

REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 05-03-2025

Mødedato Onsdag d. 05. marts 2025 kl. 08:30

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Bibi Foged Rasmussen, Mogens Jørgensen, Malene Hansen, Alex Haurand, Kent Rahbek Thejsen Valsø

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær.....	4
Orienteringssag: ledelsesinformation om økonomi og aktivitet.....	5
Beslutningssag: Nødrationer på plejehjem og botilbud i tilfælde af en krisesituation (orientering i B	17
Orienteringspunkt: SSP-strategi og etablering af samarbejdsforum for særlig intensiv indsats ved al	19
Orientering om overenskomst for dagplejere.....	22
Orientering om arbejdet med at nedbringe bekymrende skolefravær.....	24
Orientering vedr. svar fra Styrelsen for undervisning og kvalitet.....	26
Godkendelse af procesplan samt orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune	28
Beslutning om kompetencefordeling vedr. Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse.....	33
Orienteringssag: Budgetproces 2026 - Igangsætning i fagudvalg.....	38
Gensidig orientering - åbent punkt.....	43
Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt.....	44
Eventuelt.....	45
Godkendelse af referat.....	46

Punkt 464: Godkendelse af dagsorden

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Godkendt med den ændring at punkt 471 ændres til et beslutningspunkt.

Afbud til dagens møde fra Alex Haurand.

Punkt 465: Orienteringssag: Ledelsesinformation vedr. sygefravær

S2023-2124

Resumé

Til Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget fremsendes månedlig ledelsesinformation til orientering.

Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtager ledelsesinformation vedrørende udviklingen i fravær på udvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen

Lovgrundlag

Ikke relevant for sagen

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformation tages til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning

Bilag

Fraværssrapport til Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget pr. 31. januar 2025

Punkt 466: Orienteringssag: ledelsesinformation om økonomi og aktivitet

S2023-1804

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres på månedlig basis om udvikling i økonomi og aktivitet på politikområderne Dagtilbud, Uddannelse og Unge samt Børn og Familie

Sagsfremstilling

Afsnit 1: Samlet økonomi for Børn, Unge og Uddannelse

I 2025 er det oprindelige budget for Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på 451,27 mio. kr.

Pr. 31. januar 2025 er det korrigerede budget på 445,9 mio. kr.

Forskellen mellem oprindeligt og korrigeret budget skyldes primært ny organisering af SSP, Plads Til Alle samt Ungdomsskolen, der er overført til Kultur og Fritid.

Ovenstående organisationsændringer er gældende pr. 1. januar 2025.

Nedenstående tabel 1 viser det forventede regnskab for udvalget samlet set pr. politikområde. Det forventede regnskab 2025 for skoleområdet opgøres første gang pr. 28. februar 2025, hvorfor der på nuværende tidspunkt ikke kan angives et forventet resultat på dette område. Dette vil blive forelagt udvalget på april mødet.

Tabel 1: Forventet regnskab 2025 pr. 31. januar 2025, 1.000 kr.

	Regnskab kr.1.000 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forventet regnskab	Afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	444.196	451.270	445.960		
Dagtilbud, Uddannelse og Unge	340.762	347.699	344.463		
- Dagtilbudsområdet		129.755	125.739	126.303	-564
- Skoleområdet		217.944	218.724		
Børn og Familie	103.434	103.571	101.497	101.322	175

Det skal bemærkes, at der for dagtilbudsområdet, på nuværende tidspunkt, ikke er nedenstående i det forventede regnskab for 2025.

- Overførsel fra regnskab 2024
- Forventede børnetalsreguleringer for 2025
- Forventede merudgifter ifm. lønstigninger relateret til trepartsmidler.

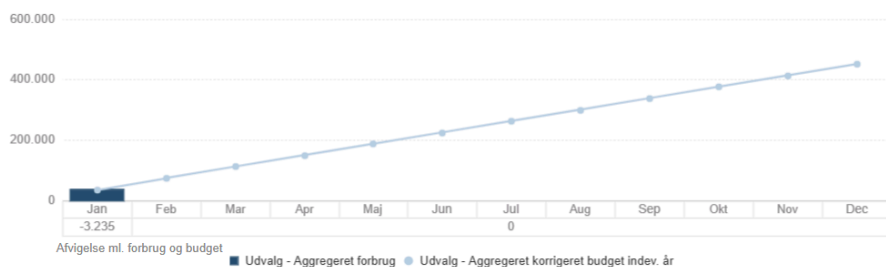
Det skal bemærkes, at der for politikområdet Børn & Familie på nuværende tidspunkt ikke er indarbejdet nedenstående i det forventede regnskab for 2025.

- Overførsel fra regnskab 2024
- Tiltag jf. handleplan vedtaget i august 2024

Det skal endvidere bemærkes, at politikområde Børn & Familie er fordelt på områder med og uden overførselsadgang, hvor ovenstående afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab på 0,175 mio. kr. fordeler sig med 1,233 mio. kr. på området med overførselsadgang og -1,058 mio. kr. på området uden overførselsadgang.

Nedenstående figur 1 viser det akkumulerede forbrug og budget for udvalget samlet set pr. 31. januar 2025.

Figur 1: Akkumuleret forbrug og budget 2025, 1.000 kr.



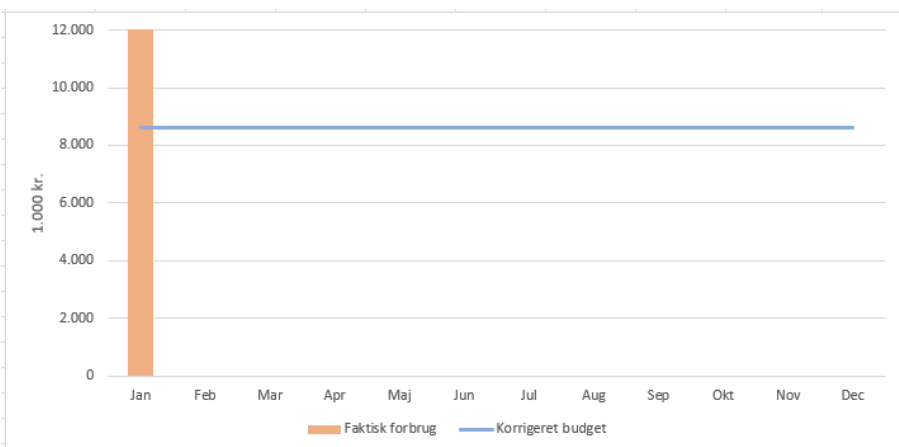
Nedenstående figur 2 og 3 viser det korrigerede budget og faktiske forbrug pr. 31. januar 2025 fordelt på politikområder.

Summen af de enkelte måneders faktiske forbrug i figur 2 og 3 er lig summen for det aggregerede forbrug, jf. den blå søjle for januar i figur 1.

Figur 2: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Dagtilbud, Uddannelse og Unge, 1.000 kr.



Figur 3: Faktisk forbrug pr. måned 2025 for politikområdet Børn og Familie, 1.000 kr.

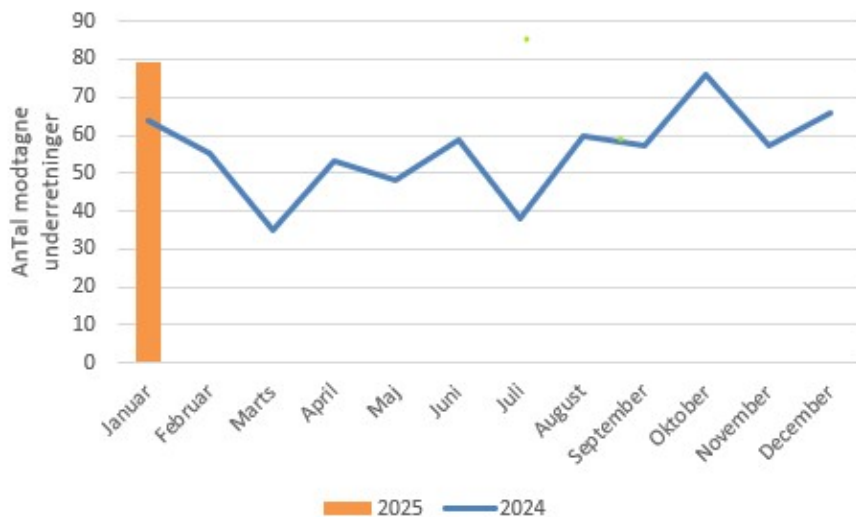


Vedrørende politikområde Børn og Familie skal det bemærkes, at der løbende bogføres indtægter vedr. den centrale refusionsordning, som medregnes i det faktiske forbrug. Der er her både tale om bogføring af forskudsrefusion samt

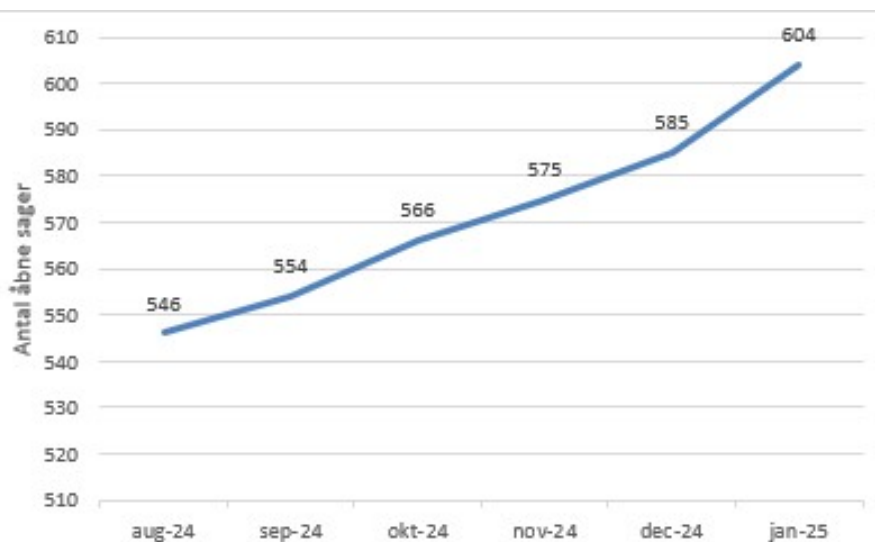
regulering heraf.

Understående figurer viser antallet af modtagne underretninger og udviklingen i antallet af åbne sager.

Figur 4: Antal modtagne underretninger pr. måned 2023-2024



Figur 5: Udvikling i antal borgere med aktiv sag i de seneste seks måneder, pr. 31. jan 2025



Afsnit 2: Indsatstrappen

Det specialiserede område omfatter børn og unge under 18 år, der har brug for støtte efter Barnets Lov §30 eller §§32, 46 og 47. Børnene og de unge behov har en sådan karakter, at de ikke alene kan mødes af almentilbuddene.

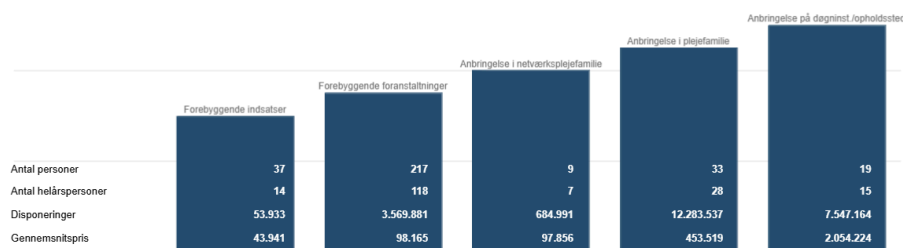
På det specialiserede område arbejdes ud fra et bærende fagligt princip om, at al indsats sker med et forebyggende sigte. En indgribende indsats skal altid føre mod en mindre indgribende indsats uanset hvor på indsatstrappen, barnet eller den unge befinder sig (jf. Den svenske model). Det forudsætter et stærkt fokus på tidlig systematisk opsporing i almenområdet, hurtig indsats samt et solidt og velfungerende tværfagligt samarbejde på tværs af almen- og specialområderne. Princippet bygger på forskning, der viser, at jo tidligere i et barns liv, der sættes forebyggende ind, jo større er den økonomiske og menneskelige gevinst på både kort og lang sigt. En forebyggende indsats, der iværksættes tidligt i barnets liv, forøger barnets mulighed for sociale mobilitet senere i livet (jf. J. Heckmann og Rasmus Landersø).

I nedenstående figur 6 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for januar-december 2025 for hvert indsatstrin, pr. 31. januar 2025.

Opgørelsen er udarbejdet med udgangspunkt i følgende principper:

- Antal personer: Hvis en person er registreret med ydelser på flere trin, vil personen tælle med som én person på hvert trin.
- Helårspersoner: Hvis en person har flere hovedydelser, vil personen tælle med på flere trin.
- Disponeringer: Borgere på kommunens egne tilbud har disponering lig 0, idet der for disse borgere skal disponeres inden for institutionens ramme.
- Gennemsnitspris pr. helårsperson: I beregningsgrundlaget medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.
- Det gælder i øvrigt, at hvis en borger er registreret med en handicapsag, og samtidig har registreret en ydelse på et indsatstrin, der vil disponeringen kun tælle med under handicapsagen.

