

REFERAT Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 d. 08-04-2026

Mødedato Onsdag d. 08. april 2026 kl. 14:00

Mødested Kerteminde Rådhus

Mødedeltagere Bibi Foged Rasmussen, Morten Haubro Petersen , Janus Stovgaard Skov , Jens Gantriis, Kasper Ejsing Olesen, Malte Brovall Jäger, Mette Østergaard Jensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: genetablering af landsbyordninger i Marslev og Nymarken.....	4
Beslutning: Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes dagtilbud.....	7
Beslutning: Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Kerteminde Kommune.....	9
Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	11
Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....	12
Orienteringssag: Anvendelse af midler fra Finanslov 2026 på daginstitutionsområdet.....	22
Beslutning: Kvalitet i dagtilbud.....	24
Drøftelse: arbejdet med Trivselskommissionens anbefalinger i Kerteminde Kommune.....	26
Drøftelsessag - Det politiske udvalg drøfter og prioriterer konkrete indsatsområder for handicappoli	36
Beslutningssag: Delegations- og Kompetencefordelingsplaner.....	38
Orientering: børn og unges perspektiv på fællesskaber, trivsel og læring.....	40
Drøftelse: dialog med repræsentanter for medarbejdere og ledere i folkeskoler og PPR.....	42
Gensidig orientering - åbent punkt.....	44
Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt.....	45
Godkendelse af referat.....	46

Punkt 48: Godkendelse af dagsorden

S2025-11251

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Godkendt med ændring af punkt 55 og 61 udsættes til fagudvalgsmøde i maj.

Punkt 49: Beslutning: genetablering af landsbyordninger i Marslev og Nymarken

S2026-268

Resumé

Jævnfør Konstitueringsaftalen 2026-29 skal landsbyordninger genindføres i skoledistrikterne Marslev og Nymarken. Det indebærer, at Marslev Børnehus og Marslev Skole samles under fælles leder og fælles bestyrelse samt at Nymarken Børnehus og Nymarken Skole samles under fælles leder og fælles bestyrelse.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget besluttede på sit møde d. 3.2. at indhente udtalelser fra bestyrelser ved ovennævnte skoler og dagtilbud samt at inddrage LokalMED og Hovedudvalget.

Administrationen har indhentet udtalelser fra bestyrelser ved Marslev og Nymarken børnehuse og skoler samt forelagt sagen for LokalMED, FællesMED og Hovedudvalget. Sagen lægges derfor op til endelig beslutning i Byrådet med afsæt i indstillinger fra Børn-, unge- og uddannelsesudvalget samt Økonomiudvalget.

Udtalelser fra bestyrelser og beslutninger fra MED-systemet er vedlagt.

Sagsfremstilling

Lovgivningen giver mulighed for, at Byrådet kan beslutte at samle en folkeskole med SFO og et dagtilbud under fælles leder og fælles bestyrelse, jf. § 24a i Folkeskoleloven samt § 14 i Dagtilbudsloven. Skolen må normalt ikke have over 300 elever, jf. Folkeskolelovens § 55, stk. 1.

Skolebestyrelserne eller forældrebestyrelserne skal have mulighed for at afgive en udtalelse, forinden beslutningen træffes. Byrådet er dog ikke bundet af en negativ udtalelse.

Bestemmelser i henholdsvis Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven vil fortsat gælde for begge landsbyordninger. Ligesom den fælles bestyrelse i hver landsbyordning vil varetage de opgaver, der i begge lovgivninger er henlagt til henholdsvis skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen. Herunder gælder, at den fælles bestyrelse skal dele sig, hvis en beslutning alene har betydning for dagtilbuddets eller skolens virksomhed, således at beslutning træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for dagtilbuddet eller skolen. Dette for at sikre, at forældrerepræsentanter for henholdsvis dagtilbud og skole udgør et flertal ved sådanne beslutninger.

Tidsplan:

Nedenfor fremgår tidsplan for genetablering af landsbyordninger i skoledistrikterne Marslev og Nymarken:

Tidspunkt	Aktivitet
3. februar	BUUU behandler med henblik på indhentning af udtalelser
Marts	Berørte bestyrelser udtaler sig
8. april	BUUU behandler med henblik på indstilling til Byråd
22. april	Økonomiudvalg behandler med henblik på indstilling til Byråd
30. april	Byråd beslutter styrelsesvedtægter for kommunale skoler og dagtilbud
30. april	Byråd beslutter landsbyordninger genetableret
Maj-juni	Skoler gennemfører valg til skolebestyrelser
August-september	Dagtilbud gennemfører valg til forældrebestyrelser

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Folkeskolelov §24a.

Dagtilbudslov §14

Høring

Der er modtaget udtalelser fra forældrebestyrelsen for Marslev Børnehus, de pædagogiske ledere for Marslev Børnehus og Nymarken Børnehus og LokalMED for Distrikt Syd.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere."

Fælles retning for velfærdsområderne:

"Vi vil have endnu mere fart på fællesskaberne på velfærdsområdet, derfor vil vi arbejde strategisk med styrket fokus på borgerne og fællesskaber, og deraf i endnu højere grad understøtte implementeringen af vores fællesskabsvision med udgangspunkt i kommunens to hovedprincipper:

- *Borgeren skal sikres en enkel og sammenhængende sagsbehandling.*
- *Decentral styreform, hvor ansvar og beslutningskompetence så vidt muligt er lagt ud i institutionerne."*

Børn- og ungepolitikken:

"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling."

Punktet afgøres i

Byrådet

Indstilling: Direktionen indstiller at

Byrådet beslutter,

- om en landsbyordning genetableres i Marslev skoledistrikt.
- om en landsbyordning genetableres i Nymarken skoledistrikt.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Et flertal (5) bestående af C, I, E, V anbefaler genetablering af landsbyordningen i Marslev og Nymarken.

Et mindretal (2) bestående af O, A stemmer imod indstillingen om genetablering af landsbyordningen i Marslev og Nymarken med følgende mindretalsudtalelse.

Med baggrund i høringssvarene, som tydeligt deler ønsket om fremtidens Marslev og Nymarkens skoledistrikter, ønsker Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti en proces som er styret af en politisk ambition om, hvad der er bedst for børnene

og som sikrer tryghed og stolthed hos forældre og ansatte - en Marslev Nymarken model.

Bilag

Referat af Hovedudvalgets møde d. 17.3.26

Referat, FællesMED Høring af genetablering af landsbyordninger i skoledistrikterne Marslev og Nymarken

Udtalelse fra bestyrelserne på Nymarksskolen og Marslev Skole og Børnehus

Udtalelse fra LokalMED for Nymarken Skole og Marslev Skole

Udtalelse fra LokalMED for Distrikt Syd (Marslev og Nymarken børnehuse samt Mælkevejen)

Udtalelse fra de pædagogisk ledere for Marslev Børnehus og Nymarken Børnehus

Udtalelse fra forældrebestyrelsen for Nymarken Børnehus

Punkt 50: Beslutning: Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes dagtilbud

S2026-1499

Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget godkendte på sit møde d. 3.2. udkast til styrelsesvedtægt for de kommunale dagtilbud med henblik på at indhente udtalelser fra forældrebestyrelser.

Administration har indhentet udtalelser. Udtalelserne har ikke givet anledning til ændringer i styrelsesvedtægten som forelægges til endelige godkendelse i Byrådet med afsæt i indstillinger fra Børn-, unge- og uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget.

Udtalelser er vedlagt sagen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede d. 25.9., at samarbejdsmodellen, Stærke lokale børn- og ungefællesskaber, indføres i alle kommunale skoler og dagtilbud. Samtidigt besluttede Byrådet et bredt samarbejde i og på tværs af bestyrelserne i skole og dagtilbud i hvert skoledistrikt. Beslutningerne medførte et behov for at revidere Styrelsesvedtægten for Kerteminde Kommunes dagtilbud.

Administrationen har, udover redaktionelle ændringer, indarbejdet følgende ændringer i styrelsesvedtægten:

1. fælles bestyrelser i landsbyordninger styres efter Styrelsesvedtægten for Kerteminde kommunes folkeskoler, jf. Folkeskolelovens §24a.
2. i hvert skoledistrikt mødes forældrevalgte i skolebestyrelse og forældrebestyrelse i dagtilbuddet for at understøtte, at børn og unge oplever tryghed og kvalitet i nærmiljøet samt genkendelighed og sammenhæng i tilbuddene i lokaleområdet, jf. Byrådets beslutning af 25.9. På møderne kan ikke træffes beslutninger, som Folkeskoleloven eller dagtilbudsloven delegerer til skolebestyrelser, fælles bestyrelser eller forældrebestyrelser. Skoleleder og distriktsleder sikrer, at bestyrelserne i skoledistriktet aftaler frekvens og dagsorden for de fælles møder på det første møde efter et bestyrelsesvalg. Andre lokale aktører kan inviteres med til møderne.

Udkast til Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes dagtilbud er vedhæftet sagen.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven §16.

Høring

Administrationen har modtaget xx udtalelser.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere."

Fælles retning for velfærdsområderne:

"Vi vil have endnu mere fart på fællesskaberne på velfærdsområdet, derfor vil vi arbejde strategisk med styrket fokus på borgerne og fællesskaber, og deraf i endnu højere grad understøtte implementeringen af vores fællesskabsvision med udgangspunkt i kommunens to hovedprincipper:

- Borgeren skal sikres en enkel og sammenhængende sagsbehandling.

- Decentral styreform, hvor ansvar og beslutningskompetence så vidt muligt er lagt ud i institutionerne."

Børn- og ungepolitikken:

"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling."

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes dagtilbud godkendes.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Sagen genoptages på næste møde, hvori der i styrelsesvedtægterne er indarbejdet høringsvar.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Kerteminde Kommunes dagtilbud

Udtalelse fra bestyrelserne for Nymarksskolen og Marslev Skole og Marslev Børnehus

Udtalelse fra fælles bestyrelsen for Hindsholm Børn og Unge

Udtalelse fra forældrebestyrelserne Børnenes By, Balders Hus og Dagplejen Nord

Udtalelse fra LokalMED for Nymarken Skole og Marslev Skole

Punkt 51: Beslutning: Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Kerteminde Kommune.

