

# **REFERAT Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-05-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 04. maj 2022 kl. 09:00

**Mødested** Kerteminde Rådhus

**Mødedeltagere** Mogens Jørgensen, Kent Rahbek Thejsen Valsøe, Malene Hansen, Alex Haurand, Bibi Foged Rasmussen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om tiltag på baggrund af kommunerapport fra Sex & Samfund.....	4
Drøftelse af fritidsliv i Kerteminde Kommune.....	7
Orientering om status på fagligt fokuserede indsatser.....	8
Orientering om status på partnerskabsaftale med Kerteminde Erhvervsforening og samarbejde med	10
Midlertidige principper for pladsanvisning.....	13
Effekter af tidlig opsporing og indsats.....	17
Kvalitet i de kommunale dagtilbud.....	18
Beslutning om delegation af kompetence på skoleområdet.....	20
Sager og skrivelser til orientering.....	21

## **Punkt 44: Godkendelse af dagsorden**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

.

### **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 45: Beslutning om tiltag på baggrund af kommunerapport fra Sex & Samfund

S2020-52664

## Sagsfremstilling

I denne sag træffer Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget beslutning om tiltag på baggrund af kommunerapport fra Sex & Samfund.

Kerteminde Kommune har på Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalgets foranledning indgået en 1-årig samarbejdsaftale med Sex & Samfund gældende fra oktober 2021. Samarbejdsaftalen er vedlagt som bilag og giver kommunen:

- Rabat på seksualundervisning, foredrag og konsulentydelse
- Rabat på hjemmetesttilbud for klamydia og gonorré
- Rabat på kompetenceudvikling til fagpersonale
- Faglig sparring
- Årspakke med fx kondomer og informationsmateriale
- Årlige kommunerapport med lokale og nationale data om seksuel sundhed og trivsel
- Årligt fagoplæg, kursus eller netværksdag

Ultimo februar har Kerteminde Kommune modtaget den årlige kommunerapport. Kommunerapporten er vedlagt som bilag. Administrationen har gennemgået rapporten sammen med Sex & Samfund og fremhæver følgende:

- Der konstateres et markant fald i antallet af klamydiatilfælde i Kerteminde Kommune fra 2018 til 2020. Dette står i kontrast til udviklingen på landsplan. Sex & Samfund kan ikke forklare denne udvikling, men blot konstatere, at tallene er meget følsomme for udsving på baggrund af den relativt lille population.
- Flere kvinder end mænd testes positive. Dette hænger ifølge Sex & Samfund sammen med, at testraten blandt kvinder - både på kommune- og landsplan - er markant højere hos kvinder.
- Testraten i Kerteminde Kommune ligger generelt under landsgennemsnittet.
- Opbakningen til deltagelse i aktiviteter omkring Uge Sex er generelt stor på skolerne i Kerteminde Kommune.
- Antallet af henvendelser fra kommunens unge til den gratis rådgivningslinje "Sexlinien" er meget lavt.
- Statens Serum Institut, som leverer data til Sex & Samfund, har på grund af opgaver relateret til Covid-19 ikke haft mulighed for at levere fuldstændige data vedrørende eksempelvis klamydia, herunder tal for 2021 og underliggende data (fx testrate og positivrate) for de seneste år.

Sex & Samfund har i dialog med administrationen identificeret en række muligheder for at adressere de beskrevne fund i kommunerapporten.

Følgende tiltag kan iværksættes af kommunen selv og uden yderligere investeringer:

- Opfordring til en mere systematisk tilgang til seksualundervisning på kommunens skoler. Sex & Samfund har ved en gennemgang af den vedhæftede oversigt over skolernes aktiviteter konstateret, at aktiviteterne mange steder begrænser sig til Uge Sex. Det bemærkes i øvrigt, at skolerne ikke har gjort brug af mulighederne for særlige tilkøb og rabatordninger i forbindelse med samarbejdsaftalen, men primært anvender Sex og Samfunds gratis materialer.
- En indsats for at udbrede kendskabet til den gratis rådgivningslinje "Sexlinien", hvor der bl.a. kan indhentes gode råd om test, symptomer, partnersporing og præventionsformer. Dette kan ske i forlængelse af den ordinære seksualundervisning og/eller via sundhedsplejen.
- Opfordring til at fastholde tilslutningen til Uge Sex.
- Styrke samarbejdet med Kommunalt Lægeligt Udvalg (KLU) om et fælles fokus på sundhedsfaglige problemstillinger.