Figur 6: Gennemsnitspris pr. helårsperson fordelt på indsatstrappen for jan. - dec. 2025, pr. 31. januar 2025

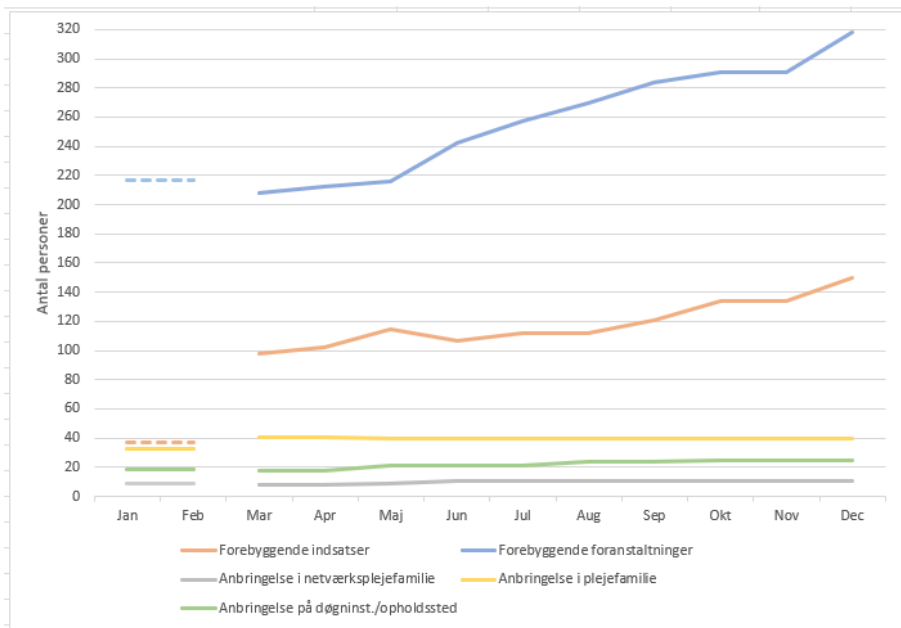


I nedenstående figur 7-10 ses udviklingen pr. måned i 'antal personer', 'antal helårspersoner', 'disponeringer' og 'gennemsnitspris' for hvert indsatstrin i 2024 og 2025, hhv. angivet ved massive kurver og stiplede kurver.

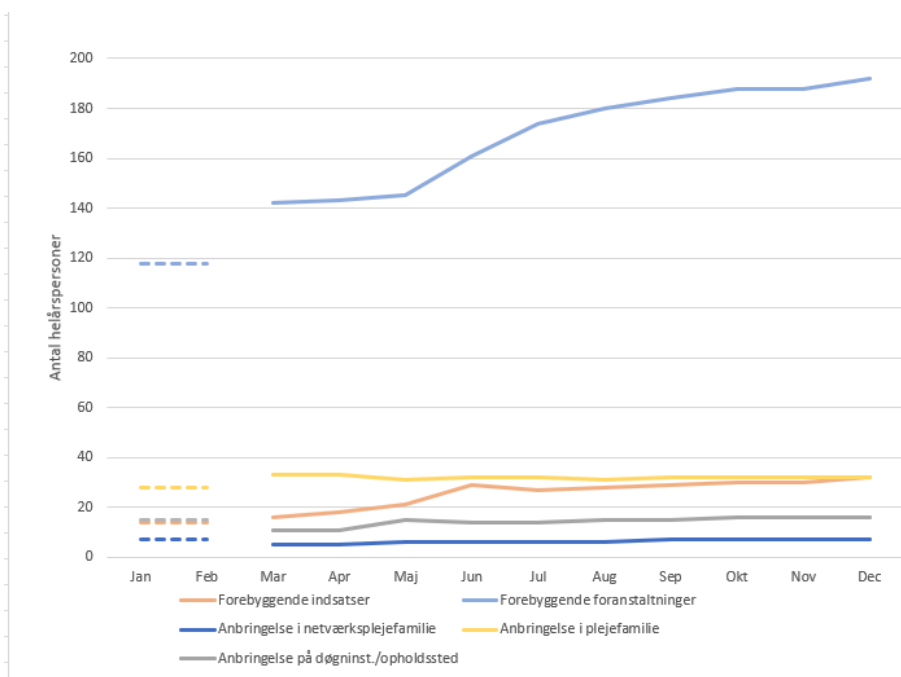
Bemærk, opgørelsen over indsatstrappen er opstartet i februar 2023, hvorfor dette er første målepunkt for kurverne.

Det skal yderligere bemærkes, at data har været fejlbehæftet i januar og februar 2024, idet dataanalysens kriterier ikke har været opdateret med alle nye paragraffer jf. Barnets Lov, som trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Målingen for 2024 løber derfor fra marts måned og frem.

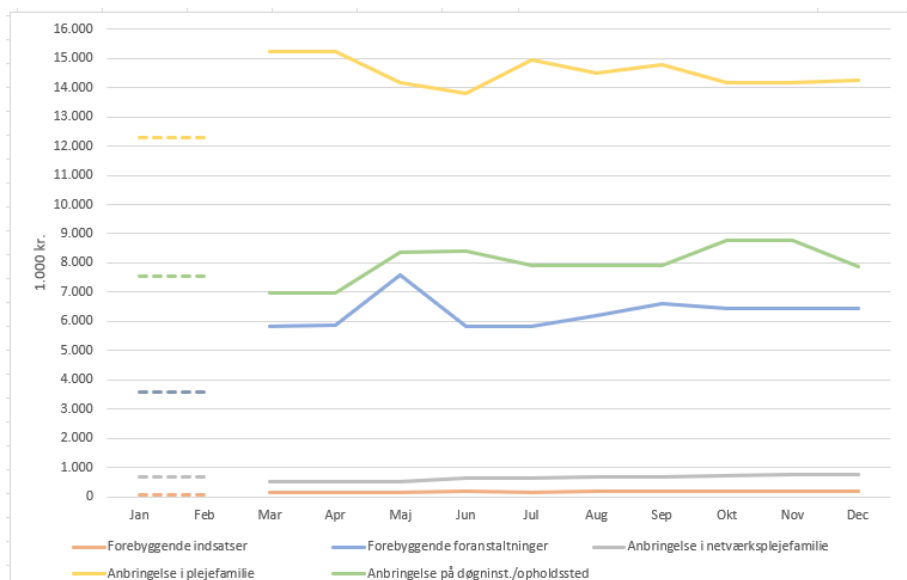
Figur 7: Månedlig udvikling i antal personer pr. indsatstrin 2024-2025



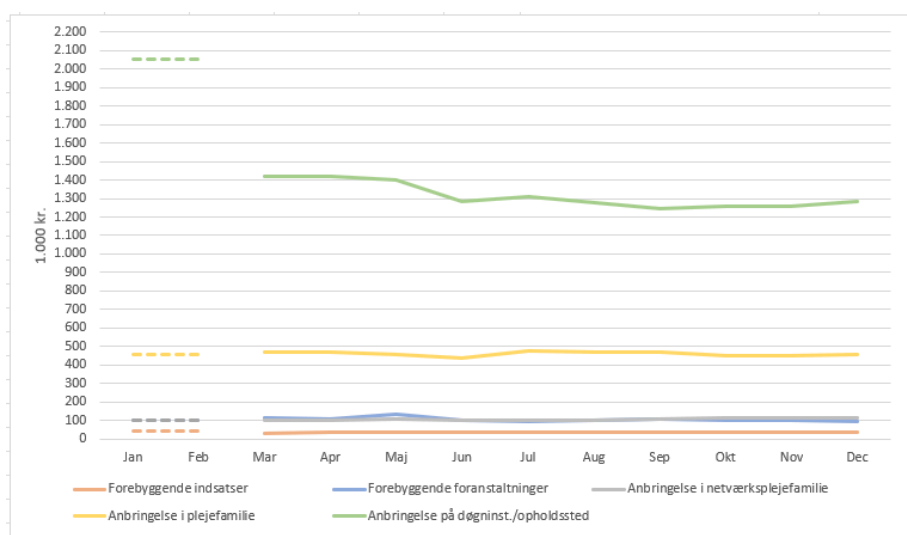
Figur 8: Månedlig udvikling i antal helårspersoner pr. indsatsstrin 2024-2025



Figur 9: Månedlig udvikling i disponeringer pr. indsatsstrin 2024-2025



Figur 10: Månedlig udvikling i gennemsnitspriser pr. indsatstrin 2023-2024



I nedenstående tabel 2 analyseres effekten på indsatstrappen, hvor effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatstrappen.

Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar 2025, pr. 31. januar 2025.

Tabel 2: Effekt på indsatstrappen

Indsatstrappe	Aantal personer januar	Opholdssted og døgninstitution	Plejefamilie	Netværksplejefamilie	Forebyggende foranstaltninger	Forebyggende indsatser	Afsluttet sag	Effekt feb 2025
Opholdssted og døgninstitution	20	20						
Plejefamilie	33		33					
Netværksplejefamilie	6			6				
Forebyggende foranstaltning	191				191			
Forebyggende indsatser	34					34		
I alt	284	20	33	6	191	34		
Tilgang efter januar								-

Note: Effekten måles ved andelen af borgere, der afslutter deres sag eller bevæger sig ned af indsatstrappen. Effekten er opgjort på baggrund af startmåned lig januar.

Den samlede effekt er her opgjort til 40,1 pct., hvilket således er effekten af, at syv borgere er rykket ned på et lavere indsatsstrin, og 117 borgere har afsluttet deres sag.

Afsnit 3: Handicapområdet

På handicapområdet håndteres sager, der vedrører børn og unge, der har en betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I nedenstående tabel 3 er antal personer, antal helårspersoner, disponeringer og gennemsnitspriser opgjort for handicapsager for perioden januar-december 2024, pr. 31. december 2024.

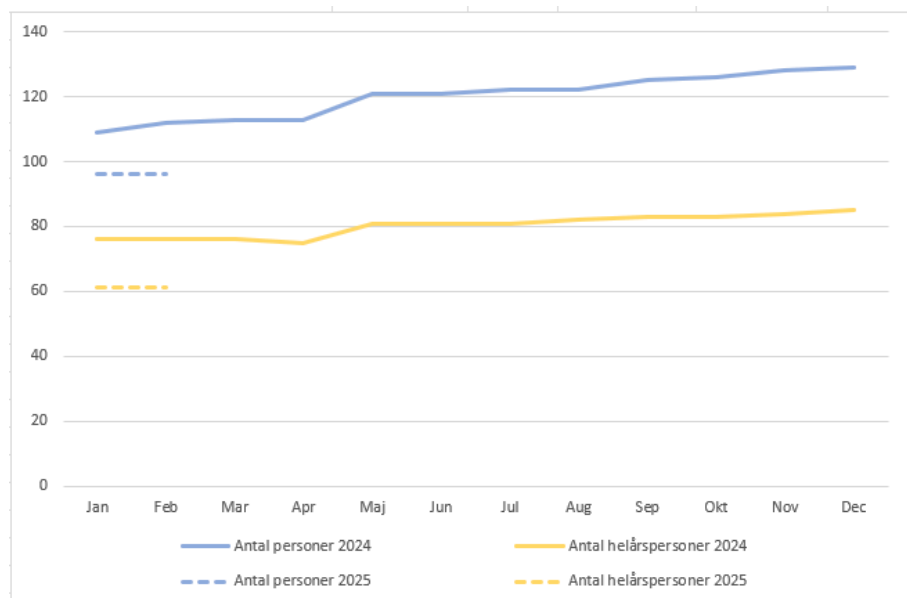
I beregningen af gennemsnitsprisen pr. helårsperson medtages kun borgere med en disponering forskellig fra 0.

Tabel 3: Handicapsager 2025, 1.000 kr.