S2026-1491

Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget godkendte på sit møde d. 3.2. udkast til styrelsesvedtægt for de kommunale folkeskoler med henblik på at indhente udtalelser fra bestyrelserne.

Administration har indhentet udtalelser og forelægger styrelsesvedtægten til endelige godkendelse i Byrådet med afsæt i indstillinger fra Børn-, unge- og uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget.

Udtalelserne er vedlagt sagen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede d. 25.9., at samarbejdsmodellen, Stærke lokale børn- og ungefællesskaber, indføres i alle kommunale skoler og dagtilbud. Samtidigt besluttede Byrådet et bredt samarbejde i og på tværs af bestyrelserne i skole og dagtilbud i hvert skoledistrikt. Beslutningerne medførte et behov for at revidere Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Kerteminde Kommune.

Administrationen har, udover redaktionelle ændringer, indarbejdet følgende ændringer i styrelsesvedtægten:

1. fælles bestyrelser i landsbyordninger styres efter Styrelsesvedtægten for Kerteminde kommunes folkeskoler, jf. Folkeskolelovens §24a.
2. i hvert skoledistrikt mødes forældrevalgte i skolebestyrelse og forældrebestyrelse i dagtilbuddet for at understøtte, at børn og unge oplever tryk og kvalitet i nærmiljøet samt genkendelighed og sammenhæng i tilbuddene i lokaleområdet, jf. Byrådets beslutning af 25.9. På møderne kan ikke træffes beslutninger, som Folkeskoleloven eller dagtilbudsloven delegerer til skolebestyrelser, fælles bestyrelser eller forældrebestyrelser. Skoleleder og distriktsleder sikrer, at bestyrelserne i skoledistriktet aftaler frekvens og dagsorden for de fælles møder på det første møde efter et bestyrelsesvalg. Andre lokale aktører kan inviteres med til møderne.

Udkast til Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Kerteminde Kommune er vedhæftet sagen.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 41.

Høring

Administrationen har modtaget xx udtalelser.

Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

"I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere."

Fælles retning for velfærdsområderne:

"Vi vil have endnu mere fart på fællesskaberne på velfærdsområdet, derfor vil vi arbejde strategisk med styrket fokus på borgerne og fællesskaber, og deraf i endnu højere grad understøtte implementeringen af vores fællesskabsvision med udgangspunkt i kommunens to hovedprincipper:

- Borgeren skal sikres en enkel og sammenhængende sagsbehandling.

- Decentral styreform, hvor ansvar og beslutningskompetence så vidt muligt er lagt ud i institutionerne."

Børn- og ungepolitikken:

"Forældre, netværk, lokalsamfund og vi som professionelle ses og mødes som aktive holdspillere i børn og unges liv og udvikling."

Punktet afgøres i

Byrådet.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Kerteminde Kommune godkendes.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Sagen genoptages på næste møde, hvori der i styrelsesvedtægterne er indarbejdet høringsvar.

Bilag

Udtalelse fra bestyrelserne for Nymarksskolen og Marslev Skole og Marslev Børnehus

Udtalelse fra fælles bestyrelsen for Hindsholm Børn og Unge

Udtalelse fra LokalMED på Nymarken Skole og Marslev Skole

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Kerteminde Kommune

Punkt 52: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Sygefravær feb. 2026 ekskl. graviditet, fødsel & barnets 1./2. sygedag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesvalg pr. 31.01.2026

Punkt 53: Orienteringssag: Ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

Data, der indgår i nedenstående er pr. 28. februar 2026. Data for marts måned var ikke afsluttet, da dagsordenen blev offentliggjort.

Teamleder, Youssef Bibi, deltager under punktet for at orientere om handleplaner for genopretning af budget i balance på det specialiserede område.

Handleplanerne er vedhæftet sagen.

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2026 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 459,6 mio. kr.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab 2026 for udvalget samlet set og pr. politik område.

Tabel 1: Forventet regnskab 2026 pr. 28. februar 2026

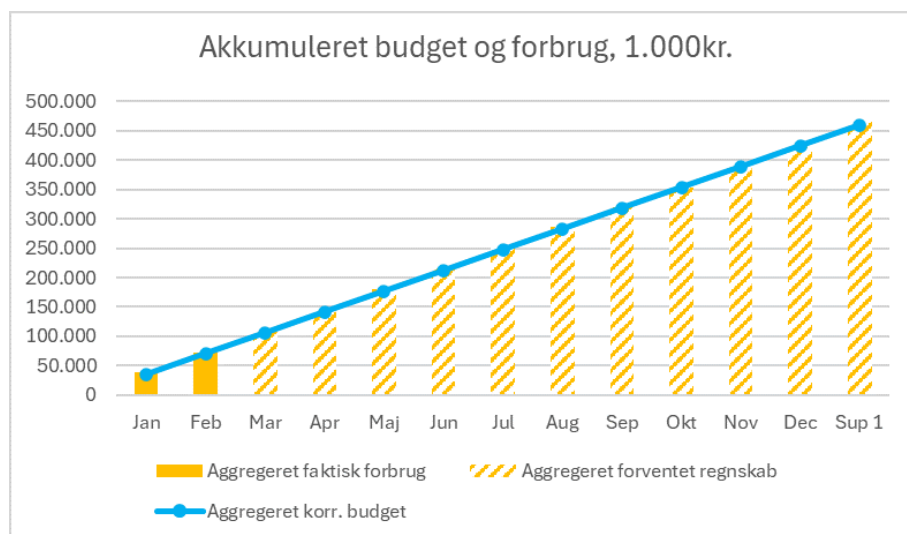
kr.1.000	Regnskab 2025	Oprindeligt budget 2026	Korrigeret budget 2026	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	458.979	459.570	459.570	465.509	-5.939
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	351.391	355.894	355.894	355.665	229
Børn og Familie	107.588	103.676	103.676	109.844	-6.168

Det skal bemærkes:

- For Børn og Familie:
 - der er iværksat handleplan
 - der ses en stigning i enhedspriser

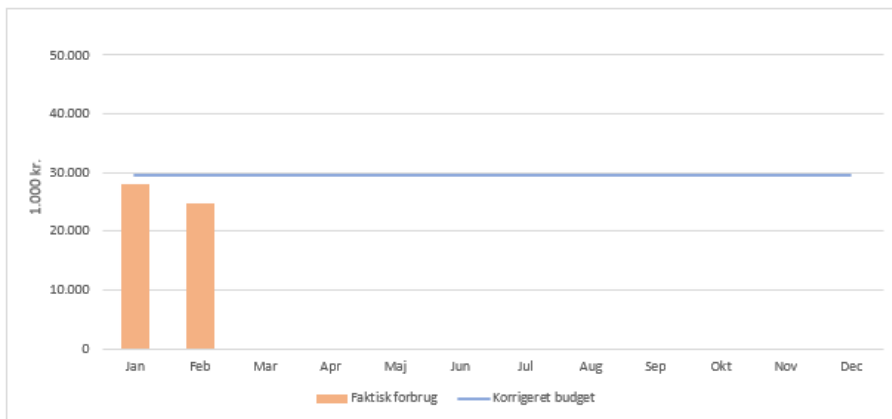
Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 28. februar 2026.

Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget 2026, 1.000 kr.

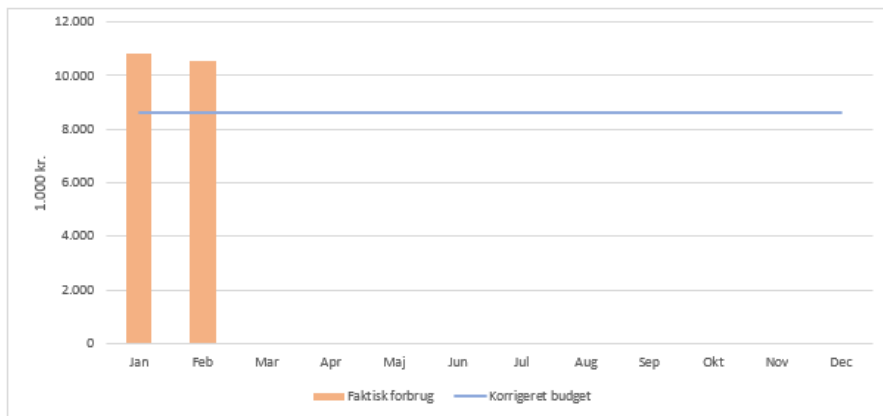


Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 28. februar 2026 fordelt på politikområder.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2026 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



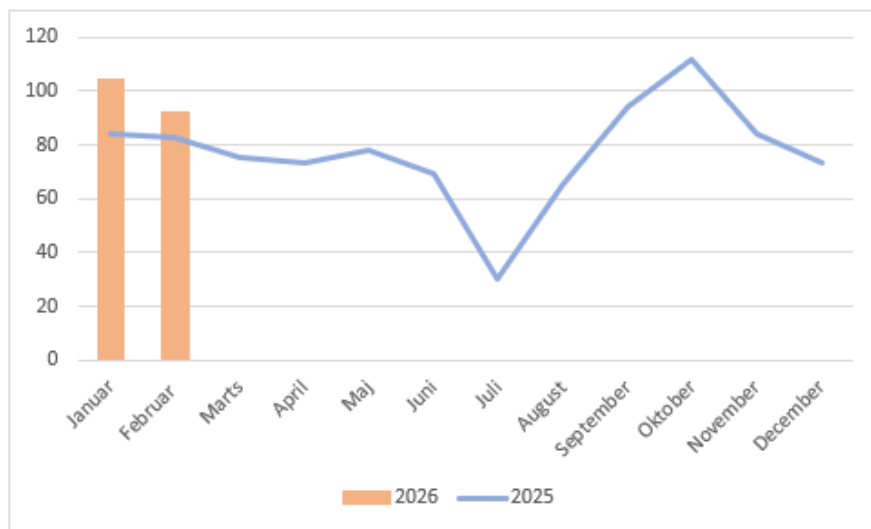
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2026 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



