

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 03-09-2025

Mødedato Onsdag d. 03. september 2025 kl. 08:30

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Mogens Jørgensen, Bibi Foged Rasmussen, Malene Hansen, Kent Rahbek Thejsen Valsø, Alex Haurand

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	4
Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....	5
Orientering: puljemidler til indsats for børn i mistrivsel.....	17
Orientering om Folkeskolens Kvalitetsprogram for skoleåret 25/26.....	19
Orientering: status på Fremtidens skole.....	23
Orienteringssag: Fynsk KulturRum - kommende kulturprojekt og indsatser med fokus på unge.....	26
Gensidig orientering - åbent punkt.....	28
Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt.....	29
Eventuelt.....	30
Beslutning: struktur på dagtilbuds- og skoleområderne.....	31
Beslutning: høring af styrelsesvedtægt for Orange Planet.....	34
Beslutning: harmonisering af åbningstid i Mælkevejen.....	36
Beslutningssag: Handleplan for Kræftplan V.....	38
Dialogmøde med skolernes fælles elevråd.....	41
Godkendelse af referat.....	43

Punkt 544: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Godkendt.

Mogens Jørgensen deltog ikke under punkterne 544-548.

Punkt 545: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Sygefravær juli 2025 ekskl. graviditet, graviditetsgener og barnets 1./2. sygedag

Favørsrapport til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget pr. 31.07.2025

Punkt 546: Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Denne budgetopfølgning fremlægges med forbehold for de forudsætninger, der ligger til grund for opfølgningen.

Data, der indgår, er fra senest fulde måned. Det vil sige, at data fra august 25 ikke indgår i tabellerne, da måneden ikke var afsluttet, da dagsordenen blev offentliggjort.

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2025 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 451,27 mio. kr. og et korrigeret budget på 457,5 mio. kr. Forskellen ml. opr. budget og korrigeret budget vedr. bl.a. forventet børnetalsregulering, udmøntning af barselspulje, samt korrektioner godkendt i forbindelse med budgetopfølgning 1. Forventet børnetalsregulering behandles politisk i forbindelse med budgetopfølgning 2.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set pr. politikområde.

kr.1.000	Regnskab 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	443.338	451.270	457.457	460.631	-3.174
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	340.163	347.699	353.584	354.956	-1.372
Børn og Familie	103.175	103.571	103.873	105.675	-1.802

Tabel 1: Forventet regnskab 2025 pr. 31. juli 2025.

Efter en kort gennemgang af området Dagtilbud, Uddannelse og Unge fordeler det forventede resultat sig som følger:

- Dagtilbudsområdet: Forventet merforbrug på 0,372 mio. kr.
- Skoleområdet: Forventet merforbrug på 1,0 mio. kr., der kan henføres til:
 - merforbrug på specialundervisningsområdet - hvor det især er udgifter til undervisning i anden kommune (ca. 1,9 mio. kr.) som giver merforbruget .
 - forventet merforbrug på Ungdomsskolen på kr. 0,237 mio. kr.

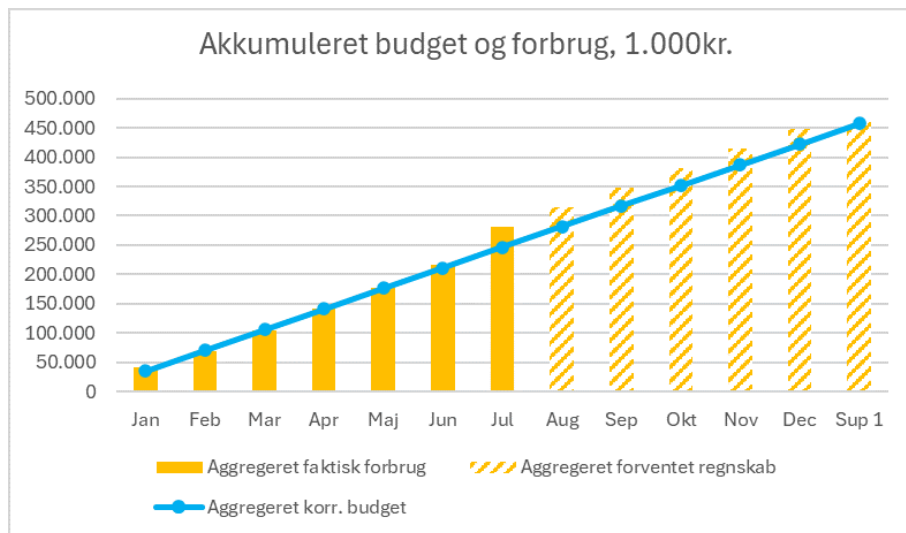
Når ny økonomikonsulent tiltræder vil der ske en dybdegående gennemgang af området.

Det skal yderligere bemærkes at:

- politikområde Børn & Familie er fordelt på områder med og uden overførselsadgang, hvor ovenstående afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab på 1,8 mio. kr. fordeler sig med forventet merforbrug på 4,8 mio. kr. på området med overførselsadgang og forventet merindtægt 3,0 mio. kr. på området uden overførselsadgang.

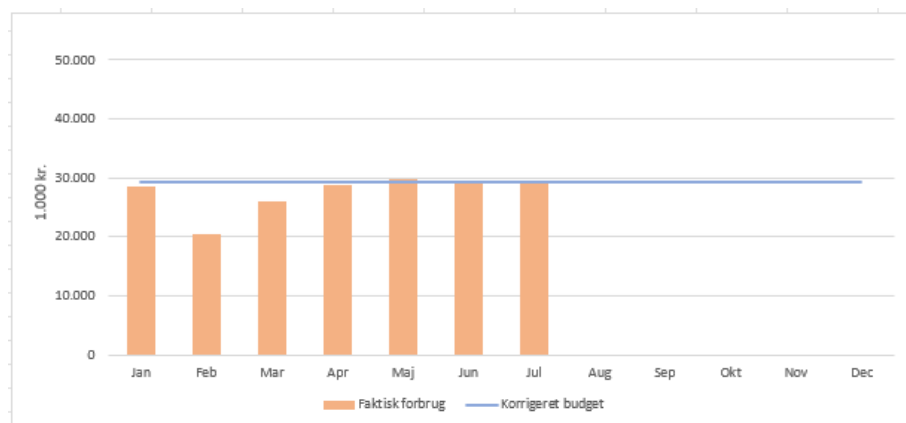
Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 31. juli 2025.

Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget 2025, 1.000 kr.



Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 31. juli 2025 fordelt på politikområder.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



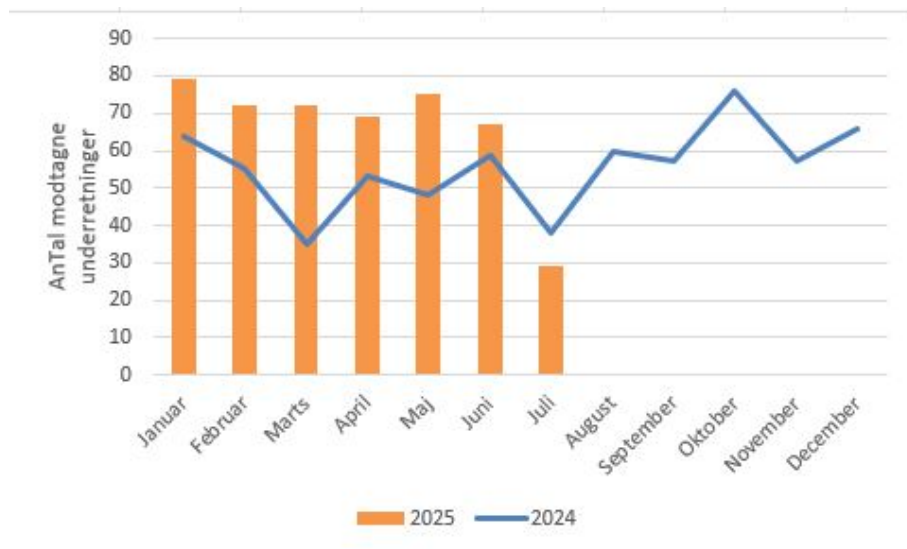
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



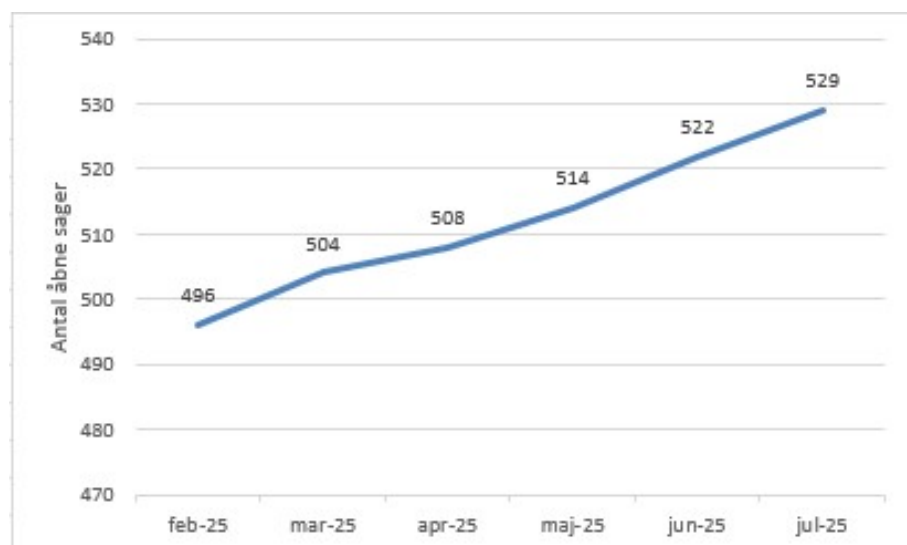
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning samt statsrefusion, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Nedenstående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2024-2025