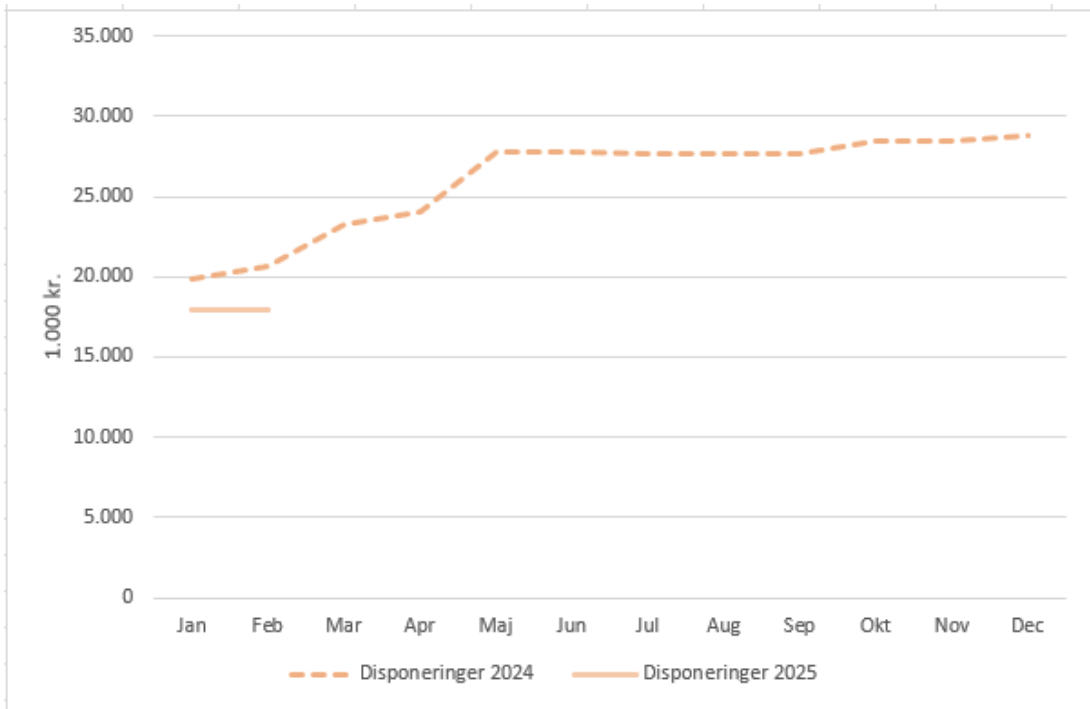
2025	Antal personer	Antal helårspersoner	Disponeringer	Gennemsnitspris pr. helårsperson
Handicapsager	96	61	17.994	314

Nedenstående figur 11-13 viser udviklingen i handicapsagerne for 2024-2025.

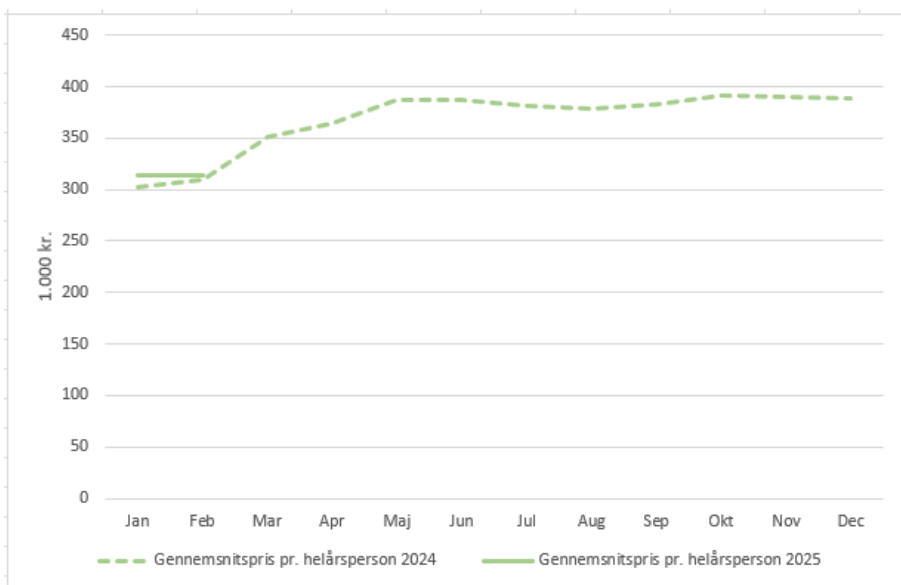
Figur 11: Månedlig udvikling i antal personer og helårspersoner 2024-2025



Figur 12: Månedlig udvikling i disponeringer 2024-2025

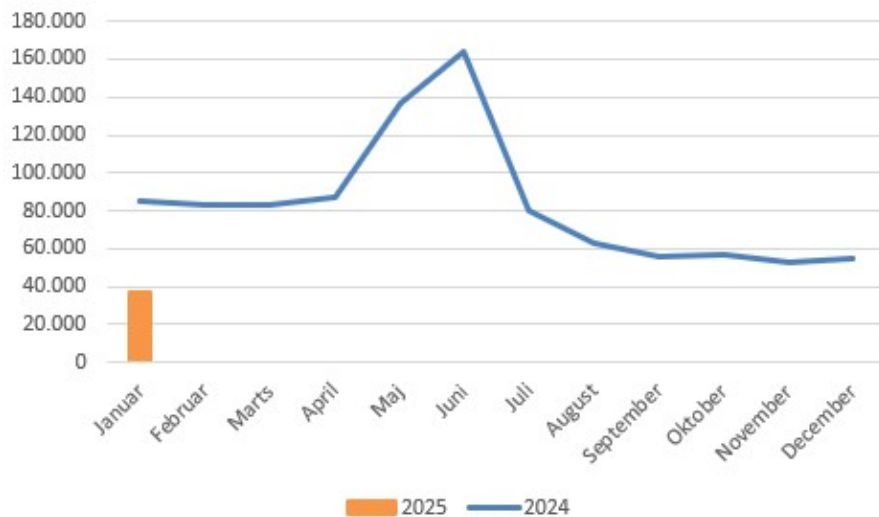


Figur 13: Månedlig udvikling i gennemsnitspris 2024-2025

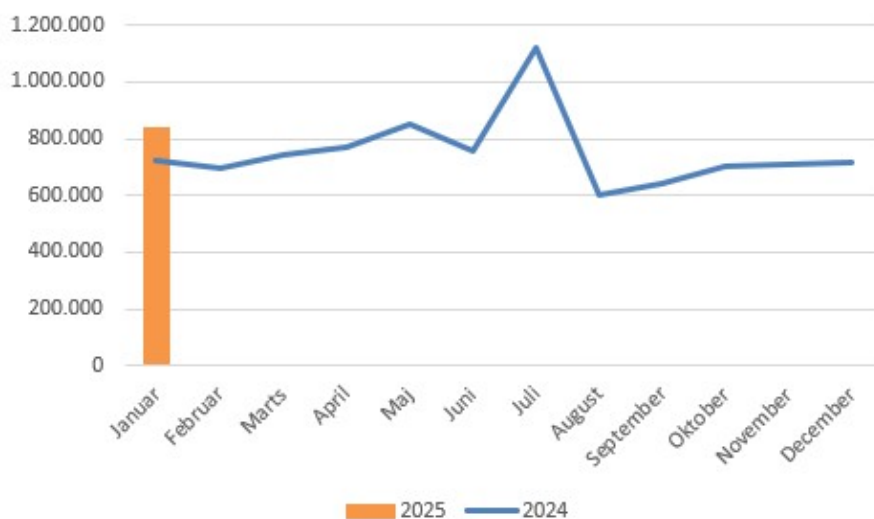


Understående figurer viser de månedlige omkostninger i forbindelse med ydelser, der udbetales i henhold til Barnets Lov §86 (merudgifter) og §87 (tabt arbejdsfortjeneste).

Figur 14: Merudgiftsydelser 2024-2025, Barnets Lov §86



Figur 15: Tabt arbejdsfortjeneste 2024-2025, Barnets Lov §87



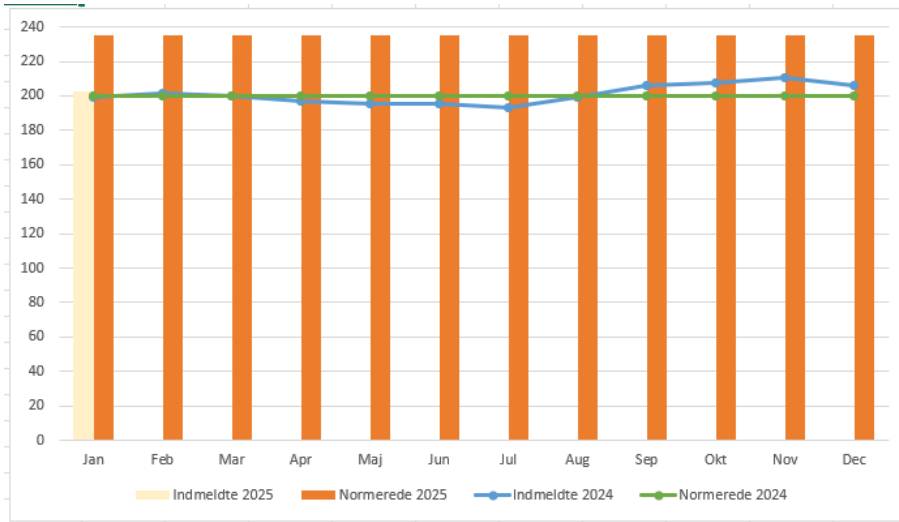
Afsnit 4: Dagtilbudsområdet

Nedenstående figurer viser grundnormering og indskrivning i de kommunale daginstitutioner i årene 2024 og 2025, hhv. angivet ved kurver og søjler.

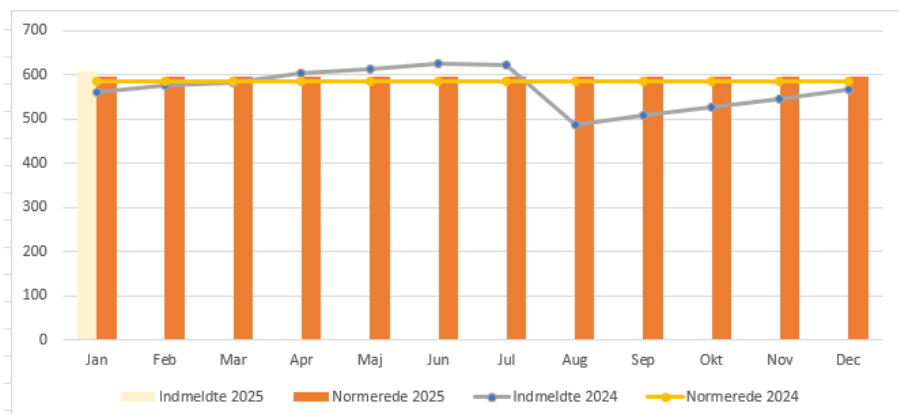
Grundnormering i børnehaven fastsættes i henhold til det indskrivningsmønster som opleves. Der er i børnehaverne altid få børn i august, hvor alle de store børn er startet i skole. Indskrivningen stiger så frem mod skolestart næste år. Grundnormeringen fastsættes derfor, så det gennemsnitlige antal månedlige børn svarer til det samlede faktiske antal indskrevne børn i løbet af året.

Indskrivning og afgang i vuggestuen er mere flydende, da børn rykker op, når de er 3 år og 1 måned gamle og ikke én gang om året som i børnehaven.

Figur 16: Antal indmeldte og normerede børn i vuggestuer 2024-2025, pr. 20. februar 2025



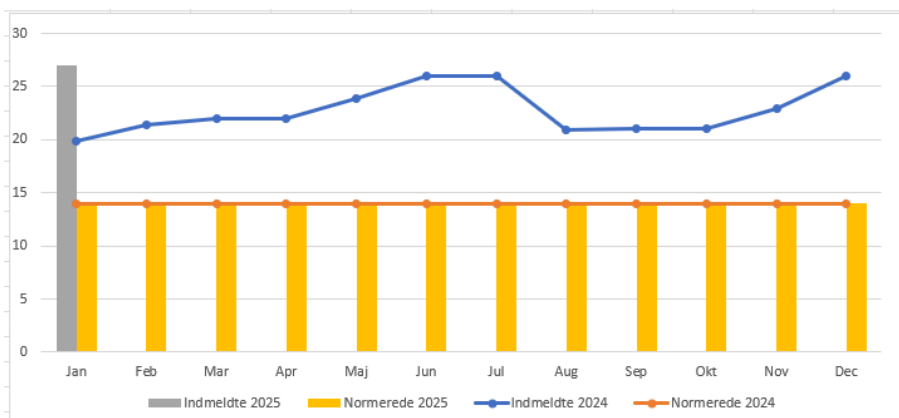
Figur 17: Antal indmeldte og normerede børn i børnehaver 2024-2025, pr. 20. februar 2025



Orange planet er kommunens specialtilbud for børn der er visiteret til §§82-83 i henhold til Barnets Lov. Indskrivningen i Orange planet afhænger af indstillinger til visitationsudvalget og hvorvidt visitationsudvalget tildeler en §§82-83 plads.

Der er også indskrevet enkelte §4 (Dagtilbudsloven) børn i Orange planet. Denne indskrivning sker, når et barn, som er tildelt §4, har så stort behov for støtte at det er svært, at inkludere barnet i de almene dagtilbud.

Figur 18: Antal indmeldte og normerede børn i Orange Planet vedr. §§82-83 2024-2025, pr. 20. februar 2025



Økonomiske konsekvenser/finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringen.

