skoleområdet og det specialiserede område om fremdriften i Fremtidens Skole. Ligesom Fremtidens skole løbende er tema for et temamøde i Byrådet.

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser to gange årligt, hvor Fremtidens skole er på dagsordenen for møderne.

Fremtidens skole er et fast punkt på skoleledernes møder.

Administrationen mødes fast med det specialpædagogiske netværk.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende egne medarbejdere, bestyrelser og elever i Fremtidens skole.

I første halvår af 2025 er gennemført en inddragelse af nuværende elever på kommunens folkeskoler, der har sat ord på børn og unges perspektiv på Fremtidens skole.

## Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

*"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.*

*De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."*

## Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

**Indstilling: Direktionen indstiller at**

tages til efterretning.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

# Punkt 516: Orientering: Juniormesterlære i skoleåret 25/26

S2025-4527

## Resumé

Denne sag orienterer om den seneste status for initiativet Juniormesterlære, som er en del af folkeskolens Kvalitetsprogram og udrulles på landsplan i perioden 2024-2028.

Juniormesterlære er en del af folkeskolens Kvalitetsprogram og henvender sig til elever i 8.-9. klasse med behov for en mere praksisnær skolegang. Ordningen skal styrke motivation, trivsel og faglighed gennem en tæt kobling til erhvervsliv og håndværksfag.

Administrationen har udarbejdet en lokalt tilpasset model for skoleåret 2025/2026, som imødekommer udvalgets ønske om, at ordningen implementeres lokalt på skolerne. Elever i juniormesterlæreordningen får mulighed for at deltage én fast dag om ugen i en lokal virksomhed eller et alternativt uddannelses tilbud. Initiativet udvikles i samarbejde med skoler, virksomheder og UU-vejledningen.

## Sagsfremstilling

Ordningen om juniormesterlære, der - med afsæt i visionen om at skabe lokale børne- og ungefællesskaber - implementeres lokalt på kommunens skoler. Ordningen indebærer én fast ugentlig dag med juniormesterlære for elever i 8.-9. klasse på kommunens folkeskoler. Eleverne deltager de øvrige skoledage i undervisningen i deres stamklasse og forbliver dermed tilknyttet deres distriktsskole.

Der er udarbejdet et fælles sæt retningslinjer for ordningen, som gælder for skoleåret 2025/2026. Samtidig er der fokus på at udvikle lokale løsninger på skolerne over tid.

Målgruppen for juniormesterlære er elever, der har behov for en mere praksisnær skolegang med en tydelig kobling til erhvervslivet herunder håndværks-, velfærds- og handelsfag. Praktikforløbene er ulønnede. Formålet er at styrke elevernes motivation, trivsel og faglige udvikling gennem alternative læringsformer, samt at øge deres kendskab til erhvervsuddannelser og lokale jobmuligheder.

Juniormesterlære udvikles i tæt samarbejde med lokale virksomheder, skoler og UU-vejledningen og er en del af kommunens samlede indsats for at skabe mere meningsfulde og differentierede læringsforløb for alle elever.

Som udgangspunkt skal elever og forældre selv finde en virksomhed, hvor eleven kan deltage i praktik som en del af juniormesterlæren. Hvis det ikke lykkes at finde en praktikplads, vil kommunen hjælpe eleven med et praktiksted. Alternativt kan ordningen også gennemføres via et praktisk undervisningsforløb på en uddannelsesinstitution. Der lægges generelt op til at finde individuelle løsninger, der passer til den enkelte elevs behov.

Elever i juniormesterlære kan have op til to femtedele af deres skoletid i praktik eller praktisk undervisning, mens resten af tiden bruges på fag som dansk og matematik, hvor der arbejdes hen mod afgangseksamen, og andre fag, hvor der ikke er krav om prøveafleggelse. Ordningen sikrer, at den samlede undervisningstid svarer til almindelig skolegang.