Følgende tiltag kan iværksættes ved hjælp af Sex & Samfund og med yderligere investeringer:

- En mere intensiv indsats for at sikre, at så mange som muligt, herunder unge mænd, lader sig teste. Det kan fx gøres ved, at kommunen tilbyder gratis hjemmetest til unge i alderen 15-29 år. Samarbejdsaftalen med Sex & Samfund indebærer en rabat (10%) på hjemmetest for klamydia og gonorré. På nuværende tidspunkt tilbyder Kerteminde Kommune ikke gratis klamydiatest til unge, men med rabatten via samarbejdsaftalen vil kommunen kunne indkøbe hjemmetest til en stykpris på 108 kr. Ved en årlig efterspørgsel på 500 tests vil det kræve en årlig investering på 54.000 kr. Sex & Samfund bemærker dog, at Danske Regioner, som en del af deres fertilitetsudspil, har afsat midler til at styrke indsatsen for forebyggelse og opsporing af klamydia, og at en eventuel aftale på området ville kunne påvirke prisen. Der forhandles netop nu om detaljerne i denne aftale, men det vides ikke, hvornår aftalen er på plads, og hvilken økonomi, der følger med. På nuværende tidspunkt tilbyder ni danske kommuner gratis hjemmetest til sine unge. En evaluering baseret på mere end 9.000 uddelte test viser, at 21% af de unge ikke ville været gået til lægen for at blive testet, hvis de ikke havde muligheden for en hjemmetest. Det er dog endnu ikke muligt at konkludere på effekten på testraten.
- En målrettet indsats for at udbrede kendskabet til den gratis rådgivningslinje "Sexlinien", hvor der bl.a. kan indhentes gode råd om test, symptomer, partneropsporing og præventionsformer. Sex & Samfund kan tilkøbes til at bidrage til målrettet digital annoncering på sociale medier. Anslået pris for en sådan indsats vil være ca. 50.000 kr.
- En mere systematisk tilgang til seksualundervisning på kommunens skoler. Sex & Samfund kan tilkøbes til at bidrage til at systematisere seksualundervisningen yderligere for en anslået pris på ca. 40.000 kr.

Administrationen bemærker desuden, at der foruden samarbejdet med Sex & Samfund er etableret en fælles interesse for sundhedsfaglige problemstillinger, herunder klamydia, vejledning og behandling med Kommunalt Lægeligt Udvalg (KLU). Møderne i KLU vil fremadrettet blive brugt til at fastholde dialogen om sundhedsfaglige problemstillinger og særlige udfordringer.

Samarbejdsaftalen med Sex & Samfund evalueres inden kontraktens udløb i efteråret.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

- Sundhedsloven § 119, hvorved Kommunalbestyrelsen har ansvaret for ved varetagelsen af kommunens opgaver i forhold til borgerne at skabe rammer for en sund levevis.
- Folkeskolelovens § 7, hvorved sundheds- og seksualundervisning indgår som obligatorisk emne i grundskolen.

## **Høring**

Ikke relevant.

## **Politikker og strategier**

Børne- og ungepolitikken.

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på baggrund af et faldende klamydiatal beslutter, at der alene iværksættes tiltag, som ikke kræver yderligere investeringer.

## **Beslutning**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget beslutter, at der alene iværksættes tiltag, som ikke kræver yderligere investeringer.

## **Bilag**

Oversigt over seksualundervisning i Kerteminde Kommune.feb2022

Kontrakt samarbejdsaftale

Kommunerapport - Seksuel og reproduktiv sundhed i Kerteminde Kommune 2021

# Punkt 46: Drøftelse af fritidsliv i Kerteminde Kommune

S2022-17048

## Sagsfremstilling

I denne sag drøfter Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget mulighederne for fritidsliv i Kerteminde Kommune. Sagen udspringer af udvalgets egen tilkendegivelse af fritidsliv som et særligt interesseområde.

Drøftelsen indledes med et kort oplæg fra skolechefen.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen.

## Lovgrundlag

Kommunerne kan organisere fritids- og klubtilbud efter forskellige lovgivninger, herunder:

- Folkeskoleloven
- Dagtilbudsloven
- Ungdomsskoleloven

Mulighederne udfoldes i skolechefens oplæg.

## Høring

Ikke relevant.

## Politikker og strategier

Børne- og ungepolitikken.

## Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling: Direktionen indstiller at

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter sagen.

## Beslutning

Sagen drøftet. Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget ønsker Fritidsliv drøftes igen på næste møde med yderligere belysning og indsigter. Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget inviterer Kultur og Fritidsudvalget til temamøde efter sommerferien.

## Punkt 47: Orientering om status på fagligt fokuserede indsatser

S2021-6914

### Sagsfremstilling

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget bliver i denne sag præsenteret for status på udmøntning af midler til fagligt fokuserede indsatser. Den seneste orientering blev givet på udvalgets møde den 14. april 2021 (punkt 381).

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede i forbindelse med vedtagelse af ny tildelingsmodel for skoleåret 2020/21 for det almene skoleområde at afsætte 2% af budgettet til det almene skoleområde (svarende til ca. 2 mio. kr.) til fagligt fokuserede indsatser. På den baggrund blev det pædagogiske indsatsteam (herefter PIT) etableret i august 2020 med det formål - via målrettede og fokuserede indsatser omkring elever i almenområdet - at styrke mulighederne for at flere elever forbliver i almenområdet og behovet for specialundervisning reduceres. Puljen til fagligt fokuserede indsatser evalueres årligt - derfor denne sag.

