

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 02-04-2025

Mødedato Onsdag d. 02. april 2025 kl. 08:30

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Mogens Jørgensen, Alex Haurand, Bibi Foged Rasmussen, Malene Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	4
Orientering: Nærvær- og trivselsindsats i Børn, Unge og Uddannelsesafdelingen.....	5
Orienteringssag: ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....	7
Orienteringssag: Budgetproces 2026 - Nøgletal til fagudvalg.....	17
Orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.....	19
Orientering om Talentspejderne.....	24
Beslutningssag: Mulighed for juniorklubber.....	26
Orientering: dialog om Fremtidens skole.....	28
Gensidig orientering - åbent punkt.....	30
Lukket: Gensidig punkt - lukket punkt.....	31
Eventuelt.....	32
Godkendelse af referat.....	33

Punkt 479: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Godkendt.

Punkt 480: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning

Beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesvalg pr. 28. februar 2025

Punkt 481: Orientering: Nærvær- og trivselsindsats i Børn, Unge og Uddannelsesafdelingen

S2023-2279

Resumé

Udvalget orienteres i sagen om igangsættelsen af en proces i Børn-, Unge- og Uddannelsesafdelingen, der skal styrke nærvær og trivsel blandt medarbejderne i enheder i afdelingen, der har brug for en særlig fokuseret indsats.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesafdelingen arbejder vedvarende med medarbejdernes nærvær og trivsel, der følger de retningslinjer, som gælder for den kommunale organisation. Arbejdet er generelt karakteriseret ved at kigge på trivsel fremfor fravær samt ved en afklaring i FællesMED af, at der er igangsat et vedvarende fokus på nærvær. Det fælles sigte i arbejdet er for Børn, Unge og Uddannelse Den attraktive Arbejdsplads, hvor der arbejdes væk fra det individuelle og mere henimod arbejdsfællesskaberne, jf. # sammen om Den attraktive Arbejdsplads, hvor nærvær er et fælles ansvar.

Som led i arbejdet følger FællesMED på et strategisk niveau og LokalMED på et operationelt niveau sygefraværdata for enhederne i afdelingen og igangsætter initiativer ved behov. Ligesom Hovedudvalgets retningslinje om kontakt og opfølgning mellem medarbejder og leder på 1., 3., 6. og 10. dagen følges (besluttet i HU i 2023).

Det gennemsnitlige sygefravær spænder i 2024 mellem 4,17% på Kerteminde Byskole & 10. klassecenter og 4,30% i Børn- og Ungerådgivningen til 10,87% i Børn- og Ungehjemmet Villaen og 11,57% i Tandplejen.

Administrationen har i samråd med konsulent Jørn Hjöllund, CMU, besluttet at igangsætte en proces med trivsels- og sundhedsfremme og målrettet indsats på nedbringelse af sygefraværet i de enheder, hvor sygefraværet er størst.

Kerteminde Kommune har i Ældre Sundhed draget gode erfaringer af at kombinere tiltag med en målrettet lederudvikling og ensartethed i sygefraværshåndteringen med et vedvarende fokus i form af nærvær- og trivselsdrøftelser på FællesMED såvel som lokale MEDudvalg. Processen i Børn-, unge- og uddannelse er inspireret af disse gode erfaringer.

Enheder udvalgt til en fokuseret indsats

Administrationen har holdt møde med Jan Hjöllund, CMU med henblik på stillingtagen til behov for konsultativ bistand. Jan Hjöllunds vurdering af de gennemsnitlige fraværstal i Børn, Unge og Uddannelse er, at tallene generelt ligger på et gennemsnitlige niveau. Jan Hjöllund anbefaler, at fokus er på enheder, hvor sygefraværet over en længere periode har været forhøjet.

Med afsæt i Jan Hjöllunds anbefaling er følgende enheder valgt ud til en fokuseret indsats i Børn, Unge og Uddannelsesafdelingen: Villaen, Tandplejen, Tværfagligt Udviklings- og Kompetenceteam, Nymarken samt Dagtilbudsdistrikt Nord.

På Børne- og Ungehjemmet Villaen ses tydelige resultater af kulturarbejde siden november 2024, hvor fraværsprocenten fra november og december 2024 lå over 9% til en sygefraværsporcet i december på 5,67. I Tandplejen er der på trods af godt arbejde med kulturen og senest et udarbejdet adfærdskodeks fortsat et højt fravær. I vedhæftede bilag redegøres for initiativer samt metode i tiltagene de respektive steder.

I enhederne er igangsat / igangsættes sparringsforløb ved HR/personale med udvikling af en sund nærværskultur. I lokale MEDudvalgsmøder på de respektive enheder faciliteres en drøftelse af retningslinjen om sygefravær med henblik på at skabe tryghed og klare forventninger omkring en medarbejders sygefravær. Samtidig fokuseres forebyggelsen af sygefravær ved at adressere og forebygge problemer i det fysiske såvel som det psykiske arbejdsmiljø samt en styrkelse af medarbejdernes arbejde med at løse kerneopgaven.

Leder i enhederne understøttes i et forløb med rådgivning og sparring fra HR / Personale samt understøttelse ved telefoniske møder i en periode frem til sommerferien i en fast cadence hver 14. dag, hvor advis, som leder modtager systematisk i OPUS, eksempelvis når medarbejder har 10 dages fravær over en periode på 90 dage, modtages af og gennemgås med HR for at klæde leder på til tydeligere aftaler mellem medarbejder og leder.

Procesplan for den fokuserede indsats er vedhæftet.

Det generelle arbejde med nærvær og trivsel

Følgende proces for nærvær- og trivselsdrøftelser generelt i Børn, Unge og Uddannelse igangsættes:

FællesMED genbesøger den 10. juni det fælles afsæt i Børn, Unge og Uddannelsesafdelingen med klare værdier for arbejdet med nærvær / fravær. Der nedsættes en arbejdsgruppe til at arbejde med processen for de videre drøftelser i forhold til Den attraktive Arbejdsplads, som også vil være omdrejningspunktet for en temadag i efteråret (forventeligt oktober 2025). Herudfra kondenseres underemner om, hvad Den attraktive Arbejdsplads kendes på, som de lokale MED udvalg arbejder videre med i en vekselvirkning mellem lokale MED udvalg og FællesMEDudvalg.

Procesplan for den generelle indsats er vedhæftet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Høring

Sagen drøftes i FællesMED og berørte LokalMED.

Politikker og strategier

Personalepolitikken

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Procesplan Børn, Unge og Uddannelse - bilag

Trivselstiltag i Børn-, Unge- og Uddannelsesafdelingen

Punkt 482: Orienteringssag: ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2025 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 451,27 mio. kr.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set pr. politikområde.

Tabel 1: Forventet regnskab 2025 pr. 28. februar 2025, 1.000 kr.

kr.1.000	Regnskab 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	444.196	451.270	457.356	462.926	-5.570
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	340.762	347.699	353.459	357.933	-4.474
Børn og Familie	103.434	103.571	103.897	104.993	-1.096

Det skal bemærkes, at der for Dagtilbud, Uddannelse og Unge på nuværende tidspunkt, ikke er indarbejdet nedenstående i det forventede regnskab for 2025.