Elever afslutter 9. klasse med en særlig afgangseksamen med juniormesterlære - første gang i skoleåret 2025/2026. For at bestå kræves minimum karakteren 2 i dansk og matematik samt en afsluttende evalueringssamtale. Denne eksamen giver adgang til erhvervsuddannelser uden eux.

Elev- og forældrepjece, der er sendt ud på skolerne, er vedlagt som bilag.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Finansieringen af juniormesterlære sker gennem en omfordeling af midler mellem de forskellige initiativer i Kvalitetsprogrammet.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Høring

Ikke relevant for sagen.

## **Politikker og strategier**

Velfærdsstrategien: *"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kanskabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig."*

Børn- og ungepolitik: *"Alle børn og unge får mulighed for en uddannelse, fordi vi alle støtter det lille barn i at lære gennem legen og det store barn og den unge i at lære gennem tilpasse udfordringer."*

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

Juniormesterlære pjece

# Punkt 517: Beslutning: tilslutning til ansøgning om skolemadsforsøgsordning

S2025-4530

## Resumé

Udvalget anmodes om at indstille til Byrådet, hvorvidt der kan gives politisk tilslutning til forsøgsordningen om skolemad på Nymarken Skole og Børnehus.

Nymarken Skole har ansøgt om og er blevet udtrukket til at deltage i en national forsøgsordning om skolemad, der forløber fra 2025-2028 og har til hensigt at indsamle viden og erfaringer med skolemad i Danmark.

Det er en forudsætning for deltagelse i forsøgsordningen, at Byrådet godkender tilslutning til ordningen.

## Sagsfremstilling

I forsøgsordningen skal afprøves forskellige modeller for skolemad i grundskolen med fokus på sundhed, læring og trivsel. Forsøget skal give ny viden om organisering og effekter af skolemad, som der i dag er begrænset erfaring med i Danmark.

Udvælgelsen af skoler er sket via lodtrækning med fokus på geografisk og socioøkonomisk spredning.

Deltagende skoler skal som udgangspunkt tilbyde skolemad fra skoleårets start i august 2025. Skolerne kan dog vælge at bruge efteråret 2025 på lokal etablering og forberedelse. Senest fra første skoledag efter juleferien i januar 2026 skal skolemad være i drift.

Forudsat at der politisk gives tilslutning til, at Nymarken Skole deltager i forsøgsordningen, skal skolen afprøve en model for frokostordning, hvor der vil være en forældrebetaling på 15 kr. pr. måltid. Deltagelse i ordningen er frivillig for eleverne, men der tilstræbes en tilslutning på over 70 %. Ordningen kan inden for denne ramme tilpasses lokale forhold og ønsker.

Det er indskolingen i Nymarken skole, der er udtrukket til at deltage i forsøgsordningen.

Aftalen understøtter fællesskaber og det gode måltid. Der afsættes midler til, at eleverne kan spise sammen med en voksen, og der opfordres til elevinddragelse i planlægning og tilberedning.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Forsøgsordningen er finansieret gennem finansloven for 2025. Der er afsat 854 millioner kroner til ordningen.

## Lovgrundlag

Forsøgsordningen er etableret med hjemmel i folkeskolelovens § 55, stk. 1 efter puljemidler afsat på Finansloven.

## Høring

Ikke relevant.

## Politikker og strategier

Børne- og Ungepolitik: *"Alle børn og unge oplever glæden ved at være en del af et fællesskab i dagtilbuddet, skolen eller fritiden, fordi vi voksne skaber en kultur, hvor der er plads til alle."*

## Punktet afgøres i

Byrådet

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Tilslutningen til Nymarken Skoles deltagelse i forsøgsordningen om skolemad godkendes.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Anbefales.

# **Punkt 518: Beslutning: to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne**

S2025-4531

## **Resumé**

Skolebestyrelserne har, jf. Folkeskoleloven, krav på to årlige dialogmøder med det politiske udvalg.

Administration lægger plan for afholdelse og indhold for de to dialogmøder med bestyrelserne i 2025 op til drøftelse i udvalget.

