

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 29-03-2023

Mødedato Onsdag d. 29. marts 2023 kl. 08:30

Mødested Kerteminde Rådhus, mødelokale 121

Mødedeltagere Bibi Foged Rasmussen, Alex Haurand, Mogens Jørgensen, Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Malene Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet.....	4
Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	11
Orientering om budget og demografi i dagtilbud.....	12
Beslutning om godkendelse af Børn- og ungepolitik.....	13
Orientering om svar på anmodning om beskrivelse af aktuelle indsatser og forslag til fremadrettede	16
Orientering om 10-årsplan for psykiatrien og den mentale sundhed.....	18
Orientering om Talentspejderne.....	20
Orientering om skolefravær/manglende skoletilhør.....	22
Drøftelse af viden og pointer fra Børne- og ungetopmøde 2023.....	24
Beslutning om procesplan for dialogmøde med skolebestyrelserne.....	26
Sager og skrivelser.....	30
Eventuelt.....	31
Lukket: Godkendelse af referat.....	32

Punkt 170: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Beslutning

Godkendt

Punkt 171: Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2023 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 422,2 mio. kr.

Pr. 28. februar 2023 er det korrigerede budget på 422,4 mio. kr. og det forventede regnskab er på 418,6 mio. kr.

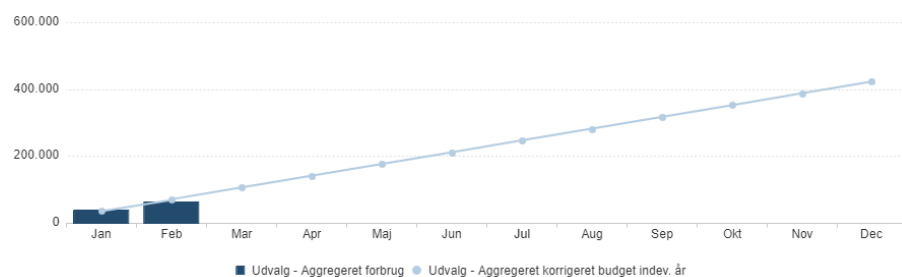
Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set samt pr. politikområde.

Tabel 1: Forventet regnskab 2023 pr. 28. februar 2023, 1.000 kr.

1.000 kr.	Regnskab 2022	Oprindeligt budget 2023	Korrigeret budget 2023	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	432.521	422.248	422.449	418.648	3.801
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	338.193	332.432	332.603	328.735	3.868
Børn og Familie	94.328	89.816	89.846	89.913	-67

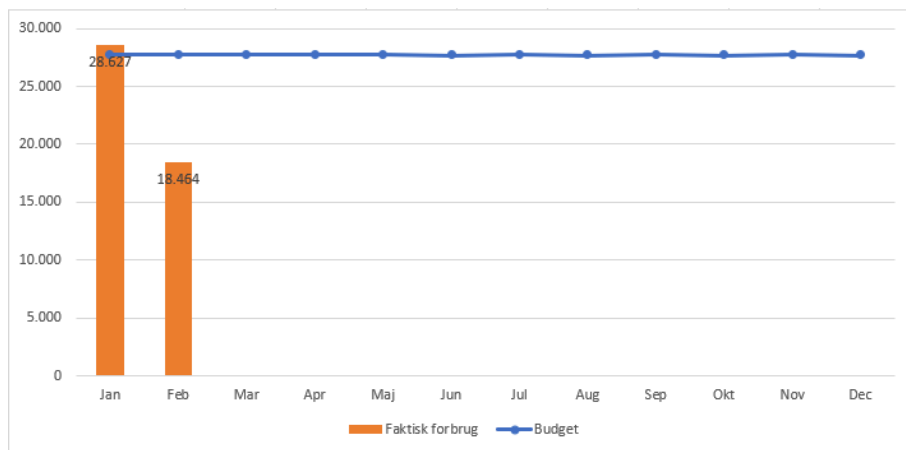
Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 28. februar 2023.

Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget pr. 28. februar 2023, 1.000 kr.

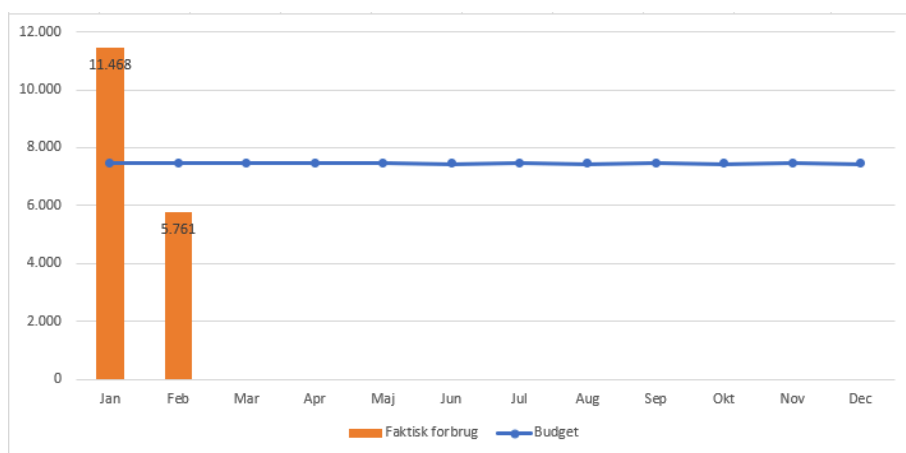


Nedenstående figur 2 og 3 viser budget og faktisk forbrug pr. 28. februar 2023 fordelt på politikområder.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2023 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.

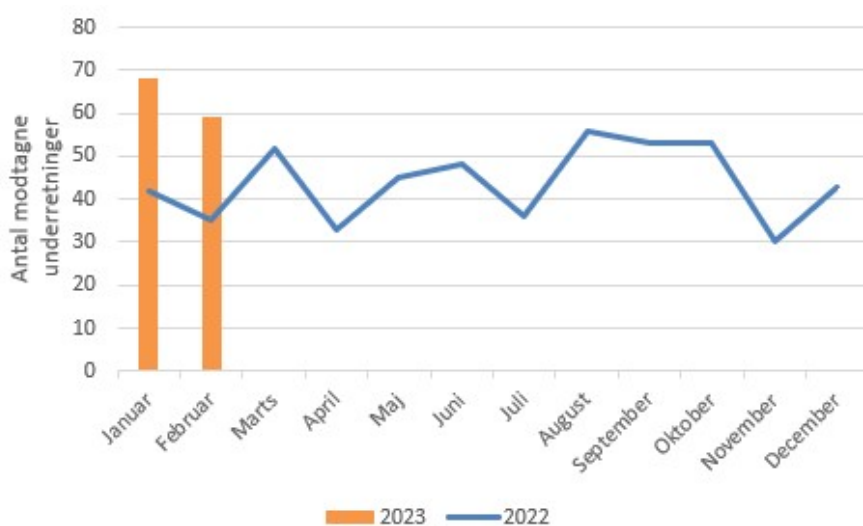


Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2023 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.