- Overførsel fra regnskab 2024
- Forventede børnetalsreguleringer for dagplejen.
- Visiterede specialelever med opstart august 2025

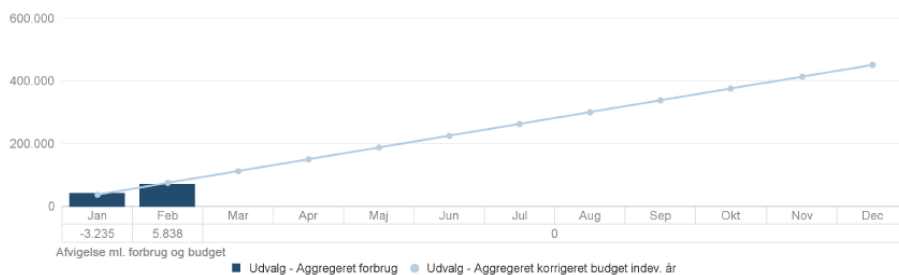
Det skal bemærkes, at der for politikområdet Børn & Familie på nuværende tidspunkt ikke er indarbejdet nedenstående i det forventede regnskab for 2025.

- Overførsel fra regnskab 2024

Det skal endvidere bemærkes, at politikområde Børn & Familie er fordelt på områder med og uden overførselsadgang, hvor ovenstående afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab på 0,175 mio. kr. fordeler sig med 1,233 mio. kr. på området med overførselsadgang og -1,058 mio. kr. på området uden overførselsadgang.

Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 31. januar 2025.

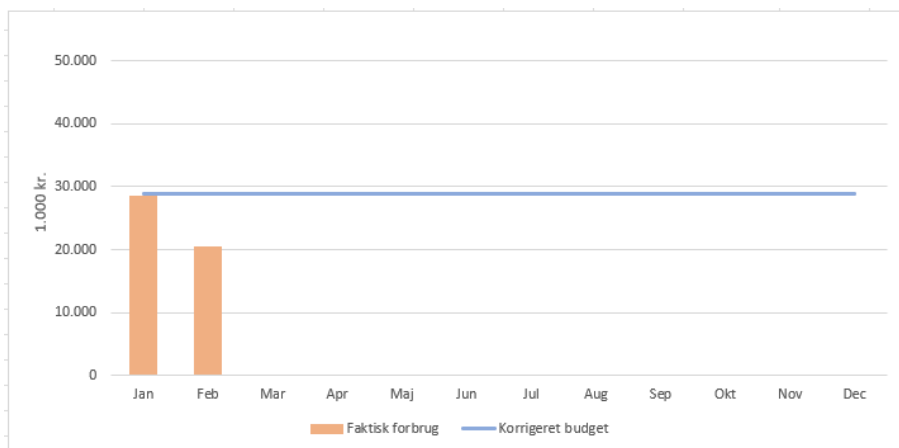
Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget 2025, 1.000 kr.



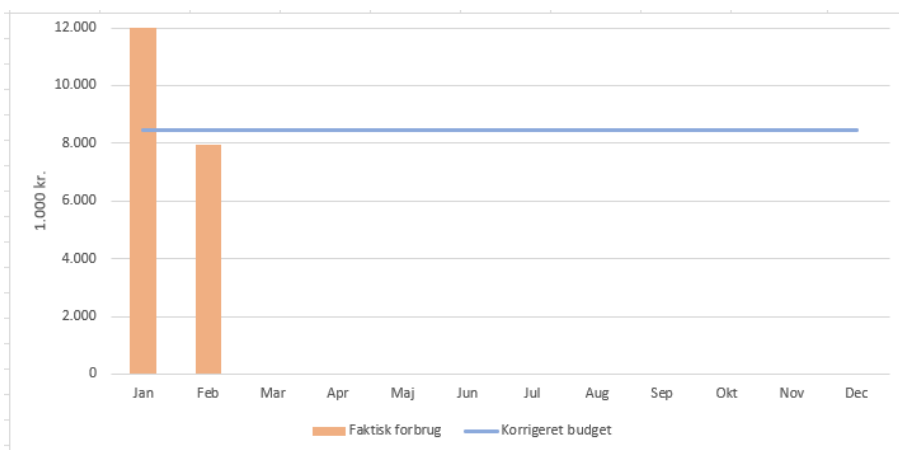
Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 28. februar 2025 fordelt på politikområder.

Summen af de enkelte måneders faktiske forbrug i figur 2 og 3 er lig summen for det aggregerede forbrug, jf. den blå søjle for januar i figur 1.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



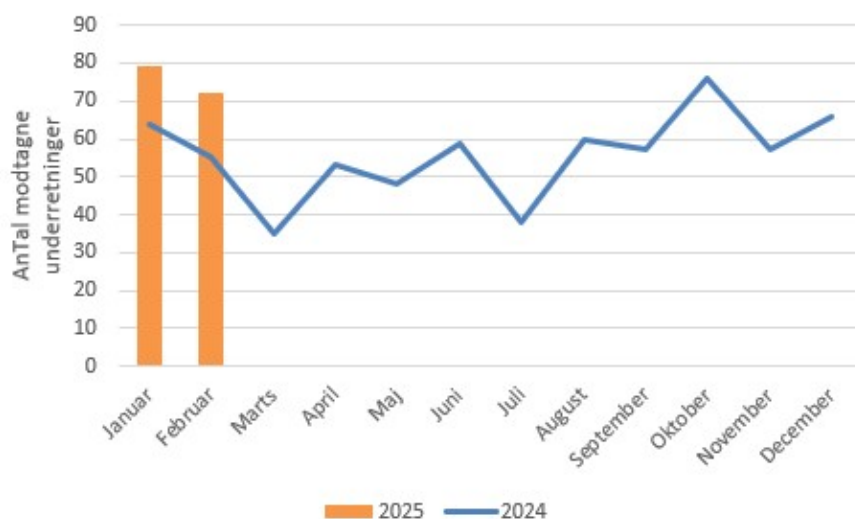
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



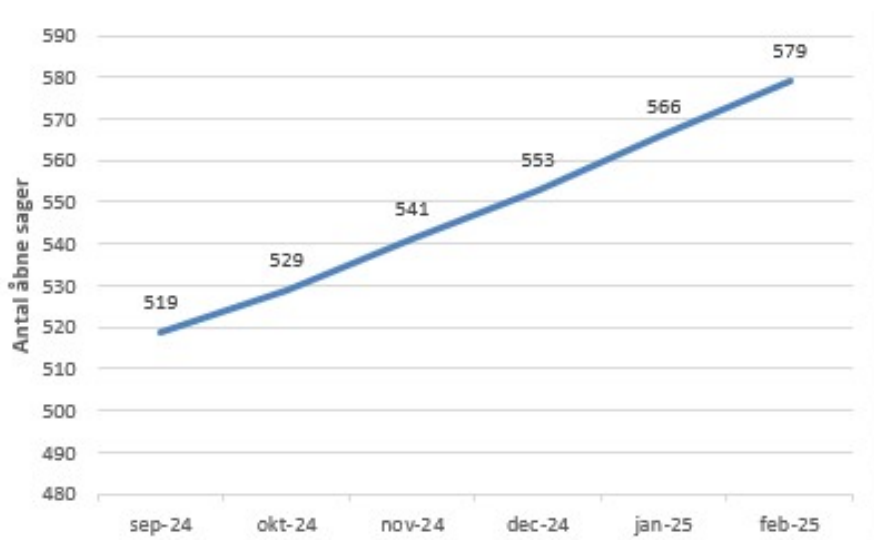
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Understående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2024-2025