Lovgrundlag

Barnets Lov §2:

Hjælp og støtte efter denne lov skal iværksættes med henblik på at sikre, at børn og unge, som har behov for særlig støtte, kan opnå de samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien.

Stk. 2.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Hjælp og støtte skal, i det omfang det er relevant for det enkelte barn eller den enkelte unge, tilrettelægges med henblik på følgende:

1. At sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer, herunder til at indgå i sociale relationer og netværk.
2. At fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel.
3. At understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse.
4. At forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.
5. At sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, herunder ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk.

Stk. 3.

Hjælp og støtte efter denne lov skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så problemer så vidt muligt kan forebygges og afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Stk. 4.

Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Er det ikke muligt, skal baggrunden derfor forklares og begrundes over for forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge. Endvidere skal baggrunden for, formålet med og indholdet af hjælpen og støtten tydeliggøres over for barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaveren

Høring

Ikke relevant for sagen

Politikker og strategier

Strategisk retning på velfærdsområderne:

"Borgermindset med fokus på behov, det oplevede og det meningsfulde, hvor den fagprofessionelle bruger sin faglighed til at stille spørgsmål frem for at give svar."

Børn- og ungepolitikken:

"Den fagprofessionelle understøtter børn og unge til at udvikle sig til livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Ledelsesinformationen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 467: Beslutningssag: Nødrationer på plejehjem og botilbud i tilfælde af en krisesituation (orientering i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget)

S2025-1506

Resumé

Beredskabsstyrelsen og Forsvarsministeren udsendte 15. juni 2024 anbefalinger om, at alle borgere, herunder borgere på plejehjem, bosteder og døgninstitutioner skal kunne klare sig i tre døgn uden vand og strøm. Kommunerne skal sikre, at der er planer for levering af kritiske ydelser som pleje, sygepleje og madordninger.

Udvalget skal i denne sag tage stilling til om der skal iværksættes indkøb af forsyninger til plejehjem og bosteder.

Aftale om beredskabsområdet 2025-2026 samt pjecen "Forberedt på kriser" er vedhæftet sagen.

Sagen sendes til orientering i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Der er indgået en aftale mellem Regeringen og Beredskabsstyrelsen om, at der skal udsendes fælles retningslinjer for kommunerne. I januar 2025 er der desuden indgået en aftale om beredskabsområdet for 2025-2026, som blandt andet omfatter en opprioritering af rådgivningsindsatsen til kommunerne om at rådgivningen til kommuner om beredskabsplanlægning, herunder scenariebaserede øvelser og håndtering af sårbare grupper, skal styrkes (Aftalen er vedhæftet som bilag).

For at sikre at borgere, der bor på plejehjem, i botilbud eller på døgninstitution har adgang til nødvendige forsyninger under nødsituationer, udsendte Beredskabsstyrelsen og Forsvarsministeren 15. juni 2024 anbefalinger om, at alle borgere skal kunne klare sig i tre døgn uden vand og strøm. Dette er for at sikre, at beredskabet, i tilfælde af en krise, kan fokusere sine ressourcer der, hvor behovet er størst.

Det er op til de enkelte kommuner at udarbejde beredskabsplaner, der sikrer, at borgere, der bor på plejehjem, i botilbud eller på døgninstitution har adgang til nødvendige forsyninger under nødsituationer. Kommunerne skal sikre, at der er planer for levering af kritiske ydelser som pleje, sygepleje og madordninger.

I Beredskabsstyrelsens pjeces "Forberedt på kriser" (vedhæftet), anbefales indkøb af følgende:

- 3 liter drikkevand pr. person pr. døgn
- Mad, som ikke kræver tilberedning i ovn eller komfur (fx konserves og knækbrød)
- Medicin, hygiejne og andre fornødenheder fx toiletpapir, vådservietter, lommelygte, batterier, stearinlys m.v.)

Døgninstitutionen Villaen har indkøbt vand, vådservietter, håndsprit og toiletpapir. Der er tillige indkøbt dåsekonserves, så der er mad nok til 3 dage. Der følges løbende op på holdbarhed og der udskiftes i tilfælde af, det er nødvendigt.

Administrationen anbefaler, at der i lighed med Villaen, foretages indkøb ud fra en decentral model, hvor Madservice og bosteder selv indkøber et mindre lager af vand, fødevarer mv., der i tilfælde af en krisesituation kan dække beboernes behov i mindst tre dage.

- Madservice, står for indkøb til plejehjemmene og hjemmeboende borgere, der modtager fuld døgnforplejning fra madservice.
- De enkelte plejehjem sørger for indkøb af vand til beboerne.
- De døgndækkede botilbud Syvstjernen og Gyldenhuset sørger for indkøb af vand og mad til borgerne, samt øvrige forsyninger af medicin og hygiejneprodukter til den enkelte borger.
- Alle øvrige borgere ved støttecentre og vejledning bliver vejledt i at indkøbe forsyninger med afsæt i Beredskabsstyrelsens anvisninger og tjekliste.

Sagen sendes til orientering i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Udgifter til indkøb af 3 døgn nørationer til plejehjem og hjemmeboende borgere, der modtager fuld døgnforplejning fra madservice estimeres til kr. 40.000, som afholdes inden for Madservices budgetramme.

Lovgrundlag

.

Høring

Ingen

Politikker og strategier

Beredskabsplanen og centrale aftaler samt anbefalinger om kriseberedskab i 3 dage i tilfælde af en krise.

Punktet afgøres i

Ældre, Handicap og Sundhedsudvalget

Sagen sendes til orientering i Børn, Unge og Uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

udvalget godkender, at der iværksættes indkøb af nørationer svarende til 3 døgn.

udvalget godkender, at der foretages indkøb ud fra en decentral model, hvor Madservice og bosteder selv indkøber et mindre lager af vand, fødevarer mv., der i tilfælde af en krisesituation kan dække beboernes behov i mindst tre dage jf. nedenstående anbefaling:

- Madservice, står for indkøb til plejehjemmene og hjemmeboende borgere, der modtager fuld døgnforplejning fra madservice.
- Det enkelte plejehjem sørger for indkøb af vand til beboerne.
- De døgndækkede botilbud Syvstjernen og Gyldenhuset sørger for indkøb af vand og mad til borgerne, samt øvrige forsyninger af medicin og hygiejneprodukter til den enkelte borger.
- Alle øvrige borgere ved støttecentre og vejledning bliver vejledt i at indkøbe forsyninger med afsæt i Beredskabsstyrelsens anvisninger og tjekliste.

Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 03-03-2025

Godkendt.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Godkendt.

Bilag

aftaletekst vedr. aftale på beredskabsområdet

Pjece Forberedt på kriser

Punkt 468: Orienteringspunkt: SSP-strategi og etablering af samarbejdsforum for særlig intensiv indsats ved alvorlige overtrædelser af straffeloven og bandekriminalitet.

S2025-1828

Resumé

SSP-strategien blev politisk behandlet i marts 2021. Den nuværende strategi håndterer ikke SSP+ og skal derfor opdateres. Der er opstået en ny situation i Kerteminde Kommune i forhold til kriminalitetsforebyggelse, som fordrer en mere struktureret og koordinerende tilgang, klare retningslinjer og øget samarbejde på tværs af afdelinger. Derfor er der nedsat en styregruppe, der skal igangsætte et formaliseret samarbejdsforum for særlig intensiv indsats på området.

Fagudvalgene orienteres på mødet om procesplan for opdatering af SSP-strategien og tids- og procesplan for et tværfagligt samarbejdsforum.

Sagsfremstilling

SSP Strategi

Den nuværende strategi beskriver SSP-opgaven som følger: *"SSP-konsulenten fungerer gennem sit netværk og opsøgende arbejde som kommunens øjne på gaden, der opfanger faresignaler og tendenser, så en tidlig forebyggende indsats mod kriminalitet og misbrug kan iværksættes."*

Strategien beskriver, at de politisk valgte målgrupper for SSP's virke er:

- Den specifikke indsats: Børn og unge, der er i fare for at begå kriminalitet.
- Den individorienterede indsats: Unge, som har udviklet et kriminelt handlemønster, og hvor ny kriminalitet skal forebygges.

Strategien beskriver dog ikke SSP+, som omfatter hjælp til unge voksne (18-25 år) som har begået flere alvorlige overtrædelser af straffeloven.

Den nuværende SSP-strategi skal opdateres, da der er sket meget i de fire år siden sidste politiske behandling. SSP har været en del af flere omorganiseringer og kriminalitetsforebyggelsen og den nuværende status på kriminalitet i kommunen ser anderledes ud end for fire år siden. Grundet den nye situation skal strategien genbesøges og behandles politisk før sommerferien.

Den nuværende SSP-strategi rammesættes primært ind i BUU-området, men udviklingen har gjort, at strategien også bør indtænkes på social-, beskæftigelse, kultur- og fritidsområdet. Dette er ikke tydeligt i den nuværende strategi.

SSP har desuden over tid etableret samarbejder på mange områder, som ligeledes ikke er beskrevet i strategien, herunder:

- Det kommunale beredskab: Forebyggelse, opsporing og negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.
- Info-hus Fyn: SSP og KUI fra Kerteminde er medlemmer og samarbejder med voksen- og beskæftigelsesområdet.

Samarbejdsaftale med Odense Kommune: Særlig intensiv indsats i specialenheden er et samarbejde, der er etableret i forhold til beskæftigelsesområdet for voksne. Men her savnes også en mere helhedsorienteret samarbejdsaftale, der også går ind over børne- og

- ungeområdet samt familieområdet. Et udvidet Samarbejde om borgere med opholdsforbud i Odense skal håndteres.

Fagudvalgene orienteres på mødet om procesplan for opdatering af SSP strategien

Etablering af Styregruppe og Samarbejdsforum for særlig intensiv indsats ved alvorlige overtrædelser af straffeloven og bandekriminalitet.

Udover opdatering af strategien kalder situationen også på en tværfaglig og mere struktureret og koordinerende tilgang, klare retningslinjer og øget samarbejde på tværs af afdelinger.

Der er derfor nedsat en styregruppe, der skal igangsætte et formaliseret samarbejdsforum for særlig intensiv indsats på området og kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere, der skal håndtere målgruppen.

Formålet med et samarbejdsforum er at:

- forebygge kriminalitet,
- hjælpe unge og voksne som har begået flere alvorlige overtrædelser af straffeloven med at komme ud af kriminalitet, samt
- stress og presse de bandekriminelle ved intensiv indsats.

Styregruppen består af chefer og ledere, hvis medarbejdere er involveret i arbejdet med målgrupperne og medarbejdere med specialviden for målgruppen.

Samarbejdsforummet består af nøglemedarbejderne på området, der mødes fast og ad hoc ved højprioriterede sager.

Kerteminde Kommune har flere medarbejdere med erfaring og viden inden for de relevante områder. Dette inkluderer medarbejdere, der arbejder med SSP-opgaver, børneområdet, unge under 30 år i bande-exit, deltagere i Info-huset, "Den gode løsladelse" for både personer over og under 30 år, kriminalitetsforebyggelse, samarbejder mellem kommune og fængsler, bostøtte og jobkonsulent for personer med bande-exit, deltagere i "Al Capone-projektet" og relaterede initiativer, bande- og rockerområdet, radikaliserings - herunder undervisning og projektarbejde samt boligsociale medarbejdere.

Organiseringen af en struktureret og koordinerende tilgang og klare arbejdsgange på tværs i organisationen med henblik på en særlig intensiv indsats på området og kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere vil være første opgave i et kommende samarbejdsforum.

Organisering, tids- og procesplan for tværfagligt samarbejdsforum præsenteres på mødet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen

Lovgrundlag

Retsplejelovens § 112 ift. SSP, straffeloven og retsplejeloven hvad angår bander.

Høring

Ingen

Politikker og strategier

SSP-strategien

Beskæftigelsesplan

Punktet afgøres i

Arbejdsmarkedsudvalget, Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Direktionen indstiller at fagudvalgene tager orienteringen om:

- procesplan for opdatering af SSP strategien og
- etablering af en styregruppe og et tværfagligt Samarbejdsforum med henblik på en mere struktureret og koordinerende tilgang samt fremlagte organisering, tids- og procesplan, til efterretning

Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 03-03-2025

Orientering taget til efterretning

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning.

Udvalget bemærker sandsynligheden af et øget ressourcetræk på arbejdsmarkeds- og børn, unge området.

Udvalget opfordrer til at administrationen går i dialog med Odense kommune om indholdet i samarbejdsaftalen med henblik på om børn og ungeområdet indgår.

Beslutning på Arbejdsmarkedsudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Procesplan SSP-strategi og organisering

SSP strategi

Punkt 469: Orientering om overenskomst for dagplejere

S2025-1555

Resumé

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om, at KL har indgået en ny overenskomstaftale på dagplejeområdet med FOA.