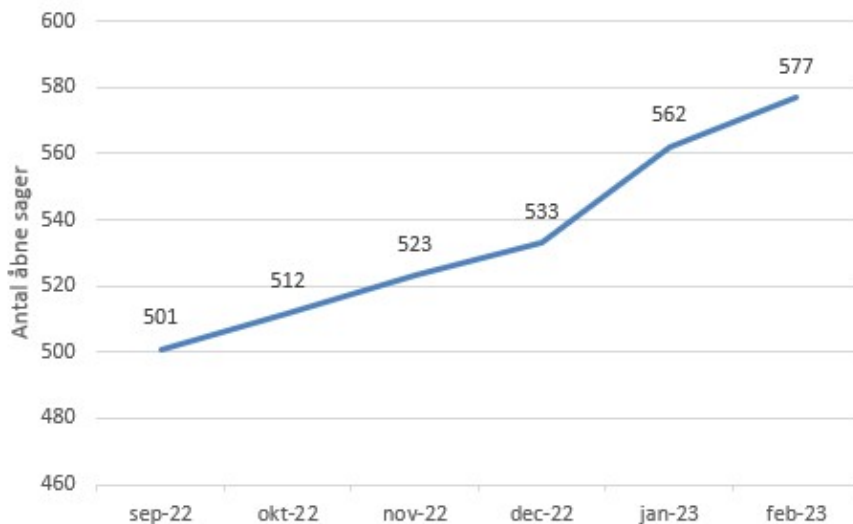


Understående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2022-2023



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 28. februar 2023



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Servicelovens § 11 eller § 50. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

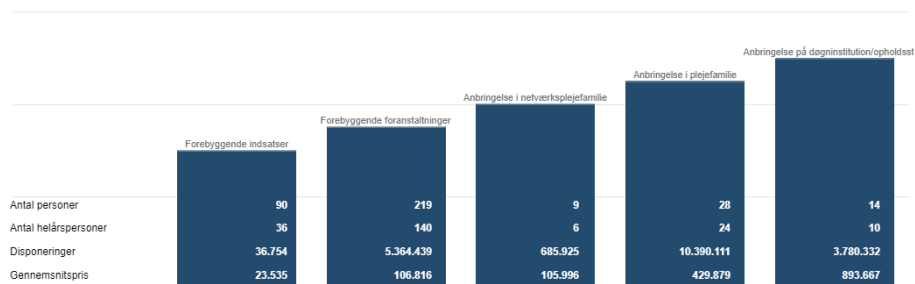
I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2023 for hvert indsatstrin, pr. 15. marts 2023.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatstrappen for jan.-dec. 2023, pr. 15. marts 2023



Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 2 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2023, pr. 15. marts 2023.

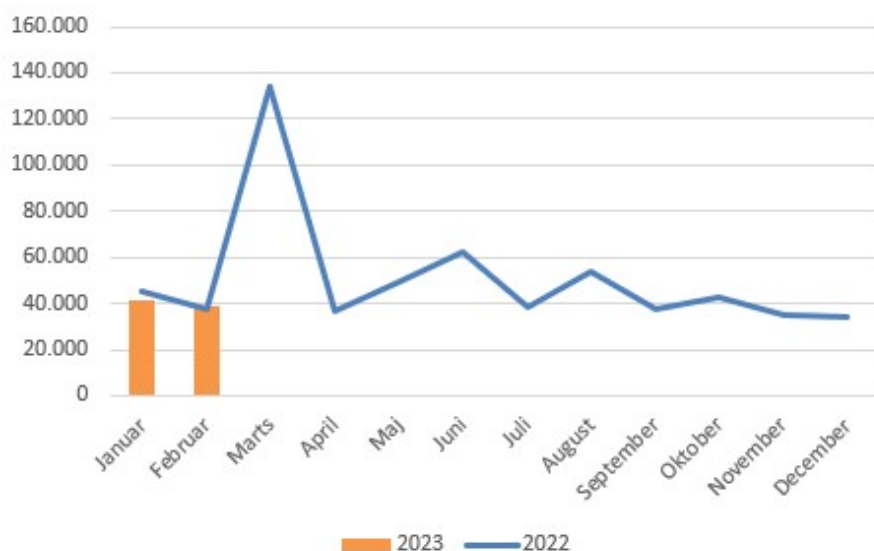
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 2: Handicapsager 2023, pr. 15. marts 2023

2023	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	115	79	23.860.210	337.551

Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til service lovens § 41 (merudgifter) og § 42 (tabt arbejdsfortjeneste). Det skal bemærkes, at der i marts 2022 har været ekstraordinært høje udgifter i forbindelse med § 41 (figur 7). Der var tale om dækning af enkeltstående merudgifter.

Figur 7: Merudgiftsydelser 2022-2023, Servicelovens §41



Figur 8: Tabt arbejdsfortjeneste 2022-2023, Servicelovens §42



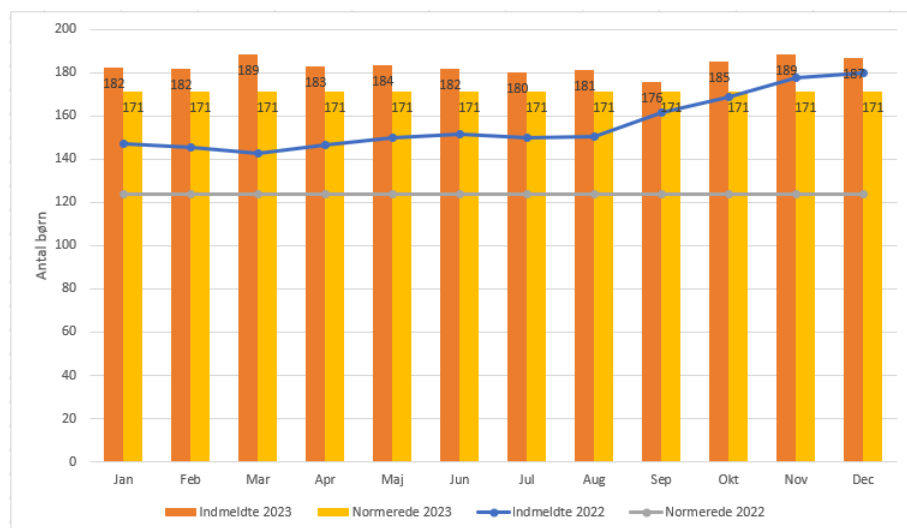
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Understående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2022 og 2023.

