

# REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 28-02-2024

**Mødedato** Onsdag d. 28. februar 2024 kl. 08:30

**Mødested** Byrådssalen

**Mødedeltagere** Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Bibi Foged Rasmussen, Mogens Jørgensen, Alex Haurand, Malene Hansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	4
Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet.....	5
Beslutning om etablering af vuggestuegruppe i Nymarkens børnehus i 2024.....	14
Orientering om høring af styrelsesvedtægt for dagtilbud.....	17
Orientering om det specialiserede børn- og ungeområde.....	19
Beslutning om udpegning af formand til Udsatterådet.....	21
Orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.....	23
Drøftelse udsat skolestart.....	25
Beslutning: Godkendelse af handlinger i 2024 - Landsbypolitikken 2023-2026.....	29
Drøftelse af Børn- og ungetopmøde 2024.....	31
Politisk repræsentation i ansættelsesudvalg.....	32
Orientering om ordblindeprogrammet Doolexia.....	35
Sager og skrivelser til orientering.....	37
Eventuelt.....	38
Godkendelse af referat.....	39

## **Punkt 300: Godkendelse af dagsorden**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Godkendt.

# **Punkt 301: Ledelsesinformation vedr. sygefravær**

S2023-2124

## **Resumé**

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

## **Sagsfremstilling**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

-

## **Høring**

Skal ikke i høring.

## **Politikker og strategier**

-

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

1. Ledelsesinformationen tages til efterretning

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesvalget pr. 31. januar 2024

# Punkt 302: Ledelsesinformation vedr. økonomi og aktivitet

S2023-1804

## Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie.

## Sagsfremstilling

### Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2024 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 450,1 mio. kr.

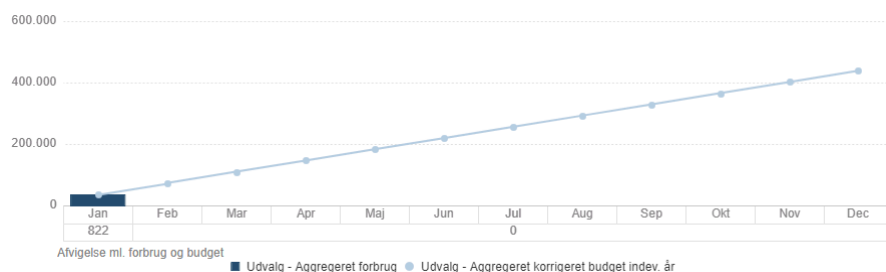
Pr. 31. januar 2024 er det korrigerede budget på 438,3 mio. kr.

Forskellen mellem oprindeligt og korrigeret budget skyldes den ny organisering af Center for koordineret ungeindsats, som er omplaceret til Arbejdsmarkedsområdet.

Det forventede regnskab for 2024 opgøres første gang pr. 29. februar 2024, hvorfor der på nuværende tidspunkt ikke kan angives et forventet resultat og heraf forventet afvigelse fra korrigeret budget.

Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 31. januar 2024.

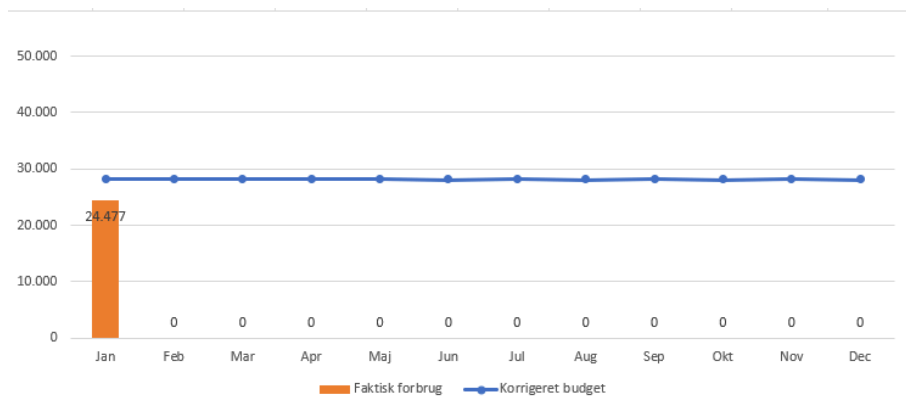
Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget pr. 31. januar 2024, 1.000 kr.



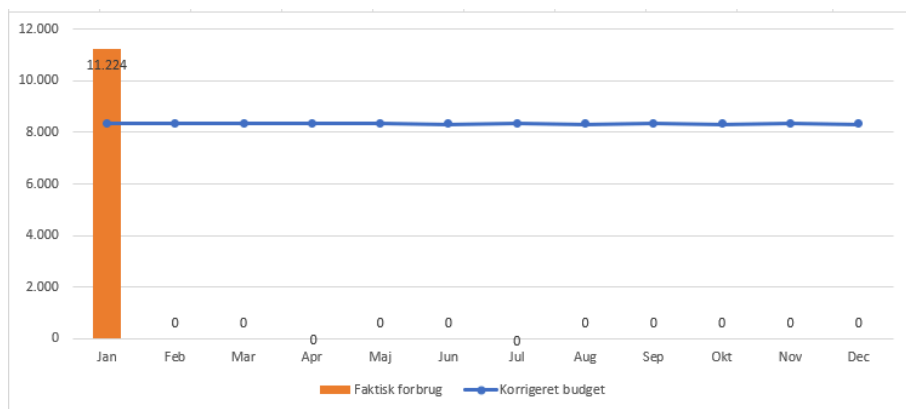
Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 31. januar 2024 fordelt på politikområder.

Summen af de enkelte måneders faktiske forbrug i figur 2 og 3 er lig summen for det aggregerede forbrug, jf. den blå søjle for januar måned i figur 1.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2024 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



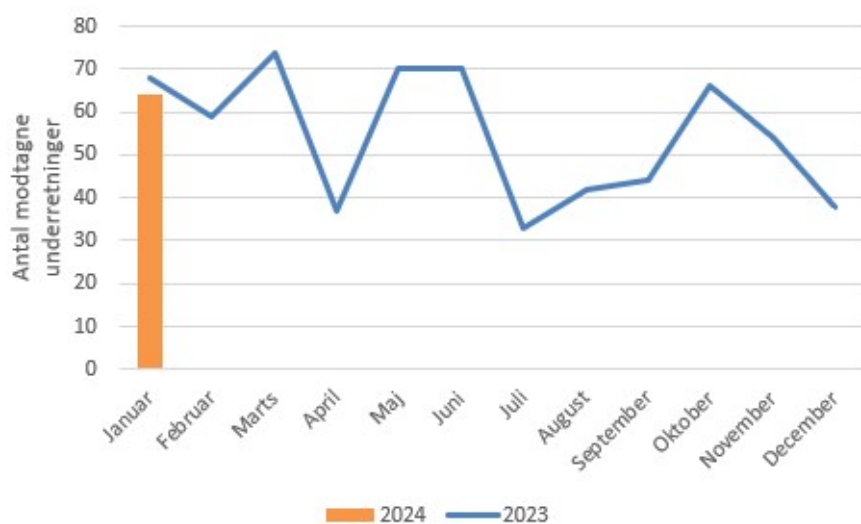
Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2024 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.



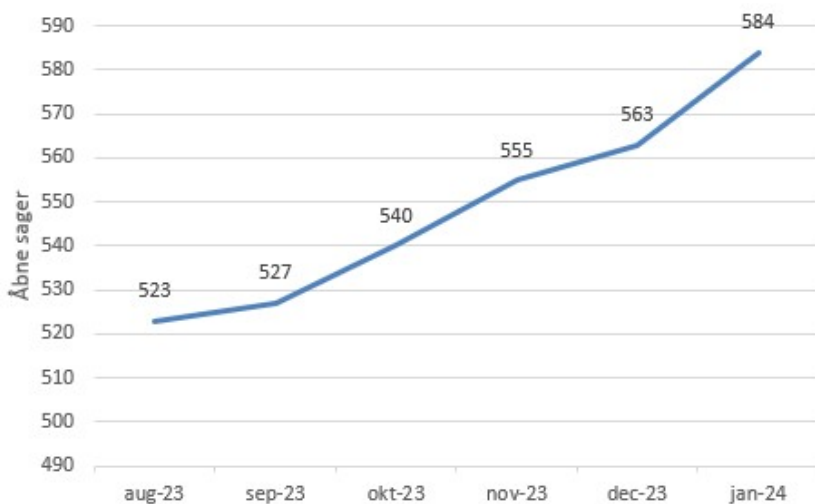
Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt regulering heraf.

