

REFERAT Handicaprådet 2022-2025 d. 15-09-2022

Mødedato Torsdag d. 15. september 2022 kl. 16:15

Mødested Kultur- og Administrationscenter Munkebo

Mødedeltagere Stine Matzen, Bettina Brøndsted, Michael Nielsen (Fravær), Malte Brovall Jäger, Jan Johansen (Fravær), Birgitte Kejser Bock, Ulla Hansen (Fravær), Dorte Lindgård Sams, Lone Elisabeth Kiilerich, Tina Brandt Jensen (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Specialundervisning.....	4
Madordning for støttecentre og bosteder, hvad med læring i madlavning.....	6
Gyldenhuset: omkring personalet, normering.....	7
Toften.....	8
Handicapbiler.....	9
Økonomi.....	10
Sager og skrivelser til orientering.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

S2021-50677

Sagsfremstilling

-

Beslutning

Deltager: Birgitte Kejser Bock, Dorte Sams, Lone Kiilerich, Malte Brovall J rger, Michael Nielsen, Stine Baltzer Matzen, Jutta Lundqvist Nielsen og Bettina Brøndsted.

Fraværende: Tina Brandt, Jan Johansen (og stedfortræder Britt Pedersen) Ulla Hansen, og Michael Nielsen (og stedfortræder Lars Ole Vals e)

Godkendt.

Punkt 2: Specialundervisning

S2022-24009

Sagsfremstilling

Antallet af børn og unge i specialiserede skoletilbud stiger både nationalt og lokalt i Kerteminde kommune. Specialundervisning gives til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte i specialklasser og specialskoler. Der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst ni undervisningstimer. Hensigten til specialundervisningen skal være baseret på det enkelte barns undervisningsbehov.

Vi har gennem nogle år arbejdet med f.eks. udvidelse af kapaciteten i vores specialklasser, visiteret flere børn til støttetimer på almenområdet mm. og vil på baggrund af den fortsatte udvikling foretage en grundig undersøgelse af nuværende tilbud blandt børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, børnenes forældre, samt relevante fagpersoner. I samme undersøgelse ønskes det, at belyse procedurerne på visitationen til specialklasse og specialtilbud.

Formålet med undersøgelsen er, at få indsigter, der kan svare på, hvordan fremtidens specialundervisnings tilbud til børn og unge, som har behov for særlige rammer til at støtte deres læring, udvikling og trivsel, kan se ud. Specialundervisning og specialpædagogisk bistand skal hjælpe alle børn til at blive så dygtige de kan.

Indsigterne fra undersøgelsen skal anvendes i en designproces af fremtidens specialundervisnings tilbud. Processen tager udgangspunkt i visionen "Fællesskab i Kerteminde" og "På forkant med fremtidens velfærd" den strategiske retning på velfærdsområderne.

Udvalget vil blive præsenteret for undersøgelsesprocesplan, der tager udgangspunkt i specialtilbud med fokus på specialområdet aktører - herunder inddragelse af børn/forældre, fagpersoner samt best practice fra andre kommuner.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

-

Lovgrundlag

Specialundervisningen er en del af den specialpædagogiske bistand i folkeskolen, der omfatter:

- specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre, hvis indsats har væsentlig betydning for elevens udvikling
- særligt undervisningsmateriale og tekniske hjælpemidler, som er nødvendige i forbindelse med undervisningen af eleven
- undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges med særlige hensyn til elevens indlæringsforudsætninger
- undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der kan hjælpe eleven med at klare sig trods sine funktionsnedsættelser
- personlig assistance til at klare praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen
- særligt tilrettelagte aktiviteter

Høring

Ikke aktuelt

Politikker og strategier

oplever som en del af fællesskabet

visionen "Fællesskab i Kerteminde" og "På forkant med fremtidens velfærd" den strategiske retning på velfærdsområderne.

Vi være klar til at nytænke vores faglighed. Vi skal være dygtige til at finde ressourcerne i alle borgere. Vi skal se at en del af vores kerneopgave er at bringe mennesker sammen i fællesskaber og understøtte fællesskabets udvikling.

For at kunne medvirke til helheder og finde løsninger skal vi nedbryde siloerne i organisationen og være dygtige til at finde sammen i en tværfaglig opgaveløsning sammen med borgerne. Vi skal derfor give plads til andres faglighed og være klar til at udfordre vores egen faglighed. Vi skal have mod til at afprøve nye løsninger og stille kendte løsninger til diskussion.