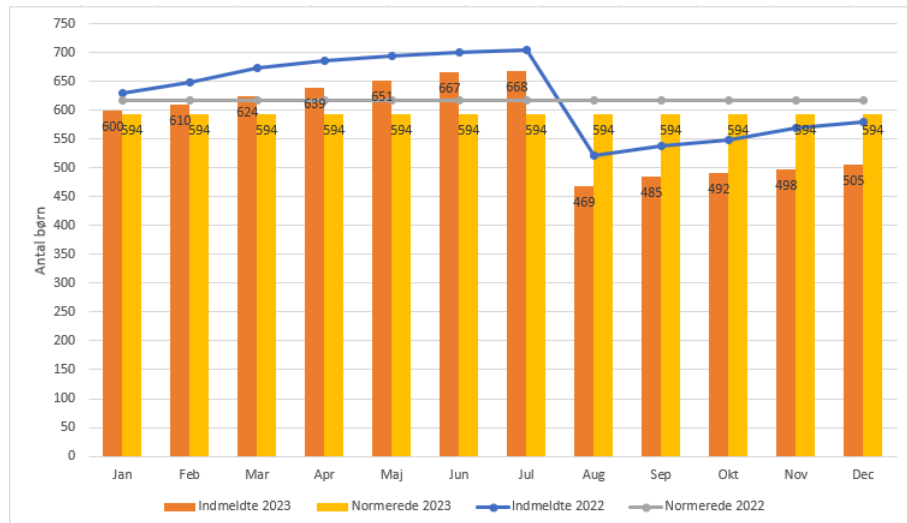
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivnings mønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke en gang om året som i børnehaven.

Figur 9: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2022-2023, pr. 9. marts 2023



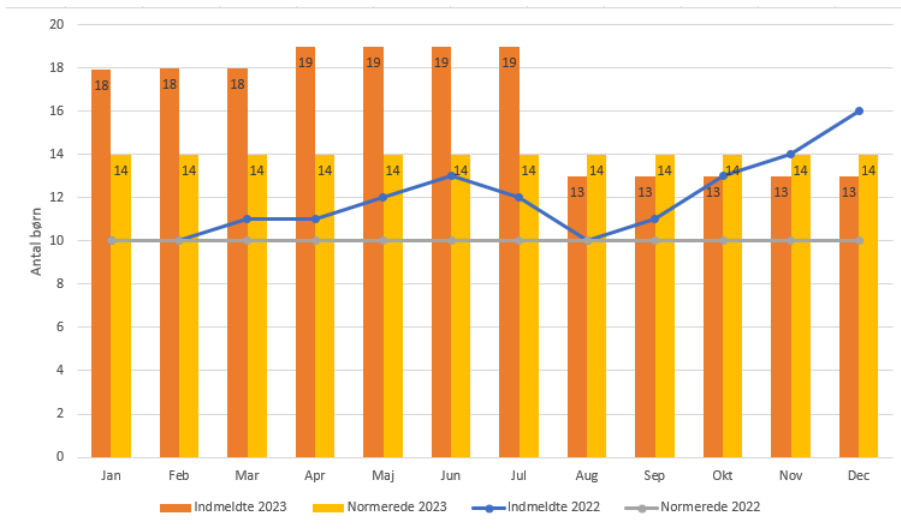
Figur 10: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2022-2023, pr. 9. marts 2023



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til § 32 i henhold til serviceloven. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en § 32 plads.

Der er også indskrevet enkelte § 4 børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt § 4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkluderer barnet i de almene dagtilbud.

Figur 11: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §32 2022-2023, pr. 9. marts 2023



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Serviceoven §46:

"Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Støtten skal ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at:

1. sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk,
2. sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk,
3. understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse,
4. fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel og
5. forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.

Stk. 2. Støtten skal være tidlig og helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø. Støtten skal i hvert enkelt tilfælde tilrettelægges på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges og familiens forhold. Stk. 3. Støtten skal bygge på barnets eller den unges egne ressourcer, og barnets eller den unges synspunkter skal altid inddrages med passende vægt i overensstemmelse med alder og modenhed. Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Hvis dette ikke er muligt, skal foranstaltningens baggrund, formål og indhold tydeliggøres for forældremyndighedsindehaveren og for barnet eller den unge."

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar.

Børn- og ungepolitikken:

Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads.

Mod fælles mål:

- Tidlig systematisk opsporing og forebyggelse på alle niveauer.
- Systematisk opfølgning på indsatser på alle niveauer.
- Tværfaglig, sammenhængende og helhedsorienteret indsats i familiens lokalmiljø, der fleksibelt imødekommer familiens individuelle behov.
- Forebyggelse af segregering i skolealderen.

Punktet afgøres i

Børn-, Unge' og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 172: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen.

Lovgrundlag

-

Høring

Skal ikke i høring.

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

1. Ledelsesinformationen tages til efterretning

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Bilag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesvalget

Punkt 173: Orientering om budget og demografi i dagtilbud

S2023-3231

Resumé

Sagen former sig som en præsentation af de styringsværktøjer, der tages udgangspunkt i, når der skal tildeles budget til dagtilbuddene, samt hvordan de spiller sammen med f.eks. udviklingen i demografi..

Sagsfremstilling

Dagtilbuddenes budgetter er fastslagt ud fra deres grundnormering, som er takst pr. barn. Dagtilbuddenes budgetter er derfor udelukkende styret efter, hvor mange børn, der er opskrevet.

Grundnormering fastsættes en gang årligt, så årsbudgettet er baseret på et kvalificeret gæt af, hvor mange børn der vil være gennemsnitligt i dagtilbuddet. pr måned

Budgettet er derfor er følsomt over for udsving i børnetal.

Økonomikonsulent Henrik Correll Andersen deltager på mødet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ikke økonomiske konsekvenser forbundet med punktet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Høring

Punktet skal ikke i høring

Politikker og strategier

Budget 2023-2026

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 174: Beslutning om godkendelse af Børn- og ungepolitik

S2021-49483

Resumé

Byrådet kommenterede på temamødet d. 15.3. på det udkast til revideret Børn- og ungepolitikken, som Børn-, unge og uddannelsesudvalget tidligere har indstillet til godkendelse (jf. Børn-, unge - og uddannelsesudvalgets møde d. 11.1.23). Byrådet havde følgende kommentarer:

- Børn- og ungepolitikken bør sætte en retning for børn og unges brug af sociale medier, der fremmer et afbalanceret brug, hvor de sociale medier ikke erstatter, men supplerer det fysiske samvær med familie og andre børn og unge. Afhængighed af dopamin, dårligt selvværd mm. blandt børn og unge som resultat af ukritisk eller overdreven brug af medierne bør modvirkes. De voksne i børnene og de unges liv skal være rollemødder i en sådan afbalanceret og kritisk brug af sociale medier.