## **Sagsfremstilling**

Administrationen anbefaler, at dialogmøderne afholdes som følger:

Dialogmøde 1 (maj 2025):

Det foreslås, at dialogmøde 1 er afholdt som et fælles forældreåret dialogmøde d. 21. maj 2025. Her fremlagde det politiske udvalg status på Fremtidens Skole, og psykolog Ulla Dyrlov holdt et oplæg om nutidens forældrerolle. Alle skolebestyrelsesmedlemmer var inviteret via outlook.

Dialogmøde 2 (september/oktober/november 2025):

Det foreslås, at dialogmøde 2 afholdes over en eller to eftermiddage/aftener på Kerteminde Rådhus, hvor det politiske udvalg vil være vært for møder med de enkelte skolebestyrelser. Hvert møde vil have en varighed af 30 min. Udvalget kan beslutte, hvorvidt møderne skal indeholde bestemte punkter og/eller lade bestyrelserne bestemme indholdet til dagsorden. Der er et stort ønske fra skolebestyrelserne om, at sådan et dialogmøde kan finde sted.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ikke relevant

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven §46a.

## **Høring**

Ikke relevant

## **Politikker og strategier**

Fællesskab i Kerteminde:

*"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere (..)."*

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Plan for afholdelse af- og indhold i de to årlige dialogmøder med skolebestyrelserne i 2025 godkendes.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Godkendt.

# Punkt 519: Beslutningssag: Beslutning om måltal for Kerteminde Kommune for søgning til ungdomsuddannelserne i 2026

S2025-4576

## Resumé

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Udvalget orienteres i denne sag om de aktuelle søgetal for elever der afslutter 9. og 10. klasse.

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

På mødet deltager UU-vejleder Arnela Zubcevic, for at orientere om søgning til og fastholdelse i ungdomsuddannelserne og herunder FGU.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse samt fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

I 2025 har 30,7 % af eleverne i 9. eller 10. klasse i Kerteminde Kommune søgt ind på en erhvervsuddannelse og 63,5 % søgt ind på en gymnasial uddannelse.

Der er ikke sat nationale mål for uddannelsessøgning, som direkte spejler kravene om målsætninger i kommunerne. Nationalt hedder målsætningen fra 2020 således:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Med Regeringens udspil "Forberedt på fremtiden VII - En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne" af den 3. marts 2025, lægger regeringen op til en styrkelse af erhvervsuddannelserne, herunder bl.a. indførelsen af epk - erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, der skal kombinere boglig og praktisk undervisning.

I løbet af første halvår 2025 skal udspillet behandles politisk, og der forventes en politisk aftale inden sommerferien. Et af forslagene i udspillet er en afskaffelse af de såkaldte "Klare mål for erhvervsuddannelserne", herunder målet om at nå 30% søgning på erhvervsuddannelserne i 2025.

Nedenfor er søgningen til ungdomsuddannelser opgjort. Det bemærkes, at opgørelsen kun omfatter elever, der søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte efter 9. eller 10. klasse. Det betyder også, at opgørelsen ikke omfatter elever, der ønsker at fortsætte i 10. klasse eller på efterskole. Det bemærkes desuden, at opgørelsen omfatter elever med Kerteminde som bopælskommune.

## Samlet søgetal (9. og 10. klasse)

|                           | Landsplan | Landsplan | Kerteminde | Kerteminde |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                           | 2024      | 2025      | 2024       | 2025       |
| <b>Gymnasiet</b>          | 72,9 %    | 72,6 %    | 66,2 %     | 63,5 %     |
| <b>Erhvervsuddannelse</b> | 19,9 %    | 20,0 %    | 23,9 %     | 30,7 %     |

|                  |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>FGU m.fl.</b> | 7,3 % | 7,4 % | 9,9 % | 5,1 % |
|------------------|-------|-------|-------|-------|