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 31. Juli 2025



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo

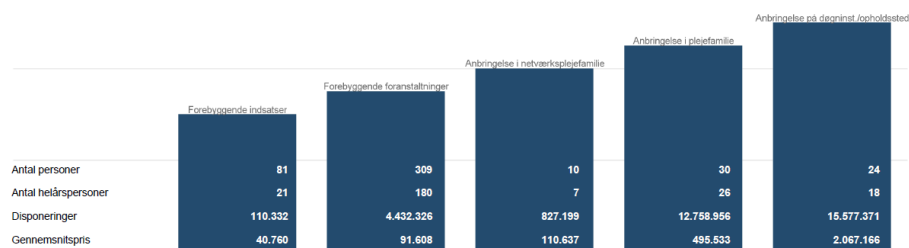
større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2025 for hvert indsatstrin, pr. 31. juli 2025.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

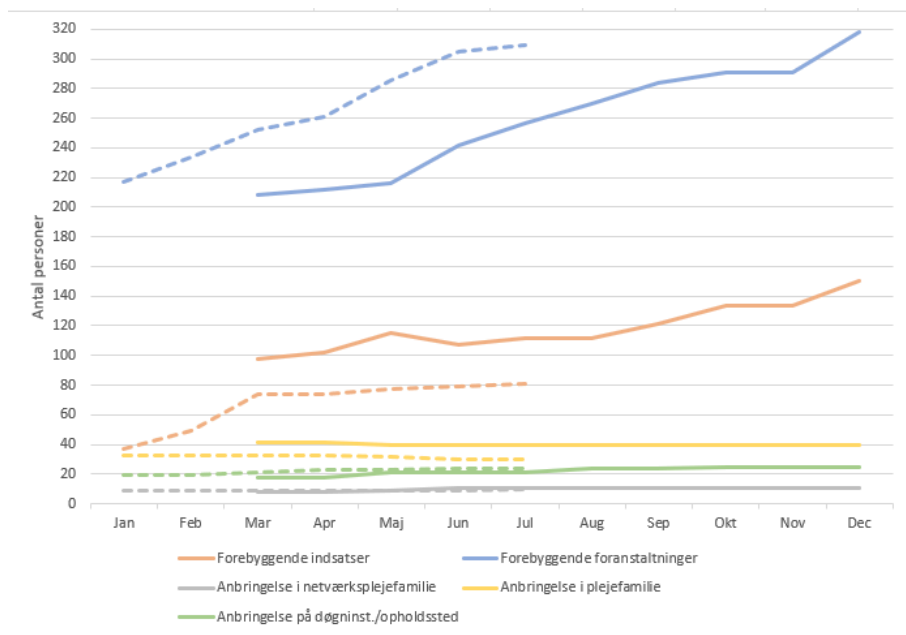
Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatsrampen for jan. - dec. 2025, pr. 31. juli 2025



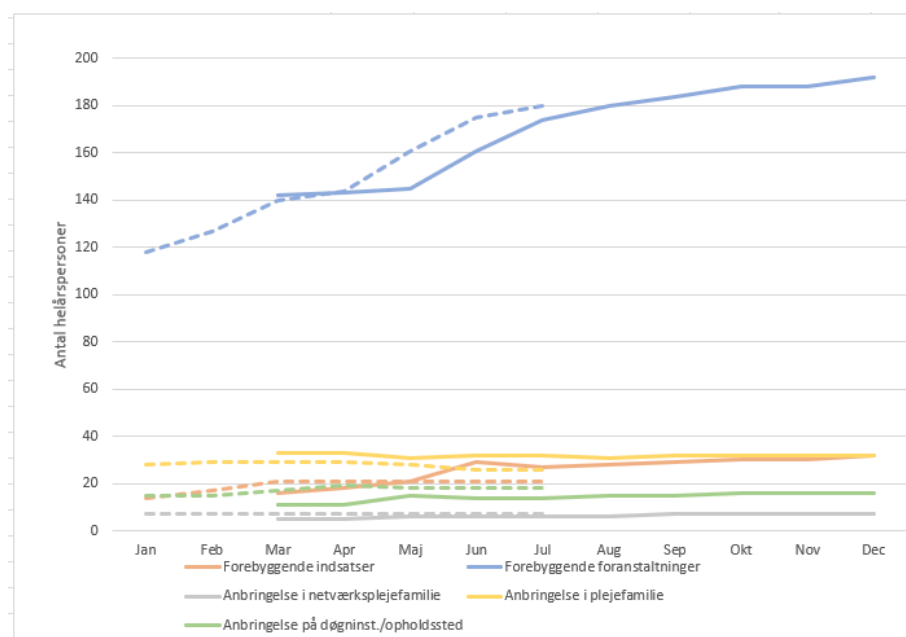
I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatstrin i 2024 og 2025, hhv. angivet ved massive kurver og stiplede kurver.

Det skal bemærkes, at data har været fejlbehæftet i januar og februar 2024, idet dataanalysens kriterier ikke har været opdateret med alle nye paragraffer jf. Barnets Lov, som trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Målingen for 2024 løber derfor fra marts måned og frem.

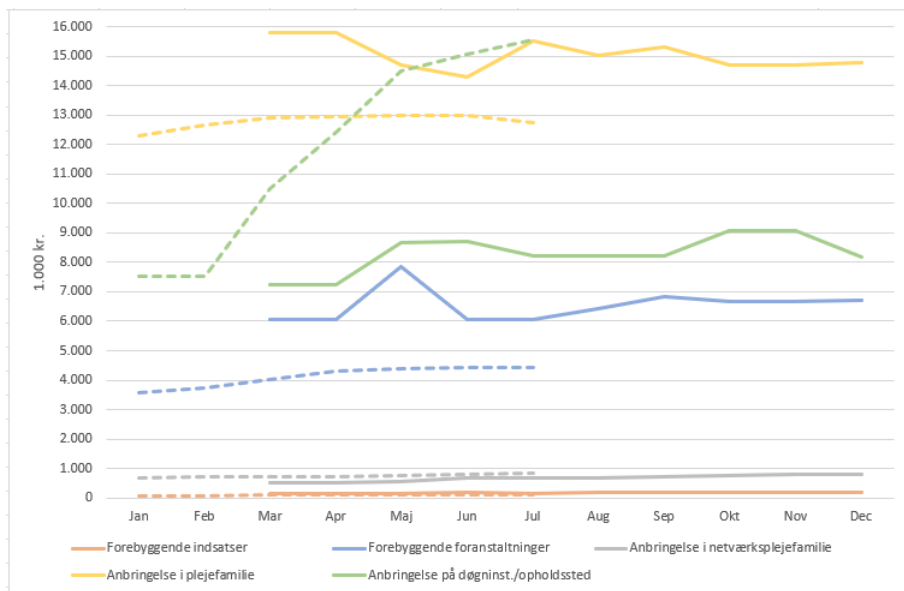
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatstrin 2024-2025



Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsrin 2024-2025

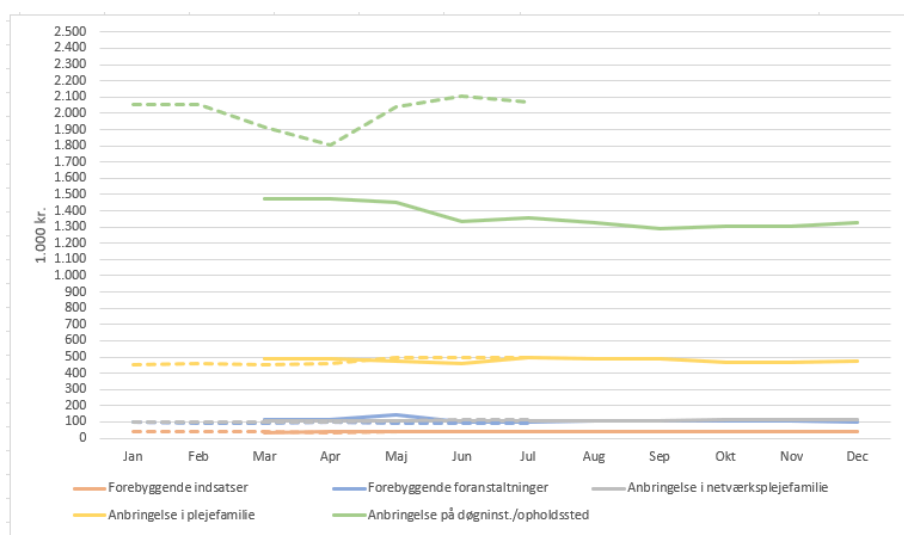


Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsrin 2024-2025 (2025-PL)



Det skal bemærkes, at udviklingen i disponering på anbringelse på døgninst./ opholdssted fra februar til juni kan henføres til 3 anbringelser, hvoraf der hjemtages refusion på 2.

Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatsstrin 2024-2025 (2025-PL)



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatsrappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatsrappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2025, pr. 31. juli 2025.

Tabel 2: Effekt på indsatsrappen

Indsatsstrappe	Antal personer januar	Opholdssted og døgninstitution	Plejefamilie	Netværksplejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsats	Atsluttet sag	Effekt aug 2025
Opholdssted og døgninstitution	21	16					4	19,0%
Plejefamilie	30		28				1	3,3%
Netværksplejefamilie	7			7				
Forebyggende foranstaltning	201		2		124	1	70	35,3%
Forebyggende indsats	37				9	9	19	51,4%
I alt	296	18	28	7	133	10	94	32,1%
Tilgang efter januar		2			63	13	-	

Den samlede effekt er her opgjort til 32,1% pct., hvilket således er effekten af, at 11 borgere er rykket ned på et lavere indsatsstrin, og 94 borgere har afsluttet deres sag.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2025, pr. 31. juli 2025.