- Det bør præciseres i politikken hvem "Vi professionelle" er.

- Det bør overvejes, hvordan ledere og bestyrelser aktiveres ind i den lokale udmøntning af politikken intentioner.

Kommentarer, der angår politikken indhold, er indarbejdet - tilføjelser kan ses sidst i denne sagsfremstilling. Politikken forelægges igen Børn-, unge- og uddannelsesudvalget, så udvalget kan beslutte, om udkast til Børn og ungepolitikken, skal indstilles til endelig godkendelse på Byrådets møde d. 27.4.

Administrationen har udarbejdet en udgave af politikken, der er forenklet og letlæselig (jf. Børn-, unge- og uddannelsesudvalgets beslutning d. 11.1.23), der samtidigt forelægges udvalget med henblik beslutning om indstilling til endelig godkendelse.

Sagsfremstilling

Kerteminde Kommune er ved lov forpligtet til at udarbejde en børne- og ungepolitik, der beskriver sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde med alle børn og unge og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov.

I revisionen af Børn- og ungepolitikken er indhentet indsigter fra børn og unge mellem 2 og 17 år, forældrebestyrelser, repræsentanter fra erhvervsliv og foreningsliv samt Udsatterrådet, Handicaprådet og udvalgte Landsbyråd. Indsigterne er indarbejdet i den reviderede børn- og ungepolitik.

Et politisk fokusområde, som vil have en særlig opmærksom i indeværende udvalgsperiode (jf. beslutning d. 2.2.22 i Børn-, unge- og uddannelsesudvalget), indleder i Børn- og ungepolitikken. Fokusområdet udspringer af et temamøde d. 10.8.22 mellem Børn, unge og uddannelsesudvalget, Kultur og fritidsudvalget samt Erhverv- og arbejdsmarkedsudvalget om indsigterne fra revideringen af Børn- og ungepolitikken. Fokusområdet handler om de 20 % af en ungdomsårgang, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, når de er 25 år, og sætter en politisk ambition om at skabe en forandring for denne gruppe unge gennem et tættere samspil mellem kommune, erhvervsliv og foreningsliv. Fokusområdet fremgår af Børn- og ungepolitikken afsnit 1.1.

Den reviderede Børn- og ungepolitik udmønter visionen "*Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads*" i fire målsætninger:

- 1. Vi ser professionelle, forældre, netværk og lokalsamfund som aktive holdspillere i børn og unges liv*
- 2. Vi tager fat i den spæde bekymring.*
- 3. Vi fremmer mangfoldighed og forskellighed i fællesskabet.*
- 4. Vi har børn og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet.*

Børn- og ungepolitikken beskriver det børnesyn, der arbejdes efter på børne- og ungeområdet (afsnit 3). Børnesynet baserer sig på FNs børnekonvention og på forskning om, hvad der skal til for, at børn og unge oplever at have en god barndom og ungdom. Børnesynet betoner børn og unges ret til medbestemmelse på egne forhold og til en god og tryk barndom. Politikken afsluttes af en beskrivelse af de fælles grundmetoder (afsnit 4), der bruges i arbejdet på tværs af børne- og ungeområdet.

Børn- og ungepolitikken er vedlagt som bilag.

Tilføjelser som følge af Byrådets kommentarer d. 15.3.:

Læsevejledning: *Betegnelsen "vi professionelle" står for alle os voksne, der er ansat af Kerteminde Kommune og som har kontakt til børn og unge i vores daglige arbejde.*

Målsætning 2.3. Vi fremmer mangfoldighed og rummelighed i fællesskabet: *Vi voksne skal gå foran som gode rollemodeller ved at have et afbalanceret forhold til de sociale medier. Vi skal lære vores børn og unge, at de sociale medier er et supplement til det fysiske samvær i familien og med vennerne - og ikke en erstatning for det.*

Målsætning 3.4. Vi har børn og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet: *Samtidigt er vi voksne opmærksomme på om den mentale sundhed hos børn og unge lider overlast af et overforbrug eller et misbrug af sociale medier.*

Alle børn og unge har et afbalanceret brug af sociale medier.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Serviceoven § 19, stk. 2.

Høring

Børn- og ungepolitikken har været i høring blandt ansatte i og brugere af børne- og ungeområdet samt i Udsatteråd og Handicapråd.

I alt er modtaget 11 høringssvar, der kan læses i deres fulde længde i vedlagte notat.

Ti høringssvar stiller sig positive over for den reviderede Børn- og ungepolitik. Ni høringssvar udtrykker, at politikken er for ambitiøs, når børn- og ungeområdet samtidigt er underlagt besparelser.

Fire høringssvarene peger på, at politikken er lang og teksttung.

Børn-, unge og uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 11.1. at komme høringssvarene i møde ved at få udarbejdet en forenklet og letlæselig udgave af Børn- og ungepolitikken. Den udgave er udarbejdet og er vedlagt som bilag.

Politikker og strategier

Børn og ungepolitikken er i tråd med og udmønter Kerteminde Kommunes vision, Fællesskab i Kerteminde samt strategien for velfærdsområderne Fælles retning.

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Børn og ungepolitikken godkendes.

Beslutning

Godkendt med redaktionelle rettelser.

Bilag

Børn- og ungepolitik

Pixi-politik for børn, unge og forældre+

Notat: høringsvar

Punkt 175: Orientering om svar på anmodning om beskrivelse af aktuelle indsatser og forslag til fremadrettede indsats for udsatte gravide med skadeligt rusmiddelforbrug

S2023-2401

Resumé

Socialstyrelsen kan udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvis de mener, der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner eller regioner for at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud.

I 2019 udsendte Socialstyrelsen en central udmelding til landets kommunalbestyrelser for målgruppen af udsatte gravide kvinder med et skadeligt rusmiddelbrug og behov for døgnbehandling.

De syddanske kommuner besvarede udmeldingen i 2020. Socialstyrelsen er fortsat af den opfattelse, at målgruppen af udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelforbrug har en størrelse, der gør det relevant at videreføre sagsbehandlingen af den Centrale Udmelding.