Distriktsleder, Peter Slifsgaard, deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Over de seneste 10-15 år er antallet af kommunale dagplejere faldet og den nye overenskomst for dagplejere, der træder i kraft 1. april 2025, er blandt andet udarbejdet for at fastholde allerede ansatte og rekruttere nye dagplejere. I den nye overenskomst for dagplejere er der blandt andet sket ændringer på fem områder:

1. Seniorordningen

Seniorordningen er blevet ændret. Der bliver en overgangsordning for alle, der er 58 år eller derover, når overenskomsten træder i kraft.

For dagplejere fra 58 til 62 år gælder, at de enten kan vælge en årlig bonus eller får en ekstra fridag og maksimalt et gæstebarn. Derudover får de mulighed for at aftale maksimalt tre fastindskrevne børn samt for at aftale, at man ikke modtager akut placerede gæstebørn via morgentelefonen.

For dagplejere på 63 år eller derover gælder, at de enten kan vælge en årlig bonus eller får to ekstra fridage og maksimalt et gæstebarn, dog aldrig på femtepladsen. Eller at man ikke modtager akut placerede gæstebørn via morgentelefonen. Derudover mulighed for at aftale maksimalt tre faste børn.

2. Gæstebørn

Tillægget, der udbetales pr. gæstebarn/dag, gives fremadrettet til alle, som tager del i gæsteplejen.

3. Løn

Grundlønnen for dagplejere stiger for alle, men den er forskellig alt efter, om man er dagplejer i eget hjem eller uden for hjemmet, om man har en baggrund som enten pædagog, pædagogisk assistent eller ud fra ens erfaring.

4. Arbejdstid

Som dagplejer i eget hjem er man ansat 48 timer/ugen:

- andre opgaver end modtagelse af børn skal varetages inden for dagplejerens normale arbejdstid
- den daglige arbejdstid kan ikke uden dagplejerens samtykke overstige 11 timer og heller ikke udgøre mindre end fire timer. Timer ud over 11 timer godtgøres svarende til overarbejde.
- personalemøder og aftenarrangementer skal planlægges, så de afholdes inden for dagplejerens normale arbejdstid
- transport udover den normale arbejdstid i forhold til personalemøder og faglige arrangementer er inkluderet i arbejdstiden

5. Dagplejernes mulighed for faglig udvikling og uddannelse

Dagplejere skal have bedre muligheder for både kompetenceudvikling og for at tage en pædagogisk assistentuddannelse.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Personalepolitik.

Punktet afgøres i

Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning

Punkt 470: Orientering om arbejdet med at nedbringe bekymrende skolefravær

S2025-1437

Resumé

I denne sag orienteres Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget om skolefraværsteamets arbejde med at nedbringe bekymrende skolefravær.

Skolefraværsteamet i Kerteminde Kommune har til formål at nedbringe skolefravær samt at fremme trivsel og deltagelsesmuligheder blandt kommunens børn og unge. Det er et tværfagligt team, som samarbejder med både skole og hjem, når et barn har bekymrende fravær.

Fraværsteamet deltager under punktet.

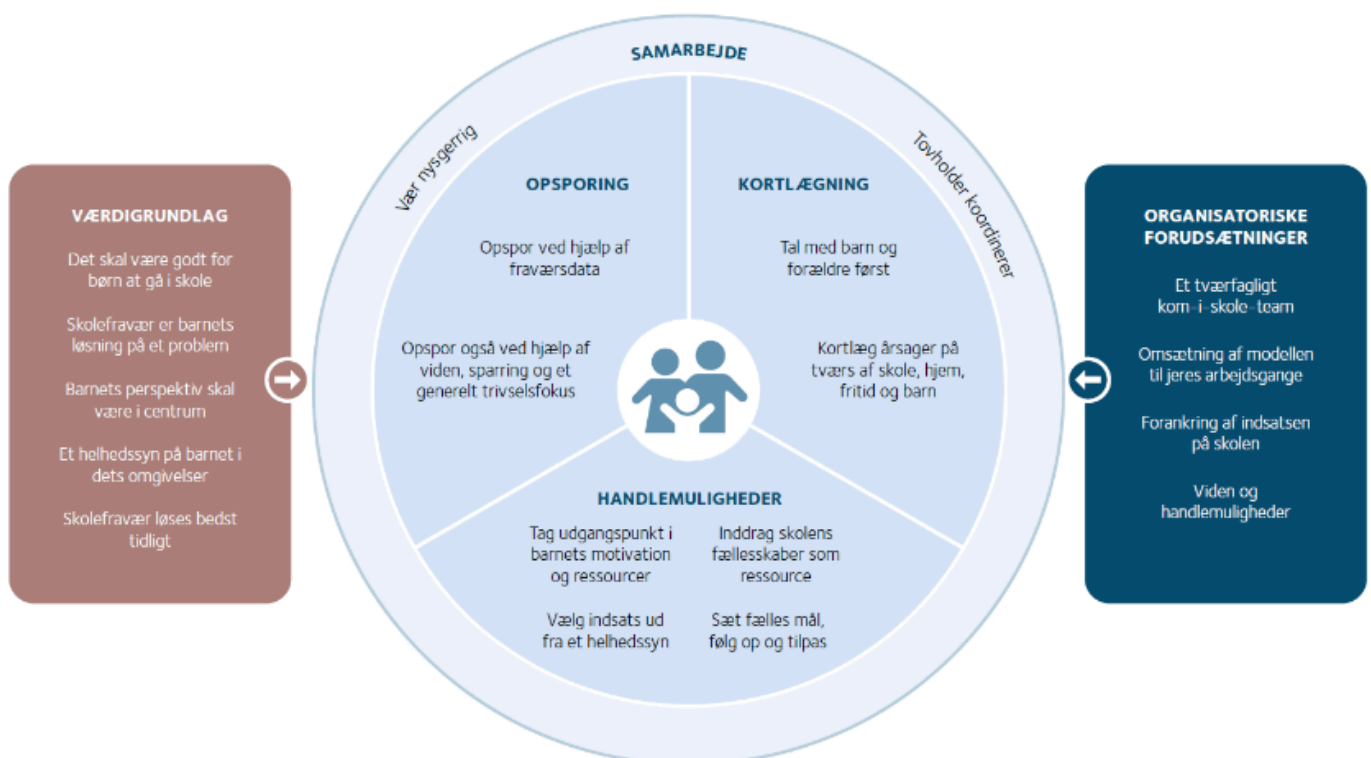
Sagsfremstilling

Skolefraværsteamet er et tværfagligt team, som består af henholdsvis en socialrådgiver, psykolog og lærer/cand.pæd. Der er ikke tale om tre fuldtidsstillinger. De arbejder ud fra en helhedstilgang, hvor de beskæftiger sig med alle områder i barnets/den unges liv - skole, fritid og hjem. De kigger på både udfordringer og det, som fungerer.

Skolefraværsteamet har fokus på at fremme trivsel og udvikling af gode vaner i relation til skolegangen samt styrke det sociale fællesskab.

Teamet arbejder ud fra den antagelse, at skolefravær er et fællesskabsanliggende problem, som handler om trivsel, læring, udvikling, tilhørsforhold og sunde vaner. Skolefravær er et svar på et komplekst problem, som de voksne omkring barnet/den unge endnu ikke har forstået. Barnet/den unge skal inddrages, og der tages afsæt i det, som fungerer i barnets/den unges liv. Skolefravær kan have mange årsager, og årsagerne tager ikke altid sit udspring i skolelivet. Der kan være tale om en svær familiesituation, en udfordring hos barnet/den unge af psykisk karakter og meget andet. Det er et problem, der ligger ud over skolen og kræver en tværfaglig indsats.

Teamets arbejde er baseret på Social- og Boligstyrelsens model, som sikrer en helhedsorienteret indsats omkring barnet/den unge.



Indsatserne er baseret på systematisk afprøvning af hypoteser, hvor ikke alle tiltag nødvendigvis vil have samme effekt. Der kan være behov for både større og mindre justeringer på tværs af forskellige områder i barnets liv, med det formål at understøtte nye strukturer og vaner. Målet er at fremme barnets/den unges trivsel og på længere sigt reducere skolefraværet.

Indsatsniveauer:

Skolefraværsteamet har indsatser på tre niveauer:

1. Indgribende niveau: Denne indsats er målrettet de få børn/unge. Det kan være nødvendigt at tilbyde et alternativt skoletilbud, behandling i psykiatrien, familiebehandling eller et længere forløb i samarbejde med for eksempel PPR.
2. Foregribende niveau: Denne indsats er målrettet det enkelte barn/unge og kan inkludere faglig støtte i undervisningen, støtte i hjemmet om morgenen, praktikforløb, rådgivnings- og samtaleforløb, aftaler om særlige hensyn til faglige og sociale forhold, supplerende skole-hjem-samtaler eller netværksmøder samt aftaler med klassekammerater om støtte. Eksempler på indsatser kan være Back2School.
3. Forebyggende niveau: Denne indsats fokuserer på trivselsfremmende tiltag for alle børn/unge. Det kan være legegrupper, individuelle trivselsamtaler med voksne, fællesskabende didaktikker og inddragelse af elever i undervisningen, tæt skole-hjem-samarbejde, trivselsmøder og samværsregler i klassen, god klasseledelse og relationskompetence samt systematisk gennemgang og opfølgning på fraværdata.

Samarbejde med skolefraværsteamet

Fraværsteamet har udviklet en procedure for, hvordan alle skoler i Kerteminde Kommune arbejder med bekymrende skolefravær.

Skolen (KC og eventuelt ledelse) og Kristina fra skolefraværsteamet har månedlige møder, hvor der skabes fælles overblik ud fra den registrerede fravær og skolens viden om hver elev. Når der er tegn på, at et bekymrende skolefravær kunne opstå/er opstået, inviteres forældre og barn/den unge til tværfagligt dialogmøde, hvor der udvikles en plan for at hjælpe barnet/den unge tilbage i fællesskabet.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, BEK nr. 1063 af 24/10/2019, bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Høring

Ikke relevant.

Politikker og strategier

Velfærdsstrategien:

"Vi skal være endnu mere nysgerrige på, hvordan vi sammen kan lave hele løsninger, så borgerne kan skabe det gode liv med fællesskaber og netværk et omkring sig"

Børn- og ungepolitikken:

"Glade livsduelige børn og unge får vi, når vi fremmer mangfoldighed og forskellighed i fællesskabet"

Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning

Udvalget ønsker en opfølgning på fraværsteamets arbejde og resultater senest november mødet 2025.

Punkt 471: Orientering vedr. svar fra Styrelsen for undervisning og kvalitet

S2024-11851

Resumé

Som reaktion på udmøntning af politisk beslutning om besparelse på ledelse og administration, jf. Budgetaftale 2025, anmodede bestyrelsen for Hindsholms børn & unge om, at det blev undersøgt, hvorvidt landsbyordningen levede op til Folkeskolelovens § 24a.

Administrationen har derfor rådført sig med KL og Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) om fortolkning af Folkeskolelovens § 24a.

Svaret fra STUK og KL bekræfter, at den fortolkning, der har været brugt i organiseringen af landsbyordningerne i Kerteminde Kommune for så vidt angår ledelsesstrukturen (referenceforhold), ikke har været i overensstemmelse med lovgivningen.

Telefonnotat fra samtale med KL samt svarskrivelse fra STUK er vedlagt som bilag.

Administrationen lægger en plan op til orientering for, hvordan referenceforholdene i landsbyordningerne på Hindsholm samt i Marslev og Nymarken tilpasses, så de lever op til Folkeskolelovens §24a.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 24a har som formål at skabe mulighed for, at skoler med normalt ikke over 300 elever kan samdrives med dagtilbud under fælles leder og fælles bestyrelse. Den fælles leder skal være skolelederen. Formålet er at bevare små skoler og skoler i landdistrikter ved skabe grundlaget for at kunne drive dem rentabelt og for en fælles leder for såvel skole som dagtilbud, jf. telefonnotat fra samtale med KL.

Eftersom dagtilbuddene på Hindsholm, Marslev og Nymarken indgår i Landsbyordninger, kan de ikke længere være organiseret i Distriktsdagtilbuddene. Med hensyn til dagplejen vil administrationen undersøge ved KL, hvorvidt dagplejere bosat i skoledistrikterne på Hindsholm, Marslev og Nymarken fremadrettet skal organiseres i landsbyordningerne, eller om de fortsat kan organiseres i Dagpleje Distrikt Nord og Syd.