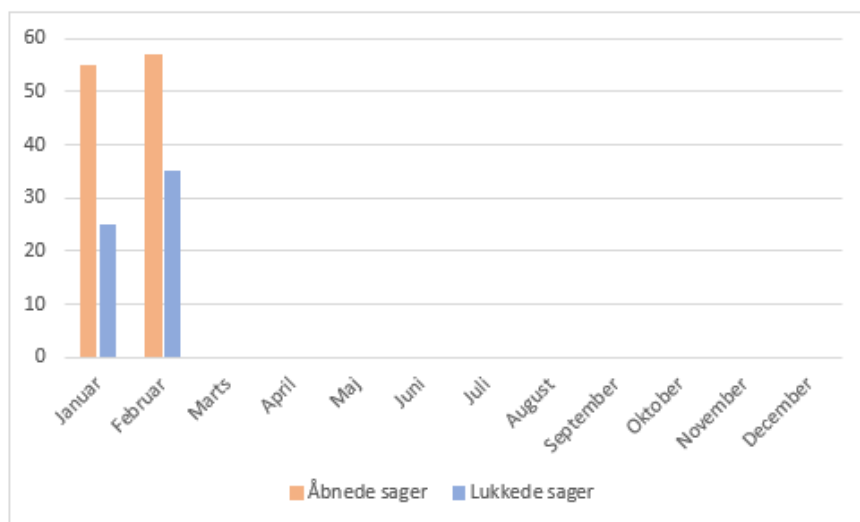
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning samt statsrefusion, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Nedenstående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne og lukkede sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2025-2026



Figur 5: Åbnede og lukkede sager 2026



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

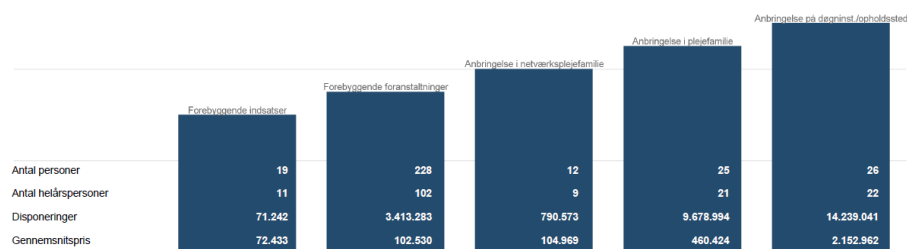
På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2026 for hvert indsatstrin, pr. 28. februar 2026.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

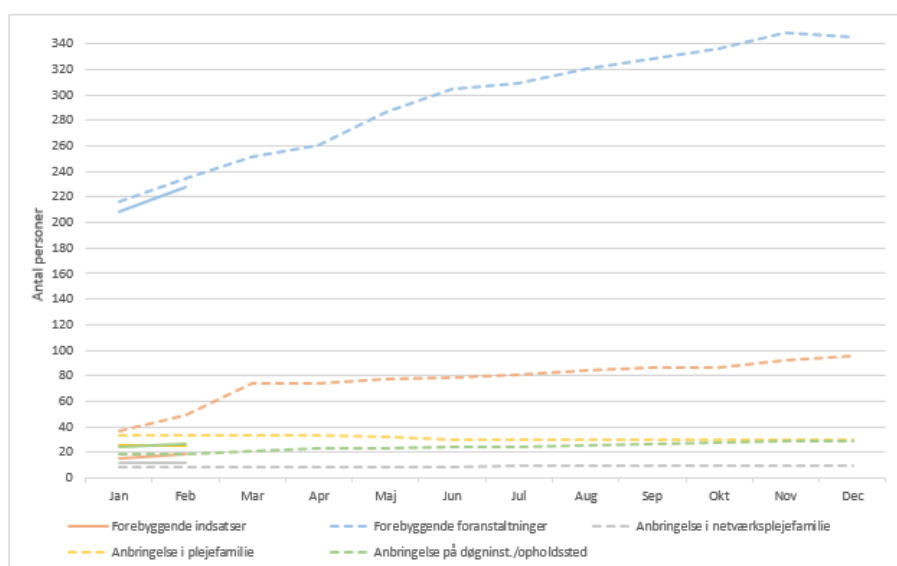
- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatsstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatsstrappen for jan. - dec. 2026, pr. 28. februar 2026

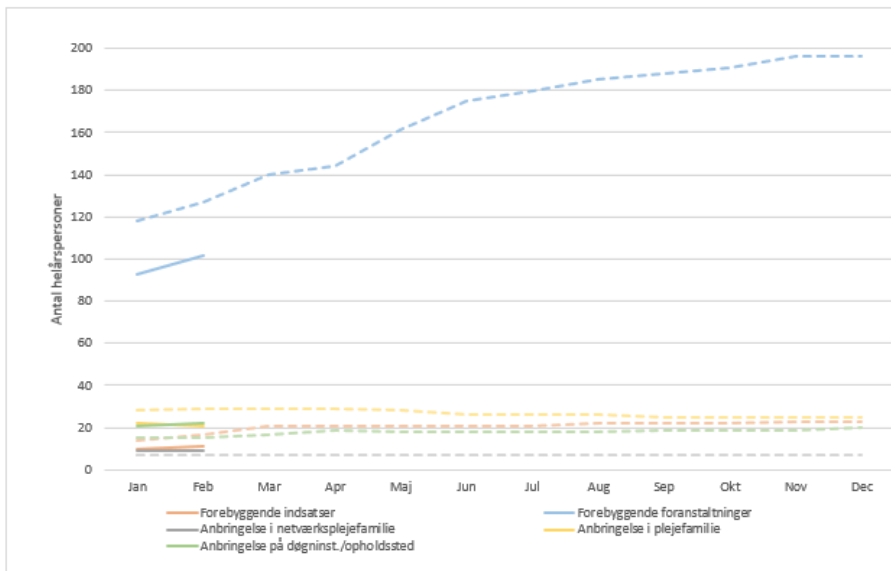


I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatsstrin i 2025 og 2026, hhv. angivet ved stiplede kurver og massive kurver.

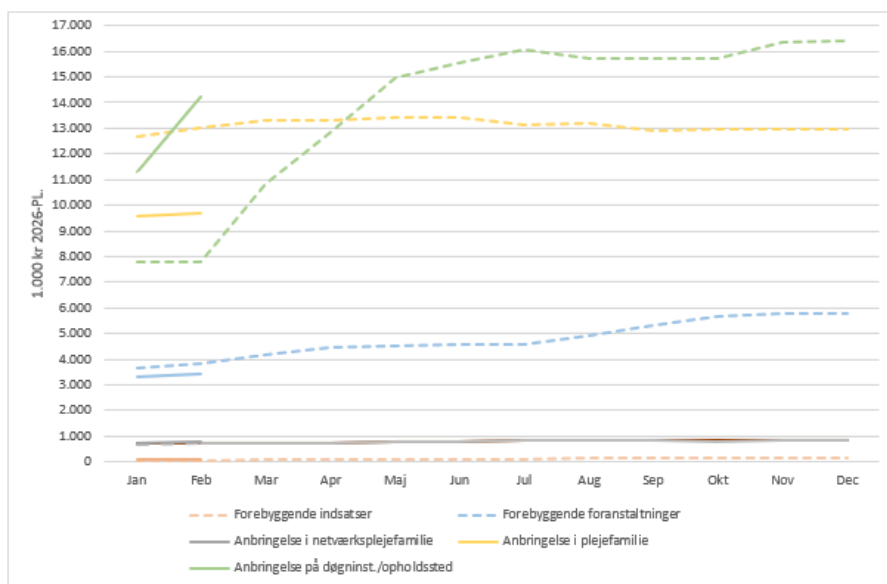
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatsstrin 2025-2026



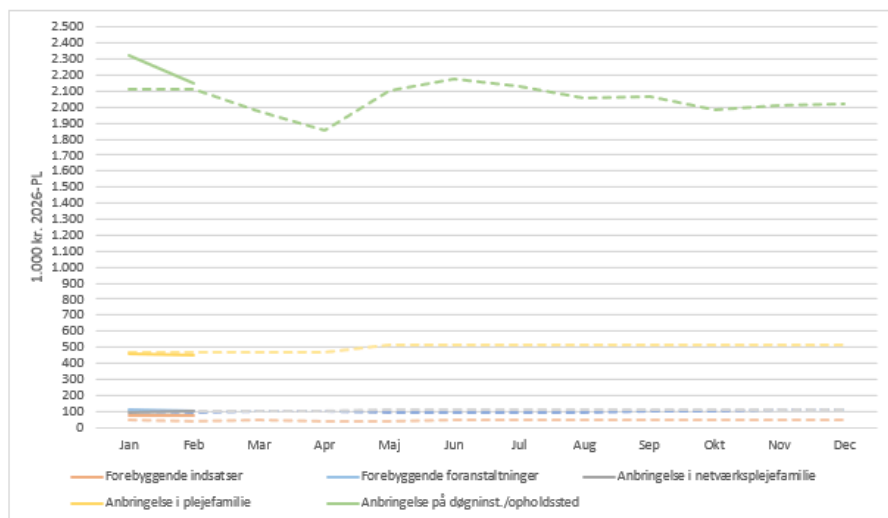
Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2025-2026



Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2025-2026 (2026-PL)



Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatsstrin 2025-2026 (2026-PL)



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatsrampen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatsrampen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2026, pr. 28. februar 2026.

Tabel 2: Effekt på indsatsrampen

Indsatsrampe	Antal personer januar	Opholdssted og døgninstitution	Plejefamilie	Netværks-plejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsatser	Afsluttet sag	Effekt mar 2026
Opholdssted og døgninstitution	26	26						
Plejefamilie	24		24					
Netværksplejefamilie	9			9				
Forebyggende foranstaltning	196	1			182		13	6,6%
Forebyggende indsatser	15					14	1	6,7%
I alt	270	27	24	9	182	14	14	5,2%
Tilgang efter januar					7	4	-	

Den samlede effekt er pr. 28.februar 2026 opgjort til 5,2% pct., hvilket således er effekten af, at 1 barn/unge er rykket op på et højere indsatstrin, og 14 børn/unge er afsluttet.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2026, pr. 28. februar 2026.