Understående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2023-2024



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 30. december 2023



## Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

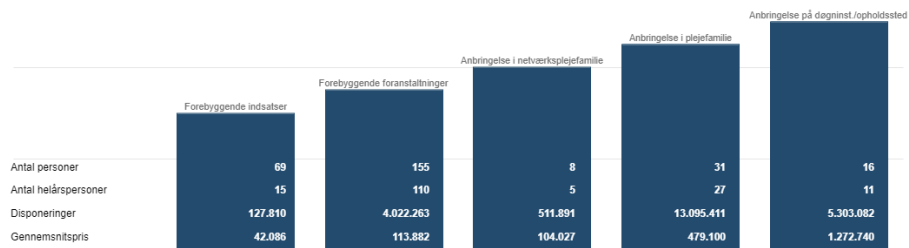
På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2023 for hvert indsatstrin, pr. 31. januar 2024.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.  
Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatstrappen for jan.-dec. 2024, pr. 31. januar 2024

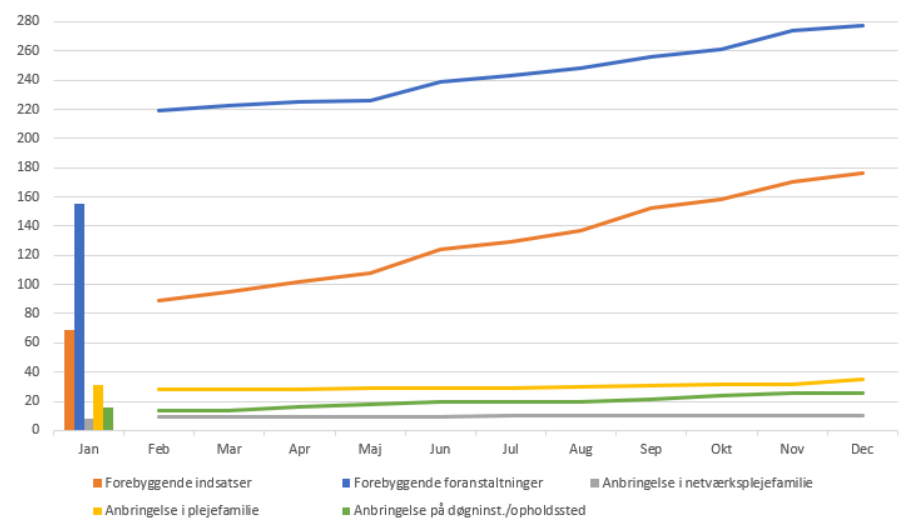


I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatsstrin i 2023 og 2024.

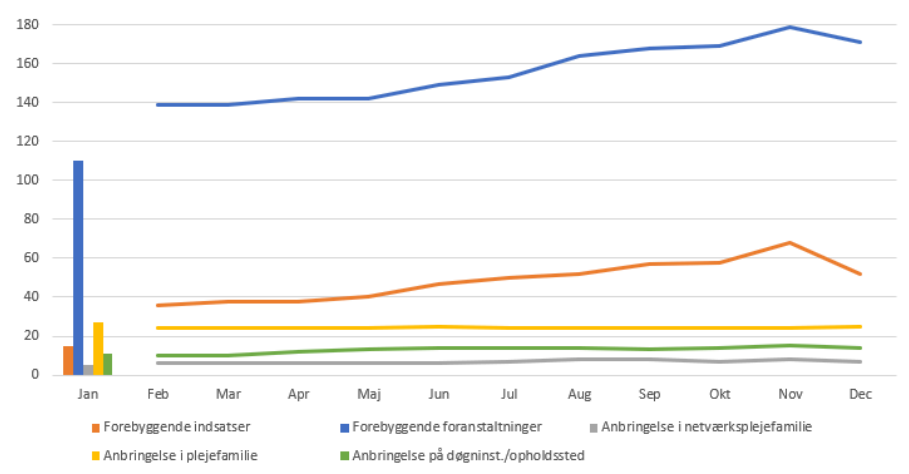
Udviklingen i 2023 er angivet som kurver og udviklingen i 2024 er angivet som søjler.

Bemærk, opgørelsen over indsatsstrappen er opstartet i februar 2023.

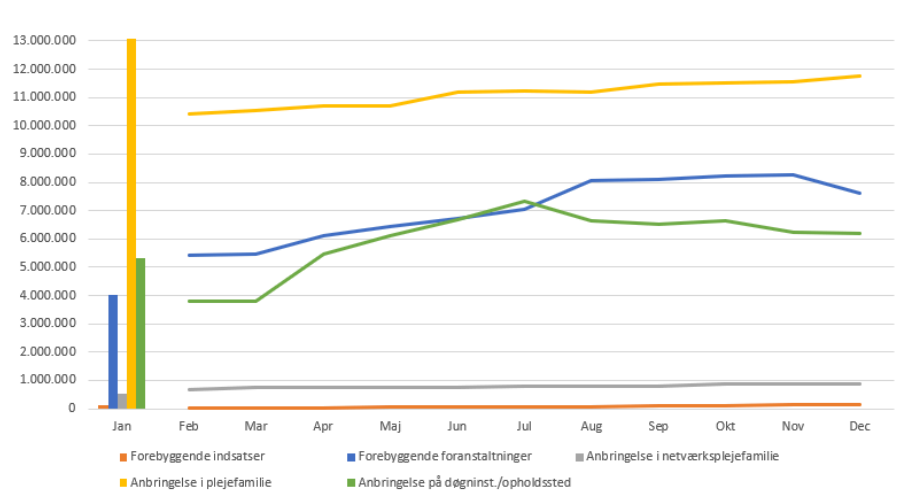
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatsstrin 2023-2024



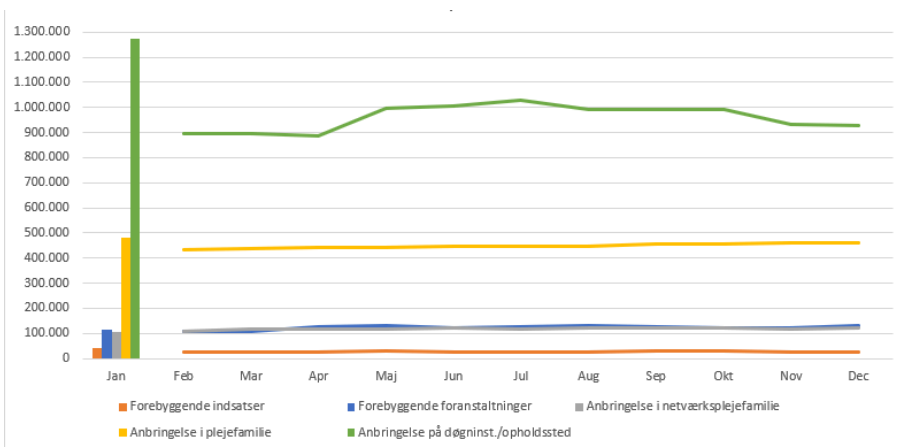
Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2023-2024



Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2023-2024



Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspris pr. indsatsstrin 2023-2024



### Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 1 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2024, pr. 31. januar 2024.