I sagen orienterer Administrationen om orienteringen fra Socialdirektørforum om "Besvarelse af anmodning om beskrivelse af aktuelle indsatser og forslag til fremadrettede indsatsmodeller for udsatte gravide med skadeligt rusmiddelforbrug" tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Socialstyrelsen har i efteråret 2022 sendt en anmodning til alle landets kommuner om en opdateret beskrivelse af aktuelle indsatser og forslag til fremadrettede indsatsmodeller til målgruppen. Socialstyrelsen har anmodet kommunerne om at beskrive og komme med forslag til følgende to temaer:

1. Beskrivelse af aktuelle indsatser: Hvilke indsatser, der på nuværende tidspunkt anvendes til målgruppen, og som har et tværfagligt og helhedsorienteret perspektiv - herunder relevante tværgående organiseringer og samarbejdsaftaler indenfor og på tværs af regioner
2. Forslag til fremadrettede indsatsmodeller: Hvilke løsninger ser kommunerne på tilrettelæggelsen af fremadrettede højt specialiserede, koordinerede og helhedsorienterede indsatskonstruktioner - med inddragelse af elementer af døgnbehandling - for målgruppen.

Det Fælleskommunale Socialsekretariat har på vegne af Socialdirektørforum koordineret svaret til Socialstyrelsen - på tværs af de 22 kommuner. Socialdirektørforum godkendte svaret på møde den 20. januar 2023. KKR Syddanmark blev d. 7. februar orienteret om svarskrivelsen og tog orienteringen til efterretning.

Kommunerne i Syddanmark har afdækket arbejdet omkring de gravide med misbrug igen i henhold til Socialstyrelsens anmodning. Konklusionen er, at samarbejdet på tværs er udbygget og virker, målgruppen er fortsat lille, og afdækningen giver ikke anledning til etablering af yderligere døgntilbud.

I Syddanmark er der et velfungerende samarbejde mellem de 22 kommuner og Region Syddanmark igennem samarbejdsaftalerne vedrørende sårbare gravide og omkring gravide og børn tilknyttet Familieambulatoriet Plus.

Det vurderes, at der ikke for nuværende er behov for yderligere samarbejdsaftaler omkring indsatserne for målgruppen. Døgntilbud til gravide anvendes ud fra en individuel vurdering af den gravides situation og behov, i den udstrækning det vurderes at være den bedste løsning. Dette sker under forudsætning af, at den gravide er indstillet på at modtage tilbuddet.

Såfremt Socialstyrelsen vurderer, at tilbagemeldingen ikke er fagligt tilstrækkelig, kan den give et driftspålæg. Et driftspålæg indebærer, at en kommune eller en region pålægges et driftsansvar for at opretholde eller videreføre et tilbud, og tilbudsstrukturen på området fastlægges dermed af Socialstyrelsen. Formålet er at sikre, at den rette viden og kompetencer er til stede over for bestemte målgrupper.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1344 af 03/12/2010 - Bekendtgørelse om forebyggende sundhedsydelse for børn og unge § 1

Stk. 1 Kommuner og regioner skal tilrettelægge forebyggende sundhedsydelse, som kan bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Stk. 2 Kommunerne skal dels yde en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats, dels en individorienteret indsats, der retter sig mod alle børn og unge samt en særlig indsats, der specielt tager sigte på de svage stillede børn og unge.

Høring

Det Fælleskommunale Socialsekretariat har på vegne af Socialdirektørforum koordineret svaret til Socialstyrelsen - på tværs af de 22 kommuner. Socialdirektørforum godkendte svaret på møde den 20. januar 2023. KKR Syddanmark blev den 7. februar 2023 orienteret om svarskrivelsen og tog orienteringen til efterretning.

Politikker og strategier

Alkohol-og misbrugspolitik for Kerteminde Kommune.

Strategi for velfærdsområderne "Fælles retning på velfærdsområderne".

Børn-og Ungepolitikken "Glad livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads"

Strategi på børneområdet 0-14 år "Mod fælles mål"

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Bilag

Samlet materiale vedr. besvarelse af anmodning om beskrivelse af aktuelle indsatser og fremadrettede indsatsmodeller for udsatte

Punkt 176: Orientering om 10-årsplan for psykiatrien og den mentale sundhed

S2023-2287

Resumé

Folketinget har indgået en aftale om udvikling af psykiatrien, der omfatter tilbud til børn og unge. Aftalen opstiller også krav til det kommunale tilbud til børn og unge med en psykiatrisk diagnose.

Administrationen orienterer i sagen om de tiltag i aftalen, der har betydning for indsatsen over for børn og unges mentale sundhed i både regionalt og kommunalt regi. Desuden oplistede de initiativer i Børn-, unge- og uddannelsesafdelingen, som allerede er iværksat, der kommer kravene i aftalen i møde.

Sagsfremstilling

Et bredt flertal i Folketinget har indgået aftale om en 10-årsplan for udviklingen af psykiatrien. Aftalen opstiller 19 mål, der favner patientgrupper både under og over 18 år. Ud af de 19 mål har 5 mål direkte betydning for indsatsen over for børn og unge:

Mål 1: Børn og unges mentale sundhed er forbedret.

Mål 2: Flere børn og unge med psykiske lidelser fuldfører hhv. grundskole og en ungdomsuddannelse.

Mål 10: Børn og unge oplever rettidig, tilfredsstillende og inddragende hjælp.

Mål 13: Pårørende får tilstrækkelig hjælp og støtte

Mål 14: Brugen af tvang, herunder tvangsindlæggelser, i psykiatrien er nedbragt med særligt fokus på børn og unge.

Mål 18: Socialt udsatte børn og unge med psykiatriske diagnoser trives.

Bemærkning: i debatoplæg til Sundhedsaftale 2024-27 lægges op til et mål om børn og unges trivsel og mentale sundhed.

I Kerteminde Kommune er allerede iværksat opsporing og indsats over for børn og unge med angst, opsporing af børn og unge i risiko for at begå selvmord og fra efteråret 2023 tilbydes gruppeforløb for børn og unge i sorg. I Sundhedsplejen afprøves for nuværende effekten af metoden COS-P (Circle of Security and Parency) i forhold til helt små børn i sårbare familier med en svag forælder-barn-tilknytning. I Modtagelsen anvendes metoden Forældre på alle strenge, der har som formål at styrke forældre-barn relationen i i sårbare familier.