Procesplan:

Fase	Aktivitet	Tidspunkt
Kommunikation	Orientering af berørte Distriktsdagtilbudsledere og skoleledere	Feb.
	Skriftlig orientering og dialogmøde med berørte bestyrelserne	Feb.
	Orientering af personale i berørte skoler og dagtilbud	Feb.
	Skriftlig orientering af forældre ved berørte skoler og dagtilbud (Aula)	Marts
Politiske processer	BUUU orienteres om procesplan for tilretning af referenceforhold	Marts
	BUUU sender konsekvenstilrettet styrelsesvedtægt for dagtilbud samt ændret dagtilbudsstruktur i høring	April
	Høring v. dagtilbudsbestyrelser, MED og andre interessenter	April - Maj

	Politisk beslutningsproces vedr. styrelsesvedtægt for dagtilbud og ændret dagtilbudsstruktur	Juni
Forberedelse af strukturændring	Beskrivelse af opgaver, roller og ansvar i landsbyordningerne herunder dagtilbuddenes udvikling af faglighed, pædagogik og kvalitet fastholdes.	Maj
	Beskrivelse af ny dagtilbudsstruktur, herunder udarbejdelse af nyt organisationsdiagram	Juni - august
Ikrafttræden		September

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant for sagen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven §24a og §55 stk.1

Dagtilbudsloven §14

Høring

Sagen skal ikke i høring

Politikker og strategier

Ikke relevant for sagen.

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Sagen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og konstaterer, at de to beslutninger om henholdsvis Landsbyordning jf. Folkeskolelovens §24a og distriktsorganisering på dagtilbudsområdet ikke kan sameksistere.

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget anmoder administrationen om, at belyse fordele og ulemper ved de to modeller og komme med en anbefaling til fremadrettet organisering og baseret bl.a. på involvering af MED-organisationen og visionen om Fremtidens skole og kvalitet i dagtilbud.

Bilag

SV: Vedr. fortolkning af Folkeskolens §24a

Notat: telefonisk svar fra KL vedr. fortolkning af §24a

Punkt 472: Godkendelse af procesplan samt orientering om status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune

S2023-9834

Resumé

I sagen orienteres om seneste status på Fremtidens skole i Kerteminde Kommune.

Børn-, unge og uddannelsesudvalget anmodede på mødet d. 5.2.25 om, at der blev fastsat dato og procesplan for dialogmøde med forældre på skoleområdet.

Administrationen har derfor udarbejdet en procesplan samt forslag til tidspunkt for dialogmødet, der lægges op til drøftelse.

Sagsfremstilling

Fremtidens skole i Kerteminde Kommune tilstræber, at alle børn og unge har mulighed for at gå i skole og få undervisning i deres nærområde og gerne i tilknytning til almenområdet, så de er en del af et børnefællesskab i nærheden af, hvor de bor. Det forudsætter en tilgang, der er fokuseret på de kontekster, børnene og de unge indgår i, så fællesskaberne kan favne og rumme børn og unge med forskelligartede behov og ressourcer.

Fremtidens skole udvikles over perioden 2023 - 2027 og falder i fire trin:

Trin 1: forstå (skoleåret 2023/24): via aktiviteter for medarbejdere, ledere, forældre og elever skabes forståelse for intentionerne med Fremtidens skole.

Trin 2: undersøge (skoleåret 2024/25): via prøvehandlinger undersøges, hvad der skal til for at omlægge til et mere rummeligt skolevæsen.

Trin 3: forandre (skoleåret 2025/26): lokalt beslutter skoleledelsen sammen med bestyrelserne hvilke tiltag, der skal indføres lokalt.

Trin 4: omlægge (skoleåret 2026/27): Kerteminde Kommunes skolevæsen omlægges og der sker en forskydning af ressourcer fra det specialiserede til det almene.

Trin 2: undersøge:

På alle skoler er igangsat prøvehandlinger i skoleåret 2024/25. Prøvehandlingerne har som formål at undersøge forskellige tilgange til, hvordan læringsfællesskaberne i de lokale skoler kan blive for flere børn og unge. Nedenfor vises en oversigt over de prøvehandlinger, skolerne hver især har besluttet at afprøve:

Skole	Prøvehandling	Målgruppe	Prøveperiode
Langeskov Skole	Praktisk forløb	8.-9. klasse	2024/25
	Holddeling	5.-6. klasse	2024/25
	Online-undervisning	5.-9. klasse	2024/25
	Fællesskaber på tværs	alle klassetrin	2024/25
Hindsholmskolen	Flere voksne i klasserne i flere timer	Alle klassetrin	Aug. 2024 - april 2025
	Styrket forebyggelse af bekymrende skolefravær	Alle klassetrin	2024/2025

	Skoletrivsel for alle	Alle klassetrin	Aug. 2024 - april 2025
Mesinge skole	Inddragelse af barnets stemme	Alle klassetrin	Sept.-nov. 2024
Marslev & Nymarken skole	Co-teaching - styrkelse af det professionelle samarbejde	Alle klassetrin	Sept. - okt. 2024
	Mellemform - motiverende undervisning for alle	Alle klassetrin	Maj 2025
	Gode spisepauser	Alle klassetrin	2024/25
	Trivselsmøder	Udskoling	2024/25
Kerteminde Byskole	Sprogkuffert	DSA-elever	2024/25
	60-minutters lektioner - ro og fordybelse	Alle klassetrin	Jan. - mar. 2025
	Mellemform - fra special til almen	Alle klassetrin	Dec.2024 - jun. 2025
	Den gode pause	Alle klassetrin	2024/25
Munkebo Skole	To-lærer / holddeling	2. årgang	2024/2025
	Projektundervisning - projektbaseret læring	Udskoling	2024/25
	Store ører - aktiv empatisk lytning	Alle klassetrin	2024/25
10. KlasseCentret	Store ører - aktiv empatisk lytning		

Fremtidens skole set fra borgerland:

I Budget 2024 sættes ord på, hvordan fremtidens skole ser ud i et fagland og hvilke forventninger, der er politisk til ansatte ved skolerne og de understøttende funktioner i PPR, familierådgivningen m. fl. Budgetteksten sætter derimod ikke ord på, hvordan fremtidens skole ser ud i borgerland og hvilke forventninger, der er til forældrene.

Det er gentagne gange i dialogen med såvel personale og bestyrelser ved skolerne blevet pointeret, at lokale fællesskaber, der er meningsfulde for flere børn at deltage i, er afhængige af, at forældrene lokalt bakker op om sådanne fællesskaber både i skoletiden og fritiden.

Administrationen har igangsat en indsamling af indsigter fra politikere, skolebestyrelser, herunder forældre og ansatte ved skolerne samt elever. Indsamling har til hensigt at tegne et tydeligere billede af Fremtidens skole set fra borgerland samt forældrenes rolle og medansvar i Fremtidens skole. Indsamlingen skal medvirke til, at dialogen med forældrene bliver vedkommende og målrettet.

Administrationen har afsluttet indsamlingen af indsigte fra politikere, ansatte og bestyrelser ved skolerne. Indsigterne samler sig i tre hovedkonklusioner:

Forældre har et medansvar for, at

1. Barnet er klar til skolen på både et mentalt og praktisk plan

2. Forældrene bakker op om skolen, læreren og børnefællesskabet
3. Forældrene i klassen indgår i et fællesskab med hinanden, der rækker ud over skoletiden.

I de kommende uger indsamler administrationen sammen med skolerne indsigter i, hvordan børnefællesskabet ser ud fra børnenes perspektiv. Denne indsamlingen skal også bidrage til at tegne et tydeligere billede af Fremtidens skole set fra borgerland.

Procesplan for dialogmøde med forældre til nuværende og kommende skolebørn:

Administrationen foreslår, at dialogmøde med forældrene afholdes i d. 20.5., 21.5. eller 26.5.maj i tidsrummet kl. 17.00 - 19.00.

Administrationen foreslår, at formålet med dialogmødet er at give forældre til nuværende og kommende skolebørn indsigt i den politiske intention med Fremtidens skole samt nødvendigheden af Fremtidens skole. Oplægget følges af en mulighed for at kommentere på og spørge til Fremtidens skole. Herefter følger et inspirationsoplæg, der kobler viden om meningsfulde børnefællesskaber til den politiske vision om Fremtidens skole. Aftenen sluttes med refleksioner blandt forældrene over den viden, de er blevet præsenteret for.

Tidspunkt	Aktivitet	Aktør
17.00 - 17.20	Velkomst og oplæg om Fremtidens skole	Udvalgsformand
17.20 - 17.30	Kommentarer og spørgsmål til Fremtidens skole	Salen
17.30 - 18.30	Inspirationsoplæg	Forslag til oplægsholdere: Micki Sunesen: udløs inklusionspotentialer via det tværprofessionelle samarbejde om børn og unge Ulla Dyrlov: forældre og fagprofessionelles ansvar for børn og unge Trivselkommissionen: anbefalinger til forældre og fagprofessionelle
18.30 - 18.45	Summen over aftenens oplæg: hvad bliver I optaget af?	Salen
18.45 - 19.00	Enkelte tilbagemeldinger i plenum. Afrunding af aftenen og næste skridt.	Udvalgsformand

Udvalget anmodes om at forholde sig til den samlede proces samt hvilken oplægsholder, der ønskes.

Økonomiske konsekvenser/finansiering

I Budgetaftale 2024-27 afsættes 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026 til kompetenceudvikling og prøvehandling.

Skoleledergruppen har på baggrund af ansøgning fra skolerne besluttet fordeling af de afsatte midler til prøvehandling i skoleåret 2024/25. Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

Lederteamet besluttede følgende kriterier for fordelingen af midlerne:

1. Prøvehandlingen fremmer mål, mission og vision for Fremtidens skole
2. Prøvehandlingen er initieret af skolen og foregår på skolen

3. Effekten af prøvehandlingen er mærkbar for eleverne

4. Prøvehandlingen er ikke dækket af budgettildeling

Fordeling af midler i skoleåret 2024/25:

Skole	Formål md prøvehandling	2024	2025
Langeskov Skole	Fastholdelse af elever i almenklasserne gennem øget brug af holddeling	180.897 kr.	269.475 kr.
Kerteminde Byskole	1. Udvikling af mellemformer til specialelever, der er klar til en tættere tilknytning til almenklasse, så de fastholdes i almenklassen. 2. Den gode overgang for elever i indskolingen. 3. Øget trivsel og læring i kommende 5. klasse samt fastholdelse i det lokale fællesskab	133.825 kr.	199.354 kr.
Marslev & Nymarken skoler	1. Øget trivsel og læring gennem opkvalificering til 2-voksenordning (co-teaching). 2. Udvikling af mellemform, som integrerer praktisk faglighed, til elever, der har brug for nye læringsstrategier for at kunne profitere af almenundervisningen.	140.440 kr.	209.208 kr.
Munkebo Skole	Udvikle en model for holddeling i 1. årgang, der skaber sammenhæng i skoledagen/-livet samt fastholder eleverne i fællesskaberne.	135.685 kr.	202.125 kr.
Hindsholms børn & unge	1. Øget trivsel og læring gennem kompetenceløft (co-teaching) 2. Øget trivsel som følge af fleksibel model 2-voksen.	159.154 kr.	237.085 kr.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Høring

I forprojektet, der skabte baggrund for de politiske intentioner med Fremtidens skole (jf. Budgetaftale 2024-27), er primære interessenter fra borgerland og fagland inddraget.

Administrationen har i trin 1 inddraget ledere, bestyrelser, elever og medarbejdere på børne- og ungeområdet i bearbejdningen af de politiske intentioner i Budgetaftale 2024 for at opnå en fælles forståelse af og plan for omstillingen af børne- og ungeområdet.

Administrationen afholder løbende møder med direktion, borgmester og udvalgsformand for at afstemme forståelse og plan. Ligesom Fremtidens skole løbende er tema for et temamøde i Byrådet.

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser to gange årligt, hvor opfølgning på Fremtidens skole er på dagsordenen for møderne.

Fremtidens skole er et fast punkt på skoleledernes møder.

Administrationen mødes fast med det specialpædagogiske netværk.

Ledere på børn- og ungeområdet italesætter og inddrager løbende egne medarbejdere, bestyrelser og elever i Fremtidens skole

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandling), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

Procesplan for dialogmøde med nuværende og kommende forældre til skolebørn drøftes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Drøftet.

Punkt 473: Beslutning om kompetencefordeling vedr. Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse

S2024-4164

Resumé

Folketinget har vedtaget Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse -, der har som formål at øge frihedsgraden i folkeskolen, så der kommer et større fokus på elevernes faglige udvikling ved, at beslutninger, der omhandler tilrettelæggelsen af undervisningen, tages så tæt på eleverne som muligt.

Kvalitetsprogrammet lægger således op til en politisk drøftelse i kommunerne om delegationen af kompetence til folkeskolerne.

På Børn-, unge- og uddannelsesudvalgets møde d. 5.2.25 afstemte udvalget indbyrdes holdninger til delegation af kompetence til folkeskolerne. På baggrund af udvalgets afstemning er udarbejdet en oversigt over delegation af kompetence, som lægges op til drøftelse.