Målet med PIT er at bidrage med læringsstrategier og strategier for følelsesmæssig regulering blandt børn der er udadreagerende og ofte ender i konflikter. PIT skal bidrage til at opøve elevernes sociale færdigheder samt evnen til følelsesmæssig regulering i skoleregi. Målgruppen er elever, der ikke har etableret tilstrækkelige egen-strategier til at regulere sig selv i pressede situationer, og dermed ikke er undervisningsparate i deres første skoleår. Elever, der står i udfordringer, der kommer til udtryk ved lav følelsesregulering og eksempelvis bliver vrede, kede af det, udadreagerende, forlader klassen, mv. En del af denne elevgruppe opleves også som udsatte børn med svage hjemlige forhold, hvor der også henover en familieindsats sættes ind med guidning i forhold til sociale og personlige forhold.

PIT består af medarbejdere med baggrund som lærer eller pædagog. De har samlet set en bred palet af erfaring på det pædagogiske felt og har erfaring med kollegavejledning. 1. august 2021 blev den daglige ledelse af PIT fuldt forankret i skoleafdelingen med den specialpædagogiske koordinator som fagligt koordinerende omkring selve opgaven, sparring og teamsamarbejde, mens Unge- og Skolechefen er øverste leder. Denne organisering ændres igen fra 1. maj 2022, hvor ressourcerne i overensstemmelse med anbefalingen i vedhæftede notat lægges ud til skolerne for at sikre, at PIT understøttes af lokal ledelse.

Den specialpædagogiske koordinators status og evaluering af PIT er vedlagt som bilag. Skolechefen præsenterer hovedpointerne på mødet.

Generelt vurderes det, at PIT i indeværende skoleår er kommet godt i gang både med konkrete indsatser ude på skolerne, men også rundt på personalemøder på alle skoler og til enkelte forældremøder. Internt i teamet er der arbejdet med at flytte fokus fra individ- til klasseindsatser samt at udvikle en procesplan for indsatser og et evalueringsværktøj.

Tilbagemeldingerne fra skolerne er ikke entydige. Nogle indsatser beskrives til at have en positiv indvirkning på klassen, men generelt er vurderingen, at kun få indsatser har givet merværdi til hele skolen. Skolerne er positivt indstillede overfor PIT, men der ses stadig behov for dels at styrke det gensidige kendskab, dels af afstemme forventninger til PIT's muligheder og roller på skolerne.

Der lægges op til, at Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget på sit møde i december 2022 træffer endelig beslutning om PIT således, at denne beslutning kan indgå i skolernes planlægning af skoleåret 2023/24.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Høring**

Ingen.

## **Politikker og strategier**

- Børne- og ungepolitikken
- Inklusionsstrategien
- Læringsstrategien

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Orientering taget til efterretning

## **Bilag**

PIT-status til BUU maj 22

# Punkt 48: Orientering om status på partnerskabsaftale med Kerteminde Erhvervsforening og samarbejde med Fayard

S2020-1832

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om status på partnerskabsaftale med Kerteminde Erhvervsforening samt om samarbejde med Fayard.

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget indgik den 2. december 2020 en partnerskabsaftale med Kerteminde Erhvervsforening med henblik på at styrke samspil og samarbejde mellem Kerteminde Kommunes folkeskole og erhvervsliv i regi af Åbne Skole. Formålet er at understøtte folkeskolens arbejde for, at den enkelte elev får de bedste forudsætninger for at blive en del af det omkringliggende samfund, herunder en god forståelse for, hvilken rolle erhvervslivet spiller for den enkelte og for samfundet. Med aftale forpligter parterne sig således til at arbejde for at gøre det lokale erhvervsliv til en mere aktiv og synlig del af folkeskolen. Administrationen afgiver årligt en status på samarbejdet - derfor denne sag.

Uafhængigt af partnerskabsaftalen med Kerteminde Erhvervsforening har Fayard taget kontakt til Kerteminde Kommune med ønske om at skabe en tættere kontakt til nærområdet, da de oplever, at bl.a. de unge, der står overfor karrierevalg, ved for lidt om Fayard og de muligheder, der findes der. Fayard ønsker at bidrage aktivt for at udbrede viden om og kendskab til virksomheden og til karrieremuligheder, der findes der. Fayard har allerede gode erfaringer med at besøge 10. klassecenteret og ønsker at udbrede dette til de øvrige overbygningsklasser. I den forbindelse har Kerteminde Byskole og Munkebo Skole som led i en afprøvning forpligtet sig til at gøre erfaringer med nogle af de muligheder, Fayard tilbyder. Det drejer sig specifikt om:

- Udbredelse af virksomhedskendskab på 7. og 8. årgang - både med klassers besøg på Fayard og Fayards besøg i klasserne, fx i forbindelse med temauger/temaforløb og gerne henover en længere periode/tilbagevendende for dels at styrke kendskabet, dels at "modne"/kvalificere et senere praktikvalg.
- Brug af Fayard som praktiksted jf. ovenstående for elever, der er fyldt 15 år.