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 28. feb 2025



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

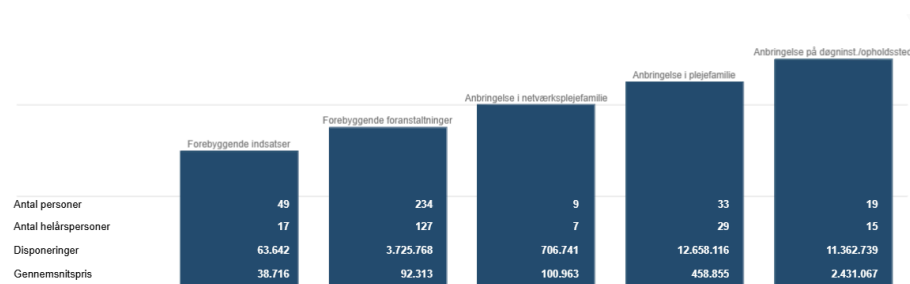
På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2025 for hvert indsatstrin, pr. 28. februar 2025.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

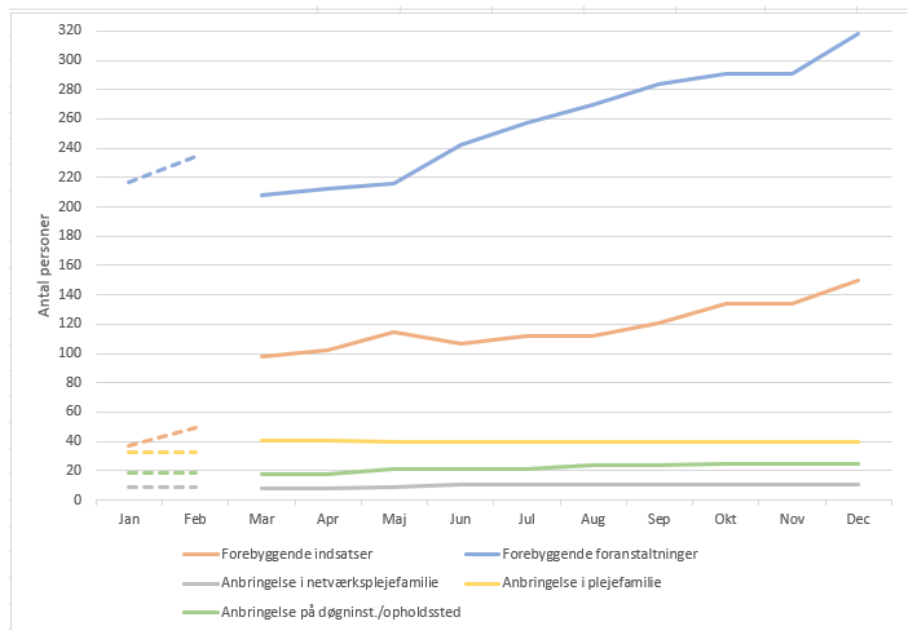
Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatstrappen for jan. - dec. 2025, pr. 28. februar 2025



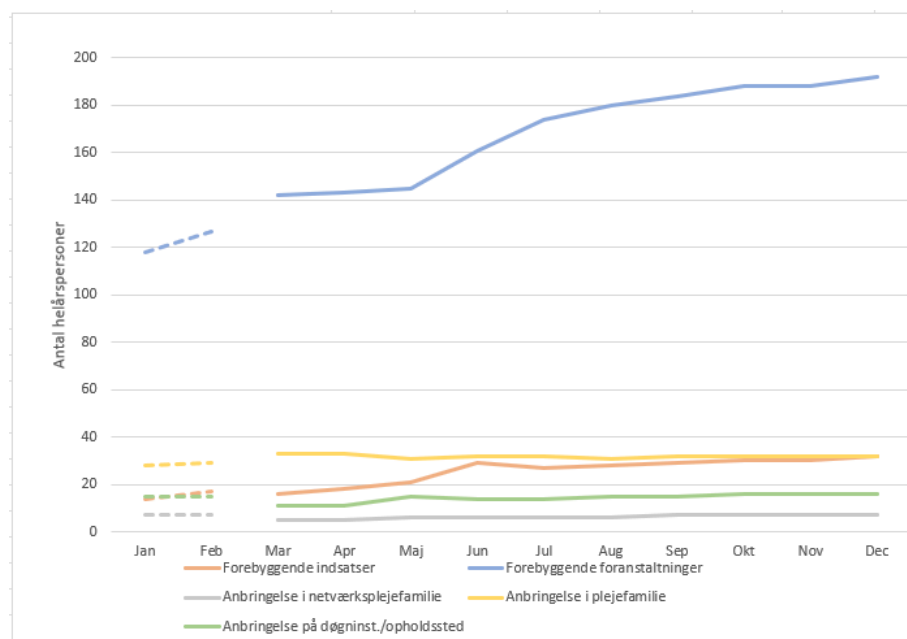
I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatsstrin i 2024 og 2025, hhv. angivet ved massive kurver og stiplede kurver.

Det skal bemærkes, at data har været fejlbehæftet i januar og februar 2024, idet dataanalysens kriterier ikke har været opdateret med alle nye paragraffer jf. Barnets Lov, som trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Målingen for 2024 løber derfor fra marts måned og frem.

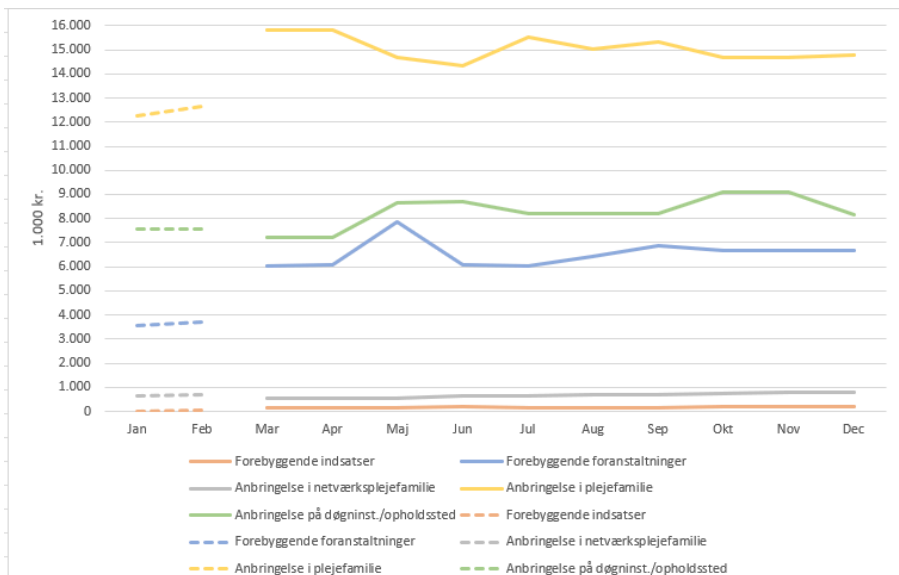
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatsstrin 2024-2025



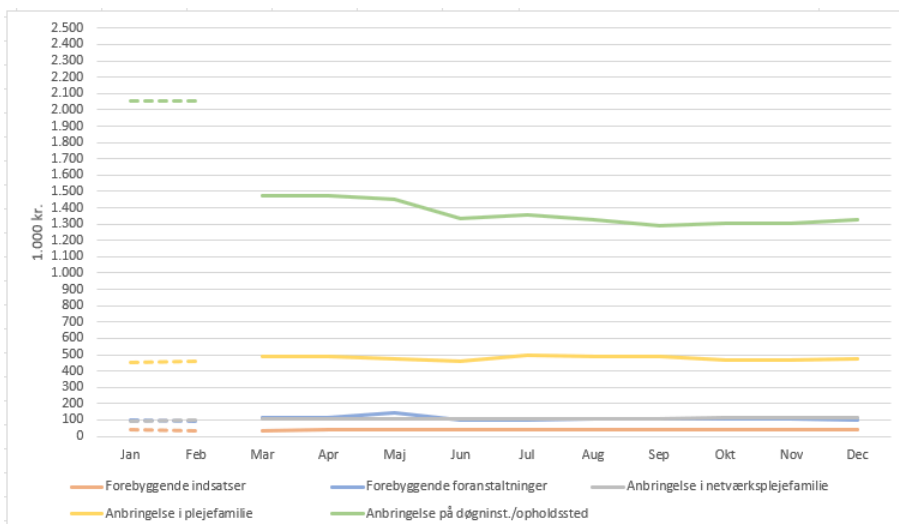
Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2024-2025



Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2024-2025 (2025-PL)



Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatsstrin 2023-2024 (2025-PL)



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatsrappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatsrappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2025, pr. 28. februar 2025.