I aftalen opstilles desuden 5 indsatsområder, som skal indlede udmøntningen af planen. 2 af indsatsområderne har direkte betydning for indsatsen over for børn og unge:

Indsatsområde 1: Et lettilgængeligt tilbud i kommunerne til børn og unge med psykisk mistrivsel, herunder:

1.a. Et kommunalt tilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse, der er lettilgængeligt, etableres. Tilbuddet skal sikre mulighed for udredning og lettere behandling uden for psykiatrien til børn og unge med psykisk mistrivsel og/eller symptomer på psykisk lidelse. Samtidig skal tilbuddet understøtte det tværsektorielle og tværfaglige samarbejde og videndeling. Tilbuddet skal have en kobling til det lokale civilsamfundstilbud og dermed styrke grundlaget for at inddrage de gode erfaringer fra civilsamfundstilbud med at nå sårbare børn og unge i mistrivsel.

De nationale faglige rammer for tilbuddet og ansvarsfordelingen mellem region og kommune skal beskrives nærmere før udmøntning.

Bemærkning: Børn- og ungerådgivningen i Kerteminde Kommune har indgået i et projektsamarbejde om tilbud om fremskudt psykiatri, hvor psykiatrien og PPR, skole m.fl. mødes med forældre til et barn i psykisk mistrivsel og barnet eller den unge selv for at indgå fælles aftaler om behandlingsindsats. Efter ophør af projektet har Børn- og ungerådgivningen indgået aftale med Regionen om at fortsætte samarbejdet om tværsektoriel sparring og indsats.

1.b. Styrkelse af forebyggelsen af psykisk mistrivsel og psykiske lidelser hos børn og den tidlige forebyggende indsats i grundskolen. Der skal udvikles og afprøve værktøjer, der kan anvendes i grundskolen, så lærere kan opspore begyndende

mistrivsel og tidlige symptomer på psykisk lidelse.

Bemærkning: Fra 1. januar 2023 deltager udvalgte folkeskoler i Kerteminde Kommune i et 2-årigt projekt om udviklingen af et værktøj til opsporing af elever i mistrivsel.

Indsatsområde 2: Styrkede indsatser til mennesker med svær grad af psykisk lidelse, herunder:

2.a. En indsats over for pårørende, bl.a. forældre til børn og med psykiske lidelser, tilbydes undervisnings- og støtteforløb i regionalt regi

2.b. En særlig udvidet beskæftigelsesindsats for unge, der skal hjælpe de mest udsatte unge med psykiske lidelser i kontanthjælpssystemet videre i ordinært job eller uddannelse, etableres.

"Aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Finansiering afhænger af aftale om ansvarsfordeling mellem region og kommune.

Lovgrundlag

-

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Sundhedspolitik

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Bilag

Psykiatriaftale_2022

Punkt 177: Orientering om Talentspejderne

S2023-3208

Resumé

Udvalget har anmodet om en orientering om Kerteminde Kommunes samarbejde med Talentspejderne.

Samarbejdet med Talentspejderne har som formål at give unge i 7. til 9. klasse, der er skoletrætte eller ikke er uddannelsesparate, lysten til skolegang og ungdomsuddannelse tilbage gennem mentorforløb. Forløbene tilbydes af frivillige mentorer, som er erfarne voksne med lyst til at gøre en forskel for et ungt menneske

I 2022 blev 11 forløb sat i gang, hvoraf 9 blev gennemført, mens der indtil nu er igangsat 6 forløb i 2023.

Sagsfremstilling

Talentspejderne er en non-profit, ikke religiøs, ikke politisk humanitær organisation. Organisationens formål er at hjælpe 7.-9.klasses elever, som er skoletrætte eller som ikke er vurderet uddannelsesparate, til at genvinde lysten til skole og efterfølgende ungdomsuddannelse.

Alle frivillige talentspejdere har gennemgået et visiteringsforløb og har afleveret en ren straffeattest og børneattest. De har gennemgået et certificerende talentspejderkursus og har modtaget værktøjer til hvert eneste af de 24 møder. Den unge og den frivillige mentor mødes på skole, arbejdsplads eller andre steder, men aldrig i deres private hjem. Gennem 24 møder af 1,5 times varighed taler den unge og talentspejdermentoren om styrker, evner, talenter og læringsstile hos den unge. Dette gøres gennem opgaver, spørgsmål og andre refleksive aktiviteter.

Målgruppen er elever i 7.-9. klasse, som ikke er vurderet uddannelsesparate og som er kendetegnet ved en eller flere af følgende forhold:

- Manglende fokus på skolearbejdet
- Lavt selvværd/selvtillid
- Faglige udfordringer
- Manglende selvdisciplin
- Mangel på et sundt socialt tilhørsforhold

Elevernes udbytte af mentorforløbet er:

- Selvstændighed og ansvarlighed, herunder det at tage initiativ til opgaveløsning.
- Generel viden om forventninger og krav til at gennemføre en uddannelse
- Øvelse i mødestabilitet, rettidighed samt bevidsthed om fravær
- Respekt og forståelse for andre mennesker
- Bevidsthed om egne styrker og hvordan de kan udnyttes
- Motivation for uddannelse og lyst til læring

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Tilbuddet er en frivillig ikke-lovpligtig indsats, der er et supplement til uu-vejledningen.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Ungekommisioriet: *"Alle 15 til 30 årige skal i uddannelse eller beskæftigelse."*

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Punkt 178: Orientering om skolefravær/manglende skoletilhør

S2023-3113

Resumé

I sagen gennemgår administrationen fraværstatistik for folkeskolerne i Kerteminde Kommune som svar på udvalgets anmodning på mødet d. 1.3.om en status på skolefravær. Desuden redegør sagen for, hvordan skolerne arbejder med skolefravær.

Der skelnes mellem skolefravær og skolevægning. Skolefravær er kendetegnet ved at være dropvis og forbundet med f.eks. ulyst til et fag eller mistrivsel i familien. Skolevægning er kendetegnet ved, at en elev over en periode afholder sig helt eller delvist fra skolegang og vægningen bunder i en voldsom følelsesmæssig belastning af eleven. Data i sagen omfatter både data for fravær og vægning.

Skolefravær registreres forskelligt på skolerne og data for skolefravær på tværs af skolerne er derfor forbundet med en vis usikkerhed. Det er taget initiativ til, at gruppen af skoleledere aftaler en ensartet registrering af skolefravær, så data bliver mere sammenlignelige på tværs af skolerne.

På såvel nationalt som kommunalt plan ses en markant stigning i skolefravær i de seneste år. Skolerne i Kerteminde Kommune ligger dog en smule under landsgennemsnittet. Kerteminde Kommune skiller sig ud fra landsplan ved at have det største fravær blandt 3. - 6. klasser. Det skyldes sandsynligvis den uens måde at registrere på.