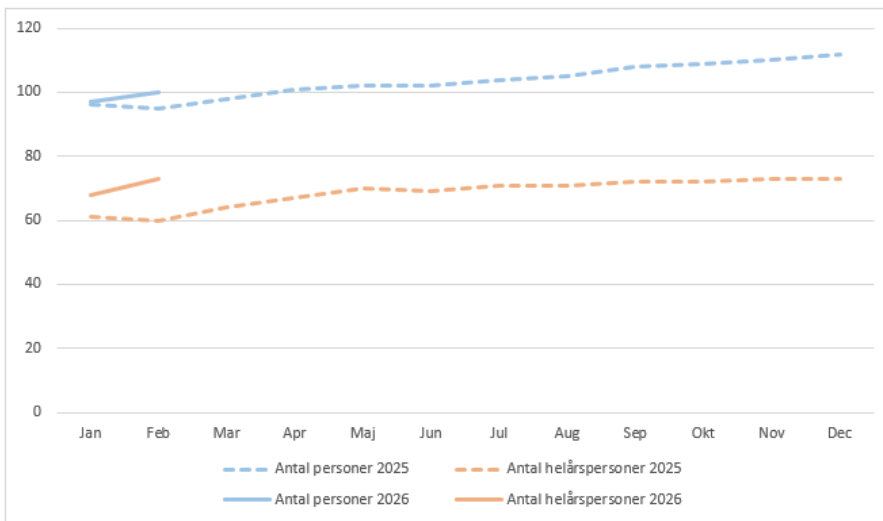
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2026, 1.000 kr.

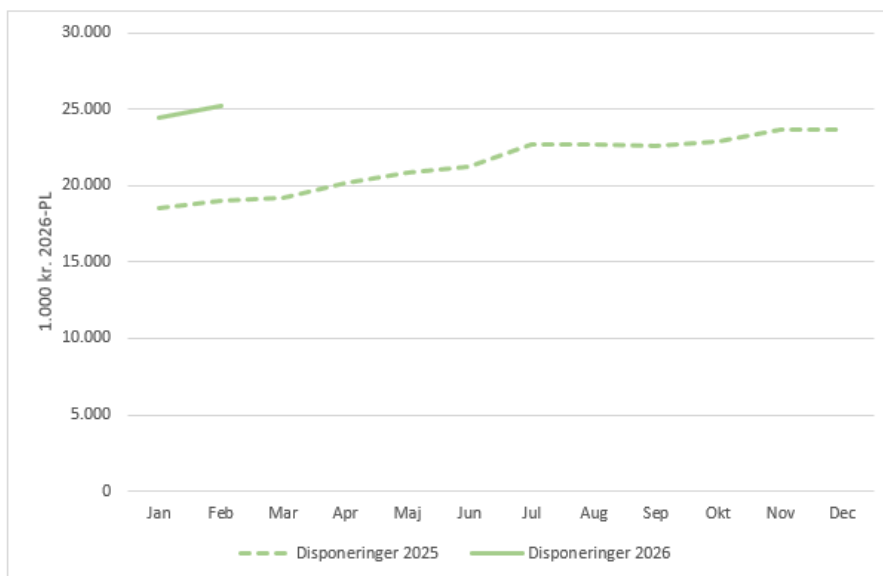
	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	100	73	25.246	386

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2025-2026.

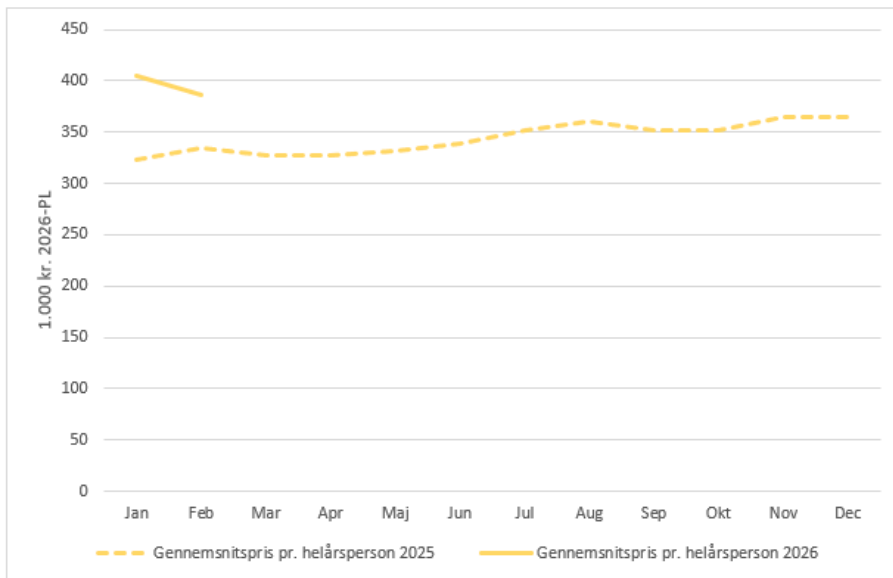
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2025-2026



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2025-2026 (2026-PL)

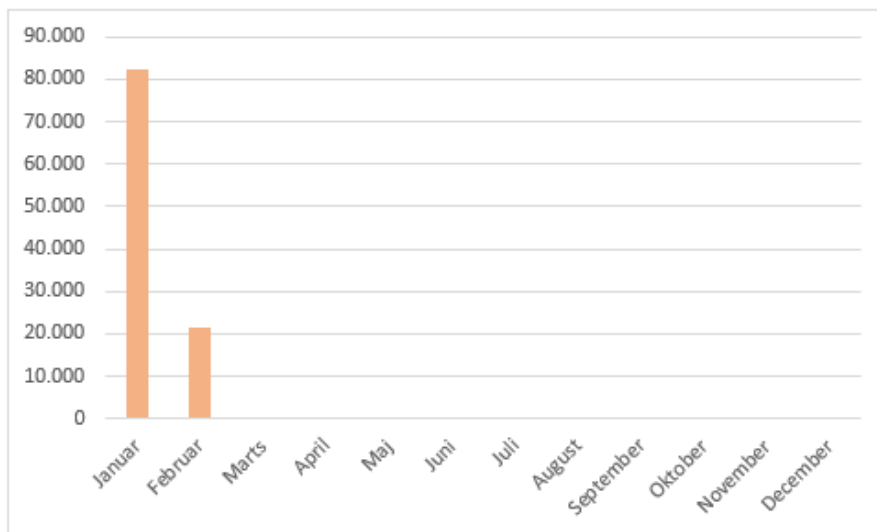


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025 (2026-PL)

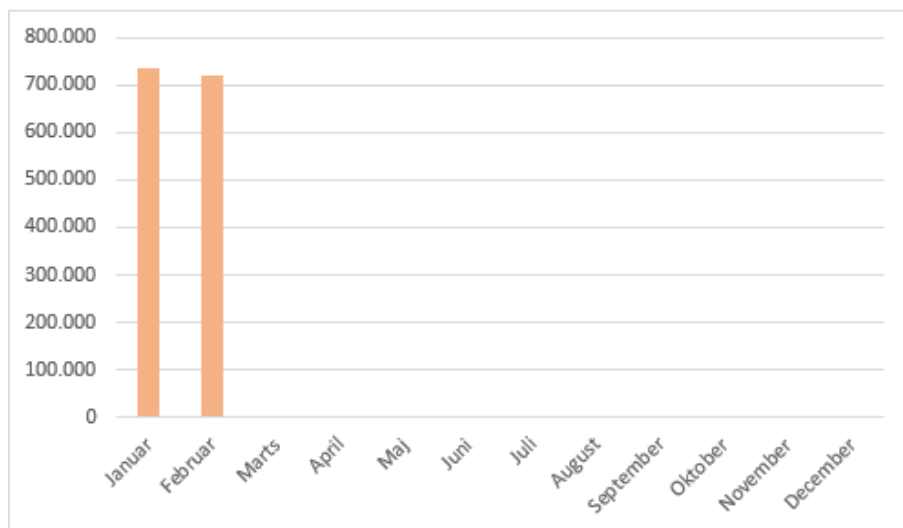


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2026, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2026, Barnets Lov §87



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."

Børn- og ungepolitikken:

"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformationen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Handleplan BUUU 08.04.26

Punkt 54: Orienteringssag: Anvendelse af midler fra Finanslov 2026 på daginstitutionsområdet

S2026-2576

Resumé

På baggrund af beslutning på Økonomiudvalget d. 11.3.2026, vedr. udmøntning af FL26 vedr. dagtilbud, hvor udvalget præciserede, *at finanslovsmidlerne som er givet på baggrund af Finanslov for 2026 til investering i dagtilbudsområdet for at sikre bedre og billigere dagtilbud, på 6,2 mio. kr. placeres på daginstitutionsområdet. Anvendelsen af midler skal forelægges Børn, Unge- og Uddannelsesudvalget*, forelægges en sag med henblik på dette.

I nedenstående sagsfremstilling forelægges anvendelsen af de 6,2 mio. kr. i 2026.

Sagsfremstilling

Samlet er der i 2026 afsat 6,2 mio. kr. til dagtilbud i 2026 på baggrund af Aftale om finansloven for 2026 til Kerteminde Kommune til investering i dagtilbudsområdet for at sikre bedre og billigere dagtilbud.

I 2026 anvendes midlerne til følgende:

Reduktion af takster per 1. juli 2026 medfører en mindre indtægt på 1,0 mio. kr.

Ved reduktion af taksterne medfører det afledte udgifter til private pasningstilbud svarende til ca. 1,0 mio. kr.

I forbindelse med overførselssagen behandlet på byrådsmøde den 19. marts fik daginstitutionsområdet overført et merforbrug fra 2025. En andel af merforbruget vedrører forskudte betalinger, men tilbage er et merforbrug på 2,1 mio. kr. For at undgå at daginstitutionsområdet skal ud i en besparelsesøvelse, anvendes 2,1 mio. kr. af de tilførte midler til dette.

De resterende ca. 2,1 mio. kr. tilbageholdes for nuværende indtil omkostningsudviklingen for Børn, Unge og Uddannelsesområdet kendes nærmere og senest i forbindelse med budgetopfølgning 2 sker en endelig udmøntning.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Bevillingen er tilført på Børn- Unge og Uddannelsesudvalget d. 3. marts 2026

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Ikke relevant for sagen

Punktet afgøres i

Børn, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Direktionen indstiller, at

- Orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Taget til efterretning.

Punkt 55: Beslutning: Kvalitet i dagtilbud

S2025-3914

Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget besluttede på sit møde d. 6.7.23, at der skulle opstilles mål for kvalitetsudviklingen i de kommunale dagtilbud.