Samlet set har samarbejdet mellem skoler og virksomheder været udfordret af de begrænsninger, som de seneste års nedlukninger har givet. Det har således kun i begrænset omfang været muligt at gennemføre praktikker og virksomhedsbesøg, ligesom skolerne i vidt omfang har været afskåret fra at modtage gæster udefra. Med genåbningen af landet arbejder skolerne på at reetablere og forny samarbejdsrelationerne, hvorfor samarbejder med virksomhederne mange steder indgår i planlægningen af det kommende skoleår.

I forlængelse af partnerskabsaftalen med Kerteminde Erhvervsforening har 11 virksomheder tilkendegivet interesse for et konkret samarbejde med skolerne. Erhvervsforeningen opfordrer løbende sine medlemmer til at vise interesse for de unges uddannelse, og det forventes derfor, at genåbningen af landet vil medføre en øget gensidig interesse.

Kerteminde Byskole, Langeskov Skole, Hindsholmskolen og Munkebo Skole har indgået samarbejder med størstedelen af disse virksomheder og flere aftaler er undervejs. Samarbejdsmodellerne er forskellige på tværs af skoler og virksomheder og dækker primært over praktikforløb og virksomhedsbesøg. Derudover er mere innovative samarbejdsmodeller under udvikling. Eksempelvis pågår der dialog om forløb med en virksomhedsejer som gæstelærer på en skole, mens en skole har indledt et samarbejde med to virksomheder om en fuldere integration i konkrete projekter og projektopgaver.

Flere skoler oplever et behov for at kunne tilbyde relevant erhvervspraktik for en lille gruppe af udskolingselever, som har behov for et alternativ til den boglige undervisning på skolen. Langeskov Skole arbejder sammen med Iværksætterhus

Langeskov om en konkret model for et sådan samarbejde, og det er håbet, at modellen vil kunne genbruges af andre skoler. Desuden har Kerteminde Kommune formidlet dette behov til Erhvervsforeningen.

Foruden de samarbejdsrelationer, der er vokset direkte ud af partnerskabsaftalen, pågår der desuden andre samarbejder mellem virksomheder og skoler - ofte baseret på mere langvarige relationer. Skolerne tilstræber at dele disse erfaringer med hinanden. Skolerne oplever virksomhedernes tilbud som et værdifuldt og praksisnært supplement til undervisningen på skolerne.

I forhold til samarbejdet med Fayard ser skolerne en væsentlig begrænsning i, at eleverne skal være fyldt 15 år. På nuværende tidspunkt er der således kun indgået aftale om et praktikforløb som smed for en elev på 9. årgang. Tilbagemeldingerne fra dette forløb er positive. Tilbuddet, der hidtil har været forbeholdt Munkebo Skole og Kerteminde Byskole, er derfor udbredt til resten af kommunens skoler. I forvejen har 10. klassecenteret over de seneste fem år haft stor succes med at sende elever i bl.a. mesterlære hos Fayard.

Foruden de beskrevne samarbejder har Kerteminde Kommune netop indgået en samarbejdsaftale med Den Grønne Rygrad, som bl.a. den grønne tænketank CONCITO står bag. Samarbejdet har netop til hensigt at styrke kommunens fokus på Åben Skole, klima og bæredygtighed i folkeskolen.

Med samarbejdet sættes særligt fokus på at skabe mere motiverende og praksisnær STEM-undervisning (Science, Technology, Engineering og Mathematics) i grundskolen inden for temaerne energi, fødevarer, klima, natur, ressourcer og sundhed. Som led i samarbejdsaftalen bidrager Den Grønne Rygrad ganske gratis med at kortlægge kommunens aktiviteter og potentialer indenfor STEM-fagene med særligt fokus på klima og bæredygtighed. Det sker via en række interviews med lærere, skoleledere, naturvejledere, repræsentanter fra virksomheder og ansatte i kommunen med fokus på undervisning og bæredygtighed. Denne afdækning munder ud i et digitalt værktøj med kommunens grønne Åben Skole-aktiviteter, en oversigt over relevante materialer, og webinarer om bl.a. projektbaseret og praksisnær STEM-undervisning, som herefter vil være tilgængeligt for skolerne og på den måde skabe forudsætninger for et styrket samarbejde mellem skoler og virksomheder.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 3 stk. 4-5.

## **Høring**

Ingen.

## **Politikker og strategier**

Børne- og ungepolitikken.

## **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Orientering taget til efterretning

# Punkt 49: Midlertidige principper for pladsanvisning

S2022-16909

## Sagsfremstilling

Særloven for fordrevne familier fra Ukraine giver familierne ret til at få deres barn optaget i et dagtilbud efter de almindelige regler i dagtilbudsloven og hermed efter de retningslinjer for pladsanvisning, der er gældende i kommunen. I Kerteminde Kommune opleves allerede for nuværende kapacitetsudfordringer i flere distrikter, som vil vokse i takt med, at fordrevne familier fra Ukraine med behov for en dagtilbudsplads ankommer til kommunen. Kerteminde Kommune vil ikke have mulighed for at fastholde det serviceniveau, som de hidtidigt gældende retningslinjer for pladsanvisning angiver, når pasningsgarantien skal overholdes. Kerteminde Kommune kan desuden blive så presset på kapaciteten, at det ikke vil være muligt at overholde fristerne i pasningsgarantien.