Hver skole har udformet en handleplan for, hvordan skolen arbejder med at forebygge og nedbringe skolefravær. Et eksempel på en handleplan er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Skolerne er lovmæssigt forpligtet til at registrere halvdagsfravær. 0.-6. klasse skal kun registres for hele dagen om morgenen, mens 7.-10. klasse skal registreres ved skoledagens start og slutning. Derudover kan den enkelte skole vælge at registrere lektionsfravær.

Der skelnes mellem ulovligt fravær og lovligt fravær:

1. Lovligt fravær: Der er tale om fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse og lignende, når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisning. Skolelederen kan give tilladelse til ekstraordinær frihed, hvis forældrene har bedt om det.
2. Ulovligt fravær: Hvis eleven ikke er fraværende på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende og skolelederen ikke har givet tilladelse til ekstraordinær frihed. Dette fravær kan ved 15% give træk i børneydelsen.

Skolefravær som tegn og signal om mistrivsel

Hvis eleven har et højt fravær i skolen, kan det være svært at følge med i undervisningen og gøre overgangen til en ungdomsuddannelse vanskelig. Et højt fravær er også bekymrende, fordi det kan skyldes trivselsproblemer eller ligefrem skabe dem.

Tal viser, at skolefraværet på landsplan og kommunalt er steget betydeligt. I skoleåret 2020-2021 havde 9% af eleverne i Kerteminde Kommune mere end 10% fravær (på landsplan var det tal 11,4%). I skoleåret 2021-2022 havde 23% af eleverne i Kerteminde Kommune mere end 10% fravær (på landsplan var det tal 25,2%).

Det samlede fravær i Kerteminde Kommune var 4,1% i 2020-2021, mens det steg til 7% i 2021-2022 (På landsplan: 5% i 2020-2021, mens det steg til 8% i 2021-2022). Det højeste skolefravær er blandt kommunens 3.-6. årgange. På landsplan

er det højeste skolefravær blandt elever i 7.-10 klasse.

Sådan arbejder skolerne

Skolerne er i Kerteminde Kommune er meget opmærksomme på problematikken. Skolerne har udarbejdet handleplaner for, hvordan der arbejdes med at forebygge og nedbringe skolefravær. Der arbejdes med skole-hjemsamarbejde, tidlig opsporing, trivselsundersøgelser og tværprofessionelt samarbejde ud fra den kommunale handleplan "Mod fælles mål - sammen tager vi skridtene".

I forhold til den enkelte elev med et fravær over 10% lægges en individuel plan for tilbagevenden i samarbejde med forældrene.

Elever med højt skolefravær har ret til hjemmeundervisning. Skolerne har afprøvet robotter til online undervisning, men oplever ikke, at det fungerer optimalt. Skolerne er udfordrede, fordi de elever, der skal have hjemmeundervisning, har brug for en lærer, de kender. Det er en udfordring, da den lærer også underviser resten af klassen på skolen og derfor sjældent har tid.

Sammenhæng mellem skolefravær og tabt arbejdsfortjeneste undersøges pt. af administrationen. Ligesom Børn- og ungerådgivningen har taget initiativ til et tættere samarbejde med Børne- og ungepsykiatrien om børn og unge med højt fravær grundet psykiske mistrivsel eller lidelse.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven:

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen § 1-8

Vejledning til bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler, kap. 1-6

Høring

Sagen har været drøftet i skoleledergruppen. Drøftelsen genoptages i skoleledergruppen.

Politikker og strategier

Mod fælles mål - sammen tager vi skridtene:

"Vi vil sikre at alle børn fastholdes i deres skolegang og at de møder stabilt."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Bilag

Lokal handlevejledning ved (for højt)skolefravær Munkebo Skole

Punkt 179: Drøftelse af viden og pointer fra Børne- og ungetopmøde 2023

S2023-1585

Resumé

Sagen blev udsat på mødet d. 1.3.23.

Sagen er en mulighed for at opsummere væsentlige pointer fra oplæg og drøftelser, som udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med.

Sagsfremstilling

Børne- og ungetopmødet i 2023 satte inklusion og segregering til debat under overskriften "Trivsel og stærke børnefællesskaber". Baggrunden for temaet på årets børne- og ungetopmøde er undersøgelser, der viser stigende tendens til mistrivsel blandt børn og unge, stigende behov for specialindsatser i dagtilbud og skoler samt en permanent restgruppe af unge, der ikke får uddannelse eller kommer i job.

Udviklingen presser kommunerne økonomisk og kalder på nye løsninger for, hvordan der kan skabes brede rummelige almentilbud for flertallet og kvalitative tilbud til de få, der har brug for andre rammer.

I Kerteminde Kommune ses samme udvikling med et stigende antal børn og unge, der har komplekse behov. Samtidigt ses et stigende antal 0 - 5 årige og et faldende antal 6 - 13 årige. På dagtilbudsområdet er der løbende sket en kapacitetstilpasning både på tværs af dagtilbuddene og lokalt i det enkelte dagtilbud. På skoleområdet er der derimod ikke sket en kapacitetstilpasning. Det har indflydelse på gennemsnitsprisen pr. elev, der er høj i Kerteminde Kommune sammenlignet med andre kommuner (kilde: Kend din kommune - brug nøgletal i styringen 2022, Flis og KL 2022).

Børn-, unge og uddannelsesudvalget udtrykker i Børn- og ungepolitik en intention om, at børn og unge i videst muligt omfang kan forblive i det kendte nærmiljø, selv om de har behov for særlig støtte.

Oplæg fra Børne- og ungetopmødet 2023 kan ses på: kl.dk/butm.dk .

Chef for Børn, unge og uddannelsesafdelingen, Inge Skov Madsen, indleder drøftelsen med et kort oplæg.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Dagtilbudslove, § 4, stk. 2.

Folkeskolelov, § 3 a.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Børn- og ungepolitikken:

"Glade og livsduelige børn og unge får vi, når vi fremmer mangfoldighed og forskellighed i fællesskabet."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet

Punkt 180: Beslutning om procesplan for dialogmøde med skolebestyrelserne

S2023-1579

Resumé

På udvalgsrådet d. 1.3.23 besluttede udvalget, at det kommende dialogmøde d. 11.5 med skolebestyrelserne skulle omhandle en fælles drøftelse af Fremtidens skole med afsæt i Børn- og ungepolitikken og indsigterne fra den proces. Udvalget anmodede om et udkast til procesplan, som administrationen forelægger til beslutning.

Sagsfremstilling

Fagudvalget, der dækker skoleområdet i Kerteminde Kommune, er ved lov forpligtet til at mødes med skolebestyrelserne mindst to gange om året for at drøfte det kommunale skolevæsens vilkår og udvikling. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at andre kan deltage i møderne.