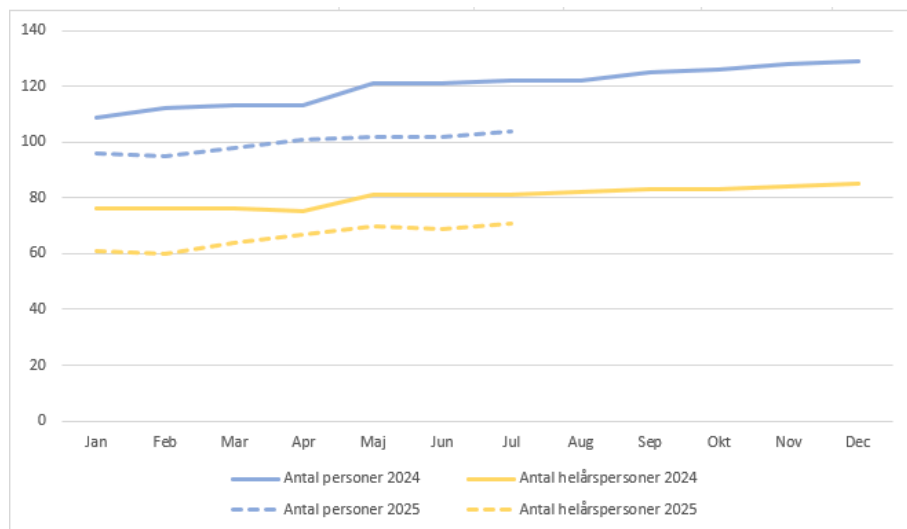
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2025, 1.000 kr.

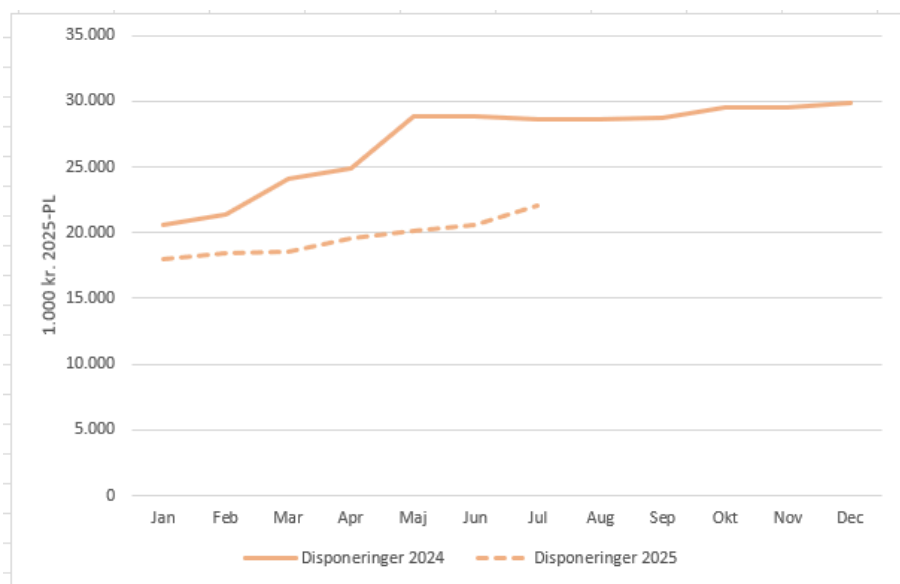
2025	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	104	71	22.014	341

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2024-2025.

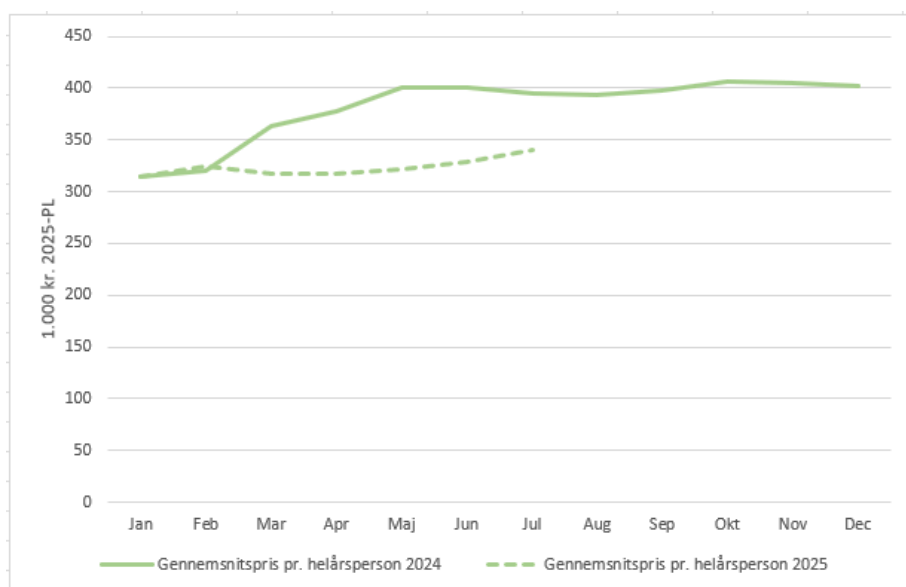
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2024-2025



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2024-2025 (2025-PL)

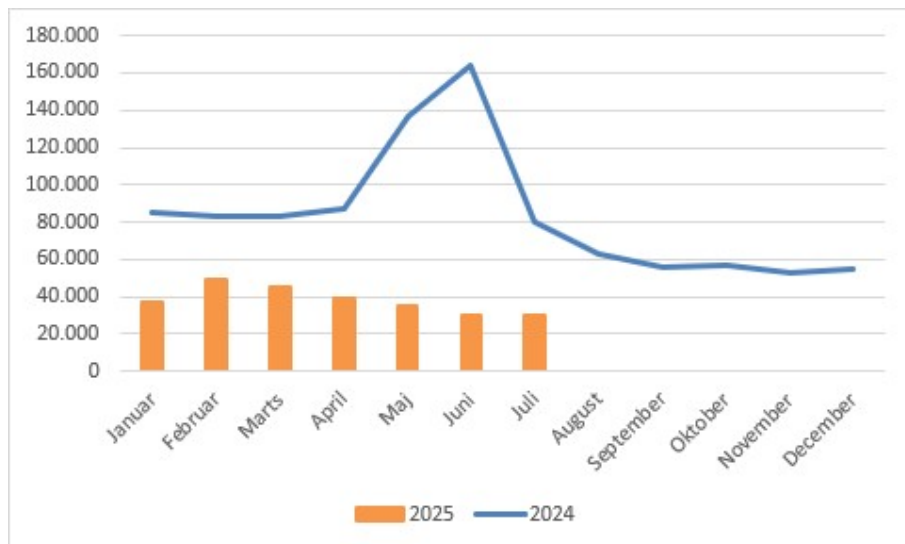


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025 (2025-PL)

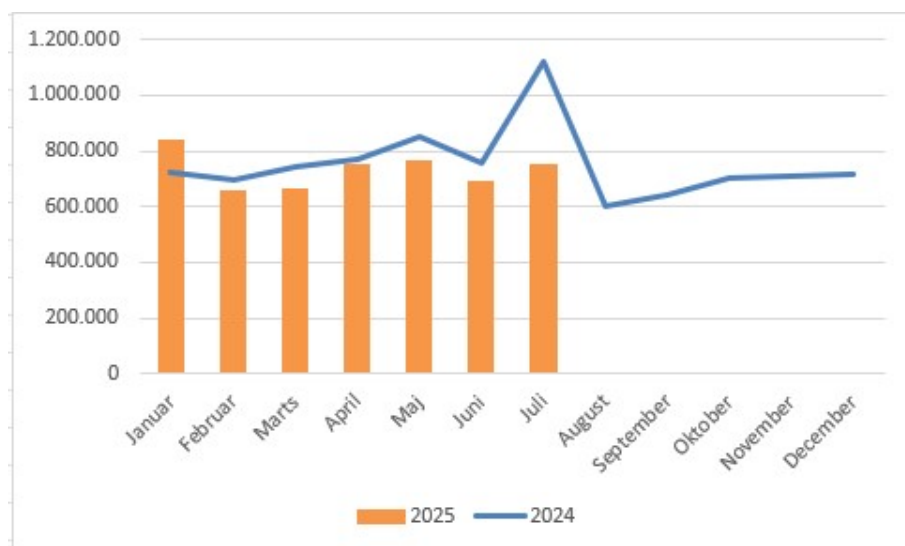


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2024-2025, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2024-2025, Barnets Lov §87



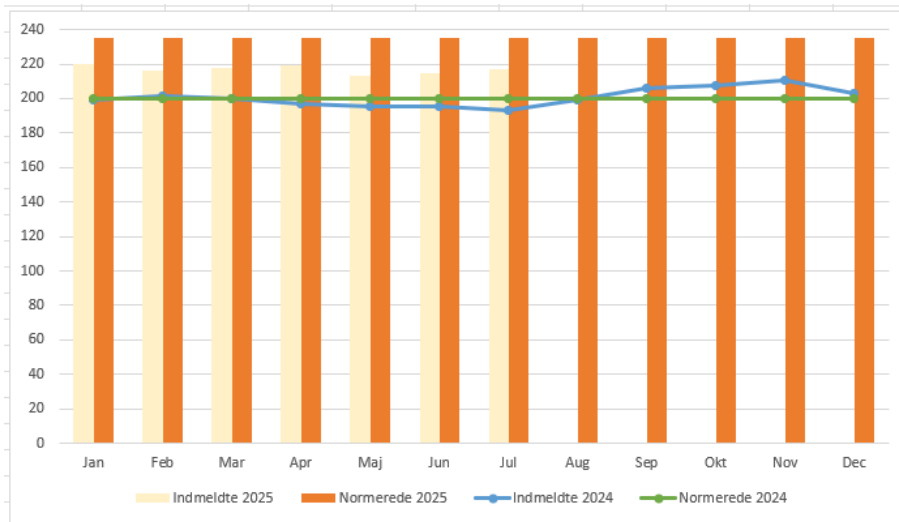
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2024 og 2025, hhv. angivet ved kurver og søjler.