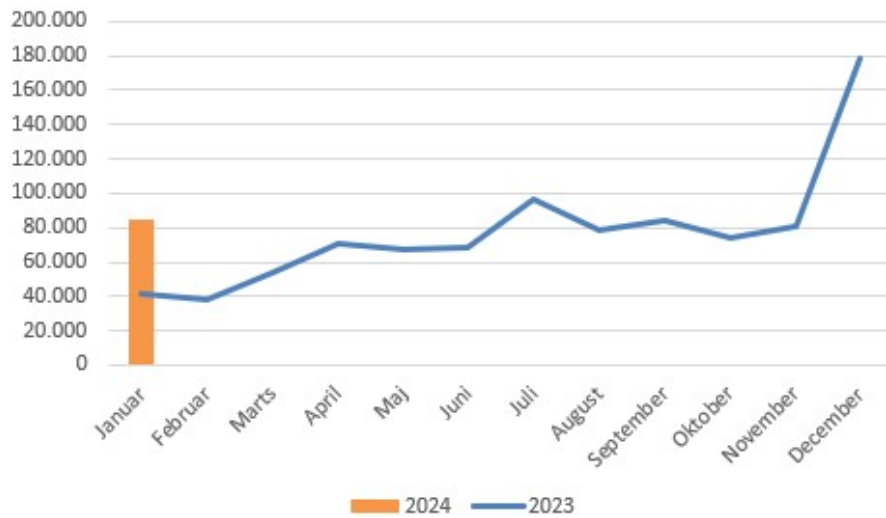
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 1: Handicapsager 2024, pr. 31. januar 2024

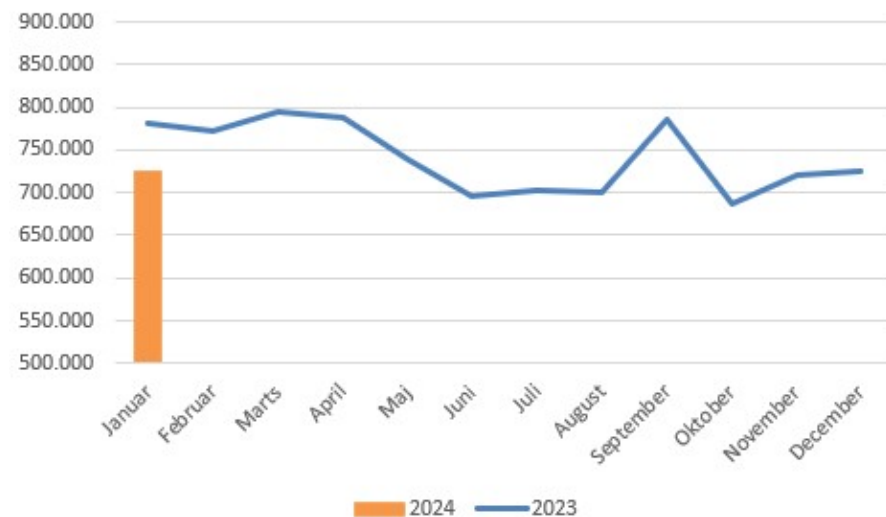
	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager 2024	109	76	19.809.745	302.717

Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste). Det skal bemærkes, at der i marts 2022 har været ekstraordinært høje udgifter i forbindelse med §86 (figur 11). Der var tale om dækning af enkeltstående merudgifter.

Figur 11: Merudgiftsydelser 2023-2024, Barnets Lov §86



Figur 12: Tabt arbejdsfortjeneste 2023-2024, Barnets Lov §87



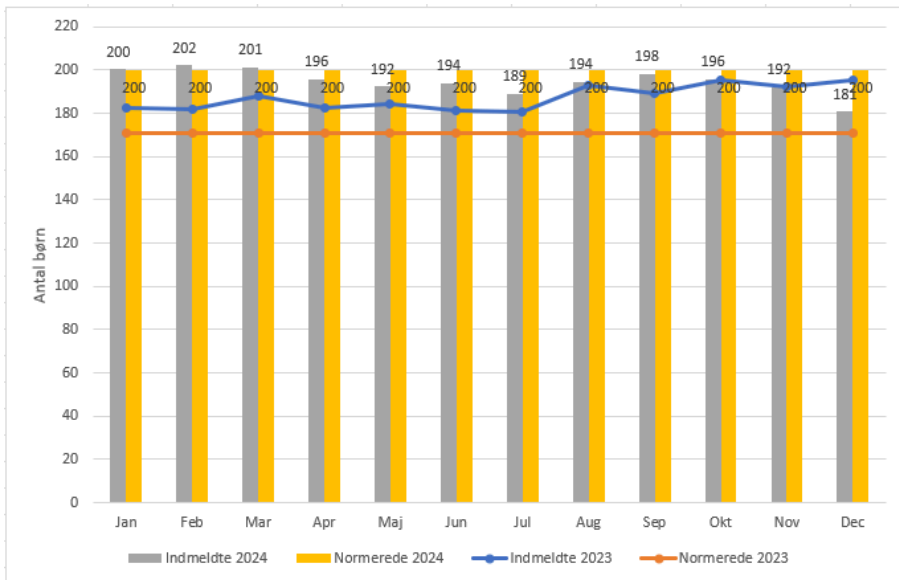
#### Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2023 og 2024.

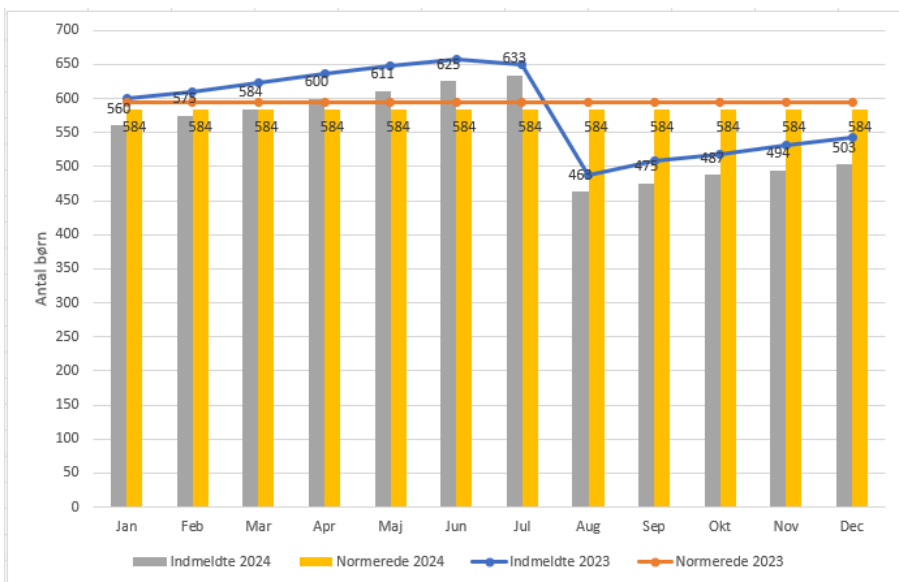
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 13: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2023-2024, pr. 9. februar 2024



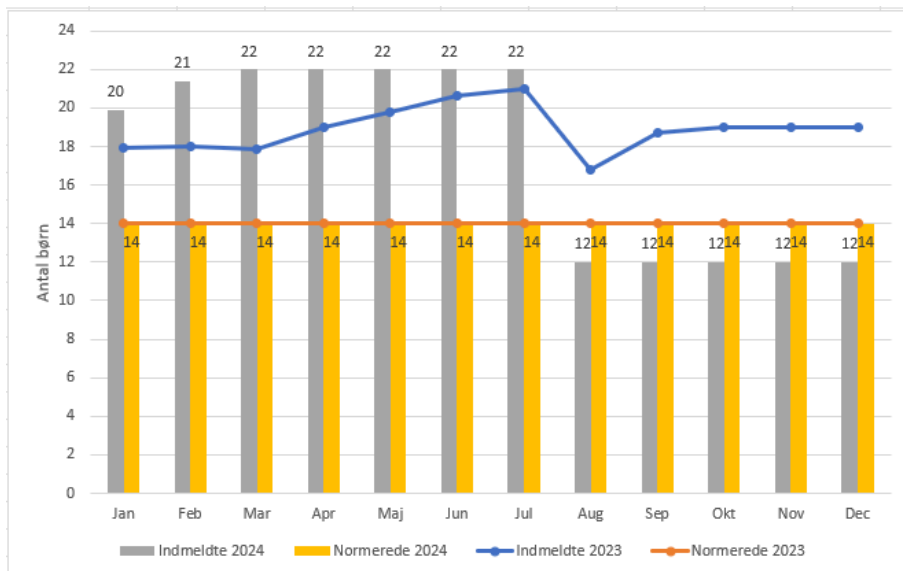
Figur 14: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2023-2024, pr. 9. februar 2024



Figur 15: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2023-2024, pr. 9. februar 2024

Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.



## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

## Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden herfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren.

## Høring

Ikke relevant for sagen.

## **Politikker og strategier**

Strategisk retning på velfærdsområderne:

Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar.

Børn- og ungepolitikken:

Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads.

Mod fælles mål:

- Tidlig systematisk opsporing og forebyggelse på alle niveauer.
- Systematisk opfølgning på indsatser på alle niveauer.
- Tværfaglig, sammenhængende og helhedsorienteret indsats i familiens lokalmiljø, der fleksibelt imødekommer familiens individuelle behov.
- Forebyggelse af segregering i skolealderen.

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge' og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Orientering taget til efterretning

# Punkt 303: Beslutning om etablering af vuggestuegruppe i Nymarkens børnehus i 2024

S2024-1297

## Resumé

I forbindelse med budget processen for budget 2024-2027 gjorde administrationen opmærksom på, at der fremadrettet ville være et meget lavt indskrivningstal i Nymarkens børnehus.

På baggrund af dette blev det forslået, at der kunne oprettes vuggestuegruppe i Nymarkens Børnehus. På denne måde kunne børnehuset, som i dag ikke har vuggestuekapacitet, være en del af løsningen i forhold til det forventede kapacitetsbehov, som vil opstå som følge af byudviklingen i Marslev. Der blev på dette grundlag bevilliget 1 mio. kr. til oprettelse af vuggestuegruppe i Nymarkens Børnehus i 2026.

På baggrund af nuværende indskrivningstal i børnehaven og dagplejen i Nymarken anmoder administrationen om frigivelse af beløbet med henblik på at etablere vuggestuegrupper i børnehuset i Nymarken.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med udarbejdelsen af kommunens budget for for 2024-2027 blev dagtilbudskapaciteten i Marslev og Nymarken drøftet med afsæt i de igangværende byudviklingsinitiativer, som pågår i Marslev. Der blev i forbindelse med Budgetaftalen aftalt følgende om dagtilbudsområdet i Marslev og Nymarken:

*Aftalepartierne ønsker at bakke op om de nære fællesskaber for familierne. Derfor vil aftalepartierne sikre nære dagtilbud til de mindste børn. Der er i budget 2024-2027 afsat 13,7 mio. kr. til at kunne etablere flere dagtilbudspladser i Marslev og 1 mio. kr. til at indrette ledig kapacitet i Nymarken. Befolkningsudviklingen følges tæt for at sikre, at midlerne anvendes der, hvor behovet reelt opstår. Der er behov for en stiftelse med lys ved Marslev Børnehus, og den er der afsat penge til.*

Administrationen oplyste i denne forbindelse, med afsæt i befolkningsprognosen, at det forventedes, at der ville være ledig børnehavkapacitet i børnehuset i Nymarken, som ville kunne benyttes til at aflaste det forventede kapacitetsbehov, der ville opstå i forbindelse med byudviklingen i Marslev. Der blev derfor afsat 1 mio. kr. til oprettelse af vuggestuegrupper i Nymarkens Børnehus, som i dag ikke har vuggestuekapacitet.

Administrationen forventede i forbindelse med budgetdrøftelsen, at der ville være 35 ledige pladser i Nymarken i 2024.

Denne forudsigtelse holder stik, da de nuværende indskrivningstal ser ud som følger:

Kapacitets udvikling Nymarkens børnehus (børnehave)			
Dato	Indskrevne	Kapacitet	Ledige pladser
01.06.2024	51	70	19
01.08.2024	34	70	36
01.12.2024	37	70	33
01.06.2025	41	70	29
01.08.2025	28	70	42
01.12.2025	33	70	37

Tallene for 2025 kan ændre sig, da det ikke er sikkert, at alle forældre, der ønsker deres barn optaget, har skrevet barnet op endnu. Det forventes dog ikke, at institutionen vil opleve en tilgang, der overstiger antallet af allerede opskrevne børn væsentligt.

På baggrund af dette indstiller administrationen til, at det afsatte beløb til oprettelse af vuggestuegrupper i børnehuset i Nymarken anvendes i 2024 fremfor 2026 med henblik på at få etableret de planlagte vuggestuegrupper.

Baggrunden for indstillingen skal ses i følgende begrundelser:

1. En institution skal have omkring 60 børn, før den budgetmæssigt er rentabel, hvis der skal personaledekkes i alle åbningstimerne.
2. Dagplejen i Nymarken oplever kapacitetsmangel; aktuelt har en dagplejer opsagt sin stilling. Det forventes således i henhold til nuværende indskrivning, at der vil mangles minimum 11 pladser i Nymarkens dagpleje pr. 01.12.2024. Der er ingen ledige dagplejepladser i den samlede dagpleje i kommunen.

Indskrivningen i Nymarkens Dagpleje ser ud som følger:

Kapacitets udvikling Nymarkens Dagpleje			
Dato	Indskrevne	Kapacitet	Ledige pladser
01.06.2024	23	14	-9
01.07.2024	23	14	-9
01.08.2024	25	14	-11
01.09.2024	27	14	-13
01.10.2024	27	14	-13
01.11.2024	27	14	-13
01.12.2024	25	14	-11

Det forventes at der kommer enkelte yderligere opskrivninger i løbet af 2024. fordi de børn, der starter i dagpleje i løbet af sidste kvartal af 2024, er blevet født inden for de sidste par måneder. Det er derfor ikke sikkert, at forældrene har fået dem skrevet op endnu.

Der søges løbende dagplejere, og er aktuelt opslået stillinger.

Aldersgennemsnittet i den samlede dagpleje er højt og det kan forventes, at en del dagplejere går på pension eller overgår til seniorordning i de kommende år. Notat, der beskriver situationen er vedlagt som bilag.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 er afsat 1 mio. kr. til etablering af vuggestuegruppe i Nymarken Børnehus i 2026.

## Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 23

Alle børn har adgang til at blive optaget i et dagtilbud indtil skolestart, som er det tidspunkt, hvor barnet enten begynder i fritidshjem eller skolefritidsordning (SFO) forud for undervisningsstart, påbegynder hjemmeundervisning eller starter i børnehaveklasse.

Stk. 2.

Kommunalbestyrelsen skal på alle hverdage med undtagelse af den 5. juni og den 24. december tilbyde forældre pasningsgaranti i dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, eller § 21, stk. 2 og 3.

Stk. 3.

Pasningsgarantien indebærer, at kommunalbestyrelsen har pligt til at anvise plads i et alderssvarende dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, eller § 21, stk. 2 og 3, dog ikke dagtilbud, hvor hovedsproget efter kommunalbestyrelsens beslutning, jf. § 22 a, stk. 2, er engelsk, tysk eller fransk, til alle børn i aldersgruppen over 26 uger og indtil barnets skolestart. Ønsker forældrene en plads i umiddelbar forlængelse af de 26 uger, har kommunalbestyrelsen en frist på yderligere 4 uger til at tilbyde en plads.

## **Høring**

Ikke relevant for punktet

## **Politikker og strategier**

Budgetaftale 2024 - 2027

## **Punktet afgøres i**

Byrådet

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

At 1 mio. kr. frigives til etablering af en vuggestuegruppe i Nymarken Børnehus.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Godkendt. Oversendes med anbefaling til godkendelse i byrådet.