Tabel 2: Effekt på indsatsrappen

Indsatsstrappe	Antal personer januar	Opholdssted og degninstitution	Plejefamilie	Netværksplejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsatser	Afsluttet sag	Effekt mar 2025
Opholdssted og degninstitution	20	19			1			5,0%
Plejefamilie	33		33					
Netværksplejefamilie	6			6				
Forebyggende foranstaltning	194				183		11	5,7%
Forebyggende indsatser	36					26	10	27,8%
I alt	289	19	33	6	184	26	21	7,6%
Tilgang efter januar					11	7	-	

Note: Effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatsrappen. Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar.

Den samlede effekt er her opgjort til 7,6 pct., hvilket således er effekten af, at en borger er rykket ned på et lavere indsatsstrin, og 21 borgere har afsluttet deres sag.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2025, pr. 28. februar 2025.

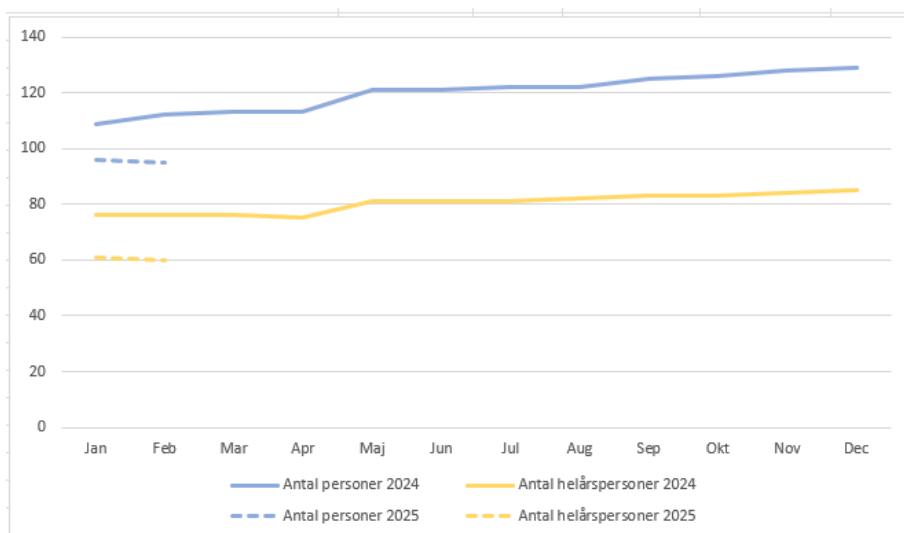
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2025, 1.000 kr.

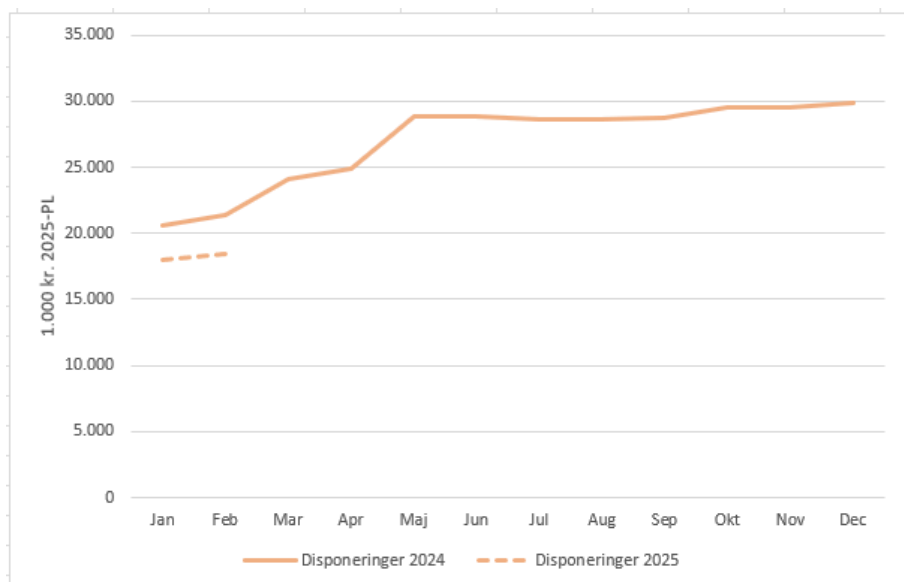
2025	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	95	60	18.462	325

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2024-2025.

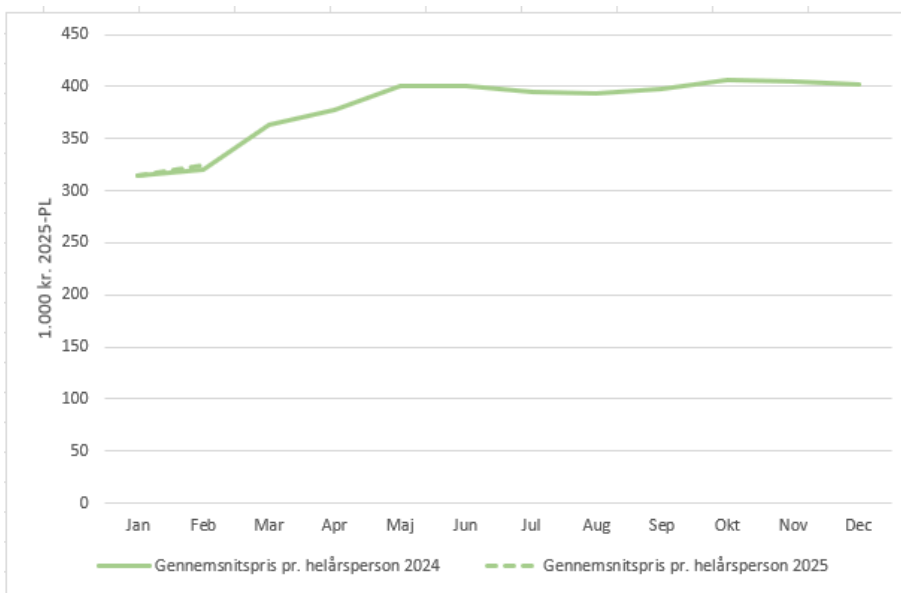
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2024-2025



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2024-2025 (2025-PL)