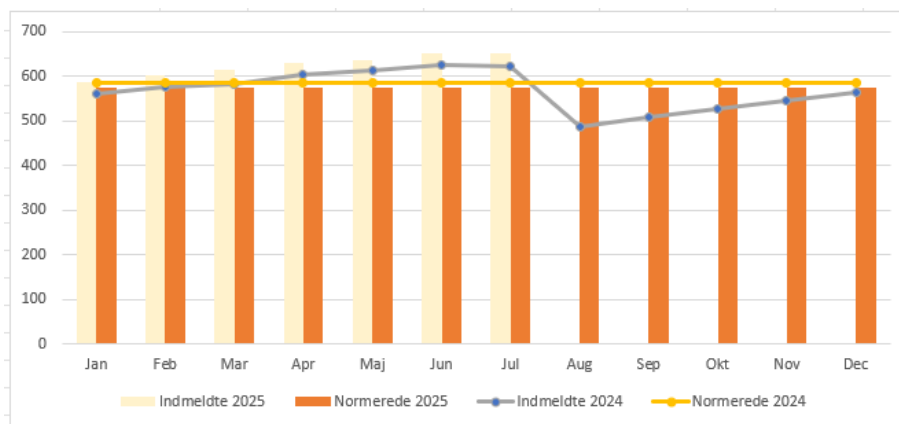
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 16: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2024-2025, pr. 31. juni 2025



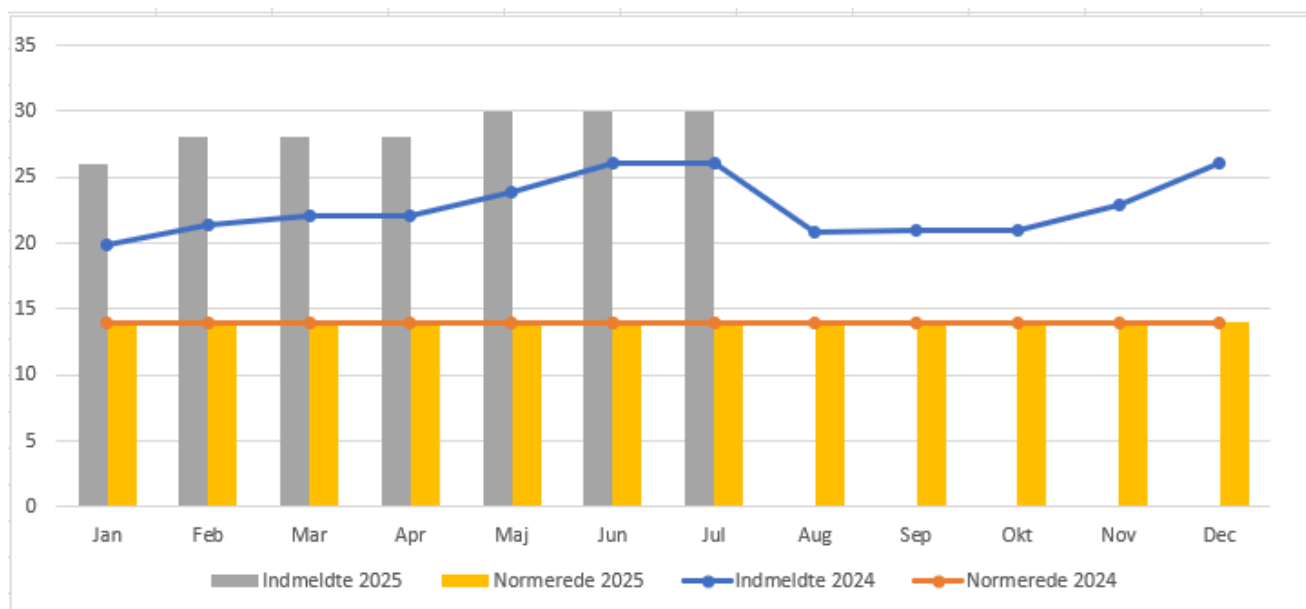
Figur 17: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2024-2025, pr. 31. juli 2025



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 18: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2024-2025, pr. 31. juli 2025



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."

Børn- og ungepolitikken:

"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 547: Orientering: puljemidler til indsats for børn i mistrivsel

S2025-7378

Resumé

Familie-, børn- og ungerådgivningen har fået bevilliget 4,6 mio. kr. over de kommende tre år fra en pulje i Bolig- og socialstyrelsen til et projekt målrettet børn mellem 0-11 år med tegn på mistrivsel.

Leder, Youssef Bibi, orienterer under punktet om projektet.

Sagsfremstilling

Puljen, der er opnået midler fra, er oprindeligt målrettet børn, som vokser op i misbrugsfamilier. Familie-, børn- og ungerådgivningen har ansøgt om at fokusere på de tegn, som børnene typiske udviser, når de er i mistrivsel, uanset om de vokser op i familier med misbrug eller ej. Puljemidlerne skal således bruges til at skabe en indsats for børn mellem 0 - 11 år med emotionelle og adfærdsvanskeligheder. Typiske tegn på dette er problemer som angst, stress, hyperaktivitet, tilbagetrækning og aggressiv adfærd. Disse problemer kan fører til langvarige følelsesmæssige konsekvenser og social isolation.

Børnene tilbydes et NUSSA-forløb individuelt eller i grupper. NUSSA er et behandlingsforløb for børn, der oplever mistrivsel, fx pga. angst, uro, lavt selvværd eller andet. Forløbet bygger på faste strukturerede lege og øvelser, hvor børnene i trygge rammer øver sig i at regulere følelser, styrke sociale kompetencer og opbygge tillid til både sig selv og andre.

Forventningen er, at de første børn modtager et forløb i efteråret 2025 og at de sidste børn modtager et forløb i sommeren 2028 med efterfølgende afsluttende evaluering og afrapportering.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er bevilliget 4,6 mio. kr. over en tre-årig periode.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt."

Børn- og ungepolitikken:

"Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Udvalget tager orienteringen til efterretning, og ser positivt på at det direkte understøtter, den overordnede vision for Fremtidens skole.

Punkt 548: Orientering om Folkeskolens Kvalitetsprogram for skoleåret 25/26

S2024-4164

Resumé

Folketinget har vedtaget Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse - , der har som formål at øge frihedsgraden i folkeskolen, så der kommer et større fokus på elevernes faglige udvikling ved, at beslutninger, der har indflydelse på undervisningen, tages så tæt på eleverne som muligt.

I sagen oplystes de initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der bliver implementeret på landets folkeskoler for skoleåret 25/26, og hvorledes kommunens skoler har valgt at benytte deres lokale frihedsgrad samt implementere de forskellige initiativer, som programmet forudsætter. I skoleledergruppen drøftes løbende, hvordan skolerne udmønter de pågældende initiativer.

Sagsfremstilling

Baggrund

Folketinget har vedtaget Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse med virkning fra skoleåret 2025/26. Programmet skal øge frihedsgraden i folkeskolen og sikre fokus på elevernes faglige udvikling gennem lokale beslutninger tæt på eleverne.

Status i Kerteminde Kommune

Administrationen har indhentet status fra kommunens seks folkeskoler. Skolerne har udfyldt et skema om de initiativer, der indføres i skoleåret 2025/26. Skoleledergruppen drøfter løbende, hvordan initiativerne udmøntes.

For dette skoleår skal følgende initiativer træde i kraft:

Punkt fra kvalitetsprogrammet:
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
Bedre praksis for brug af Aula
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
Juniorlærere i udskolingen
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
Ny timetalsfordeling

Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
Erhvervspraktik til alle
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
Pædagogisk indsatsplan
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Tværgående tendenser i Kerteminde Kommunes skoler:

Kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning

Alle seks skoler har anvendt friheden til kortere skoledage, dog på forskellig vis. Nogle skoler har reduceret skoledagen generelt (fx afslutning kl. 12 om fredagen eller kortere dage på mellemtrinnet), mens andre især har tilpasset i indskolingen. Enkelte skoler har suppleret med ekstra tid til "klassens tid" for at fastholde fokus på trivsel og fællesskab.

Bevægelse i skolen

Der er bred enighed om, at beslutningen om bevægelse skal ligge tæt på praksis. På flere skoler er bevægelse lagt ud til lærernes metodefrihed og bruges fleksibelt gennem brain breaks, uderumsundervisning eller aktive frikvarterer. Der er ikke centralt fastsatte krav, men en tillid til, at lærere og pædagoger bruger det, hvor det giver mening.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Samtlige skoler har afskaffet faste lektiecaféer. I stedet integreres faglig fordybelse i co-teaching, særlige projektuger eller som en del af den almindelige undervisning. Flere skoler fremhæver, at denne fleksibilitet giver bedre sammenhæng i undervisningen og mindsker oplevelsen af "døde timer" sidst på dagen.

Kompetencedækning i indskolingen

Der er en relativt høj grad af kompetencedækning på tværs af skolerne (75-85 %), men ingen skoler har 100 %. Fra dette skoleår er skolerne ikke længere forpligtet til at have lærere med faglig kompetence i alle fag, der undervises i 1.-3. klasse. Mange skoler fremhæver, at kontinuitet og relationer til få kendte voksne i indskolingen ofte vægtes højere end formel linjefagskompetence.

Projekt opgaven i 9. klasse

Her ses en tydelig lokal forskellighed: Nogle skoler har helt afskaffet projekt opgaven og markerer det som en lettelse, mens andre bevidst fastholder opgaven, fordi de ser den som en vigtig træning i fordybelse, selvstændighed og projektarbejdsformer. En enkelt skole arbejder med projekt opgaven som en del af et større forløb med projektuger fra 5.-9. klasse.

Karakterer på 6. og 7. klasses trin

Flere skoler har haft spørgsmålet i skolebestyrelsen, men indtil videre har alle valgt ikke at indføre karakterer. Begrundelserne går på, at elevernes trivsel og læringsglæde vejer tungere end tidlig karaktergivning.

Valgfag og juniormesterlære

Der er forskellige grader af implementering. Flere skoler tilbyder lokale valgfag, fx performance, musik eller i samarbejde med ungdomsskolen. Andre har planer om at indføre valgfag fra næste skoleår. Juniormesterlære er etableret enkelte steder med få elever, mens andre endnu ikke har haft tilmeldinger. Enkelte skoler arbejder målrettet med praktikforløb, også uden for juniormesterlæreordningen.