Administrationen har afsluttet arbejdet med at formulere kvalitetsmål for dagtilbudsområdet og forelægger arbejdet til godkendelse i udvalget.

Sagsfremstilling

Den politiske beslutning om at opstille kvalitetsmål for dagtilbuddene i Kerteminde Kommune skal ses i sammenhæng med de to nationale undersøgelser af kvalitet i dagtilbud til børn mellem 0-2 år og 3-5 år.

Undersøgelserne havde til formål:

At skabe systematisk national viden om kvaliteten i dagtilbud for de yngste børn.

At give kommunerne et solidt grundlag for at udvikle de pædagogiske læringsmiljøer.

Resultaterne i begge undersøgelserne pegede på, at kvaliteten i de kommunale dagtilbud varierer betydeligt og at en stor andel af dagtilbuddene vurderes til at have en utilstrækkelig kvalitet.

Med afsæt i de tiltag, som de nationale undersøgelser anbefalede til styrkelse af de pædagogiske læringsmiljøerne i dagtilbuddene, blev følgende kvalitetsmål besluttet af Børn-, unge- og uddannelsesudvalget d. 5.11.25:

1. De anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn.
2. Støtte til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
3. Børns legemuligheder.
4. Opmærksomheden på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
5. Deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
6. Fysiske omgivelser indenfor, der fremmer leg, fordybelse og steder til ro.

De 6 kvalitetsmål er indarbejdet i tilsynet i dagtilbuddene, således at såvel udvikling af området som tilsyn med det tager afsæt i de anbefalinger, der fra nationalt hold er til kvalitetsudviklingen på dagtilbud. Samtidigt følges progressionen i kvalitetsmålene gennem tilsynet.

Strategien, "Kvalitet i dagtilbud", er vedlagt som bilag. Administrationen gør i den forbindelse opmærksom på, at strategien lige nu foreligger i en "rå-udgave" og at der skal arbejdes med dens grafiske udtryk.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven §

Høring

Ansatte og forældrebestyrelser er løbende blevet inddraget i udarbejdelsen af "Kvalitetsmål i dagtilbud". Blandt andet har bestyrelserne formuleret tegn på målopfyldelsen og de ansatte har bidraget med praksisfortællinger.

Politikker og strategier

.

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

"Kvalitet i dagtilbud" godkendes.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Drøftet og besluttet at sagen behandles på fagudvalgsmøde i maj 2026.

Bilag

Kvalitet i dagtilbud

Punkt 56: Drøftelse: arbejdet med Trivselskommissionens anbefalinger i Kerteminde Kommune

S2026-1929

Resumé

Trivselskommissionen offentliggjorde den 25. februar 2025 35 anbefalinger til styrkelse af børn og unges trivsel (0-25 år). Anbefalingerne retter sig i høj grad mod kommunernes kerneopgaver på dagtilbuds-, skole- og fritidsområdet.

Kerteminde Kommune arbejder allerede i tråd med en række af anbefalingerne, bl.a. vedrørende mobilfrie skoler, styrket bevægelsesindsats, fællesskabende didaktik og systematisk tidlig opsporing.

Sagen forelægges med henblik på orientering om status samt beslutning om, hvordan anbefalingerne anvendes som strategisk ramme for det videre arbejde på børne- og ungeområdet.

Sagsfremstilling

Kerteminde Kommune er allerede godt på vej i forhold til Trivselskommissionens anbefalinger. Anbefalingerne giver imidlertid anledning til en samlet politisk drøftelse af retning, prioriteringer og eventuelle justeringer af eksisterende indsatser.

Baggrund:

Trivselskommissionen blev nedsat af regeringen i august 2023 med det formål at belyse trivselsudfordringer og styrke forebyggelse, robusthed og myndiggørelse blandt børn og unge.

Kommissionen peger på seks samfundstendenser, der påvirker børn og unge i dag, bl.a. digitalisering, præstationspres og ændret forældreskab.

Samtidig viser rapporten, at de fleste børn og unge trives, men at et voksende mindretal, særligt ældre unge og piger, oplever mistrivsel.

Kommissionens forståelse af trivsel, som Kerteminde Kommune lægger sig op ad, er:

"Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder."

KL vurderer, at følgende anbefalinger vedrører kommunalt arbejde:

Anbefaling	Uddybning	Kerteminde Kommune
1: En ny måde at tale om trivsel på	Alle skal gøre sig umage med at nuancere sproget om trivsel og mistrivsel Trivselsforståelse til debat Tydelig definition af trivsel, når trivsel anvendes i fx lovgivning	På et fyraftensmøde i maj 2025 deltog medarbejdere, ledere og bestyrelser fra dagtilbud og skole i et oplæg fra kommissionens formand, hvor han nuancerede opfattelsen af trivselsbegrebet.
3: Børn og unges behov i centrum for indsatser og støtte i skolen	Kommissionen opfordrer til, at kommuner ændrer fokus i retning mod en mere behovs- og	I Kerteminde Kommune arbejder vi målrettet med, at indsatser tilrettelægges tværfagligt og rettidigt med fokus på barnets ressourcer, læringsmiljø og kontekst, så der

	<p>kontekstorienteret tilgang til indsatser og støtte i skolen.</p>	<p>sikres det bedst mulige match mellem behov og støtte.</p>
<p>7: Voksne som digitale rollemodeller</p>	<p>Voksne som digitale rollemodeller:</p> <p>Voksne skal gå foran som det gode eksempel</p> <p>Forældreaftaler om børns brug af digitale tjenester</p> <p>Aftaler om skærmb brug i hjemmet</p> <p>Fritids- og foreningslivet skal understøtte, at børns debut på sociale medier udskydes</p>	<p>Kerteminde Kommune understøtter voksne som digitale rollemodeller ved at sætte tydelige rammer for skærmb brug i dagtilbud, skole og fritid. Skolen faciliterer ligeledes forældreaftaler om børns digitale liv på forældremøder.</p>
<p>8: Smartphonefrie grundskoler og ungdomsuddannelser:</p>	<p>Grundskoler skal gøres smartphonefrie - også i SFO og fritidshjem</p> <p>Ungdomsuddannelsesinstitutioner skal have en skærmpolitik</p> <p>Børn og unge skal klædes på til at anvende digitale teknologier</p>	<p>Kerteminde Kommune har pr. 1. marts 2026 tydeliggjort kommunens politik vedr. smartphones i skolen. Alle skoler er mobilfrie, dvs. de låses inde ved skoledagens start og gives retur, når skoledagen slutter.</p>
<p>9: Firewalls i alle grundskoler, på efterskoler, FGU og ungdomsuddannelser</p>	<p>Kommissionen anbefaler, at der i alle grundskoler, på efterskoler, den forberedende grunduddannelse og ungdomsuddannelser indføres firewalls, som skal spærre adgangen til ikke-relevante hjemmesider, apps og tjenester.</p>	<p>Der er opsat filtreringsnetværk på skolerne pr. 1. marts, således bestemte hjemmesider ikke kan tilgås. Formålet er at begrænse adgangen til indhold uden relevans for undervisningen. Det gælder blandt andet spil, streamingtjenester, sociale medier, shopping, gambling og pornografisk indhold.</p>
<p>10: Stop livestreaming af børn og unges idrætsaktiviteter</p>	<p>Kommissionen opfordrer idrætsforeninger til ikke at livestream fra idrætsaktiviteter med børn og unge under 18 år, så fokus holdes på samvær, at have det sjovt, udfordre sig selv og kunne fejle, uden at det bliver live-dokumenteret.</p>	<p>Kultur og Fritid har ikke kendskab til livestreaming fra kommunale faciliteter. Der har dog de seneste år været flere forespørgsler herom. Disse er i samarbejde med de berørte foreninger blevet afvist med henvisning til hensynet til trivsel, præstationsfrie fællesskaber samt de skærpede krav i GDPR.</p>
<p>14: Flere unge i fritidsjob</p>	<p>Flere unge i fritidsjob</p> <p>Øget samarbejde mellem kommunale ungdomsskoler og</p>	<p>Ultimo 2024 introducerede børnehaver og vuggestuer fritidsjob til unge i kommunen</p>

	<p>det lokale erhvervsliv om flere unge i fritidsjob</p> <p>Et godt første møde med arbejdsmarkedet</p> <p>Undervisning på skoler og kommunale ungdomsskoler med henblik på, at unge får et fritidsjob</p> <p>Implementere initiativerne fra regeringsudspillet Flere unge skal have et fritidsjob</p>	<p>som pædagogspirer. Ordningen fungerer både i distrikt Syd og Nord.</p> <p>Kerteminde Sport og Fritid har en praksis om at ansætte unge i timelønnede fritidsjob, blandt andet til erhvervslivredning. Der er som udgangspunkt altid 3-4 fritidsjob besat af unge.</p> <p>Ungdomsskolen arbejder med at udvikle indsatsen på fritidsjobområdet og søger i den forbindelse i samarbejde med Erhverv og Turisme Kerteminde fondsmidler til at styrke området.</p> <p>Kerteminde Bibliotekerne anvender aktuelt fleksjobbere som bogopsættere, men søger også at tiltrække unge til fritidsjob på bibliotekerne. Unge kan samtidig være gode ambassadører for bibliotekerne.</p> <p>Kerteminde Musik- og Kulturskole har skoleelever i erhvervspraktik, hvor de i løbet af en uge følger forskellige undervisere.</p> <p>Derudover har skolen i over et år haft ugentligt besøg af elever fra STU, som bidrager til løsning af en række praktiske opgaver.</p>
15: Flere børn og unge med erfaring med frivillighed	<p>Brug de lokale valgfag til blandt andet at undervise i frivillighed</p> <p>Fokus på at bruge den obligatoriske erhvervspraktik i frivillige foreninger og organisationer</p> <p>Forsøg med frivillighedspraktik</p> <p>Lettere at kombinere ungdomsuddannelser og videregående uddannelser med frivilligt engagement</p>	<p>Kultur og Fritid har tilvejebragt midler via DGI til at oprette et valgfag i frivillighed i 2026.</p> <p>Kerteminde Bibliotekerne vil inddrage unge frivillige i forbindelse med afvikling af brætspilscaféer.</p> <p>På Kerteminde Musik- og Kulturskole inddrages unge i klargøring og nedtagning i forbindelse med koncerter, forestillinger med videre. Derudover har skolen flere elever, som fungerer som hjælpetrænere på dansehold.</p>
16: Kunst og kultur for flere børn og unge	<p>Fremme børn og unges læseglæde via kommunale bibliotekstilbud</p> <p>Kommunal prioritering af kulturtilbud for børn og unge</p>	<p>Dagtilbud har samarbejdet med kommunens musikskole omkring musik i børnehaverne. Afsluttet med koncert for forældrene.</p>