### Søgetal 9. klasse

|                           | Landsplan | Landsplan | Kerteminde | Kerteminde |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                           | 2024      | 2025      | 2024       | 2025       |
| <b>Gymnasie</b>           | 71,4 %    | 70,3 %    | 60,8 %     | 60,7 %     |
| <b>Erhvervsuddannelse</b> | 19,7 %    | 20,3 %    | 24,1%      | 34,6 %     |
| <b>FGU m.fl.</b>          | 8,9 %     | 9,5 %     | 15,2 %     | 3,7 %      |

### Søgetal 10.klasse:

|                           | Landsplan | Landsplan | Kerteminde<br>Kommune | Kerteminde<br>Kommune |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|
|                           | 2024      | 2025      | 2024                  | 2025                  |
| <b>Gymnasie</b>           | 74,2 %    | 74,7 %    | 67,7 %                | 65,1 %                |
| <b>Erhvervsuddannelse</b> | 20,1 %    | 19,7 %    | 23,6 %                | 28,6 %                |
| <b>FGU m. fl.</b>         | 5,7 %     | 5,6 %     | 7,7 %                 | 5,8 %                 |

### Positiv udvikling i Kerteminde Kommune i 2025

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede i 2024 at fastholde Kerteminde-målsætning om, at 34 % af eleverne søger en erhvervsuddannelse i 2025. Kerteminde Kommune har fra 2024 til 2025 oplevet en stigning fra 23,9 % til 30,7 % af unge som søger optagelse på erhvervsuddannelserne og dermed ligger Kertemindes unge en del over landsniveauet på søgning til erhvervsuddannelserne som i 2025 er på 20 %.

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede i 2024 at fastholde sit mål om, at 58 % af eleverne søger en gymnasial uddannelse. Søgningen er i 2025 er på 63,5 % og dermed højere end det fastsatte måltal. På landsplan er søgningen på gymnasial uddannelse i 2025 på 72,6 % og dermed højere end tilsvarende søgning i Kerteminde Kommune.

### Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

### Lovgrundlag

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a

### Høring

Ikke relevant

### Politikker og strategier

#### Børn- og ungepolitikken:

*"Glade livsduelig børn og unge får vi.. - når vi har børns og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet."*

#### Ungekommisioriet:

*"Alle unge kommer i uddannelse eller beskæftigelse."*

## **Punktet afgøres i**

Arbejdsmarkedsudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Arbejdsmarkedsudvalget beslutter måltal for 2026 for henholdsvis søgning til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering givet.

# Punkt 520: Orientering: status på ventetid på Tandreguleringscenter Fyn

S2025-4414

## Resumé

Sagen udgør den status på Tandreguleringscenter Fyn, som siden 2016 har været forelagt Børn- og ungeudvalget i Odense Kommune og de respektive politiske udvalg i samarbejdskommunerne. Derved sikres en ensartet information til alle politiske udvalg i de fem samarbejdskommuner.

Sagen giver en status på Tandreguleringscenter Fyn med særligt fokus på at følge udviklingen i centerets venteliste.

## Sagsfremstilling

Tandreguleringscenter Fyn er et samarbejde mellem de fynske kommuner Faaborg-Midtfyn, Kerteminde, Nyborg, Nordfyns og Odense og har eksisteret siden 1. januar 2015. I marts 2018 blev kommunernes samarbejde formaliseret i "Samarbejdsforum for tværkommunaltandregulering", og der blev udfærdiget et tilhørende kommissorium samt en kontrakt, dertil sammen beskriver kommunernes samarbejde og gensidige forpligtelser. Odense Kommune er driftsherre, hvilket betyder at Odense Kommunes i Tandreguleringscenter Fyn varetager driften af tandreguleringstilbuddet for samtlige deltagende kommuner i regi af Center for Tandpleje i Odense Kommune.