Ny timetalsfordeling og prøver

Alle skoler har indfaset den nye timetalsfordeling uden større udfordringer. Skolerne tager positivt imod lettelsen af

prøvetrykket, især færre mundtlige prøver, hvilket frigør ressourcer og giver mulighed for en kortere "læseferie".

Erhvervspraktik

Nogle skoler har allerede faste forløb for 7.-9. klasse, mens andre endnu er i planlægningsfasen. Generelt er der enighed om, at praktikforløb er et vigtigt element i udskolingen, og der er stor interesse fra eleverne.

Styrket indsats for udfordrede elever i dansk og matematik

Her ses en markant prioritering på tværs. Skolerne arbejder med ekstra timer, co-teaching, ToVoksen-timer og målrettede forløb for elever med læse-, skrive- eller regnevanskeligheder. Flere fremhæver også samarbejde mellem faglærere og vejledere for at styrke kvaliteten.

Fraværsindsats

Alle skoler samarbejder tæt med kommunens fraværsteam. Nogle skoler har særligt fokus på tidlig opsporing, fx ved at tage begyndende fravær op på skolekonferencer.

Pædagogisk indsatsplan og kompetenceudvikling

De fleste skoler afventer ministeriets skabelon for pædagogiske indsatsplaner, men enkelte arbejder allerede med handleplaner for udsatte elever. På kompetenceudviklingsområdet bruger skolerne både kompetencefondsmidler, interne forløb (fx co-teaching med UCL) og planlagte kursusdage.

Trivsel og samarbejde med skolebestyrelser

Trivselskommissionens anbefalinger er taget op flere steder, men oftest som igangværende drøftelser i bestyrelser eller personalegrupper. Skolebestyrelserne deltager i stigende grad i skoleudviklingssamtaler, hvilket vurderes positivt.

Konklusion

Implementeringen af kvalitetsprogrammet er godt i gang i Kerteminde Kommunes skoler. Skolerne benytter frihedsgraderne forskelligt, men inden for rammerne af de nationale krav. Der er særlig fokus på differentierede tiltag for udfordrede elever, styrket samarbejde med fraværsteamet samt udvikling af nye valgfagstilbud. Skoleledergruppen vil fortsat følge implementeringen og drøfte fælles udfordringer og muligheder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Folketinget afsætter 3.355 mio. kr. til den samlede finansiering af Kvalitetsprogrammet i den danske folkeskole. Den samlede finansiering består dels af et økonomisk løft på 740 mio. kr. årligt varigt (fuldt indfaset) til nye indsatser, og dels finansiering, der frigøres inden for folkeskolens eksisterende rammer, som følge af at den understøttende undervisning afskaffes, og at antallet af fagtimer nedjusteres.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-,

Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Oversigt over initiativer drøftes og tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

240320-Faktaark-over-ikrafttraedelse-af-de-forskellige-initiativer

240320-Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse

250129-Faktaark-Frihed-til-kortere-skoledage-og-afskaffelse-af-understttende-undervisning

240322-Faktaark-Investeringer-i-folkeskolen

250129-Faktaark-ny-timetalsmodel-for-folkeskolen

Punkt 549: Orientering: status på Fremtidens skole

S2023-9834

Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole udvikles over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

Trin 3: forandre

Trin 3 i processen er påbegyndt med det nye skoleårs begyndelse. Målet med processtrin 3 er, at der lokalt på den enkelte skole samt i fællesskab mellem skolerne og deres nære samarbejdspartnere træffes beslutning om, hvilke tiltag der skal indføres for at realisere visionen for Fremtidens skole.

Forældrespor:

Der opleves aktuelt en begyndelse interesse for Fremtidens skole fra forældre til børn i specialklasse eller specialskole. Skolerne har på Aula skrevet, at forældre kan henvende sig til skolelederen med eventuelle spørgsmål.

Når filmen om Fremtidens skole er færdig, indledes en inddragende proces, hvor forældre kan få viden om og kommentere på Fremtidens skole via Aula.

Forældrenes reaktion vil afgøre hvilke tiltag, der skal følge op på processen.

Procesevaluering:

Første devaluering af Fremtidens skole gik i gang i juni og fortsætter frem til oktober. Udviklingen i fortællingen om Fremtidens skole blandt medarbejdere i skolerne undersøges i evalueringen, der inddrager ledere og medarbejdere i skoler, administration og PPR gennem interviews, spørgeskemaer og observationer. Resultater af evalueringen formidles på et læringsseminar i november, så læringen kan omsættes i det videre arbejde med at realisere Fremtidens skole.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandling.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er repræsentanter for forældre og ansatte inddraget.

Administrationen har i trin 1 inddraget ledere, bestyrelser, elever og medarbejdere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Hver 3. måned orienteres en referencegruppe bestående af direktion, borgmester, udvalgsformand, af delingschef samt lederrepræsentant fra skoleområdet og det specialiserede område om fremdriften i Fremtidens Skole. Ligesom Fremtidens skole løbende er tema for et temamøde i Byrådet.

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser to gange årligt, hvor Fremtidens skole er på dagsordenen for møderne.

Fremtidens skole er et fast punkt på skoleledernes møder.

Administrationen mødes fast med det specialpædagogiske netværk.

I uge 32 er i 2024 og 2025 afholdt en fælles arbejdsdag for skolerne omhandlende Fremtidens skole.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende egne medarbejdere, bestyrelser og elever i Fremtidens skole.

I første halvår af 2025 er gennemført en inddragelse af nuværende elever på kommunens folkeskoler, der har sat ord på børn og unges perspektiv på Fremtidens skole

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandling), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 550: Orienteringssag: Fynsk KulturRum - kommende kulturprojekt og indsatser med fokus på unge

S2025-4617

Resumé

Fynsk KulturRum er et kulturprojekt målrettet unge, der står uden for arbejdsmarkedet eller ikke er i gang med en uddannelse. Projektet anvender kultur, natur og fællesskaber i fritids- og foreningslivet som redskaber til at styrke deltagernes sociale netværk, selvtillid og mentale trivsel.

Projektet gennemføres i et samarbejde mellem Kerteminde og Nyborg Kommuner og er en del af den nationale kulturpas-ordning.

Sagsfremstilling

Kerteminde Kommune deltager i det tværkommunale projekt Fynsk KulturRum, der er en del af Kulturministeriets nationale kulturpas-ordning. Projektet er støttet af Slots- og Kulturstyrelsens pulje til længerevarende Kulturpasforløb og forankret i Kulturregion Fyn, hvor i alt syv fynske kommuner samarbejder om at udvikle og afprøve kultur-, fritids- og jobrettede forløb for unge i alderen 15-24 år, som står uden for job og uddannelse samt FGU-elever.

Kerteminde Kommune har i de kommende år øget fokus på unges trivsel gennem målrettede kultur- og fritidsindsatser. Med afsæt i erfaringerne fra Kultur på Recept for unge skal kommunen i perioden 2025 til udgangen af 2026 gennemføre tre længerevarende forløb, som skal styrke unges mentale trivsel, motivation og sociale færdigheder gennem positive fællesskaber og deltagelse i kulturliv og foreningsaktiviteter.

Forløbene planlægges i efteråret 2025, foråret 2026 og efteråret 2026. Rekrutteringen sker primært i samarbejde med UU, KUI og andre relevante aktører som ungdomsuddannelser, jobcenter, SSP og ungdomsskolen.

Projektet er organiseret i tæt samarbejde med Nyborg Kommune. Kommunerne har i fællesskab ansat en projektkoordinator pr. 10. juni 2025, som står for planlægning, rekruttering og koordinering af forløbene i begge kommuner. Derudover ansættes en vejleder i hver kommune, som skal fungere som gennemgående og trykke voksne i forløbene og støtte de unge i deres deltagelse og udvikling.

Lokalt kunne der potentielt samarbejdes med en række kulturaktører og civilsamfundsorganisationer, herunder Kerteminde Bibliotekerne, Kerteminde Musik- og Kulturskole, Johannes Larsen Museet/Østfyns Museer, Fjord&Bælt samt lokale idrætsforeninger og frivillige fællesskaber. Der arbejdes samtidig på at skabe stærkere bånd mellem kultur- og socialområdet gennem fælles rekrutteringskanaler og tværgående initiativer.

Fynsk KulturRum fungerer som ét af 15 længerevarende forløb under den nationale Kulturpas-ordning. Ordningen har til formål at styrke unges mentale sundhed og bringe dem tættere på uddannelse eller job gennem lettere adgang til kultur- og fritidstilbud. Der arbejdes med to hovedspor:

1. Et digitalt kulturpas - et betalingskort med 1.000 kr. årligt til fritids- og kulturtilbud, og
2. Længerevarende Kulturpasforløb, som Fynsk KulturRum er en del af.

Kerteminde Kommune deltager i begge spor og arbejder aktuelt på at etablere samarbejde med det lokale forenings- og kulturliv omkring det digitale kulturpas. Målet er at skabe en bred palet af tilbud, hvor de unge kan opleve meningsfulde fællesskaber og skabe relationer, der rækker ud over forløbsperioden.

Cathrin Filip Johansen, projektkoordinator for Fynsk KulturRum i Kerteminde og Nyborg Kommuner, deltager i mødet og præsenterer dagsordenspunktet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Projektet er fuldt finansieret via følgende eksterne og regionale midler:

- 585.000 kr. i støtte fra Slots- og Kulturstyrelsen
- 165.000 kr. i tilskud fra Kulturregion Fyn under kulturaftalen 2025 vedrørende kultur og sundhed

Det bemærkes, at Kerteminde Kommune i 2025 har ydet et medlemskontingent på 199.000 kr. til Kulturregion Fyn som led i det regionale kultursamarbejde.

Dette beløb relaterer sig ikke direkte til projektets finansiering, men er medtaget som relevant baggrundsoplysning i konteksten af det overordnede samarbejde.

Lovgrundlag

-

Høring

-

Politikker og strategier

- Kultur-, Fritids- og Idrætspolitik
- Folkeoplysningspolitik
- Sundhedspolitik 2024-2027
- Handicap-politik 2023-2026
- Børn- og Ungepolitik
- Beskæftigelsesplan 2023-2026

Punktet afgøres i

Kultur- og Fritidsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget samt Børn- Unge og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Orientering tages til efterretning.

Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 01-09-2025

Orientering taget til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Samarbejdsbeskrivelse - Fynsk KulturRum

Punkt 551: Gensidig orientering - åbent punkt

S2021-49813

Sagsfremstilling

1. Orientering om skolernes beredskabsplaner ved alvorlige hændelser

Alle kommunens folkeskoler har udarbejdet eller er i gang med at opdatere deres beredskabsplaner for håndtering af alvorlige hændelser som fx trusler, ulykker og krisesituationer. Planerne er baseret på en fælles struktur, der understøtter en ensartet og professionel krisehåndtering på tværs af skolerne.

- Planerne indeholder klare retningslinjer for ansvar, kommunikation, adfærd, støtte og opfølgning.
- Årlige øvelser og alarmeringstests gennemføres for at sikre kendskab og beredskab i praksis.
- Forvaltningen understøtter arbejdet og sikrer fælles rammer og opfølgning.
- Arbejdet tager afsæt i STUK's vejledning om sikkerhed og kriseberedskab.

Der følges løbende op på, at alle planer er opdaterede, kendte og forankrede i skolernes praksis.

2. National brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud

Danmarks Statistik gennemfører en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i kommunale og selvejende dagtilbud, herunder også dagpleje. Specialtilbud indgår ikke i undersøgelsen.

Spørgeskemaundersøgelsen udsendes i uge 40 og indsamlingen af svar afsluttes januar 2026. Resultaterne ventes at være klar i foråret 2026, hvor de præsenteres på institutionsniveau til brug for kommuner, institutioner og borgere.

3. Informationsmail til kommunerne om overholdelse af persondataforordningen i forbindelse med indberetning af data (lettilgængelige tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel)

Den 1. april 2026 skal alle kommuner indberette data om det lettilgængelige tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel via den fælleskommunale gateway. Indberetningen sker fra det it-system I arbejder i til Fælleskommunal Gateway, som videre sender data til henholdsvis Sundhedsdatastyrelsen og KOMBIT.

Denne informationsmail handler primært om, hvordan en god og rettidig dokumentation for kommunernes overholdelse af persondataforordningen i forbindelse med aflevering af data til Fælleskommunal Gateway sikres.

4. Invitation til afslutning i projekt "Bæredygtig velsmag i Kerteminde Kommune, fase 2"

Udvalget inviteres til at deltage i afslutningsevent i projektet "Bæredygtig velsmag i Kerteminde Kommune, fase 2"

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

information om kommunernes overholdelse af persondataforordningen i forbindelse med aflevering af data (Lettligængelige tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel)

Information til forvaltningen - om opstart af brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Til dagtilbudsledelsen. Information om undersøgelse

Til forældre. Information om undersøgelse

Invitation til afslutning af projekt "Bæredygtig velsmag i Kerteminde, fase 2"

Punkt 552: Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt

S2021-49813

Punkt 553: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Intet til pkt.

Punkt 554: Beslutning: struktur på dagtilbuds- og skoleområderne

S2025-2247

Resumé

Byrådet besluttede på sit møde d. 26.6. at tilbagesende sag om Stærke lokale børn- og ungefællesskaber til Børn-, unge- og uddannelsesudvalget for yderligere belysning. Udvalget behandlede på mødet d. 14.8. emner, der yderligere skulle belyses.

Udvalget besluttede følgende:

"Liste C ønsker belyst:

- 1. Hvorfor er antal ledere ikke det samme i distrikts- og landsbymodel? Distriktslederne skriver i høringssvar, at alle børnehuse har pædagogisk leder som er personale leder og leder af den faglige udvikling.*
- 2. Hvorfor kan den pædagogiske leder ikke have samme rolle i landsbyordningen, hvor det er fællesleder der har overordnet ansvar for personale og økonomi?*
- 3. Det er vel samme kommunale økonomisystem - men bare et spørgsmål om det er fællesleder eller distriktsleder der har adgang sammen med pædagogisk leder for dagtilbud?*

Ved landsbyordning mangler den pædagogiske sparring fra fællesleder, men

- 4. Hvorfor kan dagtilbud ikke organiseres med distriktsleder(e) for bordenden og så med alle pædagogiske ledere? Det må vel netop kunne skabe en samlet strategiske retning Jesper/Peter skriver om?*
- 5. Og den måde fungerer da ok med skolelederne og BUU-chef for bordenden?*
- 6. Alternativt - Hvorfor kan pædagogisk leder fra landsbyordningerne ikke indgå i fag-faglige fællesskaber med hhv. Syd og Nord hvis de distrikter skal bevares?*
- 7. Er kvaliteten i dagtilbud dårligere i landsbyordninger? Hvor kan vi finde den viden?*
- 8. Er en fællesbestyrelse hvor både dagtilbud og skole repræsenteret ikke kun lovlig i en landsbyordning? Hvis det ikke er landsbyordning, skal dagtilbud vel følge dagtilbudslov og skole folkeskolelov og den bestyrelsessammensætning der er beskrevet i de love?*
- 9. Hvad er de økonomiske konsekvenser i mulige ændringer, både i tilfælde af fastholdelse af landsbyordninger og ved ændring til stærke børnefællesskaber?*

Liste F har ikke ønsker til yderligere belysning forud for fornyet politisk behandling.

Liste A ønsker, at administrationen udarbejder ændrede styringsvedtægter inspireret af Fjord og Bælt og Naturama, med henblik på, at dagtilbud og skoler kan holde fælles bestyrelsesmøder."

Administrations belysning af liste Cs emner er vedlagt sagen.

Udvalget anmodes om at indstille struktur for dagtilbuds- og skoleområderne til Byrådet.

Sagsfremstilling

Politisk er det besluttet at etablere landsbyordninger i skoledistrikterne Hindsholm, Marslev og Nymarken, jf. Folkeskolelovens §24a. Samtidigt indgår dagtilbuddene i Marslev og Nymarken i Dagtilbudsdistrikt Syd og det er besluttet, at dagtilbud på Hindsholm skal indgå i Dagtilbudsdistrikt Nord.

Rådgivning fra Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) har imidlertid vist, at de to beslutninger om henholdsvis landsbyordninger og distriktsorganisering ikke kan sameksistere.

På den baggrund har Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget taget initiativ til at afklare den fremadrettede organisering af kommunale dagtilbud og folkeskoler.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget indstillede på sit møde d. 4.6., at samarbejdsmodellen Stærke lokale børn- og ungefællesskaber indføres i alle skoledistrikter med præciseringen: *"I det praktiske arbejde med udarbejdelse af ny styrelsesvedtægter på skole og dagtilbud, skal de nuværende bestyrelser i Landsbyordningerne bidrage og have indflydelse i udarbejdelsen, i forhold til at beskrive en struktur/model om hvordan bestyrelsesmøder fremover skal praktiseres. Fremover skal der arrangeres fællesmøder mellem dagtilbuds lokalMed og skoleområdet lokalMed"*

Et flertal i Økonomiudvalget bakkede d. 18.6. op om fagudvalgets indstilling.

Byrådet besluttede på sit møde d. 25.6. at tilbagesende sag om samarbejdsmodellen, Stærke lokale børne- og ungefællesskaber, til Børn-, unge- og uddannelsesudvalget for yderligere belysning: "(F) stiller ændringsforslag (procedureforslag) om, at sagen sendes tilbage til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget for yderligere belysning.

For procedureforslag stemmer et flertal (24) bestående af (A), (C), (I), (V), (F), (O) og (Ø).

Mod procedureforslaget stemmer et mindretal (1) bestående af Kristian Hald (løsgænger).

Sagen sendes tilbage til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget."

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Høring

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har på sit møde d. 5.3. anmodet MED på dagtilbuds- og skoleområdet om at beskrive fordele og ulemper ved de eksisterende to modeller på dagtilbudsområdet og dele af skoleområdet: landsbyordning og distriktsmodel. Administrationen har som supplement til MEDs beskrivelse indhentet beskrivelser fra den faglige ledelse i skoler og dagtilbud, der er organiseret i én eller begge modeller. Udvalget har desuden modtaget og forholdt sig til beskrivelser fra fælles bestyrelser, forældreråd m.fl. af modellerne. Udvalget behandlede beskrivelserne på sit møde d. 7.5.

For indsigt i beskrivelserne af fordele og ulemper henvises til referat af udvalgets møde d. 7.5.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget besluttede på sit møde d. 7.5. at indhente udtalelser på samarbejdsmodellen Stærke lokale børn- og ungefællesskaber ved alle interessenter på området. Udtalelserne var vedlagt fagudvalgets behandling d. 4.6., Økonomiudvalgets behandling d. 18.6. og Byrådets behandling d. 25.6.

For indsigt i udtalelserne henvises til referat af de politiske møde hh. d.4.6., 18.6. eller 25.6.

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024:

"Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene.

Partierne afsætter penge til bl.a. prøvehandlinger og kompetenceudvikling - 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026. Pengene skal bidrage til at virkeliggøre Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune på en måde, der er mærkbar for børnene og de unge, og aftaleparterne forventer, at der på den baggrund kan flyttes penge fra de specialiserede tilbud til almenområdet fra 2027 og frem."

Velfærdsstrategien:

"I borgerland bor helt almindelige danskere, der taler hverdagsdansk. De er primært optaget af det nære liv for dem selv og deres omverden. En gang imellem har de brug for hjælp og vejledning fra det offentlige, og her har de en forventning om, at tingene hænger sammen."

Børn- og ungepolitikken:

"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling. Alle børn og unge oplever sig som en del af en familie, et netværk og et lokalsamfund, fordi vi sammen med barnet eller den unge inviterer ind til et samarbejde om barnet eller den unges udfordringer."

"Alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i overgangene i deres liv, fordi vi alle tager et fælles ansvar for børnene og de unge og deler den nødvendige viden om dem."