	<p>Opbakning til forsøg med kulturpas til unge</p>	<p>Skolerne har i flere år samarbejdet med de Østfynske museer. Alle elever fra 3.-6. klasse får mulighed for at besøge Ladbyskibet, Nyborg Slot, Johannes Larsen Museet samt Borgmestergården/farvergården i Kerteminde.</p> <p>Kerteminde Bibliotekerne sender fire gange årligt billedbogsdepoter til vuggestuer og børnehaver for at fremme læseglæde og styrke små børns sprog. Dagplejere og vuggestuer kan låne sprogpøser, og flere dagplejere mødes ugentligt på bibliotekerne, hvor der i Kerteminde også vises månedlige små film for dagplejere og børn.</p> <p>Der afholdes årligt Sprogfitness, hvor børnehavebørn gennem leg og bevægelse arbejder med sprog. Bibliotekerne udsender desuden et årligt skolekatalog med tilbud til skolerne, blandt andet introduktion til folkebiblioteket og booktalks for børn og unge.</p> <p>Der afholdes også læsemaraton, og der arbejdes med et ønske om at etablere læseklubber for børn. Derudover afholder bibliotekerne bræt og rollespilscaféer, hvor børn kan mødes om fælles aktiviteter.</p>
<p>17: En tidssvarende pædagogisk praksis i dagtilbud, grundskoler og på ungdomsuddannelser</p>	<p>Mød børn og unge med omsorg, empati og tydelig voksenledelse.</p> <p>Styrk mestring, koncentration og selvregulering.</p> <p>Priorité stærke relationer og trygge fællesskaber.</p> <p>Skab plads til fordybelse, leg og analoge fællesskaber.</p> <p>Integrér bevægelse og natur i hverdagen.</p>	<p>På dagtilbudsområdet har alle medarbejdere været på kursus (svarende til 5 dage) i neoaffektiv pædagogik.</p> <p>På skoleområdet findes flere fælleskommunale projekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på fællesskabende didaktikker • Bevægelse i undervisningen • Klasserumsledelse
<p>19: Et stærkere almenområde, der understøtter bedre trivsel for flere</p>	<p>Kommissionen anbefaler, at kommuner inden for deres nuværende økonomi investerer i</p>	<p>Dagtilbud: Ud over kompetenceløft indenfor det neuroaffektive, er der i PPR ansat pædagogiske konsulenter til at understøtte almenområdet.</p>

	<p>et stærkt almenområde, hvor der bedrives tidssvarende pædagogisk praksis, der kan skabe bedre trivsel for flere børn og unge.</p> <p>Kommissionen anbefaler samtidig, at der fra centralt hold prioriteres midler til et varigt løft til arbejdet med et styrket almenområde, så flere børn og unge kan trives i det brede fællesskab og færre segregeres til specialundervisningstilbud.</p>	<p>Skoleområdet: Dette gøres i nogen grad allerede - ved brug af to-voksenordninger, brug af mindre hold for de mest udfordrede elever, at PPR rykker tættere på praksis og mere tværfagligt samarbejde mellem almen- og specialområdet.</p>
<p>24: Alle børn og unge bør have en fritidsaktivitet sammen med andre</p>	<p>Kommissionen anbefaler, at forældre sørger for, at deres barn har en fritidsaktivitet sammen med andre, som opleves som meningsfuld for barnet.</p> <p>Kommissionen anbefaler også, at børn og unge prioriterer at dyrke en fritidsaktivitet sammen med andre. Det er ikke afgørende, om aktiviteten er foreningsidræt, gadeidræt, friluftsliv, rollespil, musik, billedkunst eller noget andet. Det afgørende er, at der er grobund for at indgå i et trygt og givende fællesskab baseret på interesse.</p>	<p>Kultur og Fritid og herunder Plads til Alle arbejder med skole og foreningssamarbejder samt netværk for at få børn og unge ud i fællesskaber.</p> <p>Ungdomsskolen tilbyder klubtilbud samt et bredt udvalg af hold og aktiviteter, der imødekommer unges forskellige interesser, herunder madlavning, kreative aktiviteter, musik, sport, boglige fag med videre.</p> <p>Kerteminde Bibliotekerne afholder bræt og rollespilscaféer fra september til maj, hvor børn kan mødes om fælles aktiviteter. I rollespilscaféen deltager aktuelt børn, som ikke har andre fritidsaktiviteter, og som gennem forløbet har vist en tydelig udvikling i forhold til at turde deltage og indgå i fællesskabet.</p> <p>På Kerteminde Musik- og Kulturskole vægtes fællesskabet omkring undervisningen højt.</p>
<p>25: Alle kommuner bør have en fritidspasordning</p>	<p>Kommissionen opfordrer alle kommuner til at prioritere at have en fritidspasordning målrettet børn og unge, der lever under sociale, økonomiske og/eller kulturelle forhold, som bevirker, at de har svært ved at deltage i en fritidsaktivitet.</p> <p>Det kan lokalt besluttes, hvordan ordningen skal udformes, men kommissionen opfordrer til, at kommunerne sikrer økonomisk støtte til kontingenter og udstyr suppleret med fritidsvejledning efter behov, og at der er tilbud</p>	<p>Plads til Alle tilbyder fritidspas, som både indeholder økonomisk støtte til kontingent og udstyr samt fritidsvejledning til børn, deres forældre og foreninger.</p> <p>Musik- og Kulturskolen samarbejder løbende med Plads til Alle om blandt andet økonomisk støtte til børn fra familier med begrænsede ressourcer, som ønsker at deltage i skolens aktiviteter. Tilskuddet vil dog typisk kun udgøre en mindre del af den samlede udgift.</p>

	målrettet underrepræsenterede grupper.	
26: Flere børn og unge i fritids- og foreningslivet	<p>Kommunal prioritering af samarbejdet med fritids- og foreningslivet</p> <p>En selvstændig formålsparagraf for SFO</p> <p>Nye modeller for fritids- og foreningslivets samarbejde med de fritidspædagogiske tilbud</p>	<p>I skoleåret 26/27 opstarter forsøgsprojekt med valgfaget: Uddannelse af lokale træningsspirer i overbygningen - som kobling til fritidslivet ved, på en udvalgt skole, at oprette et valgfag faciliteret af DGI.</p> <p>Musik- og Kulturskolen arbejder på at udvide et musikalsk fællesskab, som aktuelt rummer børn og unge i alderen 13-20 år. Det sker gennem kurser og oplæg med videre, som ikke nødvendigvis handler om at spille, synge eller danse, men om de mange opgaver, der er med til at få kulturaktiviteter og oplevelser til at lykkes.</p>
27: Trygge og inkluderende fællesskaber i fritids- og foreningslivet	<p>Trygge og inkluderende fællesskaber i fritids- og foreningslivet</p> <p>Mindre bureaukrati for foreninger og civilsamfund</p> <p>Opbakning til civilsamfundets sociale indsatser for børn og unge</p>	<p>Kultur og Fritid, herunder Plads til Alle, arbejder med skole og foreningssamarbejder samt netværk med henblik på at få børn og unge ind i fællesskaber.</p> <p>Gennem klubtilbud og fritidsundervisning bidrager Ungdomsskolen til at skabe trygge og inkluderende fællesskaber, hvor unge indgår i positive relationer med både andre unge og nærværende voksne.</p> <p>Kerteminde Musik- og Kulturskole: Undervisernes vigtigste opgave er at skabe trygge rammer for de elever, der deltager i skolens fællesskaber, uanset det faglige indhold. På danse- og kreahold deltager også udsatte elever, som kan have udfordringer i hverdagen, for eksempel skolevægtring eller selvskaade. Udgangspunktet er dog, at eleverne kan deltage i aktiviteterne.</p>
28: Trygge ungefællesskaber og en sund alkoholkultur	<p>Trygge ungefællesskaber på ungdomsuddannelserne</p> <p>Alkoholfri studiestart på ungdomsuddannelser, FGU og videregående uddannelser</p> <p>Alkoholpolitik på efterskoler, ungdomsuddannelser, FGU og videregående uddannelser</p>	<p>Indsatser på skolerne ift. alkohol og brug af tobak. SSP understøtter dette.</p>

	<p>Forældreftaler om indtag af alkohol og brug af tobak og nikotinprodukter</p> <p>Justering af procentgrænsen for salg af alkohol</p>	
<p>29: Mere fysisk aktivitet og bevægelsesglæde i børn og unges liv</p>	<p>Øget fokus på krop og bevægelse i dagtilbud</p> <p>Mere leg i hverdagen</p> <p>Bevægelse i folkeskolen bør prioriteres og følges</p> <p>Unge tilknytning til fritids- og foreningslivet bør styrkes</p>	<p>Alle skoler i Kerteminde Kommune er tilmeldt "Bevægelsesstrategien", som understøtter lokale bevægelsesstrategier og trivsel i undervisningen.</p>
<p>30: Tilbyde børn og unge realistiske og sunde kropsopfattelser: Fortsat prioritering af undervisning</p>	<p>Fortsat prioritering af undervisning i krop og identitet</p> <p>Trygge omklædningsfaciliteter i grundskolen og på ungdomsuddannelserne</p> <p>Smartphonefrie omklædningsfaciliteter i fritids- og foreningslivet</p>	<p>På Musik- og Kulturskolens dansehold er der stort fokus på tryghed i forhold til kropslighed samt på elevernes selvopfattelse og selvværd.</p>
<p>31: Fortsat fokus på systematisk opsporing af børn og unge i risiko for mistrivsel</p>	<p>Fortsat fokus på systematisk at identificere børn og unge i mistrivsel og sætte tidlige ind i kommunerne</p> <p>Allerede igangværende indsatser om tidlig opsporing på sundhedsområdet fastholdes</p>	<p>På hele dagtilbudsområdet foretages to trivselsvurderinger på alle børn årligt gennem værktøjet TOPI, hvor det pædagogiske personale samt forældre inddrages. Fra skoleåret 26/27 indføres ligeledes et trivselsværktøj på folkeskolerne i Kerteminde Kommune - TOPH skolebørn. Her vil både elever, forældre og lærere vurdere elevens trivsel. Værktøjet er tiltænkt som et systematisk opsporingsværktøj med tidlig opsporing som formål.</p> <p>I Kerteminde Kommune arbejdes der systematisk med tidlig opsporing af børn og unge i risiko for mistrivsel gennem SSP-samarbejdet mellem skole, sociale indsatser og politi. Indsatsen har et særligt fokus på relationsarbejde og tidlig kontakt til børn og unge i deres hverdagsmiljøer.</p> <p>SSP arbejder geografisk forankret, så medarbejdere er</p>