Konkret ønskede udvalget følgende indhold på dialogmødet:

- Introduktion til Børn- og ungepolitikken ved Alex Haurand
- Proces, hvor Fremtidens skole drøftes med skolebestyrelserne med afsæt i indsigter fra BU-politik og specialundervisning, ved Christina Pawsø.

Dialogmødet er fastsat til d. 11.5. kl. 17.00 - 20.00.

Udkast til tids- og procesplan:

Klokken	Aktivitet	Indhold/form	Tovholder
Før 17	Bordinddeling; hver skolebestyrelse har sit eget bord, de anvises til, når de kommer		Konsulenter
Kl. 17-17.10	Introduktion til Børn- og ungepolitikken ved udvalgsformand Alex Haurand	Tale (er udarbejdet) bestyrelserne skal aktiveres lokalt i implementering af intentionerne i BU-politikken. I skal sammen med ledelsen pege på, hvordan I vil arbejde med politikken lokalt.	Alex
Kl. 17.10-18.10	Skolebestyrelserne arbejder med, hvordan de vil anvende politikken lokalt. Udpeg formand der vil præsentere bestyrelsens arbejde på 3 min. i plenum senere	Hjælpekabelon udarbejdes til gruppearbejdet	Konsulenter

18.10-18.30	Pause og sandwich		
Kl. 18.30-18.40	Introduktion til Fremtidens skole	<p>Pba B&U-politikken arbejdes der bl.a. videre med Fremtidens skole som en af flere indsatser.</p> <p>I marts var der en proces med udvalg, skoleledere og ungebyråd. De landede på følgende formulering af, hvad vi gerne vil opnå med fremtidens skole. Præsenter produkt fra workshop d. 29.3. (kaldet XXX herefter, da det ikke er lavet endnu)</p> <p>Hvis vi skal lykkes med XXX, hvordan skal vi så gøre det? Hvad kræver det af os hver især både som forældre, politikere og fagpersoner?</p>	Alex/Inge/Bettina
18.40-18.45	<p>Præsentation af aftenens proces -</p> <p>2 Arbejdsstationer, der skiftes i mellem.</p> <p>Grubeinddeling - Grupperne består af 5-6 personer. 1-2 personer fra hver bestyrelse i en gruppe.</p> <p>Enten blandede grupper eller homogene grupper (opdelt ledere, forældre mv.?)</p> <p>Hver gruppe udpeger en formand. Formanden skal sørge for at en i gruppen noterer arbejdet ved hver station og at en udpeges til at præsentere arbejdet på 2-3 min i plenum efterfølgende.</p> <p>Arbejdsstationerne retter sig alle mod på forskellige måder at gøre produktet fra processen med ungebyrådet levende på.</p>	<p>Metoderne ved de 2 arbejdsstationer fastsættes efter workshop mellem udvalg, skoleledere og ungebyråd, da det endelige kommunikationsprodukt fra den dag skal være styrende for de enkelte arbejdsstationer. Formålet er at operationalisere den/sætte handlinger bag den.</p> <p>På stationerne vil B&U-politikken, indsigter fra specialområdet o.lign materiale bruges i faciliteringsmetoderne for at sikre fælles fundament og retning fastholdes.</p> <p>1 konsulent faciliterer hver arbejdsstation. Ved hver arbejdsstation kan der være 2-3 grupper ad gangen.</p>	Konsulenter

	<p><u>Arbejdsstation:</u> Hvilke konkrete handlinger drøftede vi i vores bestyrelse der skulle til for at udmønte B&U-politikken på vores skole? (gensidig inspiration)</p> <p><u>Arbejdsstation:</u> Hvilke ansvarsområder kan/bør vi hver især (forældre, fagpersoner, ledere, politikere) have for at lykkes med fremtidens skole?</p>		
18.45-19.05	1. rul med arbejdsstationer	Skabelon udfyldes med input til stationens indhold	Konsulenter
19.05-19.25	2. rul med arbejdsstationer	Skabelon udfyldes med input til stationens indhold	Konsulenter
19.25-19.55	Formændene fra bestyrelserne og grupperne præsenterer det arbejde de har lavet i plenum på 2-3 min pr person	Skabelonerne præsenteres af den/dem formanden har udpeget i gruppen	Konsulenter
19.55-20	Tak for i dag og næste skridt ved Alex Haurand	Mønsteranalyse af materiale fra i dag Bringes med i det videre arbejde med Fremtidens skole	Alex

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 46a

Høring

-

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde: "Vi VIL fællesskaberne

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere og ikke en organisation af ansatte. I den kommune udvikler vi fællesskaber, hvor borgere, politikere og medarbejdere hjælper hinanden og gør nytte for andre end os selv. Borgere, politikere og medarbejdere har ressourcer, engagement og lyst til at finde løsninger i fællesskaber. Det skaber en 'vi'- fornemmelse, hvor det ikke længere er så vigtigt om man er ansat eller borger; det vigtige er at finde de bedste løsninger, som vi kan være fælles om. Og samarbejdet sker fordi der er engagement og lyst til at samarbejde. Vi har alle en masse ressourcer, og der skal skabes muligheder for at bringe dem i spil. Det er visionen: 'Fællesskab i Kerteminde.'"

Fælles strategisk retning:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværket omkring sig. Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt. Vi skal med andre ord turde give slip på det, der kun virker effektivt og smart set inde fra, og skabe fokus på det, der tager højde for det hele menneske."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

procesplan for dialogmøde med skolebestyrelserne godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 181: Sager og skrivelser

S2021-49813

Sagsfremstilling

1. Drøftelse af udvalgets tid til behandling af dagsordenspunkter og punktet eventuelt.
2. Orientering om muligheder for mere fleksibel skoledag.
3. Orientering om Børnehavenvenner - samarbejde med Ældresagen
4. Ungdomsskolen Munkebo lokaler.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 182: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Beslutning

Orientering om dialogmøde med FTR og TR på dagtilbudsområdet vedrørende pladsanvisningen, mad i ferieperioder, børn jf. servicelovens §4 og åbningstider. Sidstnævnte dagsordensættes med bestyrelserne i de dagtilbud, hvis åbningstid overstiger 50 timer, med henblik på drøftelse og plan for, hvordan bestyrelsen og institutionen kan indrette sig efter de 50 timer, således de følger de politiske beslutninger fra 2015

Orientering om henvendelse fra DBU omkring en invitation til projekt sammen om fodbold i fremtiden.

Punkt 183: Lukket: Godkendelse af referat

S2021-49813