Administrationen lægger derfor et sæt midlertidige principper for pladsanvisning, som vil være gældende i den periode, hvor kommunen oplever kapacitetsudfordringer som følge af tilgang af fordrevne ukrainske familier, til politisk godkendelse. Principperne skal sikre, at alle familier med behov for en dagtilbudsplads kan tilbydes en plads inden for den frist på tre måneder, som pasningsgarantien foreskriver.

Administrationen anmoder desuden udvalget om at forholde sig til plan for, hvordan forsyningsforpligtigelsen kan sikres, herunder at det kan indebære, at særlovens muligheden for at overskride fristerne i pasningsgarantien med to måneder tages i brug.

## Midlertidige principper for pladsanvisning

Følgende midlertidige principper foreslås:

### 1. Geografisk nærhed

Der anvises som udgangspunkt en plads i bopælsdistriktet. Er der ikke ledige pladser i bopælsdistriktet, anvises en plads i det nærmeste distrikt med ledige pladser. Det tilstræbes, at børn, der vil være skolesøgende i distriktet, gives fortrinsret til pladser i bopælsdistriktet. Børn fra Ukraine tilbydes at blive samlet i grupper. Grupperne kan etableres på tværs af distriktsgrænser, hvor der er ledig kapacitet. Forældrene vil ved opskrivning blive orienteret om, at deres barn kan blive flyttet og at flytningen kan ske til en gruppe i et andet distrikt. Forældrene vil skulle samtykke til flytningen.

### 2. Søkendegaranti

Det tilstræbes, at et barn på ventelisten til et dagtilbud med søskende i det pågældende dagtilbud anvises plads i samme dagtilbuddet. For at opnå søkendegaranti skal de to søskende have minimum én måned sammen i dagtilbuddet. Har et barn ældre søskende i flere dagtilbud, gælder garantien i det dagtilbud, hvor den aldersmæssigt nærmeste søskende har plads.

### 3. Pladsgaranti i institutioner med vuggestue- og børnehaveafdelinger

Det tilstræbes, at et barn, der er indmeldt i vuggestueafdelingen i en institution, der også har en børnehaveafdeling, anvises en plads i institutionens børnehaveafdeling, når barnet fylder 2 år og 10 måneder (pr. 1.8.22 anvises plads i børnehave, når barnet er 3 år).

De foreslåede principper indebærer, at en familie kan blive tilbudt en plads i et andet distrikt, end det distrikt, familien bor i. Principperne indebærer også, at søkendegaranti og pladsgaranti ikke kan garanteres. Ligesom tilflyttende familiers mulighed for at overflytte anciennitet fra opskrivning i tidligere bopælskommune falder bort.

Det bemærkes til princippet om geografisk nærhed, at formålet med dagtilbud bl.a. er at understøtte børns samhørighed med og integration i det danske samfund, og at hovedsproget i dagtilbud som følge heraf skal være dansk. Princippet er ikke i overensstemmelse med gældende lovgivning på disse punkter. I lovgivningen er ikke taget højde for en situation som den nuværende, hvor en massiv tilgang af flygtninge på én gang vil skabe kapacitetsudfordringer og have som konsekvens, at børn ikke kan anvises et dagtilbudsplads i det distrikt, hvor de bor og skal gå i skole.

Udkast til retningslinjer for pladsanvisning, hvor de midlertidige principper er skrevet ind i, er vedlagt som bilag.

## Plan for overholdelse af forsyningsforpligtigelsen

Kommunen har til ansvar at stille det antal dagtilbudspladser til rådighed, der er behov for, indenfor de frister, som pasningsgarantien opstiller. Pasningsgarantien sikrer forældrene en dagtilbudsplads en måned efter, at barnet er fyldt 26 uger. Ønsker forældrene barnet optaget i et dagtilbud senere, sikrer pasningsgarantien forældrene en plads senest tre måneder efter, at barnet er skrevet op til en dagtilbudsplads. Overholdes fristerne i pasningsgarantien ikke, skal kommune hæve tilskudsprocenten og tilkøbe pladserne.

I forventningen om, at særloven for ukrainske fordrevne ville presse kapaciteten på dagtilbudsområdet i kommunerne, har kommunerne fået mulighed for at overskride fristerne i pasningsgarantien med op til to måneder uden at udløse konsekvenser heraf.

Ledig kapacitet i eksisterende dagtilbud pr. april 2022

Dagtilbud / aldersgruppe	Før sommerferien*	Efter sommerferien*	December 2022 (0 - 6 år)*
Hindsholm 0 - 3 år	2	0	
Hindsholm 3 - 6 år	2	20	15
Kerteminde 0 - 3 år	19	19	
Kerteminde 3 - 6 år	-9	29	27
Marslev 0 - 3 år	-1	-4	
Marslev 3 - 6 år	10	30	18
Nymarken 0 - 3 år	3	0	
Nymarken 3 - 6 år	-10	15	13
Munkebo 0 - 3 år	-7	-18	
Munkebo 3 - 6 år	-3	25	-3
Langeskov 0 - 3 år	3	-14	
Langeskov 3 - 6 år	0	50	20

\* De tilladte 5 % overbelægning er ikke inkluderet i tallene.