## **Bilag**

Orientering om antal af dagplejere der kan tilgå seniorordning eller gå på pension 2024 - 2030

# Punkt 304: Orientering om høring af styrelsesvedtægt for dagtilbud

S2023-5460

## Resumé

Den nye styrelsesvedtægt er i øjeblikket i høring i de nuværende dagtilbuds- og distriktsbestyrelser.

Udvalget orienteres i denne sagsfremstilling om høringsforløbet.

## Sagsfremstilling

Den nye styrelsesvedtægt for dagtilbud er i øjeblikket i høring ved de nuværende bestyrelser.

Høringen foregår ved, at de individuelle bestyrelser mødes og kommenterer på den forslåede styrelsesvedtægt.

Styrelsesvedtægten og de indkommende hørings svar vil blive sat på dagsordenen på Børn-, unge- og uddannelsesudvalgets møde d. 2. april 2024. På dette tidspunkt har alle bestyrelserne haft mulighed for at mødes og indsende deres kommentarer.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 14

Forældre med børn i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution eller i kommunal dagpleje skal have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse i den kommunale dagpleje eller i den enkelte daginstitution med et flertal af valgte forældre, jf. dog § 24 a i lov om folkeskolen. Medarbejderne i dagtilbuddet skal være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at medarbejderrepræsentanter i forældrebestyrelser i kommunale daginstitutioner og kommunal dagpleje skal have stemmeret. 1. pkt. kan endvidere fraviges efter § 13, stk. 4-7, i lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.

Dagtilbudsloven § 15

Forældrebestyrelsen i en daginstitution skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, jf. §§ 8 og 9, og i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole, jf. § 7, stk. 5. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, kan beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1, jf. dog § 16 b, stk. 2, 4 og 8.

Dagtilbudloven § 16

Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne vedtægter for styrelsen af de kommunale dagtilbud.

Folkeskoleloven § 24a stk.4.

Den fælles bestyrelse varetager de opgaver, der i denne lov og dagtilbudsloven er henlagt til skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen. Beslutninger, der alene har betydning for dagtilbuddets eller fritidshjemmets virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for dagtilbuddet eller fritidshjemmet. Forældrerepræsentanter for dagtilbuddet eller fritidshjemmet skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger. Beslutninger, der alene har betydning for skolens virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for skolen. Forældrerepræsentanter for skolen skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger.

## **Høring**

Punktet skal ikke i høring

## **Politikker og strategier**

Budget 2023-2026

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Sagen tages til efterretning.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Orientering taget til efterretning

# Punkt 305: Orientering om det specialiserede børn- og ungeområde.

S2024-259

## Resumé

Med afsæt i BDOs gennemgang af det specialiserede socialområde i Nyborg Kommune gives under punktet en redegørelse for det specialiserede børn- og ungeområde i Kerteminde Kommune.

Leder af Børn-, unge- og familierådgivningen, Youssef Bibi, giver under punktet en mundtlig orientering.

## Sagsfremstilling

BDO har i 2023 gennemført en 360 graders analyse af de specialiserede socialområder i Nyborg Kommune for at komme med anbefalinger til kvalitetssikring af den socialfaglige og økonomiske styring af områderne.

Den mundtlige orientering om det specialiserede børn- og ungeområde i Kerteminde Kommune bruger de fokuspunkter, som er indeholdt i BDOs gennemgang af Nyborg Kommune, som referencepunkter. Fokuspunkterne er:

- Fælles børne- og borgersyn i samarbejdet med myndighed og udfører
- Fokus og kvalitet i behandling af underretninger
- Tidligt forebyggende indsatser
- Faglige ledelsestilsyn
- Økonomisk ledelsestilsyn
- Visitationsudvalget
- Behov for, at udførerenheden kan løse opgaver hele døgnet og ugen
- Konkrete mål og tidshorizont for løsning af familiens udfordringer
- Kontraktforhandler

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

## Lovgrundlag

For børnesager før den 1. januar 2024 er lovgrundlaget Lov om social service.

For børnesager efter den 1. januar 2024 er lovgrundlaget Barnets lov.

## Høring

Ikke relevant.

## Politikker og strategier

Strategi for velfærdsområderne "Fælles retning på velfærdsområderne":

*"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværket omkring sig. Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt."*

Børn-og Ungepolitikken:

*"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads"*

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

sagen tages til orientering.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Børn, Unge og Uddannelsesudvalget er tilfredse med orienteringen.

## **Bilag**

Kvalitetstjek myndighed FBU offentlig

# Punkt 306: Beslutning om udpegning af formand til Udsatterådet

S2021-10127

## Resumé

Nuværende formand for Udsatterådet, Bibi Foged Rasmussen, har meddelt, at hun trækker sig. Af §4, stk. 2 i forretningsordenen for Udsatterådet fremgår det, at formand eller næstformand for Børn-, unge- og uddannelsesudvalget er formand for Udsatterådet.

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget anmodes om at udpege en ny formand.

## Sagsfremstilling

I Budgetaftale 2017-20 blev besluttet, at der i 2019 skulle nedsættes et udsatteråd i Kerteminde Kommune. Byrådet godkendte d. 24. juni 2021 sammensætning og forretningsorden for Udsatterådet, som endeligt konstituerede sig d. 15. december 2021.

Udsatterådet består af brugere og enkeltpersoner med særlig indsigt og erfaring med udsatte grupper, bruger-/borgerrepræsentanter fra det specialiserede socialområde samt repræsentanter fra misbrugsområdet, psykiatriområdet og støtte-kontaktpersonordningen i Kerteminde Kommune. Én af repræsentanterne skal være under 25 år og repræsentere ungegruppen.

Formand eller næstformand for Børn-, unge- og uddannelsesudvalget er formand for Udsatterådet.

Udsatterådet er de udsatte gruppers talerør og arbejder for at:

- forstærke det fælles ansvar for de svageste i Kerteminde Kommune
- bringe mennesker sammen i fællesskaber og understøtte fællesskabets udvikling
- skabe muligheder for, at de udsattes gruppers ressourcer bringes i spil
- bidrage til, at de kommunale indsatser svarer til brugernes behov
- være sparringspartner og høringsorgan for det specialiserede socialområde ved store ændringer, omlægninger eller nyskabelser i de tilbud eller den service, der er målrettet borgere i udsatte positioner
- rådgive Byrådet i sager omhandlende udsatteområdet
- medvirke til at gøre demokratiet mere tilgængeligt for socialt udsatte

Forretningsorden for Udsatterådet er vedlagt som bilag.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er i budget 2019 - 2022 afsat 31.000 kr. årligt, som disponeres af Udsatterådet.

## Lovgrundlag

Udsatterådet er ikke et lovpligtigt organ og det er frivilligt for kommunerne at nedsætte et udsatteråd.

## Høring

Ikke relevant for sagen.

## Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

*"Fællesskaber giver en stærkere kommune*

*Med 'Fællesskab i Kerteminde' vil vi sætte retningen for en helt ny kommune. En kommune, hvor vi får skabt helhedsorienterede løsninger med stort ejerskab. En kommune hvor den enkelte ser værdien i at deltage og tage ansvar og bidrager til fællesskabet. Den kommunale organisation skal have fokus på at finde løsninger og tage ansvar for at skabe muligheder for, at aktive borgere kan deltage."*

## Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

### **Indstilling: Direktionen indstiller at**

formand for Udsatterådet udpeges.

### **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Børn, Unge og Uddannelsesudvalget følger direktionens indstilling. Alex Haurand udpeges som formand for Udsatterådet.

### **Bilag**

Forretningsorden for Udsatterådet i Kerteminde Kommune 2021 rev. 18. juni 21

# Punkt 307: Orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

S2023-9834

## Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Antropolog, Christina Pawsø, orienterer under punktet om resultater af forundersøgelsen blandt lærere og pædagoger på skolerne.

## Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole løber over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

### Trin 1: forstå

I forlængelse af dagens udvalgmøde afholdes møde med elevrådene, der på den fælles elevrådsdag har arbejdet med temaet "gode pauser".