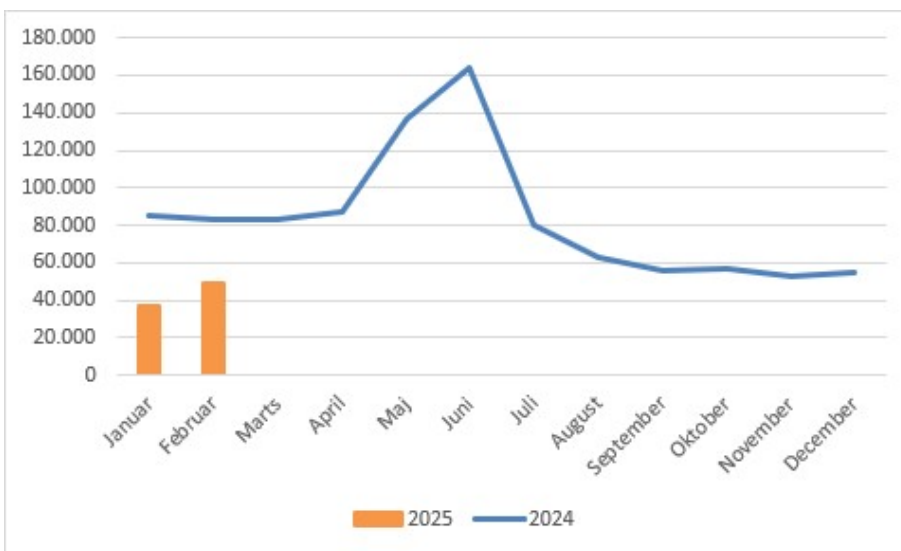


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025 (2025-PL)

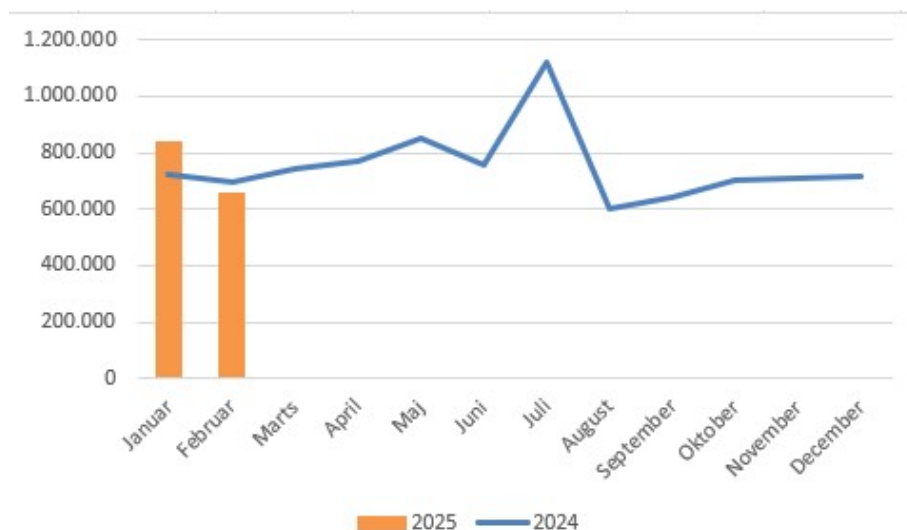


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2024-2025, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2024-2025, Barnets Lov §87



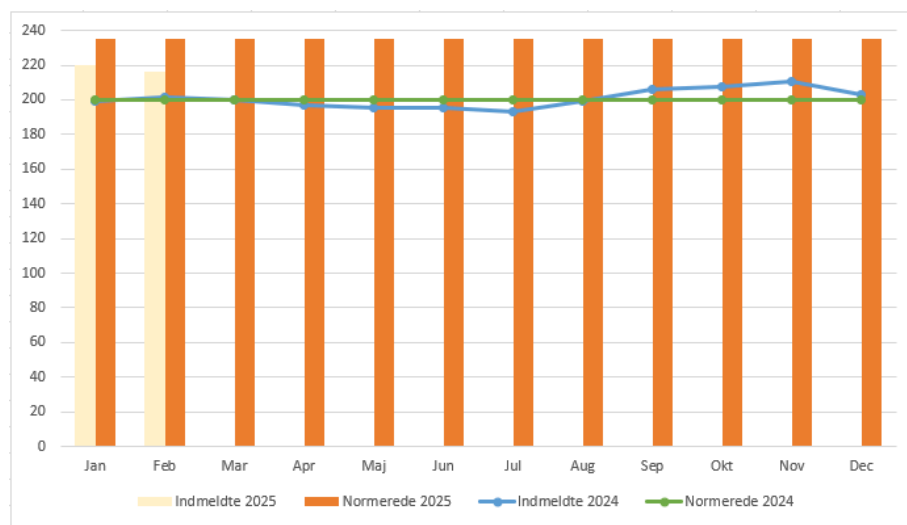
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2024 og 2025, hhv. angivet ved kurver og søjler.

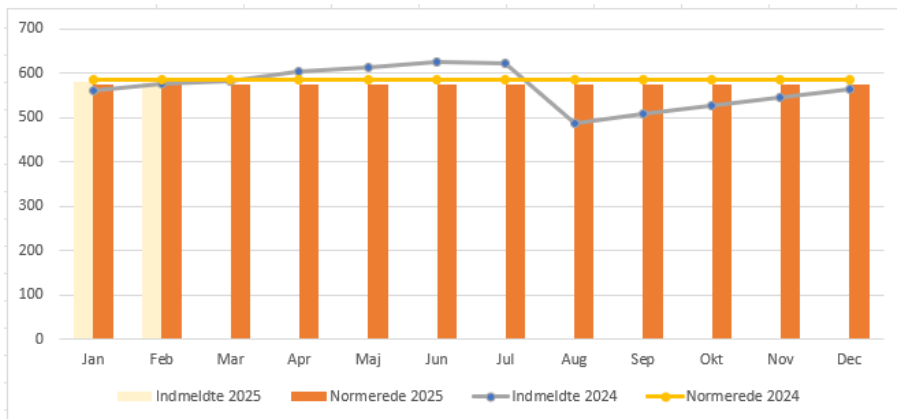
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 16: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2024-2025, pr. 18. marts 2025



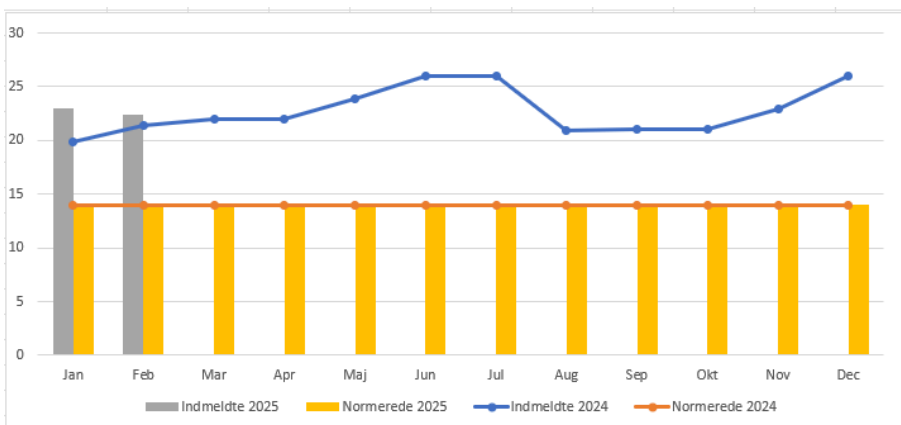
Figur 17: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2024-2025, pr. 18. marts 2025



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 18: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2024-2025, pr. 18. marts 2025



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.