Sagsfremstilling

Kvalitetsprogrammet består af 33 initiativer, der igangsættes løbende frem til skoleåret 2027-2028. Nogle af initiativerne er forsøg og undersøgelser, som Undervisningsministeriet varetager, mens andre udmøntes som lovændringer, der fritager kommunerne for hidtidige lovkrav og lægger det op til kommuner selv at beslutte, hvordan det pågældende initiativ skal udmøntes.

Et overblik over samtlige 33 initiativer er vedlagt som bilag.

Den politiske intention med Kvalitetsprogrammet er, at styringskæden fra Christiansborg til klasselokalet ændres, så flere beslutninger tages tæt på eleven. Det vil have som konsekvens, at skoletilbuddet i en kommune vil komme til at variere fra skole til skole, fordi der skabes mulighed for, at den enkelte skole i en vis udstrækning kan tilrettelægge skoletilbuddet, så det er afstemt med det behov, der er i den pågældende skoles elevgruppe.

Kvalitetsprogrammet skaber således behov for, at man kommunalpolitisk drøfter, hvordan man vil arbejde inden for den frisættelsesramme, som Kvalitetsprogrammet giver mulighed for.

På mødet d. 5.2.25 var Børn-, unge- og uddannelsesudvalget enige om følgende afsæt for delegation af kompetence til folkeskolerne i Kerteminde Kommune:

1. Den politiske vision for Fremtidens skole sætter rammen for beslutninger, der træffes lokalt, jf. Kvalitetsprogrammet.

Initiativerne i Kvalitetsprogrammet understøtter den kommunalpolitiske vision om, at flere børn og unge skal være en del af de lokale fællesskaber, jf. Budget 2024. Udvalget traf beslutning d.5.2.25 om, at implementeringen af Kvalitetsprogrammet integreres i Fremtidens skole.

2. Beslutninger om tilrettelæggelse og indhold i skoledagen skal tages så tæt på eleven som muligt.

Udvalget har tillid til, at personalet på skolerne bedst kan træffe sådanne beslutninger. Udvalget vil i forbindelse med udmøntning af enkelte initiativer have behov for at sende et retningsgivende politisk signal til skolerne.

Forslag til kompetencefordeling:

Nedenstående oversigt bygger på KLs fortolkning af Kvalitetsprogram. I oversigt fremgår kun de initiativer, der frisætter kommunerne fra tidligere lovgivningskrav.

Oversigt ligger inden for rammerne af den gældende Delegations- og kompetencefordelingsplan for undervisningsområdet (vedhæftet som bilag).

Oversigter, der viser KLs fortolkning af Kvalitetsprogrammet i sin helhed, er vedhæftet som bilag.

Initiativ	Beskrivelse	Understøtter initiativ Fremtidens skole?	Skolen har kompetencen	Kommunalbestyrelsen har kompetencen
Lempede bindinger i Fælles Mål	Fra skoleåret 2025 er fagenes færdigheds- og vidensområder vejledende. Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen.	Ja. Undervisning kan i højere grad planlægges med afsæt i den enkelte elev/klasse.	Den enkelte skole skal beslutte, hvorvidt den vil ændre praksis i brugen af færdigheds- og vidensområder.	
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Det er ikke længere et krav at tilbyde intelligenstag. Skolerne skal screene elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har høj begavelse, for tegn på høj begavelse	Nej.	Den enkelte skole kan beslutte, at screeningen udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolen kan beslutte at tilbyde intelligenstag til elever,	

			der viser tegn på høj begavelse.	
Investering i bedre faglokaler	I Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram afsat 2,6 mia. kr. til investering i bedre faglokaler mv. i perioden 2025-2027. Investeringen skal sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Ja. Den politiske vision bag Fremtidens skole skaber behov for at de fysiske rum på skolerne understøtter, at elever med forskelligartede behov kan indgå i fællesskabet,		Indgår i de årlige budgetforhandlinger.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027. Der er afsat 32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejsreguleringen af bloktilskuddet.			I indfasningen af af indsatsen (skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28) kan kommunalbestyrelsen beslutte, hvordan den styrkede indsats i dansk og matematik organiseres i kommunen, herunder udvalgte skoler i kommunen og klassetrin. Der er ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Fra skoleåret 2028/2029 skal alle kommunens skoler tilbyde indsatsen. Midlerne indgår fra 2028 i skolens timebank
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Ja. Bevægelse fremmer elevernes deltagelsesmuligheder i undervisningen.	Den enkelte skole kan vælge, om og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelsen.	Behov for at sende politisk signal om vigtigheden af pauser og bevægelse i undervisningen/skoledagen.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	Ja. Lektiehjælp, herunder hjælp til læseindsats, understøtter vision i Fremtidens skole.	Kompetence uafklaret: den enkelte skole kan vælge at tilbyde lektiehjælp og faglig fordybelse.	Kompetence er uafklaret: politisk udtrykkes bekymring for, at de svageste elever rammes.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes.	Ja. Skoleledelsen kan prioritere kompetencer og ressourcer ud fra elevgruppens behov i klasserne i indskolingen.	Den enkelte skole kan tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning.	
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse.	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	Ja. Undervisningens tilrettelæggelse kan tage udgangspunkt i elevgruppen og dermed fremme deltagelsesmuligheder.	Den enkelte skole skal tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave.	

Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner.	Nej.	Den enkelte skole kan beslutte at udarbejde læseplaner.	
Juniorlærere i udskolingen	Kombination af undervisning på skolen og i praktik i 8. og 9. klasse, hvor elever tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, FGU-institution eller evt. i den kommunale ungdomsskole 1-2 dage om ugen. Alle elever i folkeskolen kan tilvælge ordningen med samtykke fra forældre.	Ja. Det er en del af Fremtidens skole, at den praktiske dimension integreres i skoletilbuddet.	Skolerne har besluttet i fællesskab at udbyde juniorlærere i fællesskab til elever, der ønsker det. Tilbuddet organiseres i 10.klassecentret.	
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Skolerne gives mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler	Ja. Det skaber deltagelsesmuligheder for flere elever.	Den enkelte skole eller skolerne i fællesskab kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	Nej.	Den enkelte skole kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse	
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklings-samtalen	Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklingssamtalen	Ja. Fremtidens skole er afhængig af det gode forældresamarbejde og at skole udvikles i tæt samarbejde med forældrene.		Kommunalbestyrelsen skal tilbyde mindst en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttes lokalt, hvordan de bruges.	Ja. Den enkelte skole får mulighed for at tilrettelægge skoletilbuddet, så det fremmer elevernes deltagelsesmuligheder.	Den enkelte skole skal inden for en ramme fastsat af kommunalbestyrelsen beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Det kan være til undervisning i fagene, indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, kompetenceudvikling, undervisningsmaterialer, eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning.	Kommunalbestyrelsen tager efter ansøgning fra skolelederen stilling til om undervisningstiden skal reduceres til det samlede årlige minimumstimetal, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolelederen indhenter forud for ansøgningen udtalelse fra skolebestyrelsen.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen.	Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem også gennem aktiviteter i klassen.	Ja. Fokus kan forskydes fra individ til kontekst,	Den enkelte skole kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.	
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.	Ja. Midlerne kan bidrage til at flere elever kan blive	Skolerne prioriterer i fællesskab kompetenceudvikling.	

		en del af almenfællesskaberne.		
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.	Der er afsta 155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.	Ja. Ditto.	Skolerne prioriterer i fællesskab opkvalificering af lærere og pædagoger.	
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.	Ja. Forebyggelsen styrkes.	Skolerne skal i fællesskab beslutte, hvorvidt skabelon fra BUVM skal benyttes.	
Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen skal have ret til at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Forældre skal fortsat udgøre et flertal i skolebestyrelsen.	Ja. Initiativ kan fremme integration af en praktisk dimension i skoledagen.	Skolebestyrelsen kan rekruttere fra det lokale erhvervsliv.	Kommunalbestyrelsen godkender revideret styrelsesvedtægt
Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. eller 8.-9.klasse	Ekspertergruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7./8. eller 8./9. klasse. Skolerne er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.	Ja. Initiativ fremmer elevernes deltagelsesmuligheder.	Den enkelte skole eller skolerne i fællesskab kan vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse	

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Folketinget afsætter 3.355 mio. kr. til den samlede finansiering af Kvalitetsprogrammet i den danske folkeskole. Den samlede finansiering består dels af et økonomisk løft på 740 mio. kr. årligt varigt (fuldt indfaset) til nye indsatser, og dels finansiering, der frigøres inden for folkeskolens eksisterende rammer, som følge af at den understøttende undervisning afskaffes, og at antallet af fagtimer nedjusteres.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Kvalitetsprogrammet - frihed og fordybelse

Høring

Sagen har været drøftet med skoleledergruppen, der anbefaler, at skolerne kan vælge at samarbejde om at udbyde et initiativ i fællesskab.

Det kan f.eks. være, når målgrupperne for et initiativ er så små, at et lokalt initiativ ikke vil være attraktivt. Et eksempel er juniorlærere, som skolerne gerne vil udbyde fællesskab.

Det kan også gøre sig gældende, når en skole har opnået gode resultater med tilrettelæggelsen af et initiativ, som kopieres til de øvrige folkeskoler. Et eksempel er læseindsatsen, som skolelederne planlægger at tilrettelægge ens på alle skoler med afsæt i særdeles gode resultater fra Langeskov Skole.

Politikker og strategier

Budgetaftale 2024-27:

"I 2023 tog en ny vision for skolerne i Kerteminde Kommune form - Fremtidens skole i Kerteminde Kommune. Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandling), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

De senere år har der været en udvikling, hvor kommunerne bruger flere og flere ressourcer på at undersøge og udrede børn og unge; og på specialiserede tilbud til børn og unge, som ikke kan rummes inden for eller drage udbytte af de almene tilbud. Alene på PPR's område (Pædagogisk

Psykologisk Rådgivning) har antallet af indstillinger udviklet sig fra 72 i 2015 til 274 i 2022, svarende til en stigning på 380%. Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene."

Punktet afgøres i

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

Indstilling: Direktionen indstiller at

Oversigt over delegation af kompetence til folkeskolerne drøftes.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Drøftet.

Bilag

Delegation- og kompetencefordeling for Børn-, unge- og uddannelsesudvalget

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-skoleaaret-2024-25

initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2025-26

initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2026-27

initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2027-28

Kvalitetsprogram: oversigt over de 33 initiativer

Punkt 474: Orienteringssag: Budgetproces 2026 - Igangsætning i fagudvalg

S2025-1685

Resumé

Økonomiudvalget har d. 19. februar godkendt budgetprocessen for 2025, hvor fagudvalgenes ansvar i budgetarbejdet frem mod sommerferien tydeliggøres. Formålet med denne sag er at præsentere fagudvalgene for rammesætningen af budgetprocessen og forelægge foreløbige forventninger til eventuelle strukturelt udfordrede områder.

Sagsfremstilling

Det er kendetegnende for Kerteminde Kommune, at de største og vanskeligste udfordringer løftes sammen. Visionen 'Fællesskab i Kerteminde' sætter retningen for en kommune, hvor den enkelte ser værdien i at deltage, tage ansvar og bidrage til fællesskabet. Det vil der også være behov for fremover. Kerteminde Kommunes indtægter og udgifter vokser hvert år, men det vil ikke række til at dække alle behovene og indfri borgernes forventninger. Samtidig bliver der flere ældre, og færre i den arbejdsdygtige alder. Byrådet vil derfor også i de kommende år stå overfor svære prioriteringer, hvor der skal udvises stor økonomisk ansvarlighed.

Der er en række opmærksomhedspunkter i den kommende budgetproces. Det gælder blandt andet nye reformer, arbejdsmarkedsområdet, indtægtsgrundlaget som følge af økonomiaftalen og usikkerheden omkring ejendomsvurderingerne og indlagte usikkerheder i forudsætningerne i likviditetsbudgetteringen.

Der skal på den baggrund skabes et råderum til politisk prioritering og et budget i balance gennem 2 principper, som skal gå hånd-i-hånd: (1) Omstillingsbidrag og (2) Kompenserende budgettilpasning. Samtidig vil budgetprocessen også omfatte tre særlige fokusområder: Konsekvenser af de nationale reformer, nøgletals- og benchmarksanalyser samt et (fortsat) fokus på effektivisering og indkøb.

Råderum til politisk prioritering - to principper

Den kommende budgetproces er som nævnt karakteriseret ved usikkerhed. Overførselsområdet forventes igen i budget 2026 at udfordre budgettet. Dertil kan andre faktorer som udgiftsområder der stiger, indtægtsgrundlaget som følge af økonomiaftalen og økonomiske indvirkninger fra reformer også skabe økonomisk usikkerhed - som kan gå begge veje.

Omstillingsbidrag

Omstillingsbidrag er handlemuligheder i form af effektiviseringer, omlægninger eller besparelser i form af lavere serviceniveau som reducerer udgifterne. Disse omstillingsbidrag kan bringes i anvendelse under budgetprocessen, såfremt der bliver behov for det.