Administrationen har derfor udarbejdet en plan for, hvordan der kan skabes ekstra kapacitet. Planen består af 3 trin, der iværksættes i takt med, at kapacitetsudfordringerne vokser:

Trin 1: Eksisterende ledig kapacitet i dagtilbuddene udnyttes (jf. skema ovenfor) i henhold til de midlertidige principper for pladsanvisning.

Trin 2a: Eksisterende tilbud til grupper af børn flyttes i ledige lokaler egnet til den pågældende børnegruppe, så der skabes ekstra kapacitet i dagtilbuddene (f.eks. kan § 4-grupper flyttes til Markhuset, Rosendalen og Pilehuset).

Trin 2b: Grupper for børn fra Ukraine etableres i pavilloner.

Trin 3: Overskridelse af fristerne i pasningsgarantien med op til to måneder.

Administrationen har udarbejdet en drejebog for, hvordan modtagelsen af børn fra Ukraine i dagtilbuddene vil ske. Drejebogen er et dynamisk værktøj, der redigeres til i takt med at reglerne på området ændres. Påvirker regelændringer serviceniveauet i dagtilbuddene, lægges de op til politisk behandling. Drejebogen er vedlagt som bilag til orientering.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Eventuel kompensation for merudgifter på området indgår i forhandlingerne om kommunernes økonomi i 2023.

## **Lovgrundlag**

I henhold til lov om ukrainske fordrevne kan ukrainske statsborgere og udlændige med status af flygtning i Ukraine samt disses familier få opholdstilladelse i Danmark, jf. Lov om ukrainske fordrevne § 1 - 2 (herefter særloven).

Ukrainske forældre og børn med opholdstilladelse efter loven har adgang til at få deres barn eller børn optaget i et dagtilbud efter de almindelige regler i dagtilbudsloven. For at få optaget sit barn i et dagtilbud, er det et krav, at de ukrainske forældre skal skrive barnet op til et dagtilbud efter de retningslinjer for ansøgning om dagtilbud, som den enkelte kommune har fastsat, jf. dagtilbudslovens § 27.

Dagtilbudslovens regler om pasningsgaranti indebærer, at kommunerne skal anvise en plads i et dagtilbud til børn, fra de er fyldt 26 uger og indtil skolestart. Ønsker forældrene en plads i umiddelbar forlængelse af de 26 uger, har kommunerne en frist på yderligere fire uger til at tilbyde en plads, jf. dagtilbudslovens § 23, stk. 3.

Såfremt forældrene ikke søger om optagelse i et dagtilbud i umiddelbar forlængelse af de 26 uger, jf. ovenfor, har kommunen i medfør af dagtilbudsloven først pligt til at tilbyde barnet en plads 3 måneder efter det tidspunkt, hvor forældrene har ansøgt om en plads. Såfremt den enkelte kommune har fastsat retningslinjer om, at forældrene skal ansøge om en plads to måneder før, at de ønsker pladsen, vil det være det tidspunkt, hvor kommunen er forpligtet til at tilbyde barnet en plads. Misligholdelse af pasningsgarantien har som konsekvens, at kommunen skal dække bruttodriftsudgifterne til en dagtilbudsplads i en anden kommune, til en plads i en privatinstitution eller give tilskud til pasning af egne børn. Desuden skal tilskudsprocenten til alle børn hæves.

Med særloven er der også indført en ændring af dagtilbudsloven i relation til reglerne om pasningsgarantien. Ændringen indebærer, at kommunerne i helt særlige tilfælde ikke skal hæve tilskudsprocenten for alle børn i kommunen, hvis kommunen ikke kan overholde de frister, som følger af pasningsgarantien. Det kan alene ske under forudsætning af, at 1) kommunen inden for yderligere 2 måneder kan anvise en plads til barnet, og 2) den manglende overholdelse af pasningsgarantien skyldes, at kommunen har modtaget et betydeligt antal børn fra Ukraine (børn, der er meddelt opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine).

Det er ikke krav om, at kommunen skal modtage et bestemt antal børn, før bestemmelsen kan finde anvendelse, idet det vil være forskelligt fra kommune til kommune, hvor mange børn den pågældende kommune vil kunne modtage før, at det medfører et ekstraordinært pres på pasningsgarantien i kommunen.

## **Høring**

Sagen har været drøftet med distriktsdagtilbudslederne.

## **Politikker og strategier**

Børn- og ungepolitikken.

## **Punktet afgøres i**

Børn, unge og uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

- midlertidige principper for pladsanvisning godkendes.
- plan for opfyldelse af forsyningsforpligtigelse godkendes.

## **Beslutning**

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender midlertidige principper for pladsanvisning og planen for opfyldelse af forsyningsforpligtigelse.

## **Bilag**

Drejebog for dagtilbud i forbindelse med modtagelse af ukrainske familier med børn

Midlertidige principper for pladsanvisning

## **Punkt 50: Effekter af tidlig opsporing og indsats**

S2022-18858

### **Sagsfremstilling**

Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads. Det er visionen for arbejdet med Børn og Unge i Kerteminde Kommunes.