4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."

Børn- og ungepolitikken:

"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 483: Orienteringssag: Budgetproces 2026 - Nøgletal til fagudvalg

S2025-2403

Resumé

I budgetprocessen, som ØU godkendte den 19. februar 2025, er det besluttet at fagudvalgene i april skal modtage en sag vedr. udvalgte nøgletal for udvalgets område.

Sagsfremstilling

I budgetprocessen for 2026-2029 er det beskrevet at budgetprocessen vil omfatte 3 særlige fokusområder herunder nøgletals- og benchmarksanalyser for de enkelte fagudvalg.

Ifølge tidsplanen for budgetprocessen 2026 vil alle fagudvalg i april få forelagt relevante nøgletal og benchmarks. Tidligere har byrådet i forbindelse med budgetseminariet i august modtaget diverse nøgletal, men for at der kan stilles spørgsmål til disse tal forsøges de lagt op tidligere i budgetprocessen og ud i fagudvalgene. Omfanget og bredden i nøgletallene er en ny tilgang, hvor administrationen har udvalgt forskellige nøgletal og udvælgelsen er sket ud fra forskellige vurderinger.

Erfaringerne fra behandlingen af disse nøgletal vil blive inddraget i næste års budgetproces med henblik på at øge nytteværdien af nøgletallene yderligere.

Præsentation af nøgletal for de enkelte udvalg er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Indarbejdes i budgetprocessen for 2026

Lovgrundlag

-

Høring

Ingen

Politikker og strategier

Budgetproces 2026

Punktet afgøres i

Fagudvalgene

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning med følgende bemærkning. Tekst til nøgletal på DUU - dagtilbudsområdet skal yderligere kvalificeres.

Bilag

Nøgletal - DUU

Nøgletal - BF

Nøgletal - ØU

Nøgletal - AU

Nøgletal - PS

Nøgletal - PTU

Nøgletal - KBU

Nøgletal HP

Nøgletal - KFU

Punkt 484: Orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune

S2023-9834

Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Leder af Familie-, børn og ungerådgivningen, Youssef Bibi, deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole udvikles over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

Trin 2: undersøge:

På alle skoler er igangsat prøvehandlinger i skoleåret 2024/25. Prøvehandlingerne har som formål at undersøge, hvordan læringsfællesskaberne i de lokale skoler kan blive for flere børn og unge. Nedenfor vises en oversigt over de prøvehandlinger, skolerne hver især har besluttet at afprøve:

Skole	Prøvehandling	Målgruppe	Prøveperiode
Langeskov Skole	Praktisk forløb	8.-9. klasse	2024/25
	Holddeling	5.-6. klasse	2024/25
	Online-undervisning	5.-9. klasse	2024/25
	Fællesskaber på tværs	alle klassetrin	2024/25
Hindsholmskolen	Flere voksne i klasserne i flere timer	Alle klassetrin	Aug. 2024 - april 2025
	Styrket forebyggelse af bekymrende skolefravær	Alle klassetrin	2024/2025
	Skoletrivsel for alle	Alle klassetrin	Aug. 2024 - april 2025
Mesinge skole	Inddragelse af barnets stemme	Alle klassetrin	Sept.-nov. 2024

Marslev & Nymarken skole	Co-teaching - styrkelse af det professionelle samarbejde	Alle klassetrin	Sept. - okt. 2024
	Melleform - motiverende undervisning for alle	Alle klassetrin	Maj 2025
	Gode spisepauser	Alle klassetrin	2024/25
	Trivselsmøder	Udskoling	2024/25
Kerteminde Byskole	Sprogkuffert	DSA-elever	2024/25
	60-minutters lektioner - ro og fordybelse	Alle klassetrin	Jan. - mar. 2025
	Melleform - fra special til almen	Alle klassetrin	Dec.2024 - jun. 2025
	Den gode pause	Alle klassetrin	2024/25
Munkebo Skole	To-lærer / holddeling	2. årgang	2024/2025
	Projektundervisning - projektbaseret læring	Udskoling	2024/25
	Store ører - aktiv empatisk lytning	Alle klassetrin	2024/25
10. KlasseCentret	Store ører - aktiv empatisk lytning		

Kommunikationen styrkes

Administrationen er blevet gjort opmærksom på et behov for at understøtte, at kommunikationen om Fremtidens skole i skolerne styrkes, så tænkningen bag integreres i kultur og praksis på skolerne. Der er udarbejdet et idékatalog til for, hvordan skolerne kan kommunikere omkring Fremtidens skole i dagligdagen. Kataloget suppleres af konkrete virkemidler, skolerne kan bruge, som for eksempel en skabelon til stillingsopslag, powerpoints til brug på personale- og forældremøder eller nyhedsbreve til forældre og personale.

Idékatalog er ved lagt som bilag.

Hvad betyder visionen for Fremtidens skole konkret?

På opfordring fra politisk niveau har administration udarbejdet en konkretisering af den politiske vision om Fremtidens skole med det formål at begynde at formidle, hvad Fremtidens skole konkret kommer til at betyde for børn og unge i kommunen:

- Alle børn og unge har ret til et lokalt skoletilbud.
- Tilbud om tværprofessionel støtte og specialundervisning gives på den lokale skole.
- Alle børn har ret til plads i et dagtilbud i nærområdet.
- Tilbud om tværprofessionel støtte gives i det lokale dagtilbud.
- Børn og unge med et behandlingsbehov tilbydes behandling f.eks. i Orange Planet eller Mesinge skolen.
- Børn og unge har ret til at blive hørt i beslutninger, der påvirker deres liv.

Samtidigt påbegynder kommunens kommunikationskonsulent arbejdet med at optage en kort film, der skal sætte ord og billeder på hvad visionen for Fremtidens skole betyder. Filmen henvender sig til forældre og ansatte og forventes færdig i juni.

Konkretiseringen skal ses som led i, at fase 3 (forandre) indledes i august. I fase 3 tages beslutningerne om de forandringer, der skal skabes i skolernes praksis.

Fremtidens skole og forældre

Administrationen er ved at forberede udvalgets dialogmøde med forældre til nuværende og kommende skolebørn. Mødet finder sted d. 21. maj, hvor Ulla Dyrlov holder oplægget "Pilot for dit barn", som sætter spot på forælderrollen. Ulla Dyrlov er blevet bedt om at forholde sig til Trivselskommissionens 7 anbefalinger henvendt til forældre og særligt til anbefaling 3, 5 og 6 i sit oplæg.

Trivselskommissionens anbefalinger om forældreskaber:

1. Stil alderssvarende og kærlige krav til dit barn, og vær tydelig om rammer og værdier.
2. Begræns overvågningen af dit barn - børn kan langt mere, end vi tror.
3. Hav tillid til, at dit barn i takt med sin udvikling selv vil kunne overvinde mange udfordringer og håndtere konflikter på dets vej.
4. Inddrag og lyt til dit barn ud fra dets alder og forudsætninger - husk dog, at inddragelsen ikke må ske på bekostning af kærlige krav og tydelighed.
5. Lær og vis dit barn, hvordan alle - voksne som børn og unge - skal have blik for og tage ansvar for andre mennesker og de fællesskaber, som vi indgår i.
6. Hav fokus på selvregulering, vedholdenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse i opdragelsen - og lær dit barn, at det vil opleve perioder med nedtrykthed, uden at det er hverken farligt eller sygeligt.
7. Husk, at du kender dit eget barn bedst, sænk skuldrene, og vid, at der ikke findes en perfekt forælder, og at kærlighed, nærvær og omsorg er det vigtigste, du kan give dit barn, for at det trives.