Vi skal evne at indgå i midlertidige samarbejdsformer. Vi skal derfor være gode til ad hoc- og projektorganisering, hvor det er borgeren, de tilstedeværende ressourcer og den konkrete samarbejdsrelation er afgørende for, hvordan vi organiserer os.

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

udvalget drøfter procesplanen

Beslutning

Drøftet.

Beslutning på møde Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 10-08-2022 - 09:00

Drøftet.

Bilag

Forslag procesplan specialområdet udvalgsmøde 10.8

Punkt 3: Madordning for støttecentre og bosteder, hvad med læring i madlavning.

S2021-50677

Sagsfremstilling

Medarbejder deltager under punktet.

Beslutning

Drøftet. Der ønskes gennemsigtighed forelagt på næste møde på forskel i priser i forhold pædagogisk læring og støtte til madlavning.

Punkt 4: Gyldenhuset: omkring personalet, normering

S2021-50677

Sagsfremstilling

Normeringen er dag 6 medarbejdere: aften 6 medarbejdere og nat 4 medarbejdere. Bemærkning til normeringen om natten. Der er visiteret to nattevagter særskilt til 2 borgere, således at de øvrige 9 borgere er normeret med 2 nattevagter. Socialstyrelsen godkender normeringen og reagerer med påbud, hvis de finder tildelingen af personaleressourcer uhensigtsmæssig. Leder af Gyldenhuset deltager under punktet

Beslutning

Drøftet.

Punkt 5: Toften

S2021-50677

Sagsfremstilling

Hvor mange benytter Toften, f.eks. til spisning.

Leder af området deltager på mødet.

Beslutning

Drøftet - vedhæftet oplæg med oversigt

Bilag

Toftens benyttelse september 2022

Punkt 6: Handicapbiler

S2021-50677

Sagsfremstilling

Hvilke system har man omkring udlån af Handicapbilerne.

Vejledning til medarbejderne på området vedlagt som bilag som information.

Beslutning

Taget til efterretning - orienteret igennem vedhæftet vejledning

Bilag

Fælles vejledning for kørsel med borgere V3.21

Punkt 7: Økonomi

S2021-50677

Sagsfremstilling

Økonomikonsulent deltager under punktet.

Beslutning

Der er 2 årlige budgetopfølgninger. Handicaprådet blev forelagt budgetopfølgning 1. og 2. budgetopfølgning forelægges fagudvalg i oktober måned. Handicaprådet vil få punktet på, når det er behandlet i Ældre-, Handicap, og Sundhedsudvalget.

Punkt 8: Sager og skrivelser til orientering

S2021-50677

Sagsfremstilling

1. Det gode liv: Hvor mange Handicappede har været inde over dette projektet.
2. Hvad gør vi for de unge med udfordringer som har Bellavista, og ikke har nogen steder nu hvor vinteren nærmer sig.

Beslutning

Hvor mange Handicappede har været inde over dette projekt.

Sammen om det gode liv er for alle borgere, der modtager hjemmepleje uanset hvilken funktionsnedsættelse der måtte udgøre behovet. Der er således ikke opgjort, hvor mange der decideret har et handicap, der modtager hjemmepleje, da tilgangen i sammen om det gode liv, er for alle.:

Hvad gør vi for de unge med udfordringer som har Bellavista, og ikke har nogen steder nu hvor vinteren nærmer sig.

Aftenskolen Amanda har et fantastisk tilbud i Bellavista. Der har været flere dialoger med Bellavista om tilbud af lån af lokaler i vinterperioden. Det har endnu ikke været muligt, at finde lokaler som Bellavista finder egnede.

Værdighedspolitik.

Sundhedspolitikken og værdighedspolitikken er tæt forbundene og der er ny Ældrelov på vej. Derfor har Ældre, - Handicap,- og Sundhedsudvalget besluttet at forlænge den nuværende værdighedspolitik, således den først revideres i 2024. Handicaprådet bakker op om beslutningen.

Det nye bibliotek.

Orientering om borgermøde givet

Julefrokost den 8. december: Der ønskes tapas. Dorte sørger for det og medbringer kage.