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

- Belysning tages til efterretning.
- Udvalgene indstiller strukturmodel for skole- og dagtilbudsområderne til Byrådet.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget anbefaler Byrådet, at der vedtages nedenstående pejlemærker for samarbejde og ledelsesstrukturer på dagtilbuds- og skoleområdet:

Byrådet lægger vægt på, at alle beslutninger om dagtilbud og skoler tager udgangspunkt i børnene og deres behov for kvalitet i hverdagen - i mødet med fagprofessionelle, i fællesskaberne med andre børn og i et tæt samarbejde med forældrene. Strukturerne skal understøtte "Stærke lokale børn- og ungefællesskaber" og således sikre gode overgange for det enkelte barn og stabilitet for både børn og medarbejdere.

Det indebærer et bredt samarbejde i og på tværs af forældrebestyrelser og MED-udvalg samt med barnets øvrige netværk - herunder PPR, fritidstilbud, frivillige og andre former for støtte i dagligdagen.

Inden for den ramme tilrettelægges organiseringen således:

- Dagtilbuddene organiseres som i dag i dagtilbudsdistrikt Nord og Syd, som hver ledes af en distriktsleder med reference fra daglige, pædagogiske ledere, og en forældrebestyrelse (se dog ad c).
- Skolerne ledes som i dag af en skoleleder og en skolebestyrelse (se dog ad c), dog således at der er fælles skoleleder for Nymarkskolen og Marslev
- Hindsholmskolen og daginstitutionen Bøgebjerg organiseres efter en landsbyordning, hvor der er ét samlet og ligestillet ledelsesteam for skole og dagtilbud, under ledelse af skolelederen, og én forældrebestyrelse.
- Alle dagtilbud, dagplejen og skoler er, uanset hvilke strukturer de indgår i, forpligtede over for de fælles mål for det sammenhængende børneområde.

Byrådet vil sikre, at skoler og dagtilbud i Kerteminde understøttes af strukturer, der giver tryghed og kvalitet i nærmiljøet - og samtidig være åbne for lokale forslag, der kan styrke samarbejde og udvikling.

Bilag

Notat: yderligere belysning af Stærke lokale børn- og ungefællesskaber

Punkt 555: Beslutning: høring af styrelsesvedtægt for Orange Planet

S2024-12296

Resumé

Orange Planet blev på Børn-, unge og uddannelsesudvalgets møde d. 10.1.24 besluttet omlagt til et specialdagtilbud efter barnets lov § 83 og 84.

Som følge af beslutningen skal der nedsættes en bestyrelse med repræsentanter for forældre og personale i specialdagtilbuddet. Rammen for bestyrelsens arbejde, herunder samarbejdet mellem forældre, personale og ledelse, fastlægges af en styrelsesvedtægt.

Ledelsen i Orange Planet har afholdt valg til forældrebestyrelse, men det er ikke lykket at få valgt en bestyrelse.

Udvalget anmodes om at beslutte, hvorvidt udkast til styrelsesvedtægt for Orange Planet derfor sendes i høring blandt alle forældre i Orange Planet.

Sagsfremstilling

Orange Planet er et specialdagtilbud til 0 - 5 årige børn, der grundet betydelig og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne har særlige behov for støtte og behandling, som ikke kan imødekommes i de almene dagtilbud, jf. barnets lov § 83 og 84.

Orange Planet har været drevet efter dagtilbudslovens §19 stk. 3 som en afdeling i Mælkevejen indtil januar 2024, hvor tilbuddet blev omlagt til et specialdagtilbud efter barnets lov §83-84.

Eftersom Orange Planet ikke længere er en afdeling i Mælkevejen, men et selvstændigt specialdagtilbud skal der nedsættes en bestyrelse ved tilbuddet. I den forbindelse er udarbejdet et udkast til styrelsesvedtægt, der skal sætte rammen for bestyrelsens arbejde.

Der har været afholdt valg til forældrebestyrelse på et forældremøde i Orange Planet. Det var ikke muligt at oprette en forældrebestyrelse, da der ikke var nok forældre, der stillede op. Begrundelsen for ikke at stille op var manglende overskud.

Styrelsesvedtægt for Orange Planet kan kun godkendes politisk, hvis forældrebestyrelsen har været inddraget forinden. Dette er ikke muligt i Orange Planet. Administrationen har derfor undersøgt om inddragelse af den samlede forældregruppe betyder, at styrelsesvedtægten kan behandles politisk. Det kan det og administrationen foreslår, at forslag til styrelsesvedtægt for Orange Planet sendes i høring i den samlede forældregruppe på AULA.

Ledelsen i Orange Planet vil løbende forsøge at rekruttere kandidater til en bestyrelse i Orange Planet.

Udkast til styrelsesvedtægt:

Udkast til styrelsesvedtægt lægger op til, at bestyrelsen består af fem forældrerepræsentanter og to medarbejderrepræsentanter. Repræsentanterne vælges for en 2-årig periode ad gangen.

Bestyrelsen har til opgave at fastsætte principper for Orange Planets arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem samt for anvendelsen af dagtilbuddets budgetramme inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som Byrådet har besluttet.

Udkast til styrelsesvedtægt er vedhæftet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Barnets lov § 83-84

Høring

Styrelsesvedtægt foreslås sendt i høring via Aula.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere"

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt."

Børn- og ungepolitikken:

"Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads"

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udkast til styrelsesvedtægt for Orange Planet sendes i høring i den samlede forældregruppe.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Godkendt.

Bilag

Styrelsesvedtægt - Orange Planet - 080125

Punkt 556: Beslutning: harmonisering af åbningstid i Mælkevejen

S2025-7410

Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget behandlede på sit møde d. 14.8. en harmonisering af åbningstiden i Mælkevejen til 50 timer ugentligt svarende til åbningstiden i de øvrige kommunale daginstitutioner.

Liste F anvendte sin standsningsret og oversendte sagen til Byrådet.

Grundet procedurefejl lægges sagen op til fornyet behandling i Børn-, unge- og uddannelsesudvalget med en angivelse af den korrekte procedure.

Administrationen foreslår i sagen, at åbningstiden for dagtilbuddene harmoniseres, så Mælkevejens åbningstid reduceres til 50 timer ugentligt svarende til åbningstiden de øvrige dagtilbud. Forslaget skal ses på baggrund af kravet om minimumsnormeringen og behovet for at tilpasse økonomien i Mælkevejen.

En reduktion af åbningstiden i Mælkevejen fra 54 timer ugentligt til 50 timer - svarende til en reduktion på 4 timer ugentligt - vil betyde, at Mælkevejen vil kunne overholde minimumsnormeringen og tilbyde børnene en normering på tværs af dagen, der svarer til de øvrige dagtilbud.

Sagen suppleres af en udtalelse fra forældrebestyrelsen samt statistik for fremmøde.

Sagsfremstilling

Procedure ved afgivelse af standsningsret:

Udvalgsmedlemmernes standsningsret knytter sig til udvalgets behandling af sagen derved, at medlemmet gennem deltagelse heri skal have mulighed for at lade forhandlingerne og afstemningen om sagen påvirke sin beslutning om udøvelse af standsningsretten. Det er imidlertid tilstrækkeligt, at medlemmets erklæring afgives, inden mødet hæves.

Udvalget anmodes derfor om at tilendebringe behandlingen af sagen med en protokollering af udvalgets beslutning. Hvis et udvalgsmedlem ønsker at anvende sin standsningsret og oversende sagen til Byrådet, protokolleres dette efterfølgende på sagen - senest i forbindelse med godkendelse af referatet af mødet.

Anvendes standsningsretten, oversendes sagen direkte til Byrådet.

Harmonisering af åbningstiden i Mælkevejen:

Da Mælkevejen blev etableret, blev det besluttet, at Mælkevejen skulle have en udvidet åbningstid i forhold til de øvrige kommunale dagtilbud og at Mælkevejen skulle finansiere den udvidede åbningstid via stordriftsfordele.

Mælkevejen har på nuværende tidspunkt en udvidet åbningstid på 4 timer ugentligt svarende til en ugentligt åbningstid på 54 timer om ugen. Serviceniveauet på det øvrige dagtilbudsområde angiver en åbningstid svarende til 50 timer ugentligt.

Imidlertid har indførelsen af minimumsnormeringer betydet, at Mælkevejen ikke kan dække den ekstra åbningstid via stordriftsfordele og der er således opstået et behov for at tilpasse åbningstiden. Samtidigt er opstået et behov for at Mælkevejen tilpasser sin økonomi og en reduktion i åbningstiden kan bidrage til tilpasningen.

Administration har trukket en statistik over fremmødet i den første halve time af åbningstiden morgen og eftermiddag i den første uge fra januar til juni 2025. Statistikken viser, at det primært er om eftermiddagen, at den ekstra åbningstid anvendes. Dog tager tallene ikke forbehold for børn, som personalet sidst på dagen tjekker ud, fordi forældrene har glemt det ved afhentning tidligere på dagen.

Bilag med statistik over fremmøde i ydertiden af åbningstiden er vedlagt som bilag.

Effekt af en harmonisering af åbningstiden

Administrationen foreslår en harmonisering af serviceniveauet, så Mælkevejen får en åbningstid på 50 timer ugentligt.

En harmonisering af åbningstiden vil betyde mere kvalitet i åbningstiden og en bedre udnyttelse af minimumsnormeringen til gavn for børnene, da personaleressourcerne skal fordeles over færre timer. Vikarforbruget vil

samtidigt kunne nedsættes, eftersom færre timer vil skulle dækkes.

Endeligt vil harmoniseringen betyde, at serviceniveauet ensartes på dagtilbudsområdet og tilbuddet til forældre i de kommunale dagtilbud er ens.

Udtalelse fra forældrebestyrelsen i Mælkevejen

Forældrebestyrelsen behandler harmonisering af åbningstiden d. 1.9. Forældrebestyrelsens udtalelse eftersendes sagen.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

En åbningstid på 54 timer ugentligt svarer til en ekstra årlig udgift for Mælkevejen på 330.000 kr. De midler, der frigives ved en harmonisering, vil blive anvendt til at sikre en normering på tværs af åbningstiden i Mælkevejen svarende til normeringen i de øvrige dagtilbud og til minimumsnormeringerne.