Procesplanen for dialogmødet d. 21. maj kl. 17.00 - 19.00 ser således ud:

Tidspunkt	Aktivitet	Aktør	
17.00 - 17.05	Velkomst	Udvalgsformand	
17.05 - 17.20	Fremtidens skole: lokale fællesskaber for flere børn og unge	Børn-, unge- og uddannelseschef	
17.20 - 17.30	Kommentarer og spørgsmål til Fremtidens skole	Salen	
17.30 - 18.30	Inspirationsoplæg	Ulla Dyrlov: forældre og fagprofessionelles ansvar for børn og unge med inddragelse af Trivselskommissionens anbefalinger til forældre og fagprofessionelle	
18.30 - 18.45	Summen over aftenens oplæg: hvad bliver I optaget af?	Salen	
18.45 - 19.00	Enkelte tilbagemeldinger i plenum. Afrunding af aftenen og næste skridt.	Udvalgsformand	

Der er lavet aftale med kommunens kommunikationskonsulent, at der laves PR for arrangementet.

Borgmestrene i Nyborg og Kerteminde kommuner inviterer d. 28. april ansatte og repræsentanter for de forældrevalgte i bestyrelserne til et fælles fordrag med formanden for Trivselskommissionen om de 35 anbefalinger, kommissionen er kommet med. Foredraget har således i modsætning til udvalgets dialogmøde d. 21. maj højere grad af fagprofessionel

som målgruppe. Ligesom flertallet af Trivselskommissionens anbefalinger også henvender sig til fagprofessionelle på 0 - 18 års området.

Administrationen er i gang med at indsamle indsigter fra børn og unge om deres tanker om børne- og ungefællesskaberne i Fremtidens skole. Det forventes, at børnenes og de unges tanker kan præsenteres for udvalget på mødet i maj.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandling.

Skoleledergruppen har på baggrund af ansøgning fra skolerne besluttet fordeling af de afsatte midler til prøvehandling i skoleåret 2024/25. Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

1. Prøvehandlingen fremmer mål, mission og vision for Fremtidens skole
2. Prøvehandlingen er initieret af skolen og foregår på skolen
3. Effekten af prøvehandlingen er mærkbar for eleverne
4. Prøvehandlingen er ikke dækket af budgettildeling

Fordeling af midlerne i skoleåret 2024/25:

Langeskov Skole	Fastholdelse af elever i almenklasserne gennem øget brug af holddeling	180.897 kr.	269.475 kr.
Kerteminde Byskole	1. Udvikling af mellemformer til specialelever, der er klar til en tættere tilknytning til almenklasse, så de fastholdes i almenklassen. 2. Den gode overgang for elever i indskolingen. 3. Øget trivsel og læring i kommende 5. klasse samt fastholdelse i det lokale fællesskab	133.825 kr.	199.354 kr.
Marslev & Nymarken skoler	1. Øget trivsel og læring gennem opkvalificering til 2-voksenordning (co-teaching). 2. Udvikling af mellemform, som integrerer praktisk faglighed, til elever, der har brug for nye læringsstrategier for at kunne profitere af almenundervisningen.	140.440 kr.	209.208 kr.
Munkebo Skole	Udvikle en model for holddeling i 1. årgang, der skaber sammenhæng i skoledagen/-livet samt fastholder eleverne i fællesskaberne.	135.685 kr.	202.125 kr.
Hindsholms børn & unge	1. Øget trivsel og læring gennem kompetenceløft (co-teaching) 2. Øget trivsel som følge af fleksibel model 2-voksen.	159.154 kr.	237.085 kr.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er repræsentanter for forældre og ansatte inddraget.

Administrationen har i trin 1 inddraget ledere, bestyrelser, elever og medarbejdere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen

af børne- og ungeområdet.

Hver 3. måned orienteres en referencegruppe bestående af direktion, borgmester, udvalgsformand, af delingschef samt lederrepræsentant fra skoleområdet og det specialiserede område om fremdriften i Fremtidens Skole. Ligesom Fremtidens skole løbende er tema for et temamøde i Byrådet.

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser to gange årligt, hvor Fremtidens skole er på dagsordenen for møderne.

Fremtidens skole er et fast punkt på skoleledernes møder.

Administrationen mødes fast med det specialpædagogiske netværk.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende egne medarbejdere, bestyrelser og elever i Fremtidens skole

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering givet.

Bilag

Fremtidens skole_ideer

Punkt 485: Orientering om Talentspejderne

S2019-22043

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil blive orienteret om samarbejdet med Talentspejderne.

Skoleleder, Jesper Bech Madsen, deltager.

Sagsfremstilling

Kerteminde Kommune har siden 2018 samarbejdet med Talentspejderne, som ved hjælp af frivillige mentorer hjælper skoletrætte og ikke-uddannelsesparate unge i alderen 12-16 år, som går i 7.-10. klasse. De unge, der kan benytte sig af Talentspejdernes tilbud, er nogen, der for eksempel mangler fokus, selvdisciplin, selvværd, støtte hjemmefra eller er fagligt udfordret.

Talentspejderne sætter fokus på de unges styrker og hjælper dem med at identificere deres individuelle læringsstile. Derudover arbejder de målrettet på at udvikle de unges kompetencer inden for uddannelsesparathed.

Kerteminde Kommunes samarbejde med Talentspejderne

Hvert år i august tilpasses de planlagte aktiviteter for samarbejdet med Talentspejderne. I august 2024 blev følgende aktiviteter aftalt:

- Mentorkursus (afholdes som udgangspunkt fire gange om året)
- Netværksmøder for mentorer (fire gange om året)
- Ambassadørkurser/netværksmøder for skolernes ambassadører (én gang om året)
- Arbejds møder mellem konsulenten fra Talentspejderne og kommunens koordinator (6-8 gange om året)

Talentspejderne og Kerteminde Kommune samarbejder om en række opgaver, der inkluderer:

1. Udbredelse af kendskabet til Talentspejderne.
 - Talentspejderne arbejder på at øge kendskabet gennem flere kanaler, som opslag på bygrupper på Facebook, pressemeddelelser og andre relevante platforme.
 - Lokalforeningen sørger for at udbrede kendskabet til Talentspejderne i lokalområdet.
 - Kerteminde Kommune støtter med opslag på kommunens hjemmeside og artikler i lokalavisen.
2. Samarbejdet mellem Talentspejderne og de frivillige mentorer i forhold til et match
 - Talentspejderne har kontakten til skolerne og UU-vejledere.
 - Kerteminde Kommune orienterer Talentspejderne om eventuelle udskiftninger af ledere og ambassadører på skolerne.
3. Samarbejdet mellem Talentspejderne og skolerne i forhold til et match.
 - Talentspejderne modtager tilmeldinger fra de skoler, der ønsker en mentorordning. Disse tilmeldinger gælder de elever, der skal matches med en mentor. Talentspejderne afholder også kurser og netværksmøder for ambassadørerne.
4. Fokus på den gode historie, eksempelvis ved guldgraduering
 - Talentspejderne orienterer koordinatoren fra kommunen, når det 24. mentor-møde nærmer sig, og de giver besked om kommende mentorkurser. Desuden kontakter Talentspejderne kommunens kommunikationsafdeling for at få omtale af de gode historier.
5. Rekruttering af frivillige mentorer.
 - Talentspejderne bruger forskellige platforme som Facebook, Frivilligjob.dk og Fyns Stiftende for at informere om mulighederne for at blive mentor.
 - Kerteminde Kommune understøtter rekrutteringen ved at sende pressemeddelelser og lave opslag på kommunens Facebookside.