		<p>tilknyttet bestemte lokalområder. Det understøtter opbygning og fastholdelse af relationer til børn og unge samt til de professionelle omkring dem. SSP er derfor løbende til stede på skoler og i ungdomsklubber.</p>
<p>32: Pædagogiske og socialfaglige trivselsindsatser som en del af lettilgængelige behandlingstilbud</p>	<p>Kommissionen opfordrer regeringen til - i forbindelse med evalueringen af det nuværende tilbud i 2026 - at overveje, om det er relevant, at de lettilgængelige behandlingstilbud tilpasses, så de fremover også kan tilbyde børn og unge en pædagogisk og/eller socialfaglig trivselsindsats.</p>	<p>I Kerteminde Kommune har vi let tilgængelig behandling. Her hjælpes børn og unge, som ikke trives i deres hverdag. Vi tilbyder forløb, både individuelle med familiens deltagelse eller i grupper.</p>
<p>33: Fremme lavtærskeltilbud</p>	<p>Fortsat prioritering af økonomisk støtte til lavtærskeltilbud</p> <p>Øge kendskabet til lavtærskeltilbud</p> <p>Evaluerings af lavtærskeltilbud</p>	<p>På tværs af kommunens tilbud inden for kultur, fritid og ungeområdet arbejdes der med aktiviteter og fællesskaber, som er tilgængelige for alle. Tilbuddene er kendetegnet ved, at der ikke stilles krav om forudgående niveau, erfaring eller særlige forudsætninger for at deltage.</p>
<p>34: Forældreskab anno 2025 til debat med afsæt i syv opfordringer til forældreskabet</p>	<p>Kommissionen anbefaler, at der igangsættes en offentlig debat og samtale om forældreskabet, som tager afsæt i følgende syv opfordringer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stil alderssvarende og kærlige krav til dit barn, og vær tydelig om rammer og værdier. 2. Begræns overvågningen af dit barn - børn kan langt mere, end vi tror. 3. Hav tillid til, at dit barn, i takt med sin udvikling, selv vil kunne overkomme mange udfordringer og håndtere konflikter på dets vej. 4. Inddrag og lyt til dit barn ud fra dets alder og forudsætninger - husk dog, at inddragelsen ikke må ske på bekostning af kærlige krav og tydelighed. 5. Lær og vis dit barn, hvordan alle - voksne som børn og unge - skal have blik for og tage ansvar 	<p>Administrationen opfordrer til, at vi i Kerteminde Kommune bruger disse 7 opfordringer som fundament for, hvordan det er at være forældre i dag.</p>

	<p>for andre mennesker og de fællesskaber, som vi indgår i.</p> <p>6. Hav fokus på selvregulering, vedholdenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse i opdragelsen - og lær dit barn, at det vil opleve perioder med nedtrykthed, uden at det er hverken farligt eller sygeligt.</p> <p>7. Husk, at du kender dit eget barn bedst, sænk skuldrene og vid, at der ikke findes en perfekt forælder, og at kærlighed, nærvær og omsorg er det vigtigste, du kan give dit barn for, at det trives.</p>	
35: Støtte til udsatte forældregrupper og forældre til børn og unge med særlige behov	<p>Kommissionen anbefaler, at der tildeles økonomisk støtte til foreninger og organisationer, der tilbyder hjælp og rådgivning til udsatte forældregrupper og forældre til børn og unge med særlige behov forstået som fx en funktionsnedsættelse, en psykiatrisk diagnose eller andre behov, der skal tilgodeses for at opretholde en velfungerende hverdag. Kommissionen ønsker hermed at fremme organisationer og indsatser, hvor forældre, der venter barn eller har børn, gratis kan henvende sig for at få hjælp og rådgivning, fx i form af kurser.</p>	<p>Plads til Alle tilbyder fritidspas, som både indeholder økonomisk støtte til kontingent og udstyr samt fritidsvejledning til børn, deres forældre og foreninger.</p>

Perspektiver til politisk drøftelse:

- Kan vi genkende kommissionens trivselsmønstre lokalt?
- Er der særlige temaer, der bør prioriteres politisk i Kerteminde Kommune?
- Giver anbefalingerne anledning til justering af eksisterende politikker og strategier?
- Hvordan styrker vi fortsat fokus på fællesskaber frem for individualisering og diagnosticering?
- Ønsker udvalget, at vi følger de opfordringer til forældreskabet, der står beskrevet under pkt. 34?

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Kommunens indsatser sker inden for rammerne af dagtilbudsloven, folkeskoleloven og relevant social- og sundhedslovgivning, som forpligter kommunen til at arbejde med trivsel, forebyggelse og inkluderende læringsmiljøer.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Børn- og Ungepolitik: "I Kerteminde Kommune indbyder vi professionelle forældre, netværk og ildsjæle i lokalsamfundet til at drage fælles ansvar for barnet og den unges trivsel, læring og udvikling."

Strategibrevet: "Fritid, kultur og engagerende fællesskaber for alle - med forebyggelse og et sundt liv som formål."

Kerteminde Kommunes biblioteksstrategi: Temasporene 'Børn og unge' samt 'Læselyst'

Kultur-, Fritids- og Idrætspolitikken: I Kerteminde Kommune udvikler vi tiltag, som styrker frivilligheden. Vi vil især sætte fokus på rekruttering af unge mennesker, så fremtidens frivillighed sikres." samt "I Kerteminde Kommune sætter vi fokus på samspillet mellem tilgængelighed, den frie tids aktiviteter og sundhed - og de resultater dette giver."

Punktet afgøres i

Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget og Kultur-, Fritid- og Frivillighedsudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen drøftes.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Udsat til behandling på fagudvalgsmøde i maj 2026.

Bilag

250224-kort-om-trivselskommissionens-afrapportering

250224-trivselskommissionens-afrapportering

Punkt 57: Drøftelsessag - Det politiske udvalg drøfter og prioriterer konkrete indsatsområder for handicappolitikken i 2026

S2026-1531

Resumé

Kerteminde Kommunes Handicappolitik 2023- 2026 indeholder 5 udpegede indsatsområder der understøttes af en række konkrete fokusområder.

Som led i at sikre, at Handicappolitikken er synlig og forpligtigende i Kerteminde Kommunes daglige arbejde, er der indskrevet i politikken, at de politiske fagudvalg en gang årligt drøfter og prioriterer politikken indsatsområder og de dertil tilknyttede fokusområder.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kerteminde Kommunes mål og visioner i forhold til arbejdet med at efterleve FN's handicapkonvention er fastlagt i kommunens handicappolitik.

Handicappolitikken målsætning understreger bl.a. at:

- Politikken indsatsområder forpligter kommunen til, ud fra sektoransvarligheds-, tilgængeligheds- og lighedsprincippet, at indtænke handicapegnethed.
- Vi bestræber os på at politikken er synlig i alle afdelinger, så medarbejderne kender mål og indsatsområder og indtænker dem i det daglige arbejde.
- Det er Byrådets håb og forventning, at alle vil bidrage via det gode eksempel og herigennem medvirke til at Politik for mennesker med fysisk/psykisk handicap lykkes.

Handicappolitikken har fem udpegede indsatsområder:

- Boliger
- Tilgængelighed
- Daginstitutioner og skole
- Uddannelse og beskæftigelse
- Motions- og fritidstilbud til alle

For hvert indsatsområde er der politisk peget på en række konkrete fokusområder fx:

- *"Integrering af borger med funktionsnedsættelse i det rummelige arbejdsmarked"* (Uddannelse og Beskæftigelse)
- *"Vi vil arbejde for et mangfoldigt og ligeværdigt samfund, hvor mennesker med handicap har samme muligheder for at udnytte deres ressourcer og for at tage så meget ansvar for eget liv som overhovedet muligt"* (Daginstitutioner og Skoler).
- *"Det offentlige rum tilhører os alle, og derfor bør den fysiske tilgængelighed tænkes ind alle steder i kommunens virke. Tilgængelighed for alle skal tænkes ind i kommunens fysiske planlægning. Både ved offentlige bygninger lige fra skoler; daginstitutioner og uddannelsesinstitutioner, til administrationsbygninger yderligere til kultur - og fritidstilbud samt skov, stand og naturområder med fast belægning og belysning"* (Tilgængelighed).

Politisk drøftelse og prioritering af indsatsområder

Det tidligere Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget godkendte i december 2025 handicappolitikken fokusområder for 2026 (vedlagt dagsordenspunktet som PowerPoint).

Som led i processen med at sikre, at handicappolitikken er synlig og forpligtigende drøfter og prioriterer de politiske fagudvalg årligt Handicappolitikken konkrete indsats- og fokusområder med relevans for fagudvalgets sektorområder. De af udvalget prioriterede indsats- og fokusområder tages med til dialog i afdelingerne og der udarbejdes på afdelingsniveau handleplaner med mulige eller allerede planlagte indsatser der kan igangsættes i 2026.

Strategisk ledergruppe blev i starten af marts 2026 klædt på til at udarbejde handleplaner vedrørende den nuværende Handicappolitik. Den politiske drøftelse og prioritering samt arbejdet med konkrete handleplaner betyder, at handicappolitikken synliggøres i alle afdelinger, så kommunens medarbejdere kender politikens indsatsområder, fokusområder og konkrete mål samt indtænker dem i det daglige arbejde.