Der skal hen mod 2029 udarbejdes omstillingsbidrag på 100 mio. kr. fordelt på 25 mio. kr. hvert år (i 2025 priser) svarende til 2% af de budgetterede serviceudgifter. I 1. halvår 2025 skal der således forberedes omstillingsbidrag på 25 mio. kr., som helt eller delvist kan bringes i spil, hvis det er nødvendigt for at sikre et budget i balance, og/eller til politisk prioriterede opgaver. Nedenfor er de 25 mio. kr. fordelt på udvalgsområder som måltal for arbejdsprocessen i 1. halvår. Der er således ikke nu vedtaget besparelser men alene måltal for en arbejdsproces.

Politisk udvalg	2026	2027	2028	2029
Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget	8,8	17,5	26,3	35,1
Plan- og Teknikudvalget	1,1	2,3	3,4	4,5

Kultur- og Fritidsudvalget	0,6	1,3	1,9	2,6
Ældre- Handicap- og Sundhedsudvalget	9,1	18,3	27,5	36,7
Arbejdsmarkedsudvalget	0,3	0,6	1,0	1,3
Økonomiudvalget	3,9	7,7	11,5	15,3
Erhvervs- og Vækstudvalget	0,2	0,3	0,4	0,6
Klima- og Bæredygtighedsudvalget	1,0	1,9	2,9	3,9
Omstillingsbidrag i alt i mio. kr.	25	50	75	100

Kompenserende budgettilpasning

Historisk har budgetprocessen været udfordret af at omstillingspuljer, sparekataloger etc. er blevet "spist" af tekniske ændringer. Ikke så meget tekniske ændringer som demografi, pris/lønregulering etc., men tekniske ændringer som følge af øgede udgifter/budgetoverskridelser på de respektive områder. I takt med, at der er lagt mere retvisende budgetter, og økonomistyringen er strammet op forventes dette dog at forekomme i mindre grad.

I økonomistyringen i 2023 og 2024 har der været tydelige krav om, at når det er svært at 'overholde budgetrammen, skal de budgetansvarlige (administrativt og politisk) finde kompenserende tiltag, så rammen overholdes når året er omme. Dette princip indføres nu i budgetprocessen. Hvis et område konstaterer strukturelle udfordringer, som udfordrer det allerede vedtagne budget for 2026, har de budgetansvarlige ledere/chefer og det ansvarlige udvalg en forpligtelse til foretage kompenserende budgettilpasninger inden for udvalgsområdet. Dette skal behandles hele året, men især i foråret med fokus på at få ændringerne godkendt senest i juni og dermed være grundlag for budget 2026. Tidsplanen skitserer en proces henimod behandlingen af disse kompenserende budgettilpasninger, samt hvordan der tages højde for en evt. høring hvis tilpasningerne påvirker serviceniveauet. Nærværende sag er første skridt i fagudvalgenes involvering i udarbejdelsen af de kompenserende budgettilpasninger.

Kompenserende budgettilpasning gælder serviceudgifter og der skal ikke findes kompenserende budgettilpasninger på pris- og lønfremskrivninger, lov- og cirkulæreprogrammet samt demografireguleringer, da Kerteminde Kommune på disse områder, forudsættes at blive kompenseret af Økonomiaftalen.

De 2 principper, i form af Omstillingsbidraget og kompenserende budgettilpasning skal gå hånd-i-hånd; i modsat fald er der stor risiko for at omstillingsbidraget igen bliver "spist" af opdrift i udgiftsbehov (tekniske ændringer).

Behovet for kompenserende besparelser og potentielle strukturelle udfordringer

Den seneste månedlige økonomiopfølgning på driften for 2025 indikerer, at nogle områder allerede nu vurderes til potentielt at kunne være udfordret i 2026 og dermed kræver udarbejdelse af kompenserende budgettilpasninger. Samtidig er der også set på det historiske forbrug holdt op i mod budgettet.

Opfølgningen viser følgende områder under hvert fagudvalg, som giver anledning til nærmere drøftelse for at vurdere om udfordringerne er udtryk for strukturelle udfordringer eller nærmere enkeltstående budgetudfordringer.

Listen skal betragtes som en bruttoliste, der i de kommende måneder arbejdes videre med for at vurdere, hvordan det håndteres og om det er udtryk for strukturelle udfordringer.

Økonomiudvalget har besluttet, at det er serviceudgifter, som er omfattet af princippet for kompenserende budgettilpasning, men listen nedenfor indeholder elementer udenfor servicerammen fx overførselsudgifter under Arbejdsmarkedsudvalget. Dette område er nævnt på listen, da der bør drøftes mulige tiltag, der kan ændre udviklingen på området.

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Dagtilbud, Uddannelse og Unge

- Daginstitutioner, herunder PAU-elever
- Særlige dagtilbud Orange Planet
- Folkeskoler, herunder frit skolevalg
- Specialundervisning

Børn og Familie

- Anbringelser og forebyggende foranstaltninger

Eldre-, Handicap- og Sundhedsudvalget

- Hjælpeområdet
- Institutioner på handicapområdet

Arbejdsmarkedsudvalget

- Førtidspension
- Seniorpension
- Sygedagpenge
- Fleksjob og ledighedsydelse

Økonomiudvalget

- Risikostyring og interne forsikringspuljer
- Stigende udgifter til IT/IT systemer (påvirker flere udvalg)

Bruttolisten er udtryk for områder der er økonomisk udfordrede, men i arbejdet henimod Budget 2026 undersøges det også om der findes årlige gentagne mindreforbrug.

Det er en bunden opgave, at der senest på fagudvalgenes juni-møder skal ske en behandling af de kompenserende budgettilpasninger for de økonomiske udfordringer, der løbende kan identificeres. Dette for at budgettilpasninger kan nå at blive indlæst og være indarbejdet i budgettet inden budgetforhandlingerne. Fagudvalgenes involvering i arbejdet med de kompenserende budgettilpasninger og budgetprocessen generelt fremgår af nedenstående tidsplan.

Dato	Aktivitet	Indhold
19. februar	Godkendelse af budgetproces	Økonomiudvalget godkendte budgetprocessen for 2026-2029.
Marts	Fagudvalg præsenteres for rammesætning af budgetproces på baggrund af ØU d. 19/2	Fagudvalgene skal på møderne i marts påbegynde arbejde med næste års budget. Hvert fagudvalg vil få forelagt eventuelle foreløbige forventninger til økonomiske eller strukturelle udfordringer på deres områder i 2026-2029. Det drøftes, hvordan de økonomiske udfordringer skal håndteres jf. kompenserende budgettilpasning, og hvilke rammer der skal arbejdes med for at skabe råderum.

		<p>For evt. økonomisk udfordrede områder i indeværende budgetår findes og besluttes kompenserende budgettilpasninger, så man fortsat overholder rammen, når året er omme og i overslagsår. De kompenserende budgettilpasninger skal senest på fagudvalgenes junimøder være behandlet.</p>
April	Fagudvalg fremlægges relevante nøgletal	<p>Alle fagudvalg vil i april blive forelagt relevante nøgletal og/eller benchmarks, som kan være med til at fagudvalget kan stille nysgerrige spørgsmål til opgaveløsningerne og organiseringen på området således fagudvalget kan drøfte deres hensigter til løsning af de strukturelle udfordringer, som skal løses via kompenserende budgettilpasninger.</p>
Maj	Fagudvalgene præsenteres for budgetopfølgning 1 med sigte på overslagsår og strukturelle udfordringer	<p>I forbindelse med forelæggelsen af BO1, som giver en indikation af årets resultat i 2025 og vil have en vurdering af overslagsårene, skal der følges op på vurderingerne af økonomisk strukturelt udfordrede områder på marts-møderne.</p> <p>På mødet følges op på arbejdet med at skabe et budget i balance i indeværende år og overslagsår ud fra kompenserende budgettilpasninger.</p>
Juni	Fagudvalgene behandler deres kompenserende budgettilpasninger	<p>De kompenserende budgettilpasninger skal senest godkendes af fagudvalgene på juni-møderne for at kunne blive indlæst og være grundlaget for Budget 2026-2029. Visse kompenserende budgettilpasninger kan påvirke serviceniveauet og må derfor i høring og behandles endeligt i byrådet. Ambitionen er at dette sker før sommerferien og hvis det ikke er muligt skal den kompenserende budgettilpasning være behandlet på fagudvalgets junimøde, således det er klar til at blive sendt i høring under budgetprocessens høringsperiode ultimo august - primo september og efterfølgende godkendes politisk endeligt i byrådet i forbindelse med budgettets godkendelse.</p> <p>På juni-møderne får udvalgene også en orientering om de tiltag inden for udvalgets område, som indgår i omstillingsbidraget på 25 mio. jf. tabel 1.</p> <p>Takster vil på mødet i juni også blive behandlet i fagudvalgene, således de kan sætte en retning for hvilke takster der skal undersøges nærmere forud for budgetseminariet i august og budgetforhandlingerne.</p>

Økonomiske konsekvenser/finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Lovgrundlag

-

Høring

Punktet skal ikke i høring

Politikker og strategier

-

Punktet afgøres i

Fagudvalget

Indstilling: Direktionen indstiller at

- Fagudvalget drøfter og tager orientering om rammesætningen af budgetprocessen og foreløbige forventninger til eventuelle strukturelt udfordrede områder til efterretning

Beslutning på Ældre-, Handicap- og Sundhedsudvalget 03-03-2025

Orientering taget til efterretning

Beslutning på Kultur- og Fritidsudvalget 03-03-2025

Orientering taget til efterretning

Beslutning på Plan- og Teknikudvalget 04-03-2025

Taget til efterretning.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Drøftet.

Orientering taget til efterretning

Beslutning på Arbejdsmarkedsudvalget 05-03-2025

Orientering taget til efterretning.

Beslutning på Klima- og Bæredygtighedsudvalget 05-03-2025

Orientering givet.

Punkt 475: Gensidig orientering - åbent punkt

S2021-49813

Sagsfremstilling

1. Åbningsbrev om undersøgelse af anbringelsesområdet

Rigsrevisionen har igangsat en undersøgelse af kommunernes sagsbehandling i anbringelsessager, hvor formålet er at vurdere, om myndighederne har fulgt lovkravene til sagsbehandlingen.

2. Kommunal redegørelse for Kerteminde kommune

Den kommunale redegørelse beskriver de politiske eller administrativt fastsatte målsætninger og fokusområder, som skolerne skal prioritere i forbindelse med planlægningen af lærernes arbejde i de kommunale folkeskoler i skoleåret 2025/2026.

3. Aftale om ungdomsuddannelserne og svar til Undervisningsminister vedr. lukning af 10.klasse

Den 20. december 2024 sendte Byrådet et bekymringsbrev til Undervisningsministeren, hvori kommunen udtrykte dens bekymring om lukningen af kommunale 10. klasser. Den 4. februar 2025 modtog kommunen et svar fra Undervisningsministeren, og den 18. februar 2025 vedtog regeringen en aftale om en ny uddannelsesreform, hvor det er en realitet, at kommunale 10. klasser nedlægges.

4. Kvalificering af samarbejdet med frivillige og foreninger, jf. Velfærdsstrategien

Der skal skabes et større fokus på, hvordan frivillige og samarbejdet med foreninger i forebyggelsesarbejdet samt grupper og empowerment kan benyttes i større grad.

5. Henvendelse vedr. Talentspejderne

Kerteminde Kommune er blevet kontaktet vedr. en sag om Talentspejderne og deres samtidighedsforhold med Jehovas Vidner.

Svarbrev fra Talentspejderne er desuden vedlagt.

6. Brev om konferencen KLSOCIAL Børn&Unge25

Konferencen KLSOCIAL Børn&Unge25, som finder sted den 27. marts 2025, adresserer de faglige og økonomiske udfordringer forbundet med at opdage og hjælpe børn og unge, som oplever psykisk og fysisk vold i familien.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Orientering givet.

Bilag

Brev til kommunalbestyrelsens medlemmer i børne- ungeudvalget ang. KL konference om vold mod børn_

Notat din kommune henviser unge til Jehovas Vidner

Vedr. Talentspejderne

Notat:- Landsforeningen Talentspejdernes (LT) kommentarer til påstande fremsat af Søren Munk

Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Ministersvar

Kommunal redegørelse Kerteminde Kommune 2025-2026

Åbningsbrev Hovedundersøgelse Kerteminde Kommune

Punkt 476: Lukket: Gensidig orientering - lukket punkt

S2021-49813

Punkt 477: Eventuelt

S2021-49813

Sagsfremstilling

.

Aktuel beslutning på Børn-, Unge- og uddannelsesudvalget 05-03-2025

Intet til pkt.

Punkt 478: Godkendelse af referat

S2021-49813

Sagsfremstilling

Udvalget godkender referatet i First Agenda.