Lovgrundlag

Kommunestyrelsesloven §23

Dagtilbudsloven

Høring

Forældrebestyrelsen udtaler sig d. 1.9. Udtalelsen vedlægges herefter sagen.

Politikker og strategier

Økonomisk politik:

"Princip 1: Mindske decentrale overførsler

Der skal være overensstemmelse mellem den service, som byrådet har besluttet, og det afsatte budget. Derfor bør der kun i ekstraordinære situationer spares penge op til overførsel."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Åbningstiden i Mælkevejen harmoniseres til 50 timer ugentligt.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede at fastholde en åbningstid på 54 timer i Mælkevejen, som finansieres af det af Byrådet bevilgede beløb på 330 t.kr. på møde den 28. august 2025 (punkt 654).

Bilag

Udtalelse fra forældrebestyrelsen i Mælkevejen

Statistik: fremmøde 6.00-6.30 og 16.30-17.00 hver 1. uge jan. - jun. 2025

Punkt 557: Beslutningssag: Handleplan for Kræftplan V

S2025-7112

Resumé

Regeringen lancerede Kræftplan V i maj 2025, som er den femte nationale kræftplan og den hidtil største målt i økonomisk omfang med en årlig investering på 600 mio. kr. Planen bygger videre på de fremskridt, der er opnået gennem tidligere kræftplaner og har til formål at styrke indsatsen på kræftområdet i lyset af stigende forekomst, komplekse patientforløb og behovet for individualiseret behandling.

I denne sag skal udvalget tage stilling til administrationens forslag til en handleplan som supplement til nuværende tilbud.

Sagen er til orientering i Børn, Unge,- og Uddannelsesudvalget 3. september 2025.

Flg. bilag er vedhæftet sagen:

1. Kræftplan V - "Et bedre liv med og efter kræft"
2. Udmøntningsaftale om Kræftplan V (2025)
3. Liste over de 36 initiativer i kræftplanen

Sagsfremstilling

Regeringen lancerede Kræftplan V i maj 2025, som er den femte nationale kræftplan og den hidtil største målt i økonomisk omfang med en årlig investering på 600 mio. kr. Planen bygger videre på de fremskridt, der er opnået gennem tidligere kræftplaner og har til formål at styrke indsatsen på kræftområdet i lyset af stigende forekomst, komplekse patientforløb og behovet for individualiseret behandling

Formål og målsætninger

Kræftplan V har tre overordnede målsætninger:

1. Øget livskvalitet for kræftpatienter.
2. Individuelt tilrettelagte kræftforløb.
3. Flere gode og kræftfrie leveår

For at indfri målsætningerne indeholder Kræftplan V 36 initiativer fordelt på fire indsatsområder, som retter sig både mod staten, regioner, praktiserende læger og kommuner.

Indhold og initiativer

Planen indeholder 36 initiativer fordelt på fire indsatsområder:

1. Forebyggelse

- Aldersgrænse for solariebrug.
- Begrænsning af salgssteder for tobak og nikotinprodukter.
- Styrket indsats mod risikofaktorer som rygning, alkohol og UV-stråling

2. Tidlig opsporing og behandling

- Bedre diagnostik og screening.
- Øget brug af præ-habilitering for sårbare patienter.
- Anvendelse af kunstig intelligens til at målrette behandling

3. Efter behandling

- Oprettelse af senfølgeklinikker i alle regioner.
- Klar ansvarsplacering for senfølgeindsatsen.
- Styrket rehabilitering og palliativ indsats

4. Kvalitetsudvikling og kapacitet

- o Bedre brug af sundhedsdata og teknologi.
- o Ensartet adgang til ny kræftmedicin via central lægekomité.
- o Fokus på robust kapacitet og sundhedsfaglige kompetencer

Kerteminde Kommune har på nuværende tidspunkt etableret forebyggende tilbud, som understøtter Kræftplan V. Det drejer sig om :

- Koordinering af forløb på tværs af sektorerne
- Tilbud om afklarende samtaler
- Tilbud om vejledning i kost, rygning, alkohol og motion (KRAM)
- Tilbud om samtaler med pårørende til kræfttramte
- Samarbejde med Kræftens Bekæmpelse og AOF vedr. undervisning af kræfttramte som supplement til de kommunale tilbud.

Administrationen anbefaler, at Kerteminde Kommune som supplement til nuværende tilbud sætter fokus på følgende initiativer i Kræftplan V: Styrkede rehabiliteringstilbud og Bedre brug af kunstig intelligens og sundhedsteknologi (Initiativ nr. 2 og 31), Mere tryghed og sammenhæng i kræftforløb (initiativ nr. 15), Bedre hjælp til rygestop (initiativ nr. 26). Se nedenstående skema:

Administrationen foreslag til handleplan til udmøntning af Kræftplan V:

Nr.	Mål	Handleplan
02/31	Styrkede rehabiliteringstilbud Bedre brug af kunstig intelligens og sundhedsteknologi	Tilbud om digital træningsformidling og rehabilitering
15	Mere tryghed og sammenhæng i kræftforløb	Forløbskoordination og samarbejde med sygehus og almen praksis samt internt i kommunen fx sygeplejen og beskæftigelsesområdet. Deltage i tværsektorielt forskningsprojekt om senfølger efter kræft.
26	Bedre hjælp til rygestop	Målgruppen er borgere med og uden kræft. Det betyder, at alle borgere, herunder også unge, der har nikotinafhængighed kan inkluderes i tilbuddet. Formålet er at styrke indsatsen for nikotinafvænnning ved at tilbyde gratis rygestopmedicin til borgere, der deltager i et kommunalt stopforløb. Dette skal øge rekruttering, fastholdelse og gennemførelse af nikotinstop. De gratis nikotinprodukter i form af værdibeviser, som udleveres af stoprådgiveren og indløses på apoteket. Der indgås samarbejdsaftaler med apoteket og borgeren registreres i Stopbasen.

Flg. bilag er vedhæftet sagen:

1. Kræftplan V - "Et bedre liv med og efter kræft"
2. Udmøntningsaftale om Kræftplan V (2025)

3. Liste over de 36 initiativer i kræftplanen

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Udmøntning af handlingsplanen afholdes inden for områdets budgetramme.

Lovgrundlag

Sundhedslovens §119

§119, stk. 1: Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at skabe sunde rammer for borgerne og etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud. Dette omfatter både borgerrettet forebyggelse (fx rygestopkurser, sund kost) og patientrettet forebyggelse (fx rehabilitering for kronisk syge).

§119, stk. 2: Kommunalbestyrelsen skal aktivt etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

Høring

Ingen

Politikker og strategier

Sundhedspolitikken "Sundhed og trivsel i fællesskaber" 2024-2027

Punktet afgøres i

Ældre,- Handicap,- og Sundhedsudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

udvalget godkender forslag til handleplan for Kræftplan V.

Sagen er til orientering i Børn, Unge,- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 01-09-2025

Orientering taget til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Orientering givet.

Bilag

Liste over 36 initiativer i Kræftplan V

Udmøntningsplan 2025

Kræftplan V - Et bedre liv med og efter kræft

Punkt 558: Dialogmøde med skolernes fælles elevråd

S2020-45457

Resumé

Der afholdes en fælles elevrådsdag på Kerteminde Byskole for repræsentanter fra skolernes elevråd onsdag d. 3. september 2025 med emnet Fremtidens Skole. Her vil eleverne blive præsenteret for tankerne bag visionen samt være deltagende i forhold til, hvordan Fremtidens Skole skal se ud. Eleverne vil arbejde med nøglebegreber som læring og klasse/skolefællesskab.

Udvalget mødes med skolernes fælles elevråd fra kl. 13-14 på Kerteminde Rådhus, hvor eleverne kort vil komme med deres perspektiver på dagens arbejde

Sagsfremstilling

To gange årligt mødes repræsentanter fra folkeskolerne til fælles elevrådsdag, hvoraf elevrådsrepræsentanterne hidtil har mødtes til dialogmøde med Børn-, unge- og uddannelsesudvalget den ene af gangene.

Elevrådsdagen d. 3 september 2025 er planlagt af skolekonsulent Dorte Thaysen samt antropolog Christina Pawsø. Her vil elevrådsrepræsentanterne få en introduktion til visionen om Fremtidens Skole samt arbejde med cases, der berører temaerne fællesskab, forskelligheder, læringsmiljøer og børneinddragelse. Formålet med dagen er at få elevernes refleksioner og synspunkter omkring, hvad de ser som det vigtigste i Fremtidens Skole. Elevernes tjekliste kan derefter komme med i det videre arbejde på skolerne.

Der arbejdes gruppevis ud fra følgende temaer:

- Læring - hvordan skal læringen, ifølge eleverne, være i fremtidens skole?
- Klasse- og skolefællesskab - hvordan kan fremtidens skole, ifølge eleverne, bedst få alle med?

Som afslutning på udvalgmødet d. 3. september 2025 besøger det fælles elevråd rådhuset og mødes med Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget kl. 13, hvor udvalget kan få indblik i elevgruppens arbejde og komme i dialog med elevrådsrepræsentanterne.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Fælles elevrådsdag for kommunens skoler er ikke omtalt i lovgivningen.

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget holder, jævnfør styrelsesvedtægten for Kerteminde Kommune skolevæsen, mindst én gang årligt et dialogmøde med repræsentanter for elevrådene.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere."

Velfærdsstrategien:

"Velfærdsområdet er ansvarlig for de fleste borgernære funktioner og opgaver Dialogen med medarbejderne og borgerne om, hvordan vi forandrer opgaveløsningen bliver helt central."

Børn- og ungepolitikken:

"Vi har børn og unges dannelse og uddannelse i sigtekornet.

Alle børn og unge får mulighed for en uddannelse, fordi vi alle støtter det lille barn i at lære gennem legen og det store barn og den unge i at lære gennem tilpasse udfordringer."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen drøftes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Drøftet.

Punkt 559: Godkendelse af referat

S2021-49813

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 03-09-2025

Godkendt.