For at realisere det for ALLE børn er det vigtigt at udsatte og sårbare børn opspores tidligt så der kan igangsættes hurtige indsatser. Derudover er det afgørende at der igangsættes forebyggende og trivselsfremmende indsatser så vi proaktivt forebygger at børn kommer i udsatte positioner. Det kræver en systematik i opsporingen, et skarpt tværfagligt samarbejde og indsatser som har til formål at forebygge.

Leder af Familie, Børn- og Ungerådgivningen Youssef Bibi præsenterer en status på afdelingens forebyggende og tidlige indsatser jf. strategien Mod Fælles Mål.

### **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ikke relevant.

### **Lovgrundlag**

Serviceovens § 11.2 , 11.3 og 11.7

### **Høring**

Ingen.

### **Politikker og strategier**

Strategien for Børneområdet 0 - 14 år: "Mod fælles mål - sammen tager vi skridtene"

### **Punktet afgøres i**

Børn-, Unge og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling: Direktionen indstiller at**

udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Orientering taget til efterretning

# Punkt 51: Kvalitet i de kommunale dagtilbud

S2021-48235

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal i følge dagtilbudsloven drøfte kvaliteten i dagtilbuddene hvert andet år. Formålet med den politiske drøftelse er at sikre, at der i kommunen er politisk fokus på dagtilbudsområdet og opmærksomhed på sammenhængen mellem de fastsatte rammer og dagtilbuddenes mulighed for at etablere stimulerende pædagogiske læringsmiljøer for børn, der fremmer deres trivsel, læring, udvikling og dannelse i henhold til de krav, som følger af dagtilbudsloven.

Tilsynet med dagtilbuddene i Kerteminde Kommune, der netop er gennemført, giver et 360 graders gennemgang af dagtilbuddene baseret på data om dagtilbuddenes rammevilkår, observationer af den pædagogiske praksis i dagtilbuddene og på spørgeskemaundersøgelser af de ældste børn, forældrene og personalets oplevelse af kvaliteten af lege- og læringsmiljøet i dagtilbuddene. Nedenfor gennemgås resultaterne af tilsynet, som kan danne udgangspunktet for en politisk drøftelse.

I spørgeskemaundersøgelserne har 67 6-årige børn, 304 forældre (svarende til 41% af den samlede forældregruppe) og 94 personaler (svarende til 50% af den samlede personalegruppe) svaret.

Tilsynet viste, at de kommunale dagtilbud i Kerteminde Kommune er veldrevne. Tilsynet gav ikke anledning til udarbejdelse af udviklingsplaner eller skærpet tilsyn. I et enkelt dagtilbud blev varslet et uanmeldt tilsyn som opfølgning på observationen i dagtilbuddet.

Tilsynet med den strukturelle kvalitet viste, at personalesammensætningen mellem uddannede pædagoger og andre faggrupper lever op til den fordelingsnøgle på 50/50, der er politisk besluttet. Normeringen lever alle steder op til lovkravet på tidspunktet for tilsynet. Personalegrupperne er stabile og kun få søger væk. Der er i dagtilbuddene en god struktur for medarbejderinddragelsen. De fysiske rammer er også tilfredsstillende; dog udtrykker børnene, at de hellere vil være indendørs end udendørs. Dette kan skyldes, at spørgeskemaundersøgelsen blandt børnene blev gennemført i december, hvor vejret var vådt og koldt.

Tilsynet med den pædagogiske kvalitet viste en høj forældretilfredshed: 83% af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns dagtilbud. Over 75 % af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med den pædagogiske indsats, med børnenes forhold til hinanden og med samarbejdet med personalet. I forældretilfredshedsundersøgelsen markerer en gruppe på 21% af forældrene sig utilfredse eller meget utilfredse med den tid, pædagogerne har til det enkelte barn, mens 22% af forældrene er utilfredse eller meget utilfredse med udskiftningen personale tæt på deres barn.

Trivslen blandt børnene er høj: 77% af de adspurgte børn svarer, at de har det godt i børnehaven og 79% glæder sig til at komme i børnehave hver dag. På spørgsmålet om, om de har en ven, svarer 92 % af børnene bekræftende og 86% svarer, at der er en voksen i børnehaven, der kan lide dem.

Det er aftalt med alle dagtilbud, at der bliver fulgt op individuelt på de børn, der svarer negativt på spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen, sådan at der kan tages hånd om børnenes trivsel, hvis der viser sig behov for det.