Antal forløb

I 2024 blev der tilføjet et tillæg til partnerskabsaftalen med Talentspejderne, hvor kommunen forpligter sig til en minimumsbetaling for fem elever om året, hvilket er færre end tidligere. I dette skoleår er der blevet brugt to forløb. Det har vist sig udfordrende at finde unge, der ønsker at benytte tilbuddet, da aktiviteterne afholdes om eftermiddagen. Det aftalte antal unge, som kommunen som minimum betaler for, er aldrig blevet opnået.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Børn- og ungepolitikken:

"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning.

Udvalget henleder opmærksomheden på, at anvende Talentspejderne og ønsker en status om 1 år.

Punkt 486: Beslutningssag: Mulighed for juniorklubber

S2025-2634

Resumé

På foranledning af Malene Hansen, Socialdemokratiet, har der været opbakning fra Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget, ved møde den 5. februar 2025, til at administrationen belyser mulighederne for, hvordan dele af fællesskabspuljens midler kan anvendes til forslag om finansiering af juniorklubber.

Administrationen tager afsæt i prøvehandlingerne på 2 af Kerteminde Kommunes folkeskoler, for børn i 4.-6. klasse, to eftermiddage om ugen i tidsrummet kl. 14-16.

Administrationen gør opmærksom på sammenhæng til den igangværende proces, hvor bl.a. fremtidig brug af fællesskabspuljen skal besluttes.

Sagsfremstilling

Fællesskabspuljen har et årligt budget på kr. 300.000, og understøtter børn og unges fællesskaber efter skoletid.

Juniorklubber kan være et fritidstilbud for børn i alderen 4. til 6. klasse, der ikke længere går i SFO og ikke har alderen til ungdomsklubben. Juniorklubber kan fungere som et fællesskab for børn efter skoletid, hvor der tilbydes alsidige fysiske og sociale aktiviteter.

Ved at tilbyde et alternativ til skolernes nuværende traditionelle rammer kan juniorklubber blandt andet bidrage til at styrke indsatsen mod ensomhed blandt børn og unge.

Juniorklubberne vil kunne skabe nye rammer for uformelle alderssvarende og inkluderende fællesskaber, hvor børn kan deltage frivilligt og have en mulighed for at møde hinanden på tværs af årgange. Fællesskaber på tværs af årgange kan bidrage til at bryde sociale siloer og skabe et større netværk, og børn har mulighed for at møde forskellige perspektiver og få erfaringer med konflikthåndtering og samarbejde.

Muligheden for trygge og inkluderende rammer og nye fællesskaber i juniorklubber, kan styrke børns robusthed og medvirke til at forberede dem bedre på overgangen mellem barndom og ungdom og livets udfordringer. Juniorklubber vil også kunne være et alternativ til børns skærmtid.

Klubaktiviteterne som understøtter kreativitet, samarbejde og sociale relationer kan for eksempel være brætspil, madlavning, sport, kreative workshops og sociale arrangementer.

Ved at møde børn i deres lokalområde og tilbyde et trygt sted at være sammen uden for de strukturerede skolerammer kan juniorklubberne bidrage til:

- 1. Forebyggelse af ensomhed:** Klubben kan tilbyde et sted, hvor børn kan få nye venner og styrke deres sociale netværk.
- 2. Styrkelse af fællesskab og sociale færdigheder:** Gennem aktiviteter og samvær vil børn have mulighed for at lære at samarbejde, dele og kommunikere.
- 3. Inddragelse af børns stemmer:** Klubben vil kunne være børnedrevet i den forstand, at børnene får indflydelse på aktiviteterne og derved oplever medansvar og ejerskab.

Administrationen tager i denne sagsfremstilling afsæt i prøvehandlingerne af juniorklubber for børn i 4.-6. klasse, på 2 af Kerteminde Kommunes folkeskoler, åbent to eftermiddage om ugen i tidsrummet kl. 14-16. og med afprøvning i indeværende budgetår.

Prøvehandlingerne pågår med opstart fra skolestart august 2025 og afprøves resten af året - frem til december 2025 med henblik på evaluering i forhold til om Juniorklubberne har skabt merværdi for eleverne i 4. til 6. klasse.

Evalueringen foretages januar 2026 og administrationen udarbejder en implementeringsplan i samarbejde med skolerne og ungdomsskolen.

Administrationen gør opmærksom på, at der er sammenhæng til den igangværende proces med ungeorganisering og indsatser, hvor blandt andet fremtidig brug af fællesskabspuljen skal besluttes.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Juniorklubberne bør kunne etableres i samarbejde med skolernes eksisterende faciliteter, hvilket minimerer omkostninger til lokaler og skal kunne ske inden for den eksisterende budgetramme for så vidt angår lokaliteter.

Udgift pr. klub med forudsætning på 30 elever forventes, at have en samlet udgift på personale svarende til ca. 150.000 kr. pr. år. Såfremt der er flere end 30 elever i juniorklubberne vil udgiften stige.

Prøvehandlingerne på 2 folkeskoler vil udgøre kr. 150.000 i den periode prøvehandlingerne pågår. Det forventes ikke, at der vil være over 30 elever i prøveperioden august - december 2025.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Kultur- og fritidspolitikken

Børn- og ungepolitikken

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

1. udvalget drøfter ideen om juniorklubber

2. Såfremt udvalget ønsker at fremme sagen om juniorklubber, indtænker administrationen juniorklubber som en del af den beslutningssag, der aktuelt er under forberedelse, således de to relevante udvalg kan tage stilling til juniorklubber i sammenhæng med de øvrige forhold, de skal tage stilling til.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Godkendt.

Punkt 487: Orientering: dialog om Fremtidens skole

S2023-9834

Resumé

Punktet former sig som en åben dialog mellem udvalget og skolelederne om Fremtidens skole.

Skolelederne deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Afsæt for dialogen er en kort mundtlig præsentation fra hver skole af:

1. Status på og læring fra de igangsatte prøvehandlinger, herunder:

- hvordan er midler afsat til prøvehandlingerne brugt?

2. Status på kulturforandringen, herunder

- kender lærerne og andre ansatte sig til Fremtidens skole?

- hvordan forholder de sig til Fremtidens skole?

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 488: Gensidig orientering - åbent punkt

S2021-49813

Sagsfremstilling

- 1) Kulturministeren har sendt et brev vedrørende morgensangsmissionen og deres håb om, at flere skoler vil overveje at indføre det.
- 2) Ankestyrelsen undersøger løbende kommunernes sagsbehandling inden for udvalgte bestemmelser på handicapområdet med brug af handicapsagsbarometret. Ankestyrelsen har sendt et brev med resultaterne af deres vurdering af de gennemgåede sager fra kommunen.
- 3) Orientering om nødpasning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Udvalget opfordrer skolerne til at søge puljen, til køb af instrumenter og opkvalificering af lærer og pædagoger.

Bilag

Brev fra ankestyrelsen

Brev til Kerteminde Kommune fra Kulturministeren

Punkt 489: Lukket: Gensidig punkt - lukket punkt

S2021-49813

Punkt 490: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Intet til pkt.

Punkt 491: Godkendelse af referat

S2021-49813

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 02-04-2025

Godkendt.