Orientering om proces for ny handicappolitik 2027-2030

Administrationen i Social, Arbejdsmarked og Borgerservice har igangsat proces vedr. ny handicappolitik 2027-2030 med endelig politisk godkendelse i Byrådet inden årsafslutning.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Fundamentet for Kerteminde Kommunes Handicappolitik 2023- 2026 er FN's rettighedskonvention, standardregler, principperne i den danske regerings handicappolitik samt gældende lovgivning på området.

Høring

Ikke relevant

Politikker og strategier

Handicappolitikken 2023 - 2026

Velfærdsstrategien

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget drøfter og prioriterer Handicappolitikens indsats- og fokusområder som understøttelse af afdelingernes udarbejdelse af handleplaner for 2026.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Udvalget prioriterer fortsat fokus på de beskrevne indsatsområder for børn-, unge- og uddannelsesområdet.

Bilag

Handicappolitikken 2023-2026_Prioritering fokusområder_politisk besluttet dec 2025

Punkt 58: Beslutningssag: Delegations- og Kompetencefordelingsplaner

S2025-11356

Resumé

Delegations- og kompetencefordelingsplanerne er blevet opdateret som konsekvens af den nye styrelsesvedtægt, herunder den nye udvalgsstruktur og på baggrund af administrationens erfaringer gennem sidste valgperiode. Dette er en samlet sag for alle syv delegations- og kompetencefordelingsplaner (Økonomiudvalget + de seks stående udvalg) og Byrådet skal tage stilling til de foreslåede ændringer og godkende de nye planer.

Sagsfremstilling

Administrationen forelægger de nye delegations- og kompetencefordelingsplaner for Økonomiudvalget, Plan-, Teknik- og Bosætningsudvalg, Klima- og Naturudvalg, Erhvervs-, Vækst- og Arbejdsmarkedsudvalg, Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalg, Ældre-, Handicap-, Psykiatri- og Sundhedsudvalg samt Kultur-, Fritids- og Frivillighedsudvalg.

Delegations- og kompetencefordelingsplanerne beskriver fordelingen af kompetencer mellem det enkelte udvalg og administrationen. Der er tale om en videreførelse af de hidtil gældende delegations- og kompetencefordelingsplaner, der er blevet opdateret som konsekvens af den nye styrelsesvedtægt, herunder den nye udvalgsstruktur, beslutninger om flytning af kompetencen på nogle konkrete områder fra et udvalg til et andet udvalg samt administrationens erfaring gennem sidste valgperiode.

Ændringer, tilføjelser og sletninger er markeret i de enkelte delegations- og kompetencefordelingsplaner, så det vil være synligt at kunne se, hvad der er fjernet, tilføjet og ændret.

Særligt for flytning af vintertjeneste/vinterberedskab fra Plan-, Teknik- og Bosætningsudvalg til Klima- og Naturudvalg kan nævnes, at økonomien vil følge med i forbindelse med budgetopfølgning 1.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ikke foretaget flytning af opgaver, der vurderes at have en økonomisk effekt.

Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov.

Høring

-

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Byrådet

Indstilling: Direktionen indstiller at

Delegations- og kompetencefordelingsplanerne godkendes.

Beslutning på Ældre-, Handicap-, Psykiatri- og Sundhedsudvalget 2026-2029 07-04-2026

Anbefales.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Anbefales.

Bilag

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Kultur-, Fritids- og Frivillighedsudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Økonomiudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Erhvervs-, Vækst- og Arbejdsmarkedsudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Klima- og Naturudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Ældre-, Handicap-, Psykiatri- og Sundhedsudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Delegations- og Kompetencefordelingsplan for Plan-, Teknik- og Bosætningsudvalget

Punkt 59: Orientering: børn og unges perspektiv på fællesskaber, trivsel og læring

S2026-922

Resumé

Administrationen gennemførte i perioden 2022-25 en række undersøgelser med henblik på at indsamle børn og unges perspektiver på fællesskaber, trivsel, skole og fritid.

Formålet var at styrke det kommunale vidensgrundlag om, hvad der bidrager til stærke fællesskaber, læring og god trivsel for børn og unge i kommunen.

På mødet vil udvalget få præsenteret de primære indsigter fra undersøgelserne gennem et oplæg om børns perspektiver på fællesskaber, trivsel og læring. Oplægget afholdes af antropolog, Christina Pawsø, der har foretaget undersøgelserne i perioden.

Sagsfremstilling

Indsamlingen af børne- og ungeperspektiver tager afsæt i kommunens velfærdsstrategi, hvor inddragelse er et centralt princip. I praksis betyder det, at der arbejdes systematisk med at indsamle, forstå og anvende borgernes - herunder børnenes - perspektiver som en del af udviklingen af kommunens indsatser.

Undersøgelserne bygger på flere forskellige metoder og involverer børn og unge på tværs af alder, skoleformer, fritidstilbud og geografiske områder i kommunen. Samlet set indgår flere hundrede børn og unge i datagrundlaget.

På tværs af undersøgelserne tegner der sig nogle gennemgående mønstre i børnenes perspektiver. Et centralt fund er, at følelsen af at høre til i et fællesskab er afgørende for børns trivsel og motivation for læring. Børn fremhæver blandt andet betydningen af at føle sig set og accepteret af både jævnaldrende og voksne. Undersøgelserne peger endvidere på tre gennemgående temaer:

- Fællesskaber i skole og dagtilbud

Børnene peger på, at stærke fællesskaber ikke opstår af sig selv, men kræver strukturer og voksne, der aktivt understøtter relationer mellem børnene.

- Fritidsfællesskaber og lokalmiljø

Fritidsaktiviteter, SFO og lokale fællesskaber spiller en vigtig rolle i børns trivsel. Mange børn fremhæver betydningen af at have adgang til fællesskaber i deres lokalområde.

- Læring og undervisningsformer

Børnene fremhæver variation, aktivitet og praksisnære læringsformer som væsentlige faktorer for motivation og læring. Samtidig peger flere børn på betydningen af gode fysiske rammer og mulighed for støtte i undervisningen.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Barnets lov §5, stk.3.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien & -2-3-modellen på børn- og ungeområdet:

"Principper i tilgangen til borgerne er, at vi starter i borgerland **ALTID!** Og ikke med antagelser, men ved reelt at spørge og være nysgerrige."



Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Orientering givet.

Bilag

Børnestemmer om fællesskaber marts 2026 BUU

Punkt 60: Drøftelse: dialog med repræsentanter for medarbejdere og ledere i folkeskoler og PPR

S2026-922

Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget har anmodet om at tillidsvalgte og ledere fra folkeskoler og PPR indgår i en dialog om indsats og metoder, der fremmer kvalitet, trivsel og læring i stærke fællesskaber på skolerne, som skoler og PPR ønsker at arbejde videre med.

Sagen skal ses i sammenhæng med dialogmødet med skolebestyrelserne d.8.4.

Muligheden for dialog med hhv. ansatte og bestyrelser i skoler og PPR er planlagt som forberedelse til en politisk drøftelse på udvalgets møder i maj om den videre udvikling af kvalitet, trivsel og læring i de lokale skolefællesskaber.

Under punktet deltager skoleledelser, leder af Familie-, børn- og ungerådgivningen samt tillidsvalgte fra folkeskolerne og PPR.

Sagsfremstilling

Hver skole og PPR har forberedt et kort oplæg, som ud fra et fagligt og konkret perspektiv redegør for de indsats og metoder mm., der fremmer et stærkt børn- og ungefællesskab på skolen og i skoledistriktet og som skolen eller PPR ønsker at arbejde med.

På aftenens dialogmøde med skolebestyrelserne giver hver bestyrelse et perspektiv på, hvad forældrene i bestyrelsen ser fremmer stærke børn- og ungefællesskaber i skoledistriktet. Udvalget præsenteres således på de to dialogmøder for et fagligt perspektiv og et borgerperspektiv på hvilken retning, som det lokalt ønskes, at skolen udvikler sig i.

Administrationen har udarbejdet et procesark til brug på begge dialogmøder, hvor udvalgsmedlemmerne kan notere pointer fra hhv. mødet med ansatte og bestyrelser til eget brug.

Procesark er vedlagt sagen som bilag.

Der er lagt følgende tidsplan for oplæggene fra de ansatte ved skoler og i PPR:

Kerteminde Byskole	15.05-15.10
Marslev Skole	15.10-15.15
Nymarken Skole	15.15-15.20
Langeskov Skole	15.20-15.25
Hindsholmskolen	15.25-15.30
Munkebo Skole	15.30-15.35
Mesinge Skole	15.35-15.40
PPR	15.40-15.45

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

-

Høring

Ikke relevant for sagen.

Politikker og strategier

Konstitueringsaftale 2026-29:

"Aftalepartner forpligter sig til:

- at afslutte den politiske aftale om Fremtidens skole, idet aftaleparterne er enige om, at aftalen har haft for stort fokus på øget inklusion og ikke har opnået opbakning fra medarbejderne. Aftaleparterne vil i stedet arbejde på at styrke folkeskolen økonomisk og sætte fokus på at øge kvaliteten og trivslen, så eleverne kan trives i stærke lokale fællesskaber. Flere delelementer fra arbejdet med Fremtidens skole har blandt både medarbejdere og forældre opnået opbakning lokalt og aftaleparterne er enige om, at sådanne delelementer skal bibeholdes og styrkes. Det videre arbejde med udviklingen af folkeskolen i Kerteminde Kommune skal ske i tæt dialog med relevante faggrupper."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Velfærdsstrategi som personligt note-ark

Punkt 61: Gensidig orientering - åbent punkt

S2025-11251

Sagsfremstilling

1. Den kommunale redegørelse 2026-27
2. Svar til KL og FOA om pasning af dagplejebørn i daginstitutioner
3. Borgmesterbrev om politisk aftale på plejefamilieområdet
4. Juniorklubber

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Udsat til behandling på fagudvalgsmøde i maj 2026.

Bilag

Borgmesterbrev om aftale på plejefamilieområdet

Politisk aftale - KL og Socialpædagogerne

Kommunal redegørelse Kerteminde Kommune 2026-2027

Svar til KL og FOA om pasning af dagplejebørn i daginstitutioner

Punkt 62: Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt

S2025-11251

Punkt 63: Godkendelse af referat

S2025-11251

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

Aktuel beslutning på Børn- Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 08-04-2026

Godkendt.