Administrationen har indhentet erfaringer fra andre kommuner om, hvordan forældre er blevet inddraget i og har fået ejerskab til lignende processer. Administrationen påbegynder på baggrund af erfaringer forberedelsen af workshops med forældre til børn i almen og specialklasser på kommunens folkeskoler.

Lokalt på skolerne fortsætter arbejdet med at beslutte prøvehandlinger i en dialog mellem skoleledelse, bestyrelse, elever og medarbejdere. Fra administrationens side tages initiativ til en mere opsøgende understøttelse af skolernes processer. Den 1. april er sat som fælles milepæl for endelig beslutning om lokale og fælles prøvehandlinger i kommende skoleår.

Administrationen har udarbejdet en baseline for den aktuelle segregeringsgrad, som efterspurgt af Børn-, unge og uddannelsesudvalget på mødet d. 31.1.24. Baseline er vedlagt som bilag.

Administrationen har afsluttet en forundersøgelse af lærere og pædagogers behov for understøttelse fra PPR, socialrådgivere og andre specialiserede faggrupper samt fra Kompetencecentre og andre lokale nøglepersoner på skolerne. Det planlægges, at forundersøgelsens resultater skal drøftes på et fyraftensmøde, der har som formål at skitsere fælles prøvehandlinger. Målet med prøvehandlingerne er at afprøve tiltag, der giver lærere og pædagoger den rette støtte i klasserummet og sikrer et fokus på at finde løsninger i barnets kontekst.

Resultatet af forundersøgelsen forelægges udvalget under punktet.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandlinger.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Barnets lov.

## Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er primære interessenter fra borgerland og fagland inddraget.

Administrationen har inddraget ledere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Administrationen har afholdt møder med direktion, borgmester og udvalgsformand for at afstemme forståelse og plan. Planen blev forelagt Byrådet på et temamøde d. 21.12.23.

Der er desuden afholdt to dialogmøder med skolebestyrelser om Fremtidens skole.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende medarbejdere, skolebestyrelser og elever i Fremtidens skole.

## Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

*"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.*

*De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."*

## Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

## Indstilling: Direktionen indstiller at

Orienteringen tages til efterretning.

## Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024

Orientering givet.

## Bilag

Baseline: segregering pr. februar 2024

# Punkt 308: Drøftelse udsat skolestart

S2024-1658

## Resumé

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 31.1. at drøfte udsat skolegang på kommende udvalgmøde.

Som oplæg til drøftelsen indgår en gennemgang af lovgivning og praksis på området i sagsfremstillingen. Desuden orienteres om data om skoleudsættelser i Kerteminde Kommune samt om pointer fra forskning i skoleudsættelser.

## Sagsfremstilling

### Lovgivning

I henhold til lovgivningen skal en skoleudsættelse ske på baggrund af en individuel vurdering af barnet og skal være begrundet i barnets udvikling. Der findes i Folkeskoleloven ikke krav til, hvordan denne vurdering skal udformes.

Der er fra 1. januar 2024 kommet ny lovgivning, som vil gælde fra skoleåret 2024/2025. Denne lovgivning kaldes "Bedre mulighed for udsat skolestart". Den nye lovgivning for udsat skolestart placeres i dagtilbudsloven. Skoleudsættelse vil med den nye lovgivning blive reguleret i forhold til, hvordan vurderingen af barnet skal udarbejdes og hvad vurderingen skal indeholde. Det vil fremadrettet være dagtilbudslederen for barnets dagtilbud, der er ansvarlig for at udarbejde en pædagogisk vurdering af barnet. Vurderingen skal samlet set indeholde:

- en pædagogisk vurdering af barnet.
- en vurdering af dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet.
- forældrenes vurdering af barnet.
- lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen.

Vurderingen skal således udarbejdes på baggrund af dialog mellem barnets dagtilbud, forældrene og lederen af den modtagende skole.

### Praksis i Kerteminde Kommune

Den nuværende procedure for skoleudsættelse i Kerteminde Kommune er som følger:

1. Forældrene indsender ansøgningskema om udsat skolegang til skolelederen for den modtagende skole. Forældrene anbefales at drøfte skoleudsættelse med barnets dagtilbud inden indsendelsen af ansøgning. Ansøgningskema er vedlagt som bilag.
2. Dagtilbuddet udarbejder en individuel handleplan for barnet eventuelt i samarbejde med PPR og den modtagende skole. Skabelon til handleplan er vedlagt som bilag.
3. På baggrund af handleplanen vurderer skolelederen af den modtagende skole ansøgningen om udsat skolestart og imødekommer/afslår ansøgningen.

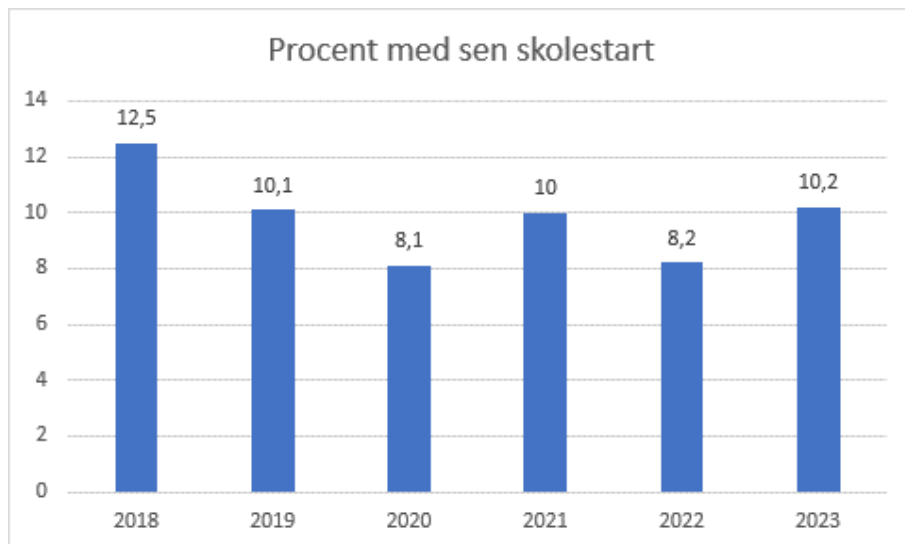
Som det kan ses i ovenstående lever den gældende praksis op til flertallet af kravene i den nye lovgivning om skoleudsættelse. Dog flyttes ansvaret for udarbejdelse af den pædagogisk vurdering fra skoleleder til dagtilbudsleder.

### Data om udsat skolestart i Kerteminde Kommune

Kerteminde kommune er i "Kend din kommune 2024" placeret som nr. 86 med en skoleudsættelsesprocent på 10,2.

Kommunen med færrest skoleudsættelser udsætter 2,1 pct. Kommunen, der udsætter flest børn, er Læsø, hvor skoleudsættelsesprocenten er 27,3 efterfulgt af Kolding Kommune, der har 16,8 procent skoleudsatte.

Understående diagram viser skoleudsættelsesprocenten i Kerteminde Kommune fra 2018 - 2023:



## Forskning

### Udsat skolegang - variation mellem befolkningsgrupper og køn

VIVE og SFI (Det nationale forskningscenter for velfærd) fremhæver i rapporten "*En god start: Betydningen af alder ved skolestart for barnets udvikling*", at fordi det danske skolesystem tillader en individuel vurdering af barnets skoleparathed, afviger mere end 40 pct. af børnene, der er født i december, fra den officielle anbefaling. Det er et tegn, at forældre, dagtilbud, skoler og kommuner i høj grad tager stilling til, om barnet er skoleparat.

VIVES analyser viser dog også, at andelen, der følger anbefalingerne, varierer betydeligt mellem forskellige delgrupper af befolkningen. For eksempel er forældre til børn af ikke-vestlig oprindelse mindre tilbøjelige til at udskyde skolestart, hvis børnene er født i slutningen af året, end den øvrige befolkning. Blandt forældre til børn af ikke-vestlig oprindelse, som er født i december måned, udskyder 37 pct. skolestarten mens det samme gælder for 44 pct. af forældre til børn med vestlig oprindelse.