Tandreguleringscenteret har til formål at løfte den del af det lovpligtige tilbud om vederlagsfritandpleje for børn og unge under 22 år, der omhandler tandregulering, og er rammesat af Sundhedsstyrelsens kriterier for, hvornår den kommunale tandpleje må tilbyde tandregulering. Det tværkommunale samarbejde omkring tandreguleringscenteret understøtter desuden, at der gives et ensartet tilbud om tandregulering for samarbejdskommunernes børn og unge.

### Status på patienter og ventelister

Tandreguleringscenter Fyn er født med en venteliste, som blandt andet skyldtes en mangel på behandlerressourcer. Ventelisten var på sit højeste i 2020, hvorefter samarbejdskommunerne besluttede at igangsætte en ekstraordinær indsats for at nedbringe ventelisterne. Med indsatsen fulgte en finansiering på 68 mio. kr. fra 2021 til og med 2027 svarende 9,7 mio. kr. pr. år. De ekstra tilførte midler muliggjorde en accelerering af driften samt køb af behandlingsydelser i privat regi, med henblik på at nedbringe ventelisterne væsentligt inden for en kort periode. Kvartalsrapport for Tandreguleringscenter Fyn for december 2024 viser, at der i 2024 er sket en mindre stigning i ventelisten i forhold til 2023, bl.a. som følge af en midlertidig nedgang af behandlerressourcer. Derudover er 2 ud af 3 aftaler med private leverandører udløbet i løbet af 2024 i henhold til de indgåede kontrakter. Der arbejdes fokuseret på at få tilpasset driften, således stigningen fra 2024 indhentes i løbet af 2025.

### Udvikling af venteliste

Væsentlige parametre for ventelisten er alderssammensætning og ventetid. En stor del af tandreguleringsbehandlingerne er vækstbetingede og skal som udgangspunkt tilbydes før udgangen af barnets vækstperiode (ca. det 13. år) for at reducere risikoen for øget behandlingstid, øget kompleksitet og større gener for barnet. Hvor den gennemsnitlige alder for børn/unge på ventelisten i december 2020 var på 13,5 år, var den med udgangen 2024 på 11,9 år. Den lavere gennemsnitsalder sikrer, at man kan igangsætte behandlingerne indenfor barnets vækstperiode" og dermed ofte kan opnå mere smidige og kortest mulig behandlingsforløb til gavn for børnene, personalet og tandreguleringscenterets ressourceforbrug.

Ventetiden er også fortsat faldende. Ved udgangen af 2020, havde 37% ventet længere end 2 år, og kun 14% havde ventet 6 måneder eller mindre. I december 2024 havde 43% af borgerne ventet maksimalt 6 måneder og 73% op til 12 måneder.

### Konklusion

Afviklingen af ventelisten og arbejdet med at balancere sammensætningen følger i hovedtræk den plan, der blev lagt i forbindelse med de ekstraordinært tilførte midler. Implementeringen af de ældre årgange i den kommunale tandpleje ses også i Tandreguleringscenter Fyns venteliste, hvor sent opstående behandlingsbehov trækker alderen op. De ophørte aftaler med private leverandører har været indkalkuleret, mens den midlertidige nedgang i behandlerressourcer ikke har. Det på trods ses der fortsat en positiv udvikling af ventelisten, hvad angår såvel antal, alder som ventetid.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

## **Lovgrundlag**

Sundhedsloven.

## **Høring**

Ikke relevant for sagen

## **Politikker og strategier**

Sundhedspolitikken

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Orienteringen tages til efterretning.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Sagen udsættes.

# Punkt 521: Beslutningssag: Revidering af SSP-strategi

S2025-1828

## Resumé

Den gældende SSP-strategi, som blev godkendt af Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget i marts 2021, skal opdateres for at imødekomme både de nationale rammer for SSP+ og et ændret lokalt behov for en mere struktureret, koordineret og tværgående tilgang til kriminalitetsforebyggelse i Kerteminde Kommune.

Strategien skal nu afspejle det øgede fokus på unge over 18 år og samtidig sikre tydelige retningslinjer og styrket samarbejde på tværs af relevante afdelinger og fagområder.