Tilsynet med den pædagogiske kvalitet betød, at der blev truffet aftale om at arbejde videre med to fokusområder enten individuelt i dagtilbuddene eller på tværs af dagtilbuddene:

### 1. En systematisk evaluerende pædagogiske praksis.

Dagtilbudsreformen fra 2018 stiller krav om en stærk, lokalt forankret evalueringskultur, hvor det pædagogiske personale løbende udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse understøttes. I tilsynets undersøgelse af status på evalueringskulturen i dagtilbuddene scorede personalet i flere dagtilbud sig lavt. På dagtilbudsområdet er Hjernen&Hjertet implementeret som fagsystem og der pågår et arbejde med at integrere brugen af fagsystemet i et fast årshjul. Der foretages således halvårslige vurderinger af alle børns trivsel (TOPI) og årlige sprogvurderinger af alle 3 - 6 årige. På baggrund af personalets scoring i tilsynet er det i dagtilbudslederkrædsen besluttet, at en systematisk evaluerende tilgang i den daglige pædagogiske praksis bliver et fælles indsatsområde i det kommende år.

### 2. Inddragelse af lokalsamfundet.

Dagtilbudsreformen stiller krav om, at dagtilbuddene inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn. I flertallet af dagtilbuddene scorede forældre og personale i dagtilbuddene sig lavt på denne parameter, som derfor blev drøftet med repræsentanter for ledelse, medarbejdere og forældrebestyrelse i udviklingssamtalerne om resultatet af tilsynet i de enkelte dagtilbud. Udviklingssamtalerne nuancerede billedet, idet de to forgangne år har været præget af covid-19restriktioner og deraf følgende manglende mulighed for at søge ud i lokalsamfundet eller invitere det ind i dagtilbuddene. Udviklingssamtalerne gav gode perspektiver på, hvem lokalsamfundet består af og hvordan det kan inviteres i etablering af læringsmiljøer, som dagtilbuddene hver især arbejder videre med.

Tilsynet med resultatet af dagtilbuddenes arbejde viste et behov for at styrke sprogindsatsen særligt over for de 0 - 3 årige. Det er derfor aftalt i dagtilbudslederkrædsen, at sprogindsatsen bliver et fokusområde i kommende år.

Tilsynet med resultatets kvalitet viste også, at dagtilbuddene arbejder systematisk med opsporing af børn i faldende trivsel og er gode til at tage hånd om børn med særlige behov.

Tilsynsrapport for de kommunale dagtilbud er vedhæftet sagen.

## **Økonomiske konsekvenser/finansiering**

Ikke relevant.

## **Lovgrundlag**

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området efter stk. 2 bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens afsnit II. (Dagtilbudslovens § 3a, stk. 5).

## **Høring**

Resultatet af tilsynet i hvert dagtilbud er drøftet med repræsentanter for ledelse, medarbejdere og forældrebestyrelse i dagtilbuddet.

## **Politikker og strategier**

Børn- og ungepolitikken

## **Punktet afgøres i**

Børn-, unge- og uddannelsesudvalget.

## **Indstilling: Direktionen indstiller at**

sagen drøftes.

## **Beslutning**

Sagen drøftet. Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget henleder opmærksomhed på svarprocenten, da udvalget ønsker data som baggrund til at kunne arbejde optimalt med området

## **Bilag**

Anmeldt tilsyn i kommunale dagtilbud 2021-22

# Punkt 52: Beslutning om delegation af kompetence på skoleområdet

S2022-15588

## Sagsfremstilling

I denne sag indstiller Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget til Byrådet, at kompetencen til at henvise tosprogede elever til en anden skole end distriktsskolen delegeres til skolechefen.

Kerteminde Kommune vil over de kommende måneder forventeligt skulle tilbyde skolegang til en endnu ukendt antal børn fra Ukraine. Tosprogede elever kan efter kommunalbestyrelsens beslutning henvises til en anden skole end distriktsskole, hvis det ved optagelsen vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andet sprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleven til den pågældende skole. Dette jævnfør Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. Kompetencen anbefales overdraget til skolechefen for at sikre den fornødne smidighed og hastighed i sagsbehandlingen.

Skolechefen vil i fordelingen af elever sigte imod, at de ukrainske børn skal kunne indgå i de eksisterende klasser samtidigt med, at den lærings- og trivselsmæssige sammenhængskraft fastholdes.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant.

## Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1052 af 29. juni 2016: "Tosprogede elever kan efter kommunalbestyrelsens beslutning henvises til en anden skole end distriktsskole, hvis det ved optagelsen vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andet sprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleven til den pågældende skole".

## Høring

Ikke relevant.

## Politikker og strategier

Børne- og ungepolitikken.

## Punktet afgøres i

Byrådet.

## Indstilling: Direktionen indstiller at

Byrådet delegerer kompetencen til at henvise tosprogede elever til en anden skole end distriktsskolen til skolechefen.

## Beslutning

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget imødekommer indstillingen om delegation af kompetencen til at henvise tosprogede elever til en anden skole end distriktsskolen til skolechefen.

## **Punkt 53: Sager og skrivelser til orientering**

S2021-49813

### **Sagsfremstilling**

Bilag 1: Kvartalsrapport fra Tandreguleringscenter Fyn for 1.kvartal 2022.

Bilag 2: Orientering om, at handicaprådet inviteres til dialog med politikernes på byrådets temamøde.

Dokument nr. 2022-31649: Møde med bestyrelser den 11. maj 2022

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Invitation til dialogmøde med Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Bilag 1: Kvartalsrapport fra Tandreguleringscenter Fyn for perioden 1.kvartal 2022