Forskellen er endnu større, hvis vi sammenligner piger og drenge. Blandt drenge, der er født i december, udskyder 56 pct. skolestarten, mens det blandt piger kun er 31 pct. Disse forskelle på tværs af grupper af befolkningen kan skyldes, at nogle børnegrupper i gennemsnit er skoleparate i en tidligere alder, men det kan også skyldes, at deres forældre i mindre grad er informeret om, at man kan udskyde skolestarten uden f.eks. økonomiske- og uddannelsesmæssige konsekvenser.

### Mulige årsager til variation af antallet af børn med udsat skolegang mellem kommunerne

Befolkningssammensætningen, som nævnt herover, er en mulig årsag. Hvis andelen af sene skolestartere i de enkelte kommuner ifølge Tænketaenken DEA, der producerer viden, debat og netværk om bl.a. tidlige indsatser for 0-6-årige, bliver sammenholdt med antallet af ansatte pr. barn i daginstitutionerne, viser det sig, at kommuner med relativt mange børn pr. ansat i daginstitutionerne, altså lave normeringer, også typisk har relativt få børn med sen skolestart. Dette gælder også, når der bliver taget højde for forskelle i sammensætningen af børn og skoleformer. Her er det samtidig vigtigt at holde sig for øje, at en lav andel af børn med sen skolestart også kan være udtryk, at de kommuner er rigtig gode til at håndtere børnene i overgangsfasen mellem daginstitution og skole.

Der er samtidig stor forskel på, hvem der i de enkelte kommuner afgør, om et barn kan få udskudt sin skolestart eller ej. I nogle kommuner er det skolelederen på den pågældende distriktsskole, der endeligt godkender en senere skolestart, mens centralforvaltningen træffer denne afgørelse i andre kommuner. En tredje mulighed er et udvalg bestående af forskellige fagligheder, hvilket betyder, at børns mulige sene skolestart bliver besluttet ud fra forskellige kriterier. Der ses en tendens til, at der er færre børn med sen skolestart, hvor beslutningen træffes i centralt.

### Fordele og udfordringer ved udsat skolegang

En række danske studier samlet af DEA har set på de målbare konsekvenser af, at børn starter senere i skole end, hvad fødselsåret bestemmer (sene skolestartere). De danske studier peger på, at børn med sen skolestart fx har færre udfordringer med hyperaktivitet sammenlignet med børn, der starter i skole med deres jævnaldrende. Sene skolestartere opnår også bedre resultater ved bl.a. de nationale test i de små klasser og ved 9. klasses afgangsprøver i dansk og matematik.

En senere skolestart påvirker også barnets familie positivt i form af højere beskæftigelse for moren, mere stabile parforhold og højere karakterer for ældre søskende i udskolingen. Der er derved klare indikationer på, at en udskudt skolestart betyder noget for barnets såvel som familiens trivsel i årene umiddelbart efter skolestart og barnets faglige præstationer i grundskolen; målt på beskæftigelse og uddannelsesniveau som voksen, kan man ikke påvise nogen betydning.

Nogle børn, der skoleudsættes vil opleve sociale udfordringer, særligt i forbindelse med puberteten, da de børn kan være op til knap to år ældre end nogle deres klassekammerater (hvis det skoleudsatte barn er født i januar, og der er klassekammerater, som er født december året efter). Dette kan i nogle tilfælde påvirke barnets evne til at etablere relationer.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med drøftelsen

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 32 stk. 2:

*"Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke, jf. § 54, godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling. Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave."*

Ny lovgivning:

Dagtilbudsloven § 29a

*"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år, jf. § 34, stk. 1 og 2, i lov om folkeskolen."*

*Stk. 2*

*Vurderingen efter stk. 1 skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.*

*Stk. 3*

*Vurderingen efter stk. 1 skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole."*

## **Høring**

Punktet skal ikke i høring

## **Politikker og strategier**

Kernefortællingen:

*"Fra legende barn til livsduelig verdensborger."*

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

**Indstilling: Direktionen indstiller at**

Sagen drøftes.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Drøftet.

Udvalget anerkender at Kerteminde kommune i publikationen "Kend din kommune", har et højt tal for skoleudsættelse, og ønsker også i fremtiden at der er fokus på at skoleudsættelse sker af hensynet til barnet, og med henblik på et fortsat tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole.

### **Bilag**

Ansøgningskema vedrørende udsættelse af undervisningspligten inkl. samtykkerklæring

Individuel udviklingsplan ved skoleudsættelse

Skoleudsættelse procedure og materiale

# **Punkt 309: Beslutning: Godkendelse af handlinger i 2024 - Landsbypolitikken 2023-2026**

S2019-7864

## **Resumé**

Udvalgene laver en opsamling på Landsbypolitikkens handlinger for 2023 og godkender handlinger i landsbypolitikken for 2024

## **Sagsfremstilling**

Byrådet besluttede Landsbypolitikken 2023-2026 i februar 2023. Landsbypolitikken består af en række fokusområder med tilhørende handlinger.

Fokusområder er:

- Bo og leve
- Leg og læring
- Arbejde og erhverv
- Tryghed og trafik
- Fleksibel mobilitet
- frivillighed og fællesskaber
- rammer og faciliteter
- aktiviteter på tværs
- Bæredygtig lokaludvikling
- Opvarmning og Energi
- Tilgængelig natur

Udvalgene gør i dette dagsordenspunkt status på arbejdet med handlinger i 2023 (bilag), og kigger på handlinger for 2024 (bilag).

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

-

## **Lovgrundlag**

-

## **Høring**

-

## **Politikker og strategier**

Landsbypolitikken 2023-2026

## **Punktet afgøres i**

- Børn, Unge og Uddannelsesudvalget
- Klima- og Bæredygtighedsudvalget
- Erhvervs- og vækstudvalget
- Plan- og Teknikudvalget
- Kultur-og fritidsudvalget

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

udvalgene godkender handlingerne for 2024

## **Beslutning på Erhverv og Vækstudvalget 26-02-2024**

Godkendt.

### **Supplerende sagsfremstilling**

-

## **Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 26-02-2024**

Indstillingen tiltrådt.

### **Supplerende sagsfremstilling**

-

## **Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 27-02-2024**

Godkendt.

## **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Godkendt med den bemærkning at, igangværende handlinger for Børn, Unge og Uddannelsesområdet fortsætter.

## **Beslutning på Klima- og Bæredygtighedsudvalget 28-02-2024**

Godkendt.

### **Supplerende sagsfremstilling**

-

## **Beslutning på Økonomiudvalg 06-03-2024**

Godkendt.

### **Supplerende sagsfremstilling**

-

## **Bilag**

Status på handlinger 2023, dec. 23 - version 2

Handlinger 2024 - version 2

# Punkt 310: Drøftelse af Børn- og ungetopmøde 2024

S2023-1585

## Resumé

Under punktet drøftes viden og pointer fra årets Børne- og ungetopmøde.

## Sagsfremstilling

Børn- og ungetopmøde 2024 havde "Fællesskaber som fundament" som tema.

Slides og andet materiale fra Børn & Unge Topmødet 2024 kan tilgås indtil den 5. marts 2024 på <https://www.kl.dk/konferencer/boern-unge-topmoede>.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

## Lovgrundlag

Ikke relevant.

## Høring

Ikke relevant.

## Politikker og strategier

Fællesskab i Kerteminde:

*"Vi VIL fællesskaberne*

*I Kerteminde Kommune er målet, at kommunen skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere og ikke en organisation af ansatte."*

Velfærdsstrategien:

*"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværket omkring sig. Løsninger hvor det offentlige system fylder så lidt som muligt. Vi skal med andre ord turde give slip på det, der kun virker effektivt og smart set inde fra, og skabe fokus på det, der tager højde for det hele menneske."*

Børn og ungepolitikken:

*"Glade og livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads."*

## Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

## Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen drøftes.

## Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024

Punktet udsættes til kommende udvalgmøde.

# Punkt 311: Politisk repræsentation i ansættelsesudvalg

S2024-1682

## Resumé

Denne sag forelægges fagudvalgene med henblik på beslutning om politisk repræsentation i ansættelsesudvalg vedr. de tre ledige afdelingschefstillinger.

## Sagsfremstilling

Der pågår aktuelt en åben drøftelse i organisationen om ændringer i opgavefordelingen, og der forelægges på den baggrund et beslutningsoplæg for Økonomiudvalget i marts måned. Byrådet er tidligere orienteret om dette, og det forventede beslutningsoplæg er vedlagt som bilag til denne sag.

De forventede organisationsændringer danner grundlag for udarbejdelse af stillingsprofiler og jobopslag for tre vakante chefstillinger:

Chef for Teknik, Klima & Byudvikling

Chef for Social, Arbejdsmarked & Borgerservice

Chef for Kultur, HR & Sekretariat

Der er derfor lagt en nøje afstemt tids- og procesplan som indebærer, at stillingerne slås op så snart der foreligger en formel beslutning om at gennemføre organisationsændringerne, hvilket planlægges at ske på Økonomiudvalgets møde den 17. april.

Frem til da forberedes stillingsopslagene gennem afholdelse af workshop med de tre ansættelsesudvalg, som sammensættes efter følgende principper:

- 2 politiske repræsentanter fra de stående udvalg
- 1 chef- og /eller ledelsesrepræsentation fra området
- 2 medarbejderrepræsentanter udpeget af relevante MED udvalg
- Repræsentation fra direktionen
- Borgmesteren

Tidsplan med datoangivelse er vedlagt som bilag. Det er vigtigt, at medlemmer af ansættelsesudvalgene kan deltage i det samlede forløb, herunder workshop med henblik på udarbejdelse af stillingsprofil, udvælgelse af kandidater til samtale og 2 ansættelsessamtaler.

Den politiske repræsentation foreslås besluttet efter følgende fordeling:

Skema 1.

	Kultur & Fritid	Børn, Unge, Uddannelse	Plan, Teknik	Klima, Bæredygt.	Arb. marked	Ældre, handicap, sundhed	Erhverv, Vækst
Teknik, Klima, Byudvikling			1	1			
Social, Arbejdsmarked Borgerservice					1	1	

Kultur, HR, Sekretariat	1	1					
----------------------------	---	---	--	--	--	--	--

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Komponent - KL's konsulentvirksomhed - bistår Kerteminde Kommune i rekrutteringen. Udgiften er, samlet for de tre stillinger, 296.000 kr. som finansieres inden for den administrative ramme.

## Lovgrundlag

-

## Høring

-

## Politikker og strategier

-

## Punktet afgøres i

Erhverv- og Vækstudvalget, Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget, Klima- og Bæredygtighedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget, Plan- og Teknikudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget

## Indstilling: Direktionen indstiller at

1. At udvalget godkender forslag til fordeling af politisk repræsentation i ansættelsesudvalg
2. At udvalget (**undtaget Erhverv- og Vækstudvalget**) udpeger repræsentant til ansættelsesudvalg i overensstemmelse med forslag i sagsfremstillingens skema 1.

## Beslutning på Erhverv og Vækstudvalget 26-02-2024

Udvalgsformand Henrik Madsen stiller sig til rådighed for ansættelsesudvalget for Chef for Teknik, Klima og By.

## Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 26-02-2024

Jens Gantriis udpeget som medlem af ansættelsesudvalget.

## Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 27-02-2024

Plan- og Teknikudvalget godkender forslag til fordeling af politisk repræsentation i ansættelsesudvalg.

Plan- og Teknikudvalget udpeger Terje Pedersen (O) til ansættelsesudvalget. Hvis der er ledige pladser i ansættelsesudvalget ønsker udvalget at byde ind med Bettina Eriksen

## Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024

1. Godkendt.
2. Udvalget udpeger Malene Hansen til ansættelsesudvalget

## **Beslutning på Klima- og Bæredygtighedsudvalget 28-02-2024**

Heino Salling (EL) deltager i ansættelsesudvalget fra Klima- og Bæredygtighedsudvalget.

## **Beslutning på Arbejdsmarkedsudvalget 28-02-2024**

1. Godkendt
2. Repræsentant til ansættelsesudvalget fra Arbejdsmarkedsudvalget er Formand Jesper Schmidt-Nielsen.

## **Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 29-02-2024**

Forslag godkendt.

Udvalget har udpeget Jan Johansen til deltagelse i ansættelsesudvalget.

## **Bilag**

Tidsplan rekruttering 3 chefer

# Punkt 312: Orientering om ordblindeprogrammet Doolexia

S2024-1945

## Resumé

Udvalget har anmodet om et oplæg om ordblindeprogrammet Doolexia ved læsevejledere Karen Schmidt og Lene Annette Hansen fra Hindsholms Børn og Unge samt skoleleder Søs Løkke.

## Sagsfremstilling

Doolexia er et træningsprogram og en måde at undervise elever med dysleksi eller elever i læse/skrivevanskeligheder på.

Doolexia er opfundet af Peer Kromann Nielsen, der selv er ordblind og er ordblindelærer, og Jan Bay Kønig, der er software- og løsningsarkitekt.

Læsevejlederne vil fortælle og vise, hvordan programmet er sammensat og fortælle om deres erfaringer med elevernes faglige udbytte samt sætte Doolexia i perspektiv i forhold til tidligere undervisning af elever i læse/skrivevanskeligheder og i forhold til fremtidens skole.

Skolen har med 11 elever været kontrolgruppe fra november 2022 til juni 2023, samt der er arbejdet med Doolexia med de samme 11 elever fra august 2023 til december 2023, i alt 16 uger.

[Specialtilrettelagt stave- og læseundervisning for ordblinde, læsesvage og læsebegyndere \(doolexia.dk\)](https://doolexia.dk)

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven §5, Stk. 5.

Der gives i fornødent omfang supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har skiftet skole, eller som har været uden undervisning i længere tid. Der skal i fornødent omfang gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som af anden grund har behov for støtte. Skolens leder kan for en elev, der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte efter 1. og 2. pkt., efter samråd med elevens forældre fravige undervisningstiden i [§ 14 b, stk. 2](#), 1. pkt., hvis det er til elevens bedste.

## Høring

Ikke relevant

## Politikker og strategier

Børn- og Ungepolitikens vision: "Sammen støtter vi udviklingen af børn og unge som:

- har forskellige kompetencer - og bruger dem!
- er kreative og nysgerrige - og sprudler!
- vokser gennem fællesskaber - og tager ansvar for dem!
- kender og udfordrer deres eget potentiale - og bliver dygtigere!"

Læringsstrategien: "I Kerteminde Kommune sætter vi fokus på børns og unges læring. Vi ved, at den læring, vores børn og unge opnår i løbet af deres tid i dagtilbud og skole, har en afgørende betydning for deres fremtid. Derfor har alle professionelle et stort ansvar for at tilrettelægge de bedst mulige rammer for vores børn og unge, således at vi som samlet tilbud og forældrene kan tilbyde de bedste læringsmiljøer. Samtidigt skal det holdes for øje, at børnene og de unge er medskabere af deres egen læring."

## Punktet afgøres i

Ikke relevant

**Indstilling: Direktionen indstiller at**

udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Udvalget finder forslaget Doolexia fra liste C yderst relevant og er meget positive.

## **Punkt 313: Sager og skrivelser til orientering**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

#### **Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om nuværende forebyggende tiltag samt om lovgivningen vedrørende kommunalt beredskab for fysisk, psykisk seksuelle krænkelser på skoleområdet.

## **Punkt 314: Eventuelt**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Intet til pkt.

## **Punkt 315: Godkendelse af referat**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

Udvalget godkender referatet i First Agenda.

**Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 28-02-2024**

Godkendt.