## Sagsfremstilling

Siden godkendelse af SSP-strategien i 2021 er der sket væsentlige ændringer både nationalt og lokalt:

- Den nationale ramme for SSP-samarbejdet fra 2020 har skærpet fokus på systematik, forpligtende samarbejde og tidligere forebyggelse.
- Der er i kommunen opstået et behov for en mere struktureret og koordineret kriminalpræventiv tilgang, herunder indsatser rettet mod unge voksne (18-25 år).
- Budgetaftalen for 2025 i Kerteminde Kommune peger på behovet for øget samarbejde og fleksible opgaveløsninger på tværs af bl.a. Kultur- og Fritidsområdet.

## Væsentlige ændringer i strategien

### 1. Udvidelse med SSP+

Strategien afspejler nu den praksis, der allerede er gældende i Kerteminde Kommune, hvor SSP-indsatsen også omfatter unge mellem 18 og 25 år, som er i risiko for eller allerede involveret i alvorlig kriminalitet. Målet er at sikre en helhedsorienteret og sammenhængende indsats - særligt i overgangen mellem f.eks. Serviceloven og Beskæftigelsesloven, hvormed der skabes kontinuitet i støtten til de unge.

### 2. Tværfagligt samarbejdsforum for intensiv kriminalitetsindsats

Der etableres et formaliseret samarbejdsforum, der samler udvalgte medarbejdere og ledere på tværs af SSP, børne- og ungeområdet, beskæftigelse, politi m.fl. Formålet er at styrke den koordinerede indsats over for komplekse og højrisikosager, herunder bandeproblematiske og exitindsatser.

### 3. Øget ledelsesforankring og strategisk styring

Den strategiske forankring styrkes med deltagelse af direktørniveau i lokalrådsarbejdet. Der lægges samtidig op til, at én fælleskommunal ledelse får det overordnede ansvar for indsatsen mod alvorlig kriminalitet og banderelateret adfærd.

### 4. SSP som en del af den samlede ungeindsats

Med afsæt i budgetaftalen for 2025 integreres SSP som en aktiv del af den fælles ungeenhed i Kultur, HR og Sekretariat. SSP-konsulenterne forventes at:

- Samarbejde med ungdomsskole, Plads til Alle og foreningslivet.
- Understøtte unge med særlige behov i overgangen til positive fritidsfællesskaber.
- Være synlige i unges hverdagsmiljøer - herunder i kultur- og fritidstilbud.

### 5. Justering af begreber og struktur

Strategiens sprog og begrebsapparat er opdateret og tilpasset de nationale anbefalinger og lokale forhold, og begrebet SSP og SSP+ anvendes konsekvent som en samlet indsats.

## Videre proces

Den reviderede strategi vil efter godkendelse danne grundlag for:

- Årlig forebyggelsesplan med konkrete målsætninger og aktiviteter

- Opfølgning i relevante politiske udvalg
- Udvikling af samarbejdsformater og handleplan for ungearbejdet

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

Retsplejelovens § 112.

## **Høring**

Ingen

## **Politikker og strategier**

SSP-strategien.

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Forelægges Kultur- og Fritidsudvalget til orientering.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

- Udvalget godkender strategien som den gældende ramme for SSP og SSP+ i Kerteminde Kommune
- Strategien anvendes som grundlag for fremtidige forebyggelsesplaner og for tværgående samarbejde i indsatsen for unge.

## **Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 02-06-2025**

Orientering taget til efterretning.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Godkendt

## **Bilag**

UDKAST SSP strategi

## **Punkt 522: Gensidig orientering - åbent punkt**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

### **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Orientering givet.

### **Bilag**

Borgmesterbrev om kvalitetsundersøgelsen på 3-5-årsområdet

## **Punkt 523: Eventuelt**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Intet til punktet.

## **Punkt 524: Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt**

S2021-49813

## **Punkt 525: Godkendelse af referat**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

### **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 04-06-2025